



Προκήρυξη Πανελληνίου Σχολικού Διαγωνισμού

«Let's move»

Το σωματείο «Ορίζοντες» σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΣΕΦΑΑ) προκηρύσσει διαγωνισμό για τη συμβολή της άσκησης στην υγεία και την κοινωνική ένταξη, με τίτλο «Let's move» για το σχολικό έτος 2020-2021.

Οι απαιτήσεις της εποχής μας σε σχέση με υγεία των πολιτών και την κοινωνική ένταξη, κάνουν επιτακτική την ανάγκη για εφαρμογή-υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης των πολιτών στα συγκεκριμένα ζητήματα. Στη συγκεκριμένη δράση η ευαισθητοποίηση αυτή επιχειρείται στις σχολικές μονάδες μέσα από τη Φυσική Αγωγή.

Ο συγκεκριμένος διαγωνισμός αποσκοπεί στο να αναδείξει τα οφέλη της άσκησης τόσο για την υγεία των μαθητών/τριών διαμορφώνοντας πρότυπα για διαβίου άσκηση, όσο και για την κοινωνική ένταξη των φυσικά αδυνάτων αλλά και αλλοδαπών μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον. Προσπαθεί να αναδείξει τη σημασία της Φυσικής Αγωγής για την σωματική, ψυχική και πνευματική υγεία των μαθητών/τριών. Εξετάζει τη σχέση μεταξύ της φυσικής δραστηριότητας και της υγείας αλλά και της φυσικής δραστηριότητας και της κοινωνικής ένταξης και υπογραμμίζει τον αντίκτυπο που έχει ο κάθε τομέας, καθώς και τη μοναδική του εξουσία να ευαισθητοποιήσει και να προωθήσει τα συγκεκριμένα ζητήματα σε όλους τους μαθητές/τριες, στα σχολεία όλης της χώρας και όχι μόνο.

Επιδιώκουμε να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές/τριες και να ενισχύσουμε τη φυσική δραστηριότητα για την υγεία και την ποιότητα ζωής αλλά και την ένταξη μέσα στο σχολικό πλαίσιο. Επίσης να ενεργοποιήσουμε τους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιήσουν καινοτόμες πρακτικές που δείχνουν ότι η Φυσική Αγωγή μπορεί να συμβάλει αποφασιστικά σε όλα τα επίπεδα.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στον εν λόγω διαγωνισμό, θα πρέπει να υλοποιήσουν καινοτόμες μορφές μαθημάτων, παιχνιδιών ή και αθλητικών δράσεων. Καλούνται να ενεργοποιήσουν τα συλλογικά όργανα της σχολικής κοινότητας, να συνεργαστούν με άλλους φορείς, να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αποτιμήσουν εκστρατεία ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για τη σημασία της

άσκησης για την υγεία και την ποιότητα ζωής αλλά και την κοινωνική ένταξη μέσα από τη φυσική δραστηριότητα.

Μέσα από τη διαδικασία του διαγωνισμού, προωθείται η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών, ώστε να εντείνουν τις προσπάθειές τους για την ενίσχυση της υγείας τόσο της δικής τους όσο και ανθρώπων του περιβάλλοντός τους μέσω της άσκησης αλλά και την ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης και να ενθαρρύνουν τη συστηματική συμμετοχή σε φυσική δραστηριότητα. Παράλληλα, δίνει την ευκαιρία στους μαθητές/τριες και γενικότερα στις σχολικές μονάδες να συμβάλουν άμεσα μέσα από τη δράση τους στην προσπάθεια να ευαισθητοποιήσουν την ευρύτερη κοινότητα στα συγκεκριμένα ζητήματα.

Μέσα από τον διαγωνισμό, καλύπτεται λοιπόν η ανάγκη για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, ενώ παράλληλα εμπλουτίζονται οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών που συνδέονται με τις έννοιες: φυσική δραστηριότητα, υγεία, ποιότητα ζωής, εθελοντισμός, κοινότητα, ενεργός πολίτης, κοινωνική ένταξη.

Οι σκοποί του διαγωνισμού είναι οι εξής:

- Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σχετικά με τη σημασία της άσκησης για την υγεία και την ποιότητα ζωής
- Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σχετικά με τη σημασία της άσκησης για την κοινωνική ένταξη τόσο των φυσικά αδυνάτων μαθητών/τριών όσο και των αλλοδαπών συμμαθητών τους.
- Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σχετικά με την αναγκαιότητα και την αξία της εθελοντικής προσφοράς.
- Η κατανόηση από τους μαθητές/τριες της ενίσχυσης των δεξιοτήτων ζωής μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
- Η ανάπτυξη της κοινωνικής ταυτότητας του μαθητή ως ενεργού πολίτη
- Η δραστηριοποίηση της μαθητικής κοινότητας και των σχολικών συλλογικών οργάνων σχετικά με την κοινωνική ένταξη τόσο των φυσικά αδυνάτων μαθητών/τριών όσο και των αλλοδαπών συμμαθητών τους.
- Η σύσφιξη των δεσμών μεταξύ σχολείου, γονέων και τοπικής κοινωνίας.

Ο διαγωνισμός είναι Πανελλαδικός και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων των σχολείων. Πρόκειται για διαγωνισμό καινοτόμων δράσεων μέσα στη σχολική κοινότητα αλλά και εκπαιδευτικού σεναρίου που προωθεί την ιδέα της άσκησης για την υγεία και την ποιότητα ζωής αλλά και την κοινωνική ένταξη των φυσικά αδυνάτων αλλά και αλλοδαπών μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον .

Ο Διαγωνισμός διοργανώνεται από το Σωματείο *Ορίζοντες* (πλήρη στοιχεία επικοινωνίας (υπεύθυνο άτομο επικοινωνίας: ΕΥΓΕΝΙΑ ΓΚΟΡΤΣΙΑΛΑ – egortsi@yahoo.gr- 6944654367). Επιπλέον προσδοκάται η συνεργασία με τις Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής είναι:

- Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Κοσμήτορας ΣΕΦΑΑ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Διγγελίδης Νικόλαος, Πρόεδρος ΣΕΦΑΑ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Γκορτσιά Ευγενία, PhD, Σύμβουλος Β' ΦΑ ΙΕΠ
- Νάκη Χρύσα, Msc, Εκπαιδευτικός ΦΑ σε Πειραματικό Σχολείο
- Τσαδήμας Χρήστος, Msc, τ. Σχολικός Σύμβουλος

Η Επιτροπή Αξιολόγησης των καλών πρακτικών αποτελείται από τους:

- Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Κοσμήτορας ΣΕΦΑΑ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Διγγελίδης Νικόλαος, Πρόεδρος ΣΕΦΑΑ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Γκορτσιά Ευγενία, PhD, Σύμβουλος Β' ΦΑ ΙΕΠ
- Νάκη Χρύσα, Msc, Εκπαιδευτικός ΦΑ σε Πειραματικό Σχολείο
- Τσαδήμας Χρήστος, Msc, τ. Σχολικός Σύμβουλος

Το χρονοδιάγραμμα του διαγωνισμού προβλέπει:

α. Δήλωση συμμετοχών των Σχολικών Μονάδων: μέχρι την Παρασκευή 6 Νοεμβρίου 2020.

β. Υποβολή των δράσεων: μέχρι την Παρασκευή 9 Απριλίου 2021.

γ. Αξιολόγηση μέχρι την Παρασκευή 23 Απριλίου 2021.

δ. Τελετή βράβευσης τον Μάιο 2021.

ΟΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ – ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ

Τόσο οι καινοτόμες δράσεις των σχολικών μονάδων όσο και τα εκπαιδευτικά σενάρια θα υποβληθούν ηλεκτρονικά με συμπλήρωση σχετικής φόρμας. Είναι δυνατόν να επισυναφθεί υποστηρικτικό υλικό (όπως παρουσίαση power point, φωτογραφίες, βίντεο κ.ά.). Τόσο οι καινοτόμες δράσεις των σχολικών μονάδων όσο και τα εκπαιδευτικά σενάρια μπορεί να αφορούν είτε σύντομη διδακτική παρέμβαση (διάρκειας λίγων διδακτικών ωρών) στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής αλλά και στο πλαίσιο της διαθεματικής προσέγγισης με άλλα διδακτικά αντικείμενα, είτε σχέδιο project μεγαλύτερης διάρκειας. Μπορούν να υλοποιηθούν είτε εντός ωρολογίου προγράμματος π.χ. μάθημα Φυσικής Αγωγής, Γλώσσα, Εικαστικά, Ευέλικτη Ζώνη (Α/θμια), Βιολογία και ΚΠΑ, είτε εκτός ωρολογίου προγράμματος (π.χ. προαιρετικά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, δράσεις μαθητικής κοινότητας).

Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν:

- Την ολοκληρωμένη προσέγγιση, τη δομή και τη συνοχή
- Τη συνάφεια με το Πρόγραμμα Σπουδών και τη συμβολή του στον εμπλουτισμό και την εξέλιξη των διδακτικών στόχων του Προγράμματος Σπουδών

- Την καινοτομία και πρωτοτυπία
- Τη διαθεματικότητα και τη διεπιστημονικότητα ως προς την προσέγγιση
- Την έμφαση στη συνεργατικότητα
- Τη συνεργασία με φορείς και συλλογικά όργανα
- Την αξιοποίηση πολλαπλών μορφών δράσης και έκφρασης

Οι σχολικές μονάδες καθώς και οι εκπαιδευτικοί που θα διακριθούν στον διαγωνισμό, ακολούθως και η ημερομηνία της τελετής βράβευσης, θα ανακοινωθούν μέσω ιστοσελίδας.

Από κάθε βαθμίδα, μετά από αξιολόγηση από την επιτροπή, θα βραβευτούν 1 (μία) Σχολική Μονάδα και τρεις (3) εκπαιδευτικοί και σε όλους θα δοθεί Βεβαίωση Συμμετοχής. Η απονομή των διακρίσεων θα γίνει στη διάρκεια τελετής και τα βραβεία αφορούν σε εκπαιδευτικό / ψηφιακό υλικό.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών στον διαγωνισμό δεν έχει καμία οικονομική επιβάρυνση για το σχολείο ή τους εκπαιδευτικούς.

Ο διαγωνισμός θα πραγματοποιηθεί εκτός ωρολογίου προγράμματος. Ο φορέας διοργάνωσης που αναλαμβάνει τη διαδικασία υλοποίησης του διαγωνισμού θα διασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών. Στην ιστοσελίδα θα δημοσιευτούν τα διακριθέντα έργα. Δε θα υπάρξουν έσοδα για τον φορέα που προκηρύσσει τον διαγωνισμό ή για άλλον, από τα υποβληθέντα έργα (με εμπορία ή διαφήμιση κ.λπ.) και η χρήση των έργων θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Σημειώνεται ότι, όσον αφορά τα πνευματικά δικαιώματα, ισχύουν τα αναφερόμενα στην κείμενη νομοθεσία.

Προβλέπονται διαδικασίες αποτίμησης του διαγωνισμού

Διοργάνωση: Ορίζοντες

Web: www.horizontes4all.org

Email: info@horizontes4all.org

Τηλ: 6944654367