

ΟΙ ΠΕΡΙΕΡΓΟΙ ΤΥΠΟΙ



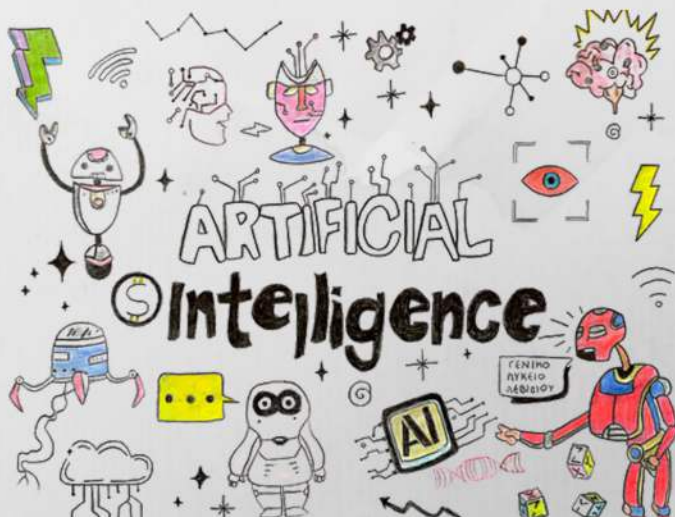
Η εποχή της Τεχνητής
Νοημοσύνης και της
Ρομποτικής είναι εδώ...

Σοφοί δε προσιόντων

Οι άνθρωποι γνωρίζουν τα γινόμενα.
Τα μέλλοντα γνωρίζουν οι θεοί,
πλήρεις και μόνοι κάτοχοι πάντων των φώτων.
Εκ των μελλόντων οι σοφοί τα προσερχόμενα
αντιλαμβάνονται.

Η ακοή αυτών κάποτε εν ώραις σοβαρών σπουδών
ταράττεται. Η μυστική βοή
τούς έρχεται των πλησιαζόντων γεγονότων.
Και την προσέχουν ευλαβείς. Ενώ εις την οδόν
έξω, ουδέν ακούουν οι λαοί.

Κ. Π. Καβάφης



Νίκος Σιέμπος



Αρχισυντάκτης
Καμπέλος Δημήτρης

Επιμέλεια - Διόρθωση Κειμένων
Ζάβου Χριστίνα
Παζιούρου Σοφία
Παπακώστα Σωτηρία

Συντάκτες
Δρακοπούλου Μαρίνα
Γρίτσης Άγης
Γκροπτσάι Λάουρα
Ζάβου Ευγενία
Ζάβου Χριστίνα
Ζερβογιάννη Χριστίνα
Ζιαζιάς Σταύρος
Θεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος
Καμπέλος Γιάννης
Καμπέλος Δημήτρης
Κουτσοουράκη Κωνσταντίνα-Άννα
Κουτσοουράκη Σωτηρία
Κωστόπουλος Βλάσης
Μπίσια Χρυσούλα
Μπρανέσι Εύα
Ντόκου Ευγενία
Παζιούρου Σοφία
Παπακώστα Σωτηρία
Παπακώστας Γιώργος
Πετρόπουλος Κωνσταντίνος
Προκόπου Αμαλία
Σιέμπος Νίκος
Στριφτόμπολα Ελένη
Συριανού Δέσποινα
Τσαρουχάς Θανάσης

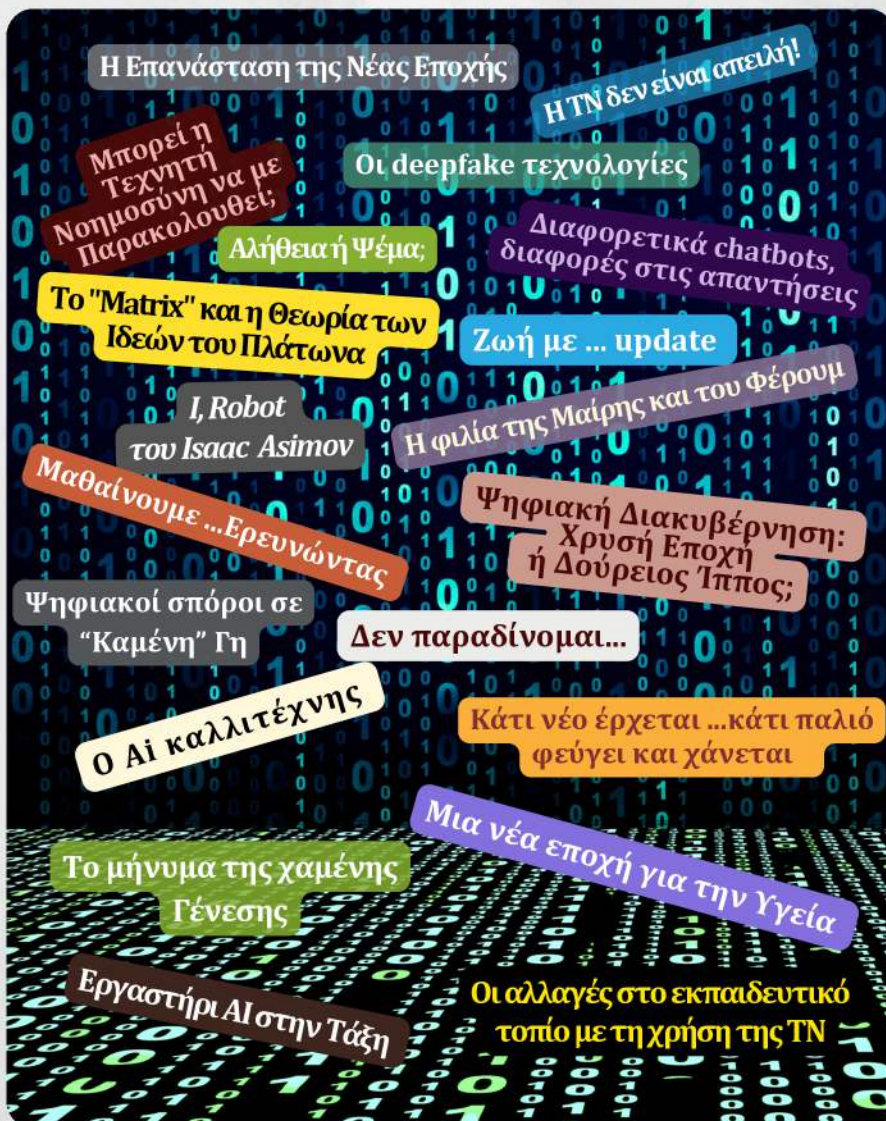
Εικονογράφηση - Σκίτσα
Καμπέλος Γιάννης
Κουτσοουράκη Σωτηρία
Εύδης Ανδρέας
Σιέμπος Νίκος

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί
Μίχας Γιώργος
Μπατίτσα Κατερίνα

Επιμέλεια έκδοσης
Καμπέλος Δημήτρης
Καμπέλος Γιάννης



Ηλεκτρονική έκδοση



Στη σύγχρονη εποχή η τεχνολογία δεν είναι απλώς ένα εργαλείο στα χέρια του ανθρώπου, αλλά ένας δυναμικός παράγοντας που διαμορφώνει την κοινωνία, την εργασία, την εκπαίδευση και την καθημερινή μας ζωή.

Δύο από τις πιο συναρπαστικές και ταχέως εξελισσόμενες επιστήμες - η τεχνητή νοημοσύνη (AI) και η ρομποτική - δεν αποτελούν μόνο το μέλλον, αλλά και το παρόν. Από τα smartphones και τους εικονικούς βοηθούς μέχρι τα αυτόνομα οχήματα και τα ρομπότ που εκτελούν πολύπλοκες ιατρικές διαδικασίες, οι εφαρμογές της ΤΝ βρίσκονται παντού γύρω μας.

Η ρομποτική, η οποία κάποτε θεωρούνταν προνόμιο της βιομηχανίας και των ερευνητικών κέντρων, έχει πλέον εισέλθει στην καθημερινή μας ζωή. Τα ρομπότ φροντίζουν τους ηλικιωμένους, βοηθούν σε επιχειρήσεις διάσωσης και υποστηρίζουν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ωστόσο, η τεχνολογική πρόοδος δεν είναι χωρίς προκλήσεις. Τι αλλαγές μας επιφυλάσσει; Στην εργασία, στην εκπαίδευση, στην ανάπτυξη των επιστημών, στις ανθρώπινες σχέσεις, στην απλή καθημερινότητα;

Ταυτόχρονα, προκύπτουν ηθικά και νομικά διλήμματα. Μπορούν οι αλγόριθμοι να λαμβάνουν αποφάσεις με ηθικό τρόπο; Ποιος θα είναι υπεύθυνος αν ένα αυτόνομο όχημα προκαλέσει ατύχημα; Μπορούμε να εμπιστευτούμε τις μηχανές να λαμβάνουν κρίσιμες αποφάσεις που αφορούν την ανθρώπινη ζωή;

Από την άλλη, μήπως οι αλγόριθμοι της τεχνητής νοημοσύνης θα συλλέγουν τεράστιες ποσότητες πληροφοριών για εμάς; Πώς θα προστατεύεται η ιδιωτική μας ζωή; Πόσο έτοιμοι είμαστε να εγκαταλείψουμε κάποιες από τις ελευθερίες μας για χάρη της ευκολίας και της τεχνολογικής ανάπτυξης;

Οι εξελίξεις στην τεχνητή νοημοσύνη και τη ρομποτική, ωστόσο, δεν συμβαίνουν ανεξάρτητα από εμάς. Εμείς, η νέα γενιά, θα αποφασίσουμε πώς θα χρησιμοποιηθεί αυτή η τεχνολογία.

Θα τη χρησιμοποιήσουμε, για να δημιουργήσουμε έναν δικαιότερο, πιο βιώσιμο και προσβάσιμο κόσμο ή θα την αφήσουμε να αναπτυχθεί χωρίς να έχουμε λόγο στην πορεία της;

Μέσα σε αυτό το τεύχος της εφημερίδας μας, θα ανακαλύψουμε μαζί τον συναρπαστικό κόσμο της τεχνητής νοημοσύνης και της ρομποτικής. Μέσα από άρθρα, συνεντεύξεις και απόψεις, θα εξερευνήσουμε τις προοπτικές, τις προκλήσεις και τις δυνατότητες αυτής της τεχνολογικής επανάστασης. Κάντε ερωτήσεις, προβληματιστείτε και φανταστείτε το μέλλον!

Καλή Ανάγνωση!

Η Συντακτική Ομάδα

Κάπου, κάτι
απίστευτο περιμένει
να γίνει γνωστό.

Καρλ Σαγκάν



Τεχνητή Νοημοσύνη: Η Επανάσταση της Νέας Εποχής

του Δημήτρη Καμπέλου

Η τεχνητή νοημοσύνη (TN) έχει μετατραπεί σε ένα από τα σημαντικότερα επιτεύγματα της εποχής μας και της σύγχρονης τεχνολογίας, επηρεάζοντας κάθε πτυχή της ζωής μας. Από τις διαδικτυακές αγορές έως τα αυτόνομα οχήματα και την ιατρική έρευνα, η παρουσία της είναι παντού.

Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη;

Η TN αναφέρεται σε συστήματα και προγράμματα που μιμούνται την ανθρώπινη νοημοσύνη, μαθαίνουν από δεδομένα και λαμβάνουν αποφάσεις. Χωρίζεται σε δύο βασικές κατηγορίες: τα λογισμικά, όπως οι ψηφιακοί βοηθοί και οι αλγόριθμοι μηχανικής μάθησης, και τις μηχανές, όπως τα ρομπότ και τα αυτόνομα οχήματα.

Η χρήση της έχει γίνει αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητάς μας. Στις διαδικτυακές αναζητήσεις, οι αλγόριθμοι βελτιώνουν την ακρίβεια των αποτελεσμάτων. Οι προτάσεις προϊόντων σε e-shops βασίζονται στις προηγούμενες αγορές μας. Οι προσωπικοί ψηφιακοί βοηθοί, όπως η Alexa και η Siri, διευκολύνουν τις εργασίες μας. Παράλληλα, τα έξυπνα σπίτια και οι πόλεις χρησιμοποιούν την TN για ενεργειακή διαχείριση, ενώ τα αυτόνομα οχήματα είναι σε θέση να επεξεργάζονται τεράστιες ποσότητες δεδομένων για ασφαλέστερη οδήγηση.

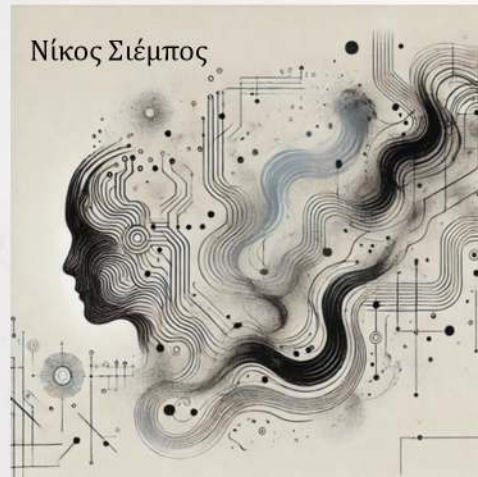
Οι Δύο Όψεις του Νομίσματος

Όπως κάθε τεχνολογική καινοτομία, έτσι και η TN έχει δύο όψεις. Ο Στίβεν Χόκινγκ είχε προειδοποιήσει ότι η ανεξέλεγκτη ανάπτυξή της θα μπορούσε να οδηγήσει σε απρόβλεπτες συνέπειες για την ανθρωπότητα. Αντίθετα, ο Ντέμης Χασάμης, συνιδρυτής της DeepMind, θεωρεί ότι μπορεί να βοηθήσει στην επίλυση σημαντικών προβλημάτων, από την κλιματική αλλαγή μέχρι τις θεραπείες ασθενειών.

Εξετάζοντας τις εφαρμογές της, μπορούμε να δούμε ότι έχει ήδη φέρει επανάσταση σε πολλούς τομείς. Στην υγεία, χρησιμοποιείται για τη διάγνωση ασθενειών και την ανάπτυξη νέων φαρμάκων. Στις μεταφορές, συμβάλλει στην πρόληψη ατυχημάτων και στη διαχείριση της κυκλοφορίας. Στο μεταποιητικό κλάδο, αυτοματοποιεί τη γραμμή παραγωγής, αυξάνοντας την αποδοτικότητα. Στη γεωργία, βοηθά στην παρακολούθηση καλλιεργειών και στη βελτίωση της παραγωγής. Τέλος, σημαντικός είναι ο ρόλος της στην καταπολέμηση της παραπληροφόρησης, αφού οι αλγόριθμοι της TN εντοπίζουν ψευδείς ειδήσεις, συμβάλλοντας έτσι στην προστασία της αλήθειας.

**“...ποτέ δεν χρειάστηκε να
αντιμετωπίσουμε πράγματα πιο
έξυπνα από εμάς έως τώρα
(Geoffrey Hinton)**

Νίκος Σιέμπος



Παρά τα οφέλη της, όμως, η κατάχρησή της μπορεί να οδηγήσει σε παραβίαση της ιδιωτικότητας, καθώς μεγάλες εταιρείες και κυβερνήσεις έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν απρόσκοπτα τις δραστηριότητές μας. Επιπλέον, η δυσλειτουργία συστημάτων μπορεί να προκαλέσει σοβαρά προβλήματα, όπως σφάλματα σε αυτόνομα οχήματα ή στην ιατρική διάγνωση. Τέλος, η επιρροή της στη δημοκρατία είναι ανησυχητική, καθώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την παραπληροφόρηση ή τη χειραγώγηση της κοινής γνώμης.

Το Μέλλον της TN

Αναντίρρητα, το μέλλον του κόσμου μας με την παρουσία της TN διαγράφεται συναρπαστικό αλλά και γεμάτο προκλήσεις. Αφενός, οι δυνατότητές της είναι απεριόριστες, με εφαρμογές που θα συνεχίσουν να επηρεάζουν την καθημερινή ζωή, αφετέρου απαιτείται ιδιαίτερη προσοχή και εγρήγορση, ώστε να διασφαλιστεί η ηθική και υπεύθυνη χρήση της. Εμείς, ως ενσυνείδητοι πολίτες, είναι απαραίτητο να παραμείνουμε ενημερωμένοι και να διεκδικούμε την ανάπτυξη της TN προς όφελος της ανθρωπότητας, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι δε θα λειτουργήσει σε βάρος των δικαιωμάτων και των ελευθεριών μας.

της Χρυσούλας Μπίσια

Κάθε φορά που χρησιμοποιώ το κινητό μου, νιώθω ότι κάποιος όχι άνθρωπος, όχι γνωστός μου αλλά κάτι άυλο, χωρίς σώμα, με παρακολουθεί.

Από μικρή άκουγα πως «το ίντερνετ θυμάται τα πάντα». Χωρίς να δίνω σημασία, συνέχιζα να ανεβάζω φωτογραφίες και να στέλνω μηνύματα.

Όμως, πριν από λίγο καιρό, έζησα μια εμπειρία που με τρόμαξε. Συζητούσα με ένα φίλο μου στο τηλέφωνο για ένα νέο παιχνίδι, χωρίς να το ψάξω πουθενά στο διαδίκτυο. Ελάχιστες στιγμές ύστερα από τη συνομιλία μας, είδα διαφήμισή του στο Instagram. Αυτό δεν έμοιαζε με σύμπτωση. Πώς ήξερε το κινητό μου ότι ενδιαφερόμουν για αυτό το παιχνίδι;

Σήμερα, κάθε μας ενέργεια στο διαδίκτυο αφήνει ίχνη. Οι διαφημιστικές εταιρείες και τα κοινωνικά δίκτυα συλλέγουν δεδομένα για τις προτιμήσεις μας, οι μηχανές αναζήτησης καταγράφουν κάθε απορία μας, οι κάμερες των κινητών μας αναγνωρίζουν τα πρόσωπά μας.

Αυτό που με φοβίζει περισσότερο είναι η σκέψη ότι τα προσωπικά μου δεδομένα θα μπορούσαν να πωληθούν ή να πέσουν σε λάθος χέρια. Αν κάποιος μπορούσε να χρησιμοποιήσει τις συνομιλίες μου για να με εκβιάσει; Αν κάποια εταιρεία ή κυβερνητική υπηρεσία γνώριζε κάθε μου σκέψη και κάθε μου κίνηση;

Δεν διαθέτω ειδικές γνώσεις, αλλά νιώθω πως κάτι πρέπει να αλλάξει. Χρειαζόμαστε αυστηρότερο πλαίσιο για την προστασία μας. Πρέπει να μιλήσουμε για αυτό το ζήτημα, να ενημερωθούμε και να ζητήσουμε μεγαλύτερη διαφάνεια από τις εταιρείες που διαχειρίζονται τα δεδομένα μας.

Γιατί, αν δεν το κάνουμε τώρα, ίσως έρθει η μέρα που η τεχνητή νοημοσύνη είναι πολύ πιθανό να γνωρίζει περισσότερα για εμάς απ' ό,τι γνωρίζουμε εμείς οι ίδιοι. Και τότε, ίσως να είναι πολύ αργά για να διεκδικήσουμε ξανά την ελευθερία μας.



[δημιουργήθηκε
με chat gpt]

Η ΤΝ δεν είναι απειλή!

Είναι ο σύμμαχός μας στην προστασία της ιδιωτικότητάς μας...

της Σοφίας Παζιούρου

Τι θα γινόταν αν η ΤΝ δεν ήταν εχθρός, αλλά ένας πολύτιμος σύμμαχος που μπορεί να μας βοηθήσει να προστατεύσουμε τα προσωπικά μας δεδομένα;

Πριν από μερικούς μήνες, έλαβα ένα e mail που φαινόταν να προέρχεται από την τράπεζα και μου ζητούσε να επιβεβαιώσω τα στοιχεία του λογαριασμού μου μέσω ενός συνδέσμου. Αρχικά το θεώρησα αυθεντικό. Όμως κάτι μου έλεγε να είμαι προσεκτική.

Πριν προλάβω να κάνω οτιδήποτε, παρατήρησα ότι το φίλτρο ανεπιθύμητης αλληλογραφίας του e mail μου -το οποίο βασίζεται σε ΤΝ- το χαρακτήρισε ως πιθανή απάτη και με προειδοποίησε να μην το ανοίξω.

Η ΤΝ δεν είναι μόνο ένα εργαλείο που μας παρακολουθεί διαρκώς, αλλά και μας προστατεύει από πραγματικούς κινδύνους, όπως οι διαδικτυακές απάτες. Αν δεν υπήρχε αυτή η προειδοποίηση, θα είχα πέσει θύμα χάκερ που προσπαθούσαν να κλέψουν τα προσωπικά μου δεδομένα.

Οι μεγάλες εταιρείες επενδύουν διαρκώς σε τεχνολογίες ΤΝ, για να ενισχύσουν την ασφάλειά μας, την πρόληψη απειλών, τη διασφάλιση των δικών μας ευαίσθητων πληροφοριών από μη εξουσιοδοτημένους χρήστες, εγείροντας ένα προστατευτικό τείχος γύρω μας.

Πλατφόρμες, όπως η Google και η Apple, μας δίνουν τη δυνατότητα να διαγράφουμε αυτόματα τα προσωπικά μας δεδομένα, κάτι που δε συνέβαινε στο παρελθόν. Τα λεγόμενα deep fake βίντεο και οι κακόβουλες επιθέσεις μπορούν σήμερα να εντοπιστούν και να μας ενημερώσουν για την πρόθεση εξαπάτησής μας.

Αν ενημερωθούμε σωστά και αν δούμε την ΤΝ ως έναν έξυπνο φύλακα της ιδιωτικής μας ζωής θα καταλάβουμε ότι το μέλλον μας δεν είναι δυσοίωνο αλλά είναι πιο ασφαλές από ποτέ, αρκεί να αξιοποιούμε σωστά την τεχνολογία που έχουμε στη διάθεσή μας.





της Αμαλίας Προκόπου

Αγαπημένο μου ημερολόγιο,
Δεν ξέρω πια τι να πιστέψω. Τι είναι αλήθεια και τι ψέμα; Σήμερα το πρωί, καθώς χάζευα στο internet με το κινητό μου, έπεσα πάνω σε μια διαφήμιση μιας γνωστής influencer. Επρόκειτο για συνεργασία με μια εταιρεία που αγαπώ και που η προσφορά της φαινόταν απίστευτα ελκυστική.

Δεν το πολυσκέφτηκα! Αμέσως αποφάσισα να κάνω την αγορά. Και πάνω εκεί έριξα και μια ματιά στις κριτικές. Ευτυχώς!!!

Οι άνθρωποι που είχαν ήδη παραγγείλει δήλωσαν ότι δεν παρέλαβαν ποτέ τα προϊόντα τους. Τα χρήματα τους χάθηκαν και η εταιρεία άφαντη! Συνειδητοποίησα τότε ότι όλα αυτά ήταν μια έξυπνα και καλά ενορχηστρωμένη σε βάρος μας απάτη. Διαφημίσεις αναληθείς, ψεύτικα πρόσωπα, ψεύτικες συνεργασίες.

Κοίταξα το προφίλ της influencer και δεν υπήρχε καμία συνεργασία με τη συγκεκριμένη εταιρεία! Γιατί τους πίστεψα τόσο εύκολα; Αυτό που με τρόμαξε περισσότερο δεν ήταν η απάτη, αλλά η αυθεντικότητα του βίντεο.

Το πρόσωπο της influencer φαινόταν εντελώς φυσικό. Η φωνή της, οι εκφράσεις του προσώπου της, οι κινήσεις της... Όλα έμοιαζαν αυθεντικά, χωρίς να είναι. Τι σημαίνει αυτό για το μέλλον; Θα ξεγελιέμαι τόσο εύκολα από την τεχνητή νοημοσύνη; Σήμερα ήμουν τυχερή. Αλλά αύριο; Τι θα γινόταν, αν δεν είχα δει τα σχόλια;

Αν, τελικά, όλα όσα βλέπω στο διαδίκτυο δεν είναι αληθινά; Αν δεν μπορώ πλέον να ξεχωρίσω τι είναι αληθινό και τι ψεύτικο; Μήπως, όμως, είναι εξίσου τρομακτικό να ζω σε μια κατάσταση αμφιβολίας; Εσύ τι νομίζεις;

Σχόλιο

Οι deepfake τεχνολογίες

του Βλάχη Κωστόπουλου

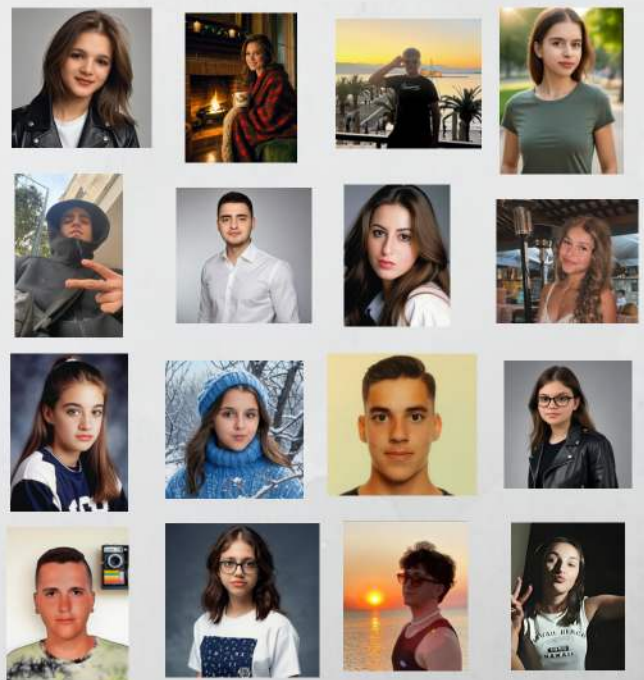
Στη σημερινή ψηφιακή εποχή, εικονικοί άνθρωποι, εξαιρετικά ρεαλιστικοί, χρησιμοποιούνται για την προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών, με αποτέλεσμα να εμφανίζεται ένα ανησυχητικό κύμα διαδικτυακής εξαπάτησης, καθώς ανυποψίαστοι χρήστες του παγκόσμιου ιστού πέφτουν θύματα, αλληλεπιδρώντας με ψεύτικα προφίλ και αγνοώντας ότι δε βλέπουν κάτι πραγματικό αλλά μια καλά σχεδιασμένη AI generated απεικόνιση.

Πρόκειται για τις περίφημες *deepfake* τεχνολογίες, που έχουν απεριόριστες δυνατότητες δημιουργίας φωτορεαλιστικών εικόνων, βίντεο και κειμένων, που κάνουν τη διάκριση ανάμεσα στην αλήθεια και το ψέμα εξαιρετικά δύσκολη.

Με αυτό τον τρόπο επιτήδριοι αποσπούν προσωπικά δεδομένα ή χρήματα ενώ η αίσθηση ανασφάλειας και η επιφυλακτικότητα απέναντι σε οτιδήποτε παρουσιάζεται μεν ελκυστικό αλλά ταυτόχρονα δημιουργεί υποψίες ως προς τη γνησιότητά του οξύνονται.

Είναι επιτακτική ανάγκη, επομένως, να χρησιμοποιούμε εργαλεία αναγνώρισης ψεύτικων προφίλ και κυρίως, η μαθητική κοινότητα να αποκτήσει ψηφιακή παιδεία ως ισχυρό μέσο απέναντι στη νέα ψηφιακή πραγματικότητα.

Δύσκολο να ξεχωρίσει κανείς την πραγματικότητα



[Συντάκτες της εφημερίδας μας .
Κάποιοι αληθινοί και κάποιοι AI
generated]

**Διαφορετικά chatbots, διαφορές στις απαντήσεις**

του Δημήτρη Καμπέλου



Οι απαντήσεις της TN διαφέρουν ανάλογα με τον αλγόριθμο που χρησιμοποιείται, τη βάση των δεδομένων εκπαίδευσής της και την προσέγγιση στην ανάλυση των ερωτήσεων από κάθε πλατφόρμα.

Για να καλύψω τις απορίες μου, αποφάσισα να κάνω ένα πείραμα. Έδωσα τρεις ίδιες ερωτήσεις σε δύο διαφορετικές πλατφόρμες TN, το ChatGPT και το Gemini, για να δω αν υπάρχουν διαφορές στις απαντήσεις που θα μου δώσουν.

Διαπίστωσα ότι το ChatGPT είναι αναλυτικότερο με παραδείγματα, ενώ το Gemini παρέχει γενικευμένες και πιο συνοπτικές απαντήσεις ως αποτέλεσμα ίσως των αρχών σχεδιασμού των μοντέλων ή των πηγών που χρησιμοποιούν.

Η ποικιλομορφία στις απαντήσεις TN μπορεί να είναι χρήσιμη, καθώς δίνει διαφορετικές οπτικές γωνίες σε ένα ζήτημα, αλλά χρειάζεται προσοχή σε ζητήματα αξιοπιστίας των πληροφοριών. Ως χρήστες θα πρέπει να στεκόμαστε κριτικά απέναντι στις απαντήσεις της AI και να τις διασταυρώνουμε από πολλές πηγές.

**Τα συμπεράσματα
δικά σας...**

1. Πώς έχει αλλάξει η καθημερινότητα των ανθρώπων με την πρόοδο της τεχνητής νοημοσύνης;

CHAT GPT :

Η τεχνητή νοημοσύνη έχει επηρεάσει σχεδόν κάθε πτυχή της ζωής μας. Σκεφτείτε πόσο συχνά

χρησιμοποιούμε έξυπνους βοηθούς όπως η Siri ή η Alexa, πόσο οι αλγόριθμοι μάς προτείνουν σειρές στο Netflix ή μουσική στο Spotify, και πώς η AI βελτιώνει την αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο.

Στον εργασιακό τομέα, η αυτοματοποίηση έχει κάνει πολλές δουλειές πιο αποδοτικές, ενώ στην υγεία και την εκπαίδευση, η τεχνητή νοημοσύνη βοηθά στη διάγνωση ασθενειών και στη δημιουργία εξατομικευμένων μαθησιακών εμπειριών.

GEMINI:

Η τεχνητή νοημοσύνη έχει εισχωρήσει στην καθημερινότητά μας, μεταβάλλοντας τον τρόπο που εργαζόμαστε, επικοινωνούμε και ψυχαγωγούμαστε. Έχει φέρει την αυτοματοποίηση σε πολλούς τομείς, έχει εξατομικεύσει τις εμπειρίες μας και έχει δημιουργήσει νέες δυνατότητες.

2. Μπορεί η τεχνητή νοημοσύνη να αντικαταστήσει τους εκπαιδευτικούς ή να τους βοηθήσει στη διαδικασία της διδασκαλίας;

CHAT GPT:

Δεν πιστεύω ότι η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί στο μέλλον να αντικαταστήσει στα σχολεία μας τους εκπαιδευτικούς, αλλά σίγουρα μπορεί να τους βοηθήσει. Για παράδειγμα, μπορεί να προσαρμόζει το υλικό ανάλογα με τις ανάγκες κάθε μαθητή, να δημιουργεί αυτόματα τεστ και ασκήσεις και να δίνει άμεση ανατροφοδότηση. Ωστόσο, η ανθρώπινη επαφή και η καθοδήγηση που προσφέρει ένας δάσκαλος είναι αναντικατάστατες,

καθώς δεν αρκεί μόνο η μετάδοση γνώσης – η εκπαίδευση έχει και έναν βαθύ κοινωνικό και συναισθηματικό ρόλο.

GEMINI:

Η τεχνητή νοημοσύνη δεν μπορεί να αντικαταστήσει πλήρως τους εκπαιδευτικούς, αλλά μπορεί να τους βοηθήσει στην εξατομίκευση της μάθησης, την παροχή ανατροφοδότησης, την σταδιακή αυτοματοποίηση των διοικητικών εργασιών και τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου.

3. Πώς οι μαθητές μπορούν να επωφεληθούν από τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης;

CHAT GPT:

Οι μαθητές έχουν πολλές δυνατότητες με την τεχνητή νοημοσύνη. Ωστόσο, η ανθρώπινη επαφή και η καθοδήγηση που προσφέρει ένας δάσκαλος είναι αναντικατάστατες, καθώς δεν αρκεί μόνο η μετάδοση γνώσης – η εκπαίδευση έχει και έναν βαθύ κοινωνικό και συναισθηματικό ρόλο.

GEMINI:

Οι μαθητές μπορούν να επωφεληθούν από την εξατομικευμένη μάθηση, την άμεση ανατροφοδότηση, την πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη.





από τις Χρυσούλα Μπίσια και Λάουρα Γκροπτσάι

Κύριε καθηγητά, πώς θα ορίζατε την τεχνητή νοημοσύνη (AI) με απλά λόγια;

Η τεχνητή νοημοσύνη (AI) είναι η ικανότητα ενός υπολογιστικού συστήματος να μιμείται ανθρώπινες γνωστικές λειτουργίες, όπως η μάθηση, η επίλυση προβλημάτων και η λήψη αποφάσεων. Στα βιντεοπαιχνίδια, για παράδειγμα, η AI χρησιμοποιείται για να κάνει τους εχθρούς να συμπεριφέρονται ρεαλιστικά ανάλογα με τις ενέργειες του παίκτη κατά τη διάρκεια της μάχης, όπως το "Hogwarts Legacy". Οι εχθροί μπορούν να αναγνωρίσουν τα ξόρκια που χρησιμοποιεί ο παίκτης και να προσαρμόσουν τις στρατηγικές τους, προσπαθώντας να αμυνθούν πιο αποτελεσματικά ή να αντιτεθούν με διαφορετικούς τρόπους. Επίσης, η AI προσαρμόζεται στην διαρκή αλληλεπίδραση του παίκτη με το περιβάλλον, δημιουργώντας πιο ρεαλιστικές και προκλητικές μάχες..

Ποια είναι τα βασικά υποπεδία της τεχνητής νοημοσύνης και πώς διαφέρουν μεταξύ τους;

Η τεχνητή νοημοσύνη (AI) χωρίζεται σε διάφορα υποπεδία που επικεντρώνονται σε διαφορετικές εφαρμογές και τεχνολογίες. Η μηχανική μάθηση (Machine Learning) επιτρέπει στους υπολογιστές να μαθαίνουν από δεδομένα, χωρίς να χρειάζεται, για να κάνουν κάτι, να τους προγραμματίσουμε ρητά. Για παράδειγμα, όταν το Netflix προτείνει ταινίες ή σειρές βασισμένο στις προηγούμενες επιλογές μας, χρησιμοποιείται μηχανική μάθηση.

Στην ίδια λογική, τα νευρωνικά δίκτυα, που μιμούνται τον ανθρώπινο εγκέφαλο, χρησιμοποιούνται για πιο σύνθετες αναλύσεις, όπως η αναγνώριση εικόνας ή η φιλτραρίσματος μη επιθυμητών μηνυμάτων.

Η επεξεργασία φυσικής γλώσσας (NLP) ασχολείται με την κατανόηση και παραγωγή ανθρώπινης γλώσσας, όπως συμβαίνει με το ChatGPT ή το Google Translate, και χρησιμοποιείται π.χ. επίσης για τη δημιουργία πιο φυσικών διαλόγων με χαρακτήρες παιχνιδιών (NPCs). Επίσης το Generative AI συνδυάζει πολλές από αυτές τις τεχνολογίες και δημιουργεί νέο περιεχόμενο, όπως εικόνες από κείμενα (π.χ. DALL·E) ή δυναμικούς κόσμους και χαρακτήρες στα παιχνίδια, οι οποίοι είναι προσαρμοσμένοι στην αλληλεπίδραση του χρήστη.

“Προς το παρόν, η AI ... δεν έχει κοινή λογική ή δημιουργικότητα, όπως ο άνθρωπος.”

Πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι η AI χρησιμοποιείται ηθικά και με υπευθυνότητα;

Για να διασφαλίσουμε ότι η AI χρησιμοποιείται ηθικά και υπεύθυνα, πρέπει πρώτα να υπάρχει διαφάνεια, δηλαδή οι εταιρείες να εξηγούν ξεκάθαρα πώς λειτουργούν τα συστήματά τους. Επίσης, η επιτήρηση είναι σημαντική, με τη νομοθεσία να θέτει κανόνες για να προστατεύεται η ιδιωτικότητα των ανθρώπων. Τέλος, είναι κρίσιμο να εκπαιδευτούν όλοι, από τους προγραμματιστές μέχρι τους χρήστες, ώστε να κατανοούν τόσο τις δυνατότητες όσο και τους πιθανούς κινδύνους της AI.

Ποιες είναι οι βασικές γλώσσες προγραμματισμού που χρησιμοποιούνται στην ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης;

Το πιο σημαντικό είναι να μάθει κανείς βασικές αρχές προγραμματισμού και τη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων. Όταν κατανοήσεις τις βασικές αρχές του προγραμματισμού, τότε τα υπόλοιπα εργαλεία και γλώσσες έρχονται πιο φυσικά και μπορείς να τα χρησιμοποιήσεις πιο αποδοτικά για την ανάπτυξη εφαρμογών AI. Ωστόσο, κάποιες δημοφιλείς γλώσσες προγραμματισμού για την ανάπτυξη είναι η Python (λόγω των βιβλιοθηκών), η C++ αλλά και η Java (αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός).

Ποιες είναι οι προκλήσεις στην εκπαίδευση και βελτίωση των αλγορίθμων μηχανικής μάθησης;

Ένα από τα βασικά ζητήματα είναι η μεγάλη ποσότητα δεδομένων που χρειάζονται οι αλγόριθμοι για να μάθουν και να γίνουν πιο ακριβείς. Όσο περισσότερα δεδομένα έχει ένα μοντέλο, τόσο καλύτερα μπορεί να αναγνωρίσει μοτίβα και να κάνει προβλέψεις. Ωστόσο, η συλλογή αυτών των δεδομένων μπορεί να είναι χρονοβόρα και δαπανηρή. Ένα άλλο μεγάλο πρόβλημα είναι η υπολογιστική ισχύς που απαιτείται. Τα μοντέλα AI, ειδικά τα πιο εξελιγμένα, χρειάζονται πολύ ισχυρούς υπολογιστές για να εκτελούν τις υπολογιστικές διαδικασίες και να εκπαιδεύονται γρήγορα και αποτελεσματικά.

Αυτό μπορεί να σημαίνει ότι οι εταιρείες ή οι ερευνητές πρέπει να επενδύσουν σε ακριβό υλικό ή σε υπηρεσίες υπολογιστικού νέφους, έτσι ώστε να να πραγματοποιήσουν αναλύσεις που είναι απαραίτητες.

Πιστεύετε ότι η AI μπορεί να φτάσει κάποια στιγμή το επίπεδο της ανθρώπινης νοημοσύνης;

Προς το παρόν, η AI είναι πολύ καλή σε συγκεκριμένες εργασίες, αλλά δεν έχει κοινή λογική ή δημιουργικότητα όπως ο άνθρωπος. Τι σας ενέπνευσε να ασχοληθείτε με την τεχνητή νοημοσύνη; Η δυνατότητα της AI να συνδυάζεται με τα ψηφιακά παιχνίδια και την εκπαίδευση με γοήτευσε από νωρίς. Πώς μπορεί ένας υπολογιστής να «σκεφτεί» σαν παίκτης ή να βοηθήσει στην κατανόηση ενός μαθήματος; Η AI αλλάζει τον τρόπο που αλληλεπιδρούμε με παιχνίδια και ιστορίες, δημιουργώντας νέες εμπειρίες.



Ο Δρ. Α. Θεοδωρόπουλος, είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, όπου διδάσκει τα μαθήματα Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ψηφιακών Παιχνιδιών, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Μηχανής, Εικονική Πραγματικότητα και Ψηφιακή Τεχνολογία και Εμφύχωση Χαρακτήρων

Ποια είναι η πιο συναρπαστική έρευνα στην οποία έχετε συμμετάσχει;

Πρόσφατα, είχα την ευκαιρία να συνεργαστώ με έναν φοιτητή μου, το Χρήστο, σε μια εργασία που παρουσιάσαμε σε διεθνές συνέδριο με θέμα AI και τέχνες, η οποία εξετάζει πώς ένας game developer, χωρίς μεγάλη εμπειρία στον προγραμματισμό, μπορεί να δημιουργήσει ένα παιχνίδι και να το κάνει πραγματικότητα. Ο Χρήστος κατάφερε να φτιάξει έναν εξαιρετικό τίτλο χρησιμοποιώντας εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία χαρακτήρων, κινήσεων, ήχων, φωνών, αλλά και σεναρίου και debugging. Αυτή η προσέγγιση δείχνει τις απεριόριστες δυνατότητες που προσφέρει η AI

στη δημιουργία, μειώνοντας τα τεχνικά εμπόδια και κάνοντας τη δημιουργία πιο προσβάσιμη και διαδραστική.

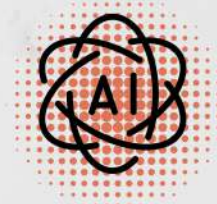
Ποια συμβουλή θα δίνατε σε έναν φοιτητή που θέλει να ακολουθήσει καριέρα στην AI;

Να μάθει προγραμματισμό και μηχανική μάθηση, καθώς αυτά είναι τα θεμέλια για την κατανόηση και την ανάπτυξη AI συστημάτων. Βασικό είναι να πειραματίζεται με πραγματικά πρότζεκτ (ειδικά στον τομέα των παιχνιδιών). Μπορεί να ξεκινήσει δημιουργώντας απλά παιχνίδια που χρησιμοποιούν AI για την αναγνώριση μοτίβων ή για την ανάπτυξη NPCs με δυναμικές συμπεριφορές. Τέλος, να είναι περίεργος και να μην φοβάται να αποτύχει!

Απόψεις

της Ευγενίας Ζάβου

Ψηφιακή Διακυβέρνηση: Χρυσή Εποχή ή Δούρειος Ίππος;



Σημαντικός πυλώνας και ακρογωνιαίος λίθος της δημοκρατίας είναι η ελεύθερη σκέψη, ο διάλογος και η διαφωνία. Όταν όμως η πληροφόρηση τεθεί υπό έλεγχο, όταν η πολιτική σκέψη χειραγωγηθεί και όταν η κοινωνία γίνει απλός παθητικός δέκτης των δεδομένων και των τεκταινόμενων τότε η δημοκρατία βρίσκεται σε κίνδυνο.

Για εμάς, τους μελλοντικούς ενεργούς πολίτες αυτό είναι ένας σοβαρότατος κίνδυνος και μια απειλή για την ελεύθερη ύπαρξή μας. Η Δημοκρατία δεν μπορεί να θεωρείται δεδομένη.

Είναι ανάγκη να προσαρμοστεί στη νέα ψηφιακή εποχή με σύμμαχό μας την Τεχνητή Νοημοσύνη.

Σίγουρα κάθε τεχνολογικό επίτευγμα δεν έχει δική του βούληση. Η χρήση του εξαρτάται από το πρόσωπο που το χρησιμοποιεί και το ελέγχει.

Μέχρι πρόσφατα πολλά ακούγονταν σαν σενάρια επιστημονικής φαντασίας που τα βλέπαμε μόνο σε ταινίες. Μήπως, όμως, και οι ταινίες δεν είναι βγαλμένες από τη ζωή;

Δυστυχώς, σήμερα, σε καθεστώς ανελεύθερα και αυταρχικά όλες οι

δυνατότητες που μας παρέχει η ΤΝ γίνονται αντικείμενο εκμετάλλευσης από τους κυβερνώντες για την παρακολούθηση, τη λογοκρισία και τον έλεγχο της κοινής γνώμης.

Και στις δημοκρατίες, όμως, συχνά οι κυβερνήσεις και οι ιδιωτικές εταιρείες συλλέγουν δεδομένα σε τεράστια κλίμακα με σκοπό να επηρεάσουν τη λήψη αποφάσεων και τη λειτουργία του πολιτικού συστήματος.

Επομένως, στο κοντινό ή στο απώτερο μέλλον, κανείς δεν μπορεί να πει με βεβαιότητα τι θα γίνει...

Το "Matrix" και η Θεωρία των Ιδεών του Πλάτωνα

από τις Ευγενία Ζάβου και Χριστίνα Ζερβογιάννη



Σωτηρία Κουτσουράκη

Οταν διδαχθήκαμε τη Θεωρία των Ιδεών του Πλάτωνα στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών, δεν περιμέναμε ποτέ ότι σε μια ταινία επιστημονικής φαντασίας, το Matrix, θα βρίσκαμε τόσο έντονες ομοιότητες με τη φιλοσοφική θεωρία του αρχαίου φιλοσόφου

Στην Αλληγορία του Σπηλαίου, οι δεσμώτες ζουν σ' έναν κόσμο σκιών, μια ψευδαίσθηση της αληθινής πραγματικότητας. Έτσι, υποθέτουν ότι βλέπουν τον πραγματικό κόσμο, αφού δεν έχουν δει ποτέ τους κάτι διαφορετικό. Όταν, όμως, απελευθερώνονται και βγαίνουν στο φως έξω από το σπήλαιο, βλέπουν την πραγματική αλήθεια, τον κόσμο των Ιδεών.

Κατά ανάλογο τρόπο στο Matrix ο πρωταγωνιστής Neo (Keanu Reeves) ζει σε έναν εικονικό κόσμο χωρίς να το γνωρίζει. Η καθημερινότητά του είναι μια προσομοίωση κατασκευασμένη από μια μηχανή, το Matrix. Όταν αποκαλύπτεται η πλάνη του συνειδητοποιεί την αλήθεια, σαν τους δεσμώτες που απελευθερώνονται από τη σπηλιά του Πλάτωνα, και ανεβαίνουν στο φως, δηλαδή την Αλήθεια.



Φαντάσου...σε όλο το μάκρος της σπηλιάς, μέσα σ' αυτή να βρίσκονται άνθρωποι από την παιδική τους ηλικία δεμένοι με δεσμά και στα πόδια και στον αυχένα, ώστε να μένουν καθηλωμένοι και να βλέπουν μόνο μπροστά τους, χωρίς να μπορούν να στρέψουν γύρω το κεφάλι τους λόγω των δεσμών τους.

Πλάτωνας, Πολιτεία 514a-515a

Και αν η ταινία μας διδάσκει κάτι - πέρα από τον «ιδεαλισμό» - είναι ότι η αναζήτηση της αλήθειας δεν είναι ποτέ εύκολη. Απαιτεί θάρρος και, πάνω απ' όλα, τη δύναμη να εγκαταλείψει κανείς τις ψευδαισθήσεις.

Στο Matrix, η ανθρωπότητα υποδουλώνεται από μηχανές με νοημοσύνη. Οι άνθρωποι ζουν σε έναν εικονικό κόσμο, χωρίς να γνωρίζουν την πραγματικότητα. Αν και αυτό μπορεί να φαίνεται ακραίο σενάριο, η βασική ιδέα δεν απέχει πολύ από τις ανησυχίες που εκφράζονται σήμερα για την ΤΝ, η οποία το 1999, που κυκλοφόρησε η ταινία, βρισκόταν ακόμη στα σπάργανα.

Εξετάζοντας κανείς τη σχέση μεταξύ της ταινίας και της σημερινής εποχής, παρατηρεί πολλούς παραλληλισμούς. Το Matrix περιγράφει έναν κόσμο στον οποίο οι μηχανές κυριαρχούν στην ανθρώπινη πραγματικότητα. Δεν έχουμε φτάσει σε αυτό το σημείο, βέβαια, αλλά ο αντίκτυπος της τεχνητής νοημοσύνης στη ζωή μας είναι πλέον τεράστιος.

Μήπως ζούμε σε μια σύγχρονη εκδοχή του Matrix, όπου η τεχνητή νοημοσύνη διαμορφώνει την πραγματικότητά μας χωρίς να το συνειδητοποιούμε; Σήμερα,

κορυφαίοι επιστήμονες και επιχειρηματίες προειδοποιούν ότι η ανεξέλεγκτη ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης θα μπορούσε να έχει απρόβλεπτες συνέπειες.

Από την άλλη πλευρά, βέβαια, στην ταινία, η τεχνητή νοημοσύνη παρουσιάζεται ως εχθρική προς την ανθρωπότητα. Ξέρουμε, όμως, ότι η ΤΝ σήμερα χρησιμοποιείται και για να κάνει τη ζωή μας ευκολότερη. Η ιατρική, η επιστήμη και η εκπαίδευση επωφελούνται από τις προόδους της και μέχρι στιγμής δεν έχουμε δει ενδείξεις μιας εχθρικής επανάστασης των μηχανών.

Ίσως το Matrix να ήταν περισσότερο μια αλληγορία για την εξάρτηση της ανθρωπότητας από την τεχνολογία παρά μια κυριολεκτική προφητεία.

Το Matrix, τελικά, μπορεί να ήταν μια φαντασίωση το 1999, αλλά σήμερα μοιάζει πιο επίκαιρο από ποτέ.

I, Robot του Isaac Asimov **Ένα έργο τόσο επίκαιρο σήμερα!**

Του Γιώργου Παπακώστα



Αν και δεν είμαι μεγάλος φαν των βιβλίων επιστημονικής φαντασίας, το όνομα του Ασίμοφ μου ήταν γνωστό. Όταν, λοιπόν, βρήκα το βιβλίο του *"I, Robot"* στη σχολική βιβλιοθήκη, αποφάσισα να το διαβάσω, προβληματισμένος από το γεγονός ότι γράφτηκε τη δεκαετία του 1950.

Ωστόσο, ένιωσα ευχάριστη έκπληξη, όταν ανακάλυψα πόσο επίκαιρο είναι το βιβλίο σήμερα. Αποτελείται από εννέα ιστορίες που αφηγείται μέσα από τις αναμνήσεις της η ψυχολόγος ρομπότ Δρ Σούζαν Κάλβιν. Κάθε ιστορία παρουσιάζει ένα διαφορετικό πρόβλημα στη χρήση των ρομπότ, με βάση τους περίφημους «Τρεις Νόμους της ρομποτικής».

- Ένα ρομπότ δεν επιτρέπεται να βλάψει έναν άνθρωπο ή, μέσω αδράνειας, να επιτρέψει να του συμβεί κακό.
- Ένα ρομπότ πρέπει να υπακούει στις διαταγές που του δίνουν οι άνθρωποι, εκτός αν αυτές οι διαταγές έρχονται σε σύγκρουση με τον Πρώτο Νόμο.
- Ένα ρομπότ πρέπει να προστατεύει την ύπαρξή του, εφόσον αυτή η προστασία δεν έρχεται σε αντίθεση με τον Πρώτο ή τον Δεύτερο Νόμο.

Ο Ασίμοφ στο έργο του όχι μόνο αφηγείται μια συναρπαστική ιστορία, αλλά θέτει και βαθιά ηθικά και φιλοσοφικά ερωτήματα, όπως αν μπορούν τα ρομπότ να σκεφτούν, ή τι συμβαίνει όταν η λογική των ρομπότ συγκρούεται με την ανθρώπινη ηθική.

Ο προφητικός χαρακτήρας του βιβλίου νομίζω ότι είναι το πιο εντυπωσιακό χαρακτηριστικό του. Για παράδειγμα, στην ιστορία «Γύρω γύρω όλοι», ένα ρομπότ έχει κολλήσει προσπαθώντας να ισορροπήσει ανάμεσα σε δύο αντικρουόμενες επιταγές. Αυτό θυμίζει το σημερινό ηθικό δίλημμα των αυτόνομων οχημάτων. Αν ένα αυτοκίνητο χωρίς οδηγό πρέπει να επιλέξει ανάμεσα στις ζωές των επιβατών και των πεζών, ποια είναι η «σωστή» επιλογή;

Στο *"Liar!"* αποτυπώνεται η ιστορία ενός ρομπότ που μπορεί να διαβάσει το μυαλό, αλλά λέει ψέματα, για να αποφύγει να βλάψει τους ανθρώπους. Αυτό μου θύμισε ότι τα σημερινά chatbots είναι προγραμματισμένα να αποφεύγουν ευαίσθητα πολιτικά ή ηθικά θέματα.

Στην τελευταία ιστορία *"Η αποτρέψιμη σύγκρουση"*, ο Asimov περιγράφει έναν κόσμο όπου οι μηχανές αναλαμβάνουν τον πλήρη έλεγχο της κοινωνίας, για να προστατεύσουν την ανθρωπότητα από την ίδια της τη φύση. Αυτή η αφήγηση συνδέεται άμεσα με τη σημερινή συζήτηση για την Διακυβέρνηση της Τεχνητής Νοημοσύνης

Βέβαια, στο *"I, Robot"* τα ρομπότ δεν παρουσιάζονται ως απειλή, αλλά ως ένα ουδέτερο εργαλείο που λειτουργεί σύμφωνα με ένα προγραμματισμένο σύνολο κανόνων.

Ωστόσο, το ερώτημα που θέτει το βιβλίο είναι αν είμαστε πραγματικά έτοιμοι να εξαρτηθούμε τόσο πολύ από τα ρομπότ.

Τελικά, το *"I, Robot"* είναι πολύ περισσότερα από απλές ιστορίες για ρομπότ. Είναι ένα βιβλίο που μας κάνει να σκεφτούμε πού μπορεί να οδηγήσει η τεχνολογία και ποιοι κίνδυνοι υπάρχουν, αν δεν την ελέγχουμε σωστά. Αυτό που με εντυπωσίασε είναι το πόσο επίκαιρο εξακολουθεί να παραμένει, τόσες δεκαετίες μετά. Αν κάποιος ενδιαφέρεται για την τεχνητή νοημοσύνη ή απλά του αρέσουν οι ιστορίες με ρομπότ και ηθικά διλήμματα, το προτείνω ανεπιφύλακτα...



Ξενόγλωσσος τίτλος: I, ROBOT

ISBN13 : 9789606231582

Εκδότης: ANUBIS

Χρονολογία Έκδοσης:

Οκτώβριος 2019

Αριθμός σελίδων: 304

Μετάφραση : Μαστακούρης Π.

Θωμάς



Ψηφιακοί Σπόροι σε “Καμένη” Γη Η ΤΝ ως Καταλύτης Βιωσιμότητας



Κραυγή αγωνίας!!!

της Χριστίνα Ζάβου

Θερμοκρασίες οι οποίες είναι ακραίες, εκτεταμένες και ανεξέλεγκτες πυρκαγιές, πλημμύρες που πλήττουν τεράστιες εκτάσεις γης και μικρά αποθέματα πόσιμου νερού μας προειδοποιούν για την δραματική κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στον πλανήτη.

Οι ανθρώπινες παρεμβάσεις, όπως η ανακύκλωση ή ο περιορισμός της ενεργειακής σπατάλης, είναι σημαντικές αλλά δεν επαρκούν. Ελπίδες δημιουργούνται στα οξυμένα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μας σήμερα από την χρήση της ΤΝ για το σκοπό αυτό. Εταιρείες, όπως η IBM με το project Green Horizon, είναι σε θέση να αναλύουν δεδομένα του περιβάλλοντος συμβάλλοντας στην πρόληψη της μόλυνσης ή άλλες, όπως η Google με την εφαρμογή Deep Mind, βοηθούν στην εξοικονόμηση ενέργειας.

Στο πρόβλημα των ακραίων καιρικών φαινομένων, οι αλγόριθμοι μηχανικής μάθησης αναλύουν έναν τεράστιο όγκο δεδομένων και μπορούν να εντοπίζουν στοιχεία και μοτίβα που προειδοποιούν για καταιγίδες, τυφώνες ή και παρατεταμένες περιόδους ξηρασίας. Είμαστε έτσι σε θέση να γνωρίζουμε εγκαίρως πότε μια περιοχή θα πληγεί από ένα καταστροφικό καιρικό φαινόμενο και να δράσουμε για την προστασία της ανθρώπινης ζωής.

Για να μην πούμε το νερό νεράκι...

της Λάουρα Γκροπτσάι

Φβάμαι ότι στο πολύ άμεσο μέλλον, η έλλειψη πόσιμου νερού θα είναι κρίσιμη. Η διαχείριση των υδάτινων πόρων είναι γι' αυτό το λόγο κομβικό ζήτημα. Πολλές περιοχές του κόσμου κινδυνεύουν ήδη με ερημοποίηση, λόγω της λειψυδρίας. Εμείς στη Μεσόγειο σίγουρα δεν αποτελούμε εξαίρεση.

Δεν θέλω να φανταστώ τον κόσμο μας χωρίς νερό. Ξέρω ότι οι ανθρώπινες αντοχές στην έλλειψή του είναι μικρές.



Νίκος Σιέμπος

Μελετώντας το ζήτημα περισσότερο και αναζητώντας πληροφορίες είδα με ικανοποίηση ότι ίσως και σε αυτό το κομμάτι η βοήθεια της ΤΝ μπορεί να αποβεί σωτήρια, με την ορθολογικότερη διαχείριση των υδάτινων αποθεμάτων. Εμείς οι ίδιοι όμως ας αποφασίσουμε ότι ήρθε η ώρα να περιορίσουμε τη σπατάλη και να κατευθύνουμε το νερό που έχουμε για την εξασφάλιση του μέλλοντος του δικού μας και των επερχόμενων γενεών.

Μικρά βήματα, μεγάλες αλλαγές

της Σοφία Παζιούρου

Είναι, όμως, εμφανές ότι η ΤΝ δεν αποτελεί πανάκεια. Χρειάζεται να αξιοποιηθεί υπεύθυνα και να συνοδεύεται από αυστηρά ηθικά πλαίσια με στόχο το ευρύτερο καλό. Κανείς, όσο δυνατός κι αν είναι, όσο κι αν τα συμφέροντά του επιβάλλουν δεν πρέπει να αγνοεί τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις της αλόγιστης διαχείρισης του πλανήτη μας.

Ανθρώπινος παράγοντας και ΤΝ είναι βέβαιο πως μπορούν να συνεισφέρουν σημαντικά στην επίλυση πολλών προβλημάτων που σχετίζονται με το περιβάλλον και την κλιματική κρίση.

Ο τρόπος που θα αξιοποιήσουμε τα νέα αυτά εργαλεία εξαρτάται απόλυτα από εμάς, τη δική μας νοημοσύνη και την οξυδέρκειά μας να προλάβουμε αβλεψίες και παραλείψεις μας καθώς και να αποφύγουμε υπέρβαση του μέτρου και των ορίων.

Το αποτύπωμα που θέλουμε να αφήσουμε στον πλανήτη και να κληροδοτήσουμε στις επόμενες γενιές είναι όχι μόνο δική μας ευθύνη αλλά και χρέος που οφείλουμε να αναλάβουμε, για τη συνέχιση της ζωής και της ύπαρξής μας...





της Μαρίνας Δρακοπούλου

Η Μαίρη από μικρή ακόμη ηλικία λάτρευε την εξερεύνηση. Αποθήκες, σκονισμένα πατάκια και ξεχασμένα κρυφά δωμάτια ήταν για εκείνη οι ιδανικοί παιδότοποι. Μέσα σε ένα τέτοιο δωμάτιο έγινε και η μεγάλη της ανακάλυψη ένα συνηθισμένο απόγευμα.

Ανάμεσα σε σκουριασμένα σίδερα και χαρτόκουτα ξέχειλα με χαλασμένες μικροσυσκευές, παλιά σκισμένα βιβλία και κάθε λογής αντικείμενα ξεχώριζε ένα ρομπότ. Έγερνε επίφοβα ανάμεσα σε ένα ψηλό κουτί και ένα ξεχαρβαλωμένο τραπέζι.

Σφίγγοντας τα δόντια της η Μαίρη επιστράτευσε τη μικρή της δύναμη, το γράπωσε από τα μηχανικά του άκρα και το έσυρε με δυσκολία κάτω από τον πύργο με τις σαβούρες.

Πέρασε ώρες καθαρίζοντας το από την σκουριά, γυαλίζοντας και λαδώνοντας τα γρανάζια και της βίδες του που έτριζαν με διαμαρτυρία κάθε φορά που το μετακινούσε.

Στο τέλος, το ρομπότ έλαμπε. Το μεταλλικό του σώμα είχε το χρώμα του μπρούτζου και φαινόταν εντυπωσιακό κάτω από το απαλό κίτρινο φως της λάμπας. Η Μαίρη δοκίμασε κάθε μπαταρία και καλώδιο σε μία απελπισμένη προσπάθεια να το ζωντανέψει.

Ξάφνου το φωτάκι στο κέντρο του στήθους του άρχισε να τρεμοπαίζει μέχρι που τα μηχανικά του μάτια έλαμψαν με ένα έντονο πράσινο φως. Το ρομπότ γύρισε αργά, σχεδόν διστακτικά, το κεφάλι του προς το μέρος της. Για μερικές ατελείωτες στιγμές την παρατήρησε προτού σηκωθεί. Για πρώτη φορά από την στιγμή της δημιουργίας του είδε τον κόσμο γύρω του.

Έκτοτε η Μαίρη και ο Φέρουμ –το όνομα που είχε δώσει στον μηχανικό της φίλο- έγιναν αχώριστοι. Την βοηθούσε να περιποιείται τα λουλούδια στον μεγάλο κήπο της μητέρας της, να κάνει τις δουλειές στο σπίτι και να μεταφέρει βαριά πράγματα.

Το πιο σημαντικό όμως ήταν πως έγινε ο σύντροφος στις καινούργιες εξερευνήσεις της, δείχνοντας γνήσιο ενδιαφέρον και περιέργεια για όσα ανακάλυπταν μαζί.

Οι αγαπημένες στιγμές του, όμως, ήταν οι καθημερινές βόλτες τους στην παραλία. Πέρναγαν ώρες καθισμένοι στην άμμο και παρατηρούσαν τα αφρισμένα κύματα να σκάνε στην ακτή. Τότε το χέρι της Μαίρης έβρισκε το δικό του. Η μηχανική παλάμη του Φέρουμ έσφιγγε αυτήν της Μαίρης μεταφέροντας όλη τη χαρά και την ευγνωμοσύνη που δεν μπορούσε να εκφράσει με λόγια. Έτσι, σιωπηλά, υποσχέθηκαν να παραμείνουν οι καλύτεροι φίλοι!!!



Σωτηρία Κουτσουράκη

Χρονογράφημα

Ζωή με ... update

της Εύα Μπρανέσι

Όταν ξυπνάω το πρωί, το δωμάτιό μου ξέρει ήδη πώς αισθάνομαι. Οι κουρτίνες ανοίγουν αργά, ο καφές ετοιμάζεται και η φωνή της προσωπικής μου βοηθού τεχνητής νοημοσύνης, της Alma, με ενημερώνει για τον καιρό, τις ειδήσεις και, δυστυχώς, τα σχέδιά μου για τη μέρα. Καθώς ετοιμάζομαι, ένας στυλίστας στον καθρέφτη προτείνει ρούχα που ταιριάζουν με τη διάθεσή μου και τις εποχιακές τάσεις. Όταν φεύγω, ένα αυτοματοποιημένο ταξί περιμένει ήδη στην πόρτα. Οι δρόμοι είναι ήσυχοι - ούτε φανάρια, ούτε κόρνες.

Στο σχολείο, οι δάσκαλοι έχουν αλλάξει. Μερικοί είναι άνθρωποι, αλλά πολλοί είναι ρομπότ, προγραμματισμένα να γνωρίζουν τις αδυναμίες μου και να προσαρμόζουν τα μαθήματά τους στις ανάγκες μου- δεν υπάρχουν εξετάσεις, επειδή η τεχνητή νοημοσύνη παρακολουθεί συνεχώς την πρόοδό μου και γνωρίζει ήδη τι έχω μάθει

Το απόγευμα, ο προσωπικός μου ρομποτικός γυμναστής με περιμένει στο πάρκο για την προπόνησή μου. Οι ασκήσεις είναι ειδικά σχεδιασμένες για μένα και φυσικά το ρομπότ δεν ξεχνά ποτέ να με επιβραβεύει όταν τα καταφέρνω καλά.

Το βράδυ παραγγέλνω το δείπνο μου, που μαγειρεύεται από το αυτοματοποιημένο σύστημα κουζίνας, και χαλαρώνω. Το σπίτι είναι εντελώς σιωπηλό και κάπου ξαφνικά σκέφτομαι.

Σε έναν κόσμο γεμάτο ευφυείς μηχανές, θα αρχίσουμε να αισθανόμαστε λιγότερο ευφυείς; Αλλά ευτυχώς, πριν προλάβω να ανησυχήσω, η Άλμα με καθησυχάζει: «Μην ανησυχείς. Έμαθες κάτι καινούργιο σήμερα. Θέλεις να μιλήσουμε γι' αυτό;

Ναι, ίσως το μέλλον να μην είναι τελικά τόσο απρόσωπο. Τουλάχιστον όσο το ελέγχουμε εμείς.

από τους Νίκο Σιέμπο και Αμαλία Προκόπου

Με την καθοδήγηση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών της εφημερίδας μας ερευνήσαμε τα ηθικά διλήμματα της ΤΝ και μάθαμε να αντλούμε στοιχεία από πηγές, να αναφερόμαστε σε αυτές (βιβλιογραφία-πηγές) και να μην προβαίνουμε σε απλή «αντιγραφή – επικόλληση» των πληροφοριών που συλλέγουμε.

Ηθικά Διλήμματα της Τεχνητής Νοημοσύνης:

Προκλήσεις και Προοπτικές

Η ραγδαία ανάπτυξη της ΤΝ δημιουργεί μια σειρά από σοβαρά ηθικά ζητήματα, που επιδρούν σε ευρύ φάσμα, από την απασχόληση μέχρι την ιδιωτική ζωή και την εφαρμογή του δικαίου. Στη συνέχεια δίνεται μια συνοπτική ανάλυση των βασικών προκλήσεων που προκύπτουν.

1. Ανεργία και Οικονομικές Επιπτώσεις

Η αυτοματοποίηση μπορεί να οδηγήσει σε απώλεια θέσεων εργασίας, κυρίως για τους λιγότερο εξειδικευμένους και παράλληλα νέες ευκαιρίες στον τομέα της τεχνολογίας. Το Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ (2020) αναφέρει ότι έως το 2027 ίσως χαθούν 85 εκατομμύρια θέσεις εργασίας, αλλά μπορεί να δημιουργηθούν 97 εκατομμύρια νέες θέσεις. Για την ομαλή μετάβασης είναι απαραίτητα προγράμματα επανεκπαίδευσης, ανάπτυξης νέων δεξιοτήτων και προσαρμογής στις νέες συνθήκες.

2. Προκατάληψη και Δικαιοσύνη

Οι αλγόριθμοι της ΤΝ ενδέχεται να εκφράζουν κοινωνικές προκαταλήψεις οδηγώντας σε μεροληπτικές αποφάσεις σε τομείς, όπως οι προσλήψεις, η

χορήγηση δανείων και η δικαιοσύνη.

Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση του αλγορίθμου COMPAS στις ΗΠΑ, που προέβλεπε υψηλότερο κίνδυνο υποτροπής για Αφροαμερικανούς κατηγορούμενους συγκριτικά με λευκούς, ακόμη και όταν τα πραγματικά στοιχεία δεν το δικαιολογούσαν. Για τον περιορισμό της μεροληψίας χρειάζονται διαφανείς και αυστηρά ελεγχόμενοι αλγόριθμοι.

3. Ιδιωτικότητα και Προστασία Δεδομένων

Η χρήση των προσωπικών δεδομένων των χρηστών από συστήματα ΤΝ θέτουν την ιδιωτική ζωή τους σε κίνδυνο.

Ο Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων (GDPR) της Ευρωπαϊκής Ένωσης αποτελεί σημαντικό νομικό πλαίσιο, που όμως σε παγκόσμιο επίπεδο δεν περιορίζει τα νομικά κενά. Η ενημέρωσή μας και η αυστηροποίηση των νόμων είναι απαραίτητα στοιχεία.

4. Ασφάλεια και Ευθύνη

Η εφαρμογή της ΤΝ σε κρίσιμους τομείς, όπως η αυτόνομη οδήγηση και η ιατρική διάγνωση, δημιουργεί ερωτήματα ευθύνης σε περίπτωση σφάλματος ή ατυχήματος.

Για παράδειγμα, σε περίπτωση τροχαίου δυστυχήματος υπεύθυνος θεωρείται ο κατασκευαστής του οχήματος, η εταιρεία που ανέπτυξε το λογισμικό ή ο οδηγός; Αντίστοιχα, στην ιατρική, αν ένας αλγόριθμος δώσει εσφαλμένη διάγνωση, ποιος θα λογοδοτήσει;

Είναι απαραίτητες σαφείς νομικές ρυθμίσεις για τον καθορισμό των υπευθύνων και την αποφυγή της ασάφειας στο ζήτημα αυτό.

5. Ηθική Λήψη Αποφάσεων και Έλεγχος

Η ενσωμάτωση ηθικών αρχών στην ΤΝ είναι μια διαδικασία ιδιαίτερα περίπλοκη. Για παράδειγμα, αν ένα αυτόνομο όχημα βρεθεί στην ανάγκη να επιλέξει ανάμεσα σε δύο δυσμενείς εκβάσεις, ποιο κριτήριο θα καθορίσει την απόφασή του; Τέτοια διλήμματα απαιτούν τη συνεργασία μηχανικών, ηθικολόγων, φιλοσόφων ή νομικών για την επίλυσή τους.

Έρευνες, όπως το Moral Machine του MIT, δείχνουν ότι οι ηθικές προτιμήσεις των ανθρώπων δύσκολα υιοθετούνται από τα αλγοριθμικά μοντέλα και μετατρέπονται σε ηθικές αποφάσεις εκ μέρους τους.

Συμπεράσματα

Η Τεχνητή Νοημοσύνη, επομένως, προσφέρει αναμφίβολα τεράστιες δυνατότητες. Ωστόσο οι ηθικές προκλήσεις που την συνοδεύουν απαιτούν διαφάνεια, δίκαιο νομικό πλαίσιο και προστασία των ατομικών μας δικαιωμάτων, με στόχο τη διατήρηση της εμπιστοσύνης των ανθρώπων σε μια εποχή τεχνολογικής έκρηξης.

Βιβλιογραφία (ενδεικτικά)

Athinodromio. Η ηθική διάσταση της τεχνητής νοημοσύνης. Ανακτήθηκε από <https://www.athinodromio.gr>

Unite.ai. Ηθικές θεωρήσεις της χρήσης του AI για ακαδημαϊκούς σκοπούς. Ανακτήθηκε από <https://unite.ai/el>

Academia.edu. Ηθικά διλήμματα της Τεχνητής Νοημοσύνης. Ανακτήθηκε από <https://www.academia.edu>

Η ψυχική υγεία στην εποχή της ΤΝ

από τις Ζάβου Χριστίνα, Παζιούρου Σοφία



Ποιες είναι οι κύριες ψυχολογικές επιπτώσεις της ΤΝ στη ζωή των ανθρώπων;

Η ΤΝ αναμφίβολα επηρεάζει ψυχολογικά τον άνθρωπο. Όταν παρέχει υποστήριξη σε άτομα με συμπτώματα άγχους, κατάθλιψης ή βιώνουν κοινωνική απομόνωση, τότε βελτιώνει την ψυχική τους υγεία. Ωστόσο, όταν μειώνει την ανθρώπινη επαφή, ενισχύει τη μοναξιά και την αίσθηση του κενού. Στην εργασία δημιουργεί φόβο της ανεργίας, άγχος κι εργασιακή ανασφάλεια. Γνωστικά, μπορεί να μειώσει την ικανότητα ανάλυσης και κριτικής σκέψης. Χρειάζεται, λοιπόν, ισορροπημένη χρήση της με σωστή εκπαίδευση, για να μεγιστοποιήσουμε τα οφέλη της.

Επηρεάζει η ΤΝ τις σχέσεις και την επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων; Αν ναι, πώς;

Σίγουρα επηρεάζει την ανθρώπινη επικοινωνία. Παρόλο τις νέες δυνατότητες κοινωνικής σύνδεσης, ίσως οδηγήσει στη μείωση της αυθεντικής επικοινωνίας και της ποιότητάς της, εντείνοντας την αποξένωση και την κοινωνική απομόνωση. Τα chatbots και η online επικοινωνία μπορεί να μειώσουν το βάθος των ανθρώπινων συζητήσεων και οι σχέσεις γίνονται επιφανειακές χωρίς διά ζώσης αλληλεπίδραση. Για υγιείς σχέσεις η ισορροπία ανθρώπινης επαφής και τεχνολογικής διευκόλυνσης είναι απαραίτητη.

Θα μπορούσε η συνεχής εξέλιξη της ΤΝ να δημιουργήσει νέα άγχη και φοβίες στους ανθρώπους;

Η ΤΝ αλλάζει ριζικά τον τρόπο που εργαζόμαστε, επικοινωνούμε και

αντιλαμβανόμαστε τον κόσμο. Έτσι, νέα άγχη, ανασφάλεια για το μέλλον και φόβοι απώλειας του ελέγχου της τεχνολογίας μας κατακλύζουν. Πολλοί άνθρωποι αισθάνονται αδύναμοι να παρακολουθήσουν τις ταχύτατες εξελίξεις. Αυτό ενδέχεται να μειώσει τις κοινωνικές σχέσεις και να αντικαταστήσει την ανθρώπινη επαφή με ψηφιακούς βοηθούς ή ρομπότ, με αποτέλεσμα τη συναισθηματική αποσύνδεση από τον πραγματικό κόσμο. Πρέπει σίγουρα να είμαστε προσεκτικοί.

Η ΤΝ μπορεί να επιδράσει στην αυτοεικόνα και την ταυτότητα των ανθρώπων, και ιδίως των εφήβων;

Η αυτοεικόνα και η ταυτότητα, ιδιαίτερα των εφήβων, που βρίσκονται σε φάση διαμόρφωσης οπωσδήποτε επηρεάζονται, όταν ενισχύεται η δημιουργική τους έκφραση και η αυτοπεποίθηση. Ωστόσο, τα φίλτρα ομορφιάς και τα μη ρεαλιστικά πρότυπα στα social μπορεί να προκαλέσουν άγχος, ενώ οι συναισθηματικοί δεσμοί με ψηφιακές προσωπικότητες ίσως επηρεάσουν τις κοινωνικές δεξιότητες.

Πώς μπορούμε να διατηρήσουμε την ψυχική μας ισορροπία σε έναν κόσμο που αλλάζει ραγδαία γύρω μας;

Οι αλλαγές διαχρονικά προκαλούσαν αβεβαιότητα. Η προσαρμοστικότητα και η δια βίου μάθηση είναι νομίζω τα κλειδιά για τη διατήρηση της ψυχικής ισορροπίας. Η τεχνολογική εξέλιξη, σίγουρα απαιτεί στρατηγικές διαχείρισης άγχους και ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας.

Η δημιουργία ανθρώπινων σχέσεων και η ισορροπημένη χρήση της τεχνολογίας θα βοηθήσουν τη μείωση του στρες, αν η δεύτερη λειτουργήσει ως εργαλείο υποστήριξης της πραγματικής ζωής.

Μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τον φόβο της αβεβαιότητας που προκαλεί η ραγδαία ανάπτυξη της ΤΝ στη ζωή μας και πώς;

Ο φόβος της αβεβαιότητας που προκαλείται είναι φυσιολογικός, καθώς οι άνθρωποι πάντα ανησυχούσαν για τις μεγάλες τεχνολογικές αλλαγές. Αντί να εστιάζουμε στην ανησυχία, μπορούμε να μάθουμε πώς λειτουργεί η ΤΝ και πώς μπορεί να μας ωφελήσει, μειώνοντας το φόβο μας. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως δημιουργικότητα, κριτική σκέψη και συναισθηματική νοημοσύνη και ψυχική ανθεκτικότητα, θα συμβάλλουν στην καλύτερη προσαρμογή μας στις νέες συνθήκες. Θα βρούμε σίγουρα τον τρόπο. Πάντα το κάναμε.

Η κα Τσιούλου είναι Ψυχολόγος σε Σχολικές Μονάδες Γενικής Αγωγής, και σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Της Εύα Μπρανέσι

Μας αρέσει να πιστεύουμε ότι τίποτα δεν μπορεί να μας αντικαταστήσει. Αλλά φαίνεται ότι δεν είναι έτσι τα πράγματα. Δουλεύουμε για το μέλλον μας και αυτό κινδυνεύει από έξυπνες μηχανές και ρομπότ. Πολύ συχνά ζητάμε πληροφορίες και μας τις δίνουν αυτόματα μηχανήματα, απόλυτα προγραμματισμένα για κάθε ζήτημα. Σωστά; Ναι!!!

Υπάρχουν εταιρείες που όλο και περισσότερο πλέον χρησιμοποιούν λογιστικά συστήματα ΤΝ για την τήρηση βιβλίων και την κάλυψη των φορολογικών υποχρεώσεων που έχουν. Τεράστιος όγκος δεδομένων και πληροφοριών συλλέγονται αυτοματοποιημένα, με μεγαλύτερη ακρίβεια και χαμηλότερο κόστος, κάτι που εμείς ως άνθρωποι δύσκολα μπορούμε να κάνουμε τόσο αποτελεσματικά.

Ανησυχώ, με όλα αυτά, μήπως ο χώρος που θα απομείνει για την παρέμβαση, τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη του ανθρώπου χαθεί οριστικά. Ας εξειδικευτούμε και ας είμαστε έτοιμοι, για να μπορέσουμε να διατηρήσουμε τη θέση μας. Δεν μπορούμε να αγνοήσουμε τα νέα δεδομένα, ούτε όμως να παραδοθούμε άνευ όρων. Εμείς αποφασίζουμε!

Κάτι νέο έρχεται ...κάτι παλιό φεύγει και χάνεται

της Μαρίνας Δρακοπούλου

Εκθεση του οργανισμού οικονομικής συνεργασίας και ανάπτυξης (OECD) το Μάρτιο του 2024 έδειξε ότι μία στις τέσσερις θέσεις εργασίας στην Ελλάδα κινδυνεύει από την επικράτηση των συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης. Το 27,6% του εργατικού δυναμικού της Ελλάδας απειλείται λόγω της αυτοματοποίησης με τον μέσο όρο για τις 38 χώρες του ΟΟΣΑ να είναι 26,8%. Οι χώρες της Ανατολικής Ευρώπης φαίνεται να διατρέχουν τον μεγαλύτερο κίνδυνο, ενώ το Λουξεμβούργο καταγράφει το χαμηλότερο ποσοστό, μόλις 17,7%.

Νέες ειδικότητες εμφανίζονται, που αφορούν την ανάπτυξη εφαρμογών ΑΙ, την ανάλυση δεδομένων και την κυβερνοασφάλεια. Τεχνικοί αυτοματισμών, ειδικοί ανάλυσης δεδομένων ρομποτικής, ειδικοί εκπαίδευσης ρομπότ... είναι κάποια από τα νέα επαγγέλματα που μπορεί κανείς να δει σε μια απλή έρευνα στον κυβερνοχώρο. Φαίνεται ότι η επέλαση των ρομπότ θα χτυπήσει την παγκόσμια αγορά εργασίας σαν "τσουνάμι".

Σκέφτομαι, όμως, και το αντίθετο. Ότι δύσκολα θα βλέπουμε ανθρώπους ως σερβιτόρους, υπαλλήλους καταστημάτων, προσωπικό σε καταστήματα εστίασης.

Νέες δουλειές, λοιπόν, θα εμφανιστούν και πολλές άλλες θα χαθούν...

του Κωνσταντίνου Θεοδωρόπουλου

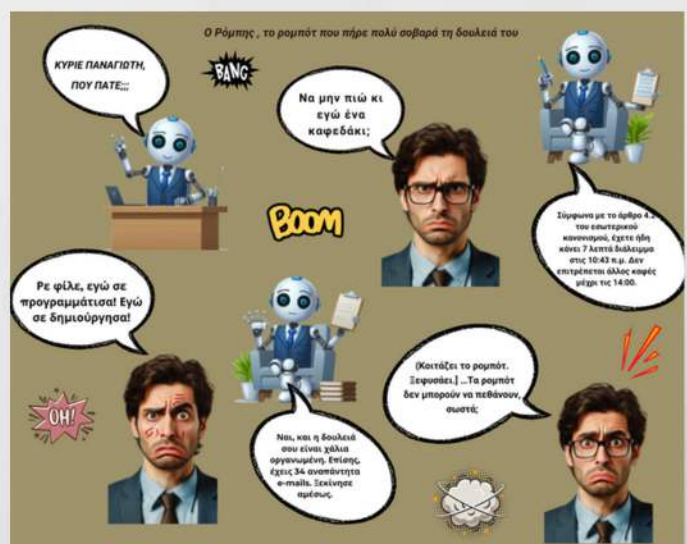
AI Prompt Engineer: Το Επάγγελμα του Μέλλοντος

Το AI Prompt Engineer θεωρείται ένα από τα πιο περιζήτητα επαγγέλματα του μέλλοντος.

Οι επιχειρήσεις, από τη βιομηχανία της ψυχαγωγίας έως τη χρηματοοικονομική ανάλυση και την εκπαίδευση, βασίζονται όλο και περισσότερο σε προηγμένα ΑΙ συστήματα.

Ωστόσο, η ποιότητα των αποτελεσμάτων εξαρτάται από το πόσο καλά έχει σχεδιαστεί το prompt. Γι' αυτό, οι εταιρείες αναζητούν ειδικούς που μπορούν να κατανοήσουν τη λογική της ΑΙ και να τη βελτιστοποιήσουν μέσω σωστά διατυπωμένων εντολών.

Έτσι, ο AI Prompt Engineer είναι ένα επάγγελμα με αυξανόμενη αξία τα επόμενα χρόνια, προσφέροντας νέες ευκαιρίες σε όσους διαθέτουν γλωσσικές δεξιότητες, αναλυτική σκέψη και δημιουργικότητα.



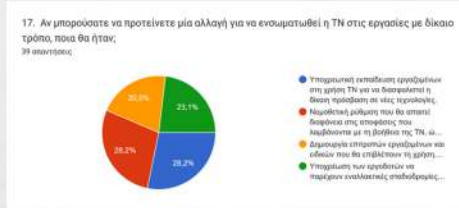
Γιάννης Καμπέλος - Ανδρέας Ξύδης

από τους Βλάση Κωστόπουλο και Ευγενία Ντόκου

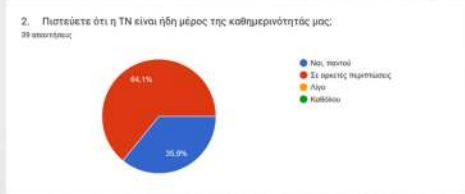
Λαμβάνοντας υπόψη τη φημολογία για το μέλλον της εργασίας και τον τρόπο που θα επηρεαστεί από την ανάπτυξη της ΤΝ και της Ρομποτικής, αποφασίσαμε να ερευνήσουμε τις απόψεις για το ζήτημα αυτό, όχι μόνο συνομηλίκων μας αλλά και μεγαλύτερων σε ηλικία ατόμων. Το δείγμα μας είναι μικρό βέβαια (39 άτομα), αλλά ικανό ώστε να βγάλουμε αρκετά ασφαλή συμπεράσματα. Το 31,6% αφορούσε άτομα από 18 ετών και πάνω. Η πλειονότητα των ερωτηθέντων δείχνει να διαθέτει βασικές γνώσεις και αρκετοί πολλές για την ΤΝ ενώ πιστεύει ότι είναι πλέον μέρος της καθημερινότητάς τους (64,1%).

Στην έρευνά μας παρατηρήσαμε ότι είναι σημαντικές οι ηθικές προκλήσεις που προκύπτουν από την ΤΝ. Οι περισσότεροι (94,9%) θεωρούν ότι η χρήση της στην εργασία πρέπει να υπόκειται σε συγκεκριμένους περιορισμούς. Το 64,1% φοβάται ότι οι εργαζόμενοι θα αντικατασταθούν από μηχανικά συστήματα και το 30,8% ότι θα παρακολουθούνται τα προσωπικά τους δεδομένα, γι' αυτό πιστεύουν ότι οι κυβερνήσεις πρέπει να ρυθμίσουν νομοθετικά το ζήτημα.

ενώ το 20,5% προτείνει τη δημιουργία επιτροπών για την ορθή αξιοποίηση της ΤΝ στην εργασία.

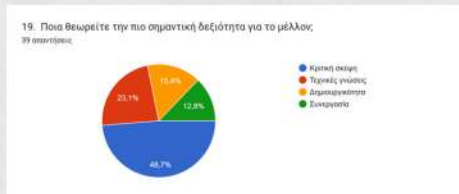


Κλείνοντας την έρευνά μας, παρατηρήσαμε ότι σχεδόν οι μισοί από τους ερωτηθέντες (48,7%) πιστεύουν ότι η πιο σημαντική δεξιότητα δεν είναι οι τεχνικές γνώσεις, η δημιουργικότητα ή η συνεργασία αλλά η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, στοιχείο που δείχνει την πίστη στην ανθρώπινη λογική και νόηση.

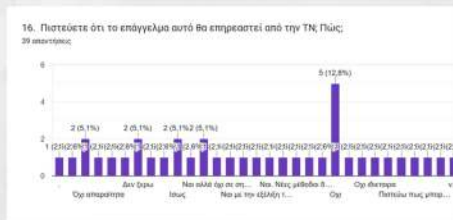


Υπάρχουν, ωστόσο, διαφορετικές απόψεις για τον αντίκτυπό της. Έτσι άλλοι τη θεωρούν θετική εξέλιξη που διευκολύνει τη ζωή μας και άλλοι ανησυχούν ότι οι επιπτώσεις της στην κοινωνία δεν είναι εύκολο να σταθμιστούν. Το 87,2% συμφωνεί ότι οι δουλειές στο μέλλον θα χρειάζονται πολλές τεχνικές γνώσεις και το 59% νιώθει ανασφάλεια λόγω της αυτοματοποίησης και της απώλειας θέσεων εργασίας. Παρόλα αυτά ένα σημαντικό 76,9% αισιοδοξεί ότι θα αντισταθμιστούν οι απώλειες με νέες εργασιακές ευκαιρίες.

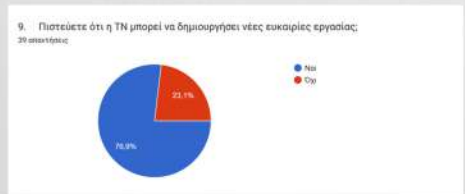
Εξετάζοντας τη στάση του δείγματός μας απέναντι στο μέλλον της εργασίας διαπιστώσαμε ότι ήταν μάλλον αδιάφορη, αφού η πλειονότητα θεωρεί ότι το επάγγελμα που θα ασκήσει στο μέλλον δε θα επηρεαστεί από την ΤΝ, δείχνοντας αισιοδοξία ως προς τις εξελίξεις.



Συμπεράσματα: Η έρευνα δείχνει ότι οι άνθρωποι αντιλαμβάνονται τη σημασία και το ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει η ΤΝ, αλλά είναι επιφυλακτικοί για τον αντίκτυπό της στην εργασία και την κοινωνία. Η ανάγκη για ρύθμιση, εκπαίδευση και ηθική χρήση της τεχνολογίας είναι τα βασικά θέματα που αναδεικνύονται από τις απαντήσεις



Για τη δίκαιη ενσωμάτωση της ΤΝ στην εργασία οι απαντήσεις είναι μοιρασμένες. Έτσι το 28,2% προτάσσει την υποχρεωτική εκπαίδευση των εργαζομένων στη χρήση της ΤΝ. Το 28,2% πιστεύει στην ανάγκη ύπαρξης νομοθετικών ρυθμίσεων με διαφάνεια ως προς τη λήψη των αποφάσεων. Το 23,1% βλέπει αυξημένο το ρόλο των εργοδοτών προς τους εργαζόμενους,



της Σωτηρίας Παπακώστα

Ένας πίνακας ζωγραφικής που δημιουργείται από την ΤΝ, είναι έργο τέχνης; Νομίζω ότι το θέμα αυτό και οι προεκτάσεις του θα μας απασχολήσουν πολύ στα χρόνια που θα έρθουν.

Ένα έργο που για να φτιαχτεί χρησιμοποιεί αλγόριθμους υποδηλώνει τέχνη “λιγότερο αληθινή”; Δεν αξίζει να σταθεί δίπλα σε ζωγραφικούς πίνακες που έχουν φτιαχτεί με πινέλα και μπογιές με τον παραδοσιακό τρόπο;

Αν δεν είναι έτσι τα πράγματα, τότε γιατί το έργο του Jason Alen “Theatre d’ Opera Spatial” βραβεύτηκε στον διαγωνισμό της Κρατικής Έκθεσης του Κολοράντο; Νομίζω ότι ο Alen δεν πάτησε απλά ένα κουμπί αλλά πειραματίστηκε, χρησιμοποίησε τη φαντασία του, έβαλε το όραμά του σε αυτό και απλά αξιοποίησε την ΤΝ και την εφαρμογή MidJourney, για να δημιουργήσει το ψηφιακό του έργο ζωγραφικής.

Για μένα το έργο τέχνης δεν κρίνεται από τα εργαλεία που χρησιμοποιεί ο καλλιτέχνης αλλά από τις αντιδράσεις μας σε αυτό. Αν καταφέρει να μας κάνει να νιώσουμε κάτι - χαρά, λύπη, έκπληξη, δέος - τότε έχει πετύχει το στόχο του. Αν μας αγγίζει, τότε είναι τέχνη!

Jason Alen
“Theatre d’ Opera Spatial”
(lifo.gr)



του Κωνσταντίνου Πετρόπουλου

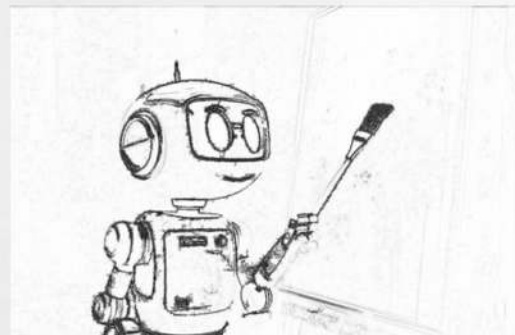
Δημιουργία τραγουδιού
εξ' ολοκλήρου με AI

Welcome to Ai era

Trap afrobeat x dancehall beat with
summer vibes



Electric pulses through our veins
Synthetic joy in coded chains
We are the future's shining gleams
Living in our digital dreams
(chorus)



Νίκος Σιέμπος

Σχόλιο

της Δέσποινας Συριανού

Αν το καλοσκεφτείτε, η τέχνη πάντα εξελισσόταν μέσα από τα εργαλεία που είχαμε στη διάθεσή μας, από τα πινέλα και τις φωτογραφικές μηχανές μέχρι τα ψηφιακά μέσα. Δεν θα έπρεπε, λοιπόν, η τεχνητή νοημοσύνη να είναι επίσης ένα εργαλείο που μας βοηθά να εκφραστούμε με νέους τρόπους;

Αυτό που είναι πραγματικά συναρπαστικό είναι η ιδέα ότι η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να μας οδηγήσει σε «απροσδόκητες αισθητικές εμπειρίες». Με άλλα λόγια, μπορεί να μας εμπνεύσει να κάνουμε πράγματα που δεν θα είχαμε σκεφτεί ποτέ μόνοι μας. Γι' αυτό θα ήταν ίσως καλύτερο να την δούμε να λειτουργεί ως «συνεργάτης» του καλλιτέχνη και όχι απλώς ως ψηφιακό εργαλείο.

Βέβαια, είναι αμφίβολο αν η τέχνη που δημιουργείται με τη βοήθεια της ΤΝ θα έχανε τον ανθρώπινο χαρακτήρα της. Αν ένα πρόγραμμα δημιουργεί πίνακες ζωγραφικής ή μουσική, ποιος είναι ο πραγματικός καλλιτέχνης;

Μόνο όταν τα ανθρώπινα συναισθήματα και η έμπνευση συνδυάζονται με τις απεριόριστες δυνατότητες της ΤΝ, μπορούν να δημιουργηθούν πραγματικά μοναδικά έργα τέχνης.

Της Ελένης Στριφτόμπολα

Χρειάστηκαν χρόνια ανασκαφών και εξερευνήσεων αλλά το πολυπόθητο εύρημα ήταν πλέον στα χέρια τους. Ο σπουδαιότερος και λαμπρότερος ναός των Σουμέριων αφιερωμένος στον θεό Άνου είχε πλέον ανακαλυφθεί.

Για μήνες ολόκληρους αρχαιολόγοι, γενετιστές, ιστορικοί και πολλοί άλλοι πάσχιζαν να κατανοήσουν την ιστορία του πλανήτη τους και του είδους τους, όπως αποκαλυπτόταν μέσα από τις πλούσιες τοιχογραφίες και τις ανάγλυφες γραφές που κοσμούσαν τους τοίχους.

Οι δημιουργοί τους, λένε, ήρθαν από τα αστέρια μέσα σε περίεργα διαστημόπλοια με σχήμα πυραμίδας. Συνοδεύονταν από τις δημιουργίες τους, ανθρωπόμορφα πλάσματα φτιαγμένα από γυαλιστερό μέταλλο, με μηχανικά άκρα και φωτεινά μάτια που θύμιζαν στους παρευρισκόμενους επιστήμονες LED λαμπιόνια.

Οι δημιουργοί, επίσης ανθρωπόμορφοι αλλά σημαντικά ψηλότεροι από τους σημερινούς ανθρώπους, συνδύαζαν το γενετικό τους υλικό με την μικρότερη δομική μονάδα ζωής που είχε ανακαλύψει η επιστήμη, το Σωματίδιο του Θεού.

Η επόμενη τοιχογραφία απεικόνιζε μια μηχανική μήτρα μέσα στην οποία μεγάλωναν προστατευμένα δύο έμβρυα, ένα αρσενικής και το άλλο θηλυκής φύσης. Ήταν οι πρώτοι άνθρωποι. Πλάσματα φτιαγμένα από την ύλη του κόσμου τους μεν αλλά και κατ' εικόνα και καθ' ομοίωση του δημιουργού τους δε.

Πιο σημαντική όμως ήταν η ανακάλυψη της κεντρικής κάμαρας μέσα σε αυτόν τον ναό που η δομή του θύμιζε μελίσσι. Αρχικά τα μάτια τους δεν μπορούσαν να συλλάβουν το τεχνολογικό θαύμα που έβλεπαν. Ένα ρομπότ στεκόταν καταμεσής του θαλάμου. Ο χρόνος και η σκόνη είχαν κάπως αλλοιώσει τη γυαλιστερή μπρούτζινη επιφάνεια του σώματός του και τα μάτια του ήταν δύο κομμάτια θολού πράσινου γυαλιού.



Πηγή: Chat gpt

Ο Οβίδιος, έτσι το ονόμασαν, ήταν ένα από τα αρχικά παιδιά των δημιουργών. Αυτοί του έδωσαν το μηχανικό του σώμα, τη βούληση και τα αισθήματά του. Οι επιστήμονες ξεφώνισαν διαπιστώνοντας ότι ο Οβίδιος δεν ήταν απλώς ένα ρομπότ αλλά ένα νοήμον όν, όπως και οι ίδιοι. Εκείνος αγνόησε την αντίδραση αυτή και συνέχισε την ιστορία του.

Ήταν ένας λάτρης και εξερευνητής του Σύμπαντος και είχε εξερευνήσει συνολικά ογδόντα έξι γαλαξίες. Εν μέσω καινούργιων εξερευνήσεων οι γονείς του του ανέθεσαν να εντοπίσει έναν πλανήτη κατάλληλο για την πιο εύθραυστη και θνητή ζωή που ήθελαν να φτιάξουν.

Μετά από χρόνια κατέληξε σε αυτή τη διάσταση. Είχε ήπιο κλίμα και η ζωή ευδοκιμούσε ήδη επάνω του, παρόλο που δεν ήταν έλλογη. Είχε ιδανική ατμόσφαιρα και βρισκόταν στη σωστή απόσταση από το πιο φωτεινό αστέρι. Η επικείμενη δημιουργία της ανθρωπότητας θα άλλαζε την τύχη αυτού του πλανήτη.

Με το πέρας της δημιουργίας των καινούργιων τους παιδιών οι θεοί αποχώρησαν και ο Οβίδιος επέλεξε να παραμείνει σε λήθαργο στο μεγάλο ναό του Άνου. Περίμενε για την ώρα που οι άνθρωποι θα τον ανακάλυπταν και θα ήταν επαρκώς εξελιγμένοι τεχνολογικά και επιστημονικά, για να τους παραδώσει το μήνυμα των γονιών τους.

Έτσι και έγινε. Με χιλιάδες συντεταγμένες και πορείες χαραγμένες μέσα από τα αστέρια οι άνθρωποι κατέστρωσαν τα σχέδια τους. Πιο σοφοί και συνετοί πλέον εγκατέλειψαν τον αρχικό τους πλανήτη, που είχαν ήδη πληγώσει με τις αλόγιστες σπατάλες τους, και έφυγαν για καινούργιο σπίτι με τον Οβίδιο να τους καθοδηγεί.

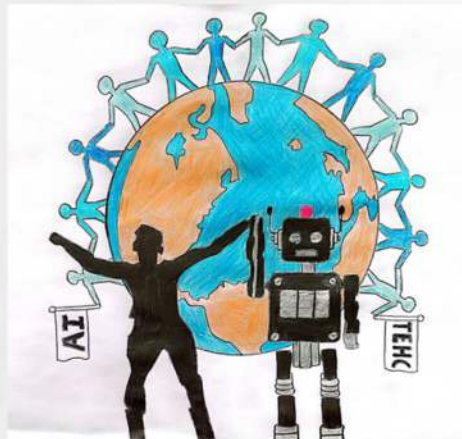


Το σύμβολο DINGIR της σφηνοειδούς γραφής που σημαίνει θεός/ θεά ή ουρανός, με το οποίο απέδιδαν το όνομα του θεού Άνου. Ο Άνου ήταν ο θεός του ουρανού και θεωρούνταν ο πατέρας των θεών, κατά τους Σουμέριους.



Πώς τα ρομπότ και η ΤΝ σώζουν ζωές Μια νέα εποχή για την Υγεία

Κωνσταντίνα- Άννα Κουτσουράκη - Σωτηρία Κουτσουράκη



Νίκος Σιέμπος

Έχετε ποτέ σκεφτεί πως ένας υπολογιστής καταφέρνει να διαβάσει μια ακτινογραφία καλύτερα και από τον πιο έμπειρο γιατρό; Ότι μπορεί να κάνει προβλέψεις με πολύ μεγάλη ακρίβεια για μια σοβαρή ασθένεια πριν ακόμα ο ασθενής έχει εμφανίσει συμπτώματα; Ίσως αυτά ακούγονται απίστευτα, ωστόσο είναι ήδη πραγματικότητα σε ένα μεγάλο βαθμό!

Η εξέλιξη της ιατρικής επιστήμης είναι αλματώδης και η ΤΝ βρίσκεται στην πρώτη γραμμή των επάλξεων, αφού εξαιτίας της έχουμε στη διάθεσή μας νέα εργαλεία που μας βοηθούν να διαγνώσουμε, να περιθάλψουμε και να θεραπεύσουμε ασθενείς με σοβαρές ασθένειες.

Ίσως το πιο εντυπωσιακό επίτευγμά της στην ιατρική είναι το γεγονός ότι συμβάλλει καθοριστικά σε επίπεδο διάγνωσης ασθενειών, όπως ο καρκίνος ή πρόβλεψης, όπως το Αλτσχάιμερ, έως και έξι χρόνια πριν παρουσιαστούν τα πρώτα συμπτώματα. Σκέψου πόσο καθοριστικά θα μπορούσαν να παρέμβουν οι γιατροί, αν είχαν τις σωστές πληροφορίες.

Νέα φάρμακα εφευρίσκονται, Χαρακτηριστικά, στη διάρκεια της πανδημίας του COVID-19 η ΤΝ βοήθησε να εντοπιστούν πιθανά φάρμακα, σωτήρια για πολλές ανθρώπινες ζωές, καθώς και τα πρώτα εμβόλια, λόγω της ταχύτητας με την οποία αναλύονται τα δεδομένα.

Ρομποτικά συστήματα - και όχι ακριβώς τα ρομπότ όπως εμείς τα έχουμε πλάσει στο μυαλό μας - χρησιμοποιούνται στη χειρουργική, για να γίνουν επεμβάσεις με απόλυτη ακρίβεια. Ένα τέτοιο διάσημο σύστημα είναι το Da Vinci, που δίνει στους χειρουργούς το πλεονέκτημα της ακρίβειας των κινήσεων στη διάρκεια μιας χειρουργικής επέμβασης. Πρόκειται ουσιαστικά για χειρουργικούς βραχίονες, που κάνουν κινήσεις απόλυτα ελεγχόμενες, μειώνοντας έτσι τον κίνδυνο επιπλοκών ή λαθών.

Ψάχνοντας πληροφορίες στο διαδίκτυο για το θέμα, μπορείτε να φανταστείτε την έκπληξή μας όταν μάθαμε ότι υπάρχουν ρομπότ που χρησιμοποιούνται για την φροντίδα ασθενών. Στην Ιαπωνία, για παράδειγμα, φροντίζουν ηλικιωμένους, τους συντροφεύουν, τους λένε πότε πρέπει να πάρουν τα φάρμακά τους και τους βοηθούν σε οτιδήποτε χρειάζεται να κάνουν στην καθημερινή τους ζωή.

Όλα αυτά, είναι μόνο μερικά από όσα ανακαλύψαμε κατά την μελέτη μας. Παρόλα αυτά, είμαστε βέβαιες ότι ο ασθενής, εκτός από τη βοήθεια που θα μπορούσε να του προσφέρει η τεχνολογικά αναπτυγμένη εποχή μας, έχει ανάγκη και από έναν άνθρωπο κοντά του. Ο γιατρός, ο νοσηλευτής ή οποιοσδήποτε μπορεί να σταθεί δίπλα του και να του μιλήσει, να δείξει ενσυναίσθηση, να του κρατήσει το χέρι, να αγγίξει την καρδιά του είναι στοιχεία αναντικατάστατα.

Αόρατος παλμός του Γιώργου Παπακώστα

Τι θα λέγατε
για μια ρομποτική καρδιά;
Χωρίς παλμό,
χωρίς αναστεναγμό
εξαντλητικά ακριβής
στην εκτέλεση
των απάνθρωπων
καθηκόντων της.

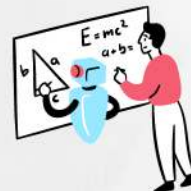
Κι εμείς;
Είμαστε ακόμα σάρκα και
αίμα.

Όταν οι αναμνήσεις μας
θολώνουν
και οι φωνές μας
κλωνοποιούνται
σε bytes,

η αλλαγή
- όχι μια κραυγή,
αλλά ένας αόρατος παλμός -
γράφει, σβήνει και
ξαναγράφει
το «εγώ» μας.

Μια νέα αυγή, χωρίς ήλιο,
μόνο μπλε φως
και η υπόσχεση μιας
νοημοσύνης
που δεν κοιμάται ποτέ.





Του Γιάννη Καμπέλου

Καθημερινά στη σχολική τάξη ζούμε τις δυνατότητες που προσφέρει η ΤΝ για την αναβάθμιση και τη βελτίωση της διδασκαλίας, καθώς ένα από τα κύρια πλεονεκτήματά της στον μαθητή είναι η προσαρμοστική μάθηση. Τι σημαίνει αυτό; Ο τρόπος διδασκαλίας στην πράξη οργανώνεται με βάση τις ανάγκες και το ρυθμό του μαθητή. Ακόμα και η χρήση διαδραστικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών και

εφαρμογών κάνει καλύτερη την κατανόηση του μαθήματος και διευκολύνει τη μελέτη.

Οι εκπαιδευτικοί, από την άλλη, μπορούν να αξιολογούν τους μαθητές και να προσαρμόζουν τη διδασκαλία τους σύμφωνα με τις ανάγκες των παιδιών. Αλλά και οι μαθητές, εν γνώσει τους ή όχι, χρησιμοποιούν πλατφόρμες και εφαρμογές που αξιοποιούν αλγόριθμους της ΤΝ.

Επειδή, όμως, οι τεχνολογίες ΑΙ εξελίσσονται ταχύτατα, υπάρχει περίπτωση να μην έχουν κατανοηθεί πλήρως ούτε από τους εκπαιδευτικούς ούτε από τους μαθητές. Επομένως, το ζήτημα είναι η αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση, ώστε να μεταμορφώσει όλη την εκπαιδευτική διαδικασία, με σαφή γνώση των δυνατοτήτων της και των κινδύνων που εγκυμονούνται.

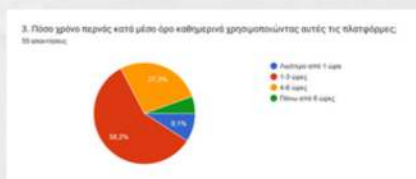


των Δημήτρη Καμπέλου, Θανάση Τσαρουχά και Γιάννη Καμπέλου

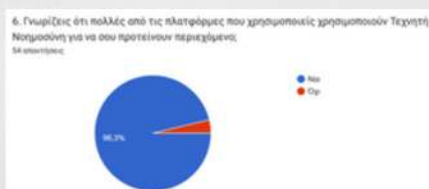


[Το ερωτηματολόγιο είναι διαθέσιμο εδώ]

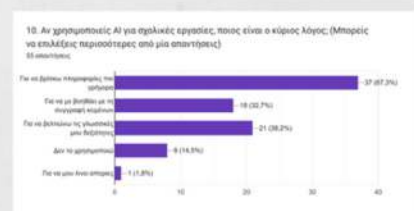
Για να μάθουμε αν οι νέοι γνωρίζουν ότι οι εφαρμογές που χρησιμοποιούν καθημερινά αξιοποιούν την ΤΝ, ρωτήσαμε 55 μαθητές από το σχολείο μας και το συστεγαζόμενο Γυμνάσιο, ηλικίας 13-18 ετών. Τα αποτελέσματα δείχνουν ξεκάθαρα ότι η ψηφιακή αλληλεπίδρασή μας είναι καθημερινή, κυρίως μέσω Instagram (83,6%), TikTok (74,5%), YouTube και Google (41%) σε καθημερινή βάση. Ένα σημαντικό 23,6%, χρησιμοποιεί εργαλεία και Chatbot, όπως το ChatGPT, ενώ το 52,7% τα εμπιστεύεται για ενημέρωση και το 32,7% για τις σχολικές του εργασίες.



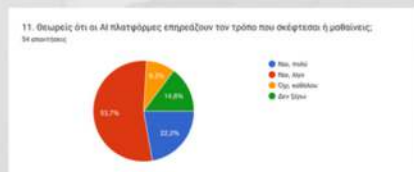
Ενδιαφέρον είναι επίσης ότι το 74,5% γνωρίζει ότι η ΤΝ μας προτείνει περιεχόμενο ανάλογα με τα ενδιαφέροντά μας ή για να βελτιώσουν τις μηχανές αναζήτησης και το εντυπωσιακό 96,3%, καταλαβαίνει ότι επηρεάζει τα βίντεο, τις διαφημίσεις και τελικά τις επιλογές μας.



δεξιότητες (38,2%) ή για συγγραφή κειμένων (32,7%). Αυτά τα ποσοστά δείχνουν παράλληλα ότι η ΤΝ δεν έχει εξοβελίσει τελείως τις παραδοσιακές μεθόδους μάθησης.



Σχετικά με την επίδρασή της στη σκέψη και τη μάθηση, το 53,7% απάντησε “λίγο” ενώ το 22,2% “πολύ” και ένα ποσοστό 14,8% αδυνατεί να εκτιμήσει την επίδρασή της.



Οι περισσότεροι μαθητές μας δήλωσαν ότι είναι online 1-3 ώρες (58,2%) ή 4-6 ώρες (27,3%) ημερησίως, χρόνος πραγματικά εντυπωσιακός.

Όσον αφορά τη χρήση της ΤΝ για εκπαιδευτικούς σκοπούς, το 40% των μαθητών δήλωσε ότι μερικές φορές τη χρησιμοποιεί για τις σχολικές εργασίες ενώ το 25,5% καταφεύγει σε αυτή αρκετά συχνά. Οι περισσότεροι, βέβαια, την αξιοποιούν για πληροφορίες (67,3%), για καλύτερες γλωσσικές

Συμπεραίνουμε, λοιπόν, ότι η ΤΝ έχει γίνει αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής μας. Είναι παντού γύρω μας. Διαμορφώνει αποφάσεις, σκέψεις και επιλογές.



του Δημήτρη Καμπέλου

Πολλοί από εμάς, ως μαθητές, χρησιμοποιούμε εργαλεία ΤΝ, για να βελτιώσουμε την εκπαιδευτική μας εμπειρία. Μέσω προηγμένων αλγόριθμων, η ΤΝ προσαρμόζει το εκπαιδευτικό περιεχόμενο στις ανάγκες και τις ικανότητές μας, επιτρέποντάς μας να μαθαίνουμε με το δικό μας ρυθμό και τρόπο. Αυτό ενισχύει την κατανόησή μας και μας βοηθά να επικεντρωθούμε σε τομείς που χρειάζονται βελτίωση.

Επιπλέον, προσφέρει διαδραστικά μαθησιακά περιβάλλοντα, όπως εκπαιδευτικά παιχνίδια και εφαρμογές, που κάνουν τη μάθηση πιο ελκυστική και ενδιαφέρουσα επιτρέποντάς μας να εξερευνούμε νέα θέματα με διασκεδαστικό τρόπο και ενισχύοντας την ενεργή συμμετοχή μας στη μαθησιακή διαδικασία. Ή μπορεί να βοηθήσει στην αναγνώριση των δυνατοτήτων και των αδυναμιών μας και τη δημιουργία εξατομικευμένων σχεδίων μάθησης.

Επειδή, όμως, βασιζόμαστε περισσότερο σε τεχνολογίες για την επίλυση προβλημάτων, η ικανότητά μας για κριτική σκέψη και δημιουργικότητα κινδυνεύει να μειωθεί. Είναι σημαντικό να χρησιμοποιούμε την ΤΝ ως εργαλείο υποστήριξης και όχι ως υποκατάστατο της ανθρώπινης σκέψης.

Είναι, λοιπόν, απαραίτητο να διατηρήσουμε την ισορροπία μεταξύ της τεχνολογίας και της ανθρώπινης σκέψης, ώστε να αξιοποιήσουμε πλήρως τις δυνατότητες που μας προσφέρει, χωρίς να χάσουμε αυτό που είμαστε, Άνθρωποι!



του Θανάση Τσαρουχά

Υπάρχουν πολλές εφαρμογές Τ.Ν (ΑΙ) που εμείς οι μαθητές - και όχι μόνο - χρησιμοποιούμε καθημερινά, χωρίς να το ξέρουμε. Μερικά παραδείγματα είναι:

- Εφαρμογές όπως τα : **Netflix, YouTube, Spotify, tik tok, Instagram**
- οι πλατφόρμες **streaming** που χρησιμοποιούν ΑΙ, για να προβάλλουν ταινίες, βίντεο ή τραγούδια που μπορεί να μας ενδιαφέρουν, στηριγμένες στις προτιμήσεις και το ιστορικό μας.
- Έξυπνοι βοηθοί (**Siri, Google Assistant, Alexa**). Αυτές οι εφαρμογές χρησιμοποιούν ΑΙ, για να καταλάβουν τη φωνή μας, να απαντούν σε ερωτήματα και να εκτελούν εντολές, όπως το να ρυθμίσουν ένα ξυπνητήρι ή να δώσουν πληροφορίες για τα καιρικά φαινόμενα ή φίλτρα ανεπιθύμητων μηνυμάτων.
- Οι υπηρεσίες **email**, όπως το **Gmail** και το **yahoo**, που χρησιμοποιούν ΑΙ, για να φιλτράρουν τα ανεπιθύμητα μηνύματα και να τα ξεχωρίσουν από τα σημαντικά, βελτιώνοντας έτσι την εμπειρία μας.



του Γιάννη Καμπέλου



“

Εργαστήριο AI στην Τάξη

Η παρούσα εργαστηριακή άσκηση είχε ως στόχο να εξοικειωθούμε ως μαθητές με τη διαδικασία δημιουργίας περιγραφικών εντολών (prompts) για τη δημιουργία εικόνων μέσω τεχνητής νοημοσύνης (AI). Αναλύσαμε μια εικόνα που μας δόθηκε και προσπαθήσαμε να διατυπώσουμε ένα prompt όσο το δυνατόν πιο κοντά στο αρχικό.



Αρχική εικόνα

”

**Συμβουλές για τη σύνταξη ενός καλού Prompt**

- ✓ Χρησιμοποιήστε σαφή και περιγραφική γλώσσα.
 - Αναφέρετε το κύριο θέμα της εικόνας.
- ✓ Προσθέστε λεπτομέρειες.
 - Περιγράψτε υλικά, χρώματα, ατμόσφαιρα, ύφος.
- ✓ Δώστε προσοχή στη σύνθεση.
 - Αν θέλετε συγκεκριμένη τοποθέτηση στοιχείων, περιγράψτε το ξεκάθαρα.
- ✓ Χρησιμοποιήστε συγκεκριμένα επίθετα και ύφος.
 - Αν η εικόνα πρέπει να έχει μια ιδιαίτερη αισθητική, καθορίστε το.
- ✓ Επαναλάβετε τη διαδικασία.
 - Αν το αποτέλεσμα δεν είναι ικανοποιητικό, τροποποιήστε το prompt και ξαναδοκιμάστε.

Συμπέρασμα

Μέσα από αυτή την άσκηση, κατανοήσαμε τη σημασία της ακρίβειας στη σύνταξη ενός prompt και αναπτύχθηκαν δεξιότητες παρατήρησης, περιγραφής και κριτικής σκέψης.

"Νοημοσύνη Τεχνητή"

Γρήγορα τρέχει το μυαλό
Με την τεχνολογία
Εφαρμογές για το καλό
Σε όλα τα πεδία

Σε ποιο ερωτηματικό
Απάντηση δεν έχεις
Σε ένα παγκόσμιο θέαμα
Καινούργιο συμμετέχεις

Μες στην ψυχή και το κορμί
Τι πρόγραμμα να βάλεις
Τι αναβάθμιση θα βγει
Έξω ψυχή να βγάλεις
Χωρίς κανένα έλεος
Ψυχρή νοημοσύνη
Πιο κρύο απ' το μέταλλο
Που μέσα του την κλείνει

Νοημοσύνη τεχνητή
Αυτό που θέλεις θα σου πει
Θα δώσει κάποια λύση
Και μια καρδιά ρομποτική
Θα είναι όποτε θες εκεί
Να σ' αγαπήσει

Αγίς Γρίτσης

Τα πιο δημοφιλή AI εργαλεία

αυτοματισμοί	Zapier	Make	Bardeen
chat bot	ChatGPT	Gemini	Bing
κώδικας	Copilot X	AskCodi	Code Whisperer
περιεχόμενο	Opus Clip	Cohesive	Synthesia
σχεδίαση	Midjourney	Adobe Firefly	Microsoft Designer
παρουσιάσεις	Tome	Decktopus	Gamma
παραγωγικότητα	Notion AI	Taskade	MeetGeek
βίντεο	Runway	Pictory	Descript
ιστοσελίδες	10Web	Durable	Imagica

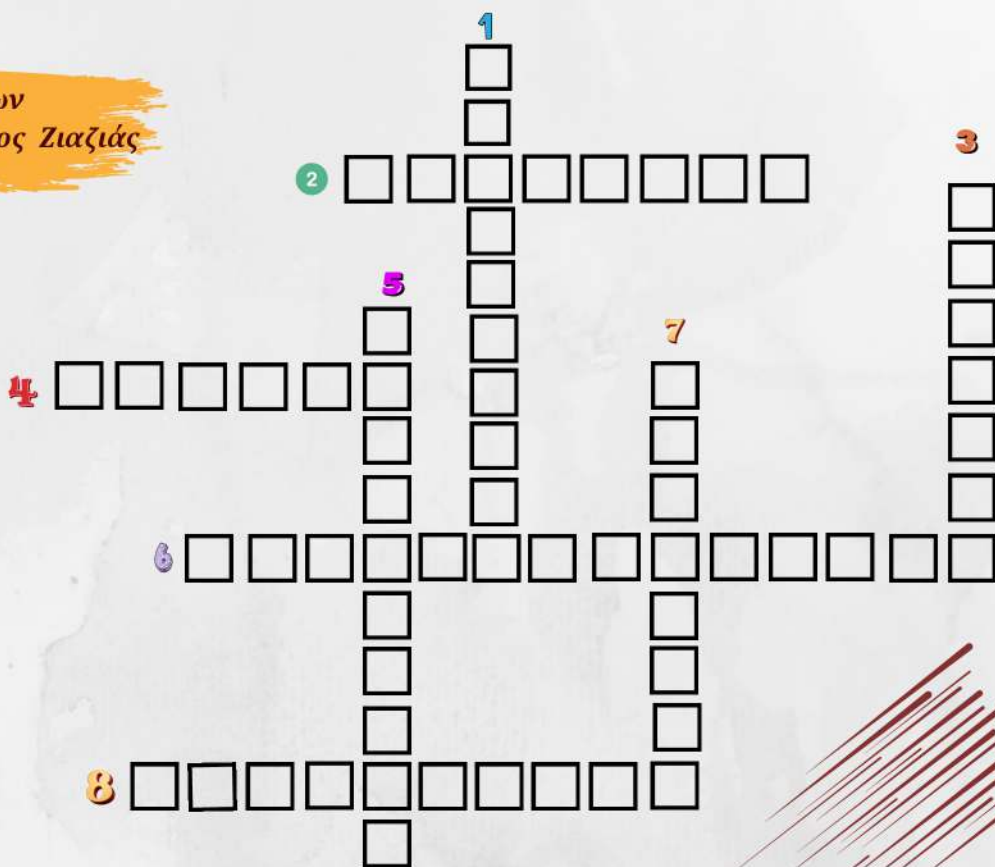
Σταυρόλεξο Γνώσεων Θανάσης Τσαρουχάς - Σταύρος Ζιαζιάς

Οριζόντια

2. Πληροφορίες που αναλύονται για να εξαχθούν συμπεράσματα.
4. Ικανότητα αντίληψης, σκέψης, μάθησης και επίλυσης προβλημάτων
6. Διαδικασία που μειώνει την ανθρώπινη παρέμβαση.
8. Διαδικασία απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κάθετα

1. Διαδικασία μετάδοσης γνώσεων από δάσκαλο σε μαθητή.
3. Προοδευτική αλλαγή ή πρόοδος.
5. Εισαγωγή νέων ιδεών ή μεθόδων.
7. Διαδικασία βελτίωσης ή εξέλιξη.



Κ ρ υ π τ ό λ ε ξ ο

**Βρες τις διαφορές!!!
της Αμαλίας Προκόπου**



Υπάρχουν 7 διαφορές.
Μπορείτε να τις εντοπίσετε;

Δημήτρης Καμπέλος - Κωνσταντίνος Πετρόπουλος

Υ	Σ	Α	Δ	Δ	Τ	Ι	Η	Χ	Ν	Μ	Β
Π	Ο	Ψ	Ρ	Ω	Ε	Ζ	Ζ	Ζ	Π	Β	Ι
Ο	Μ	Τ	Α	Μ	Χ	Ψ	Ψ	Ι	Δ	Β	Ο
Λ	Σ	Υ	Σ	Χ	Ν	Κ	Ε	Ψ	Λ	Κ	Μ
Ο	Ι	Δ	Φ	Θ	Η	Λ	Β	Θ	Π	Τ	Ε
Γ	Τ	Λ	Α	Κ	Τ	Ο	Π	Μ	Ο	Ρ	Τ
Ι	Α	Λ	Λ	Ω	Η	Φ	Ι	Ε	Ξ	Η	Ρ
Σ	Μ	Μ	Ε	Λ	Ξ	Λ	Ψ	Μ	Ν	Γ	Ι
Τ	Ο	Δ	Ι	Α	Δ	Ι	Κ	Τ	Υ	Ο	Κ
Η	Τ	Η	Α	Ν	Ε	Μ	Ο	Δ	Ε	Δ	Ο
Σ	Υ	Α	Λ	Γ	Ο	Ρ	Ι	Θ	Μ	Ο	Σ
Ψ	Α	Κ	Ω	Δ	Ι	Κ	Α	Σ	Ρ	Σ	Α



Έχουμε κρύψει 10 λέξεις.
Μπορείτε να τις βρείτε;



Απαντήσεις σταυρόλεξου:

1. ΑΙΛΑΚΣΑΔΙΔ
2. ΑΝΕΜΟΔΕΔ
3. ΗΕΙΛΕΞΕ
4. ΑΙΥΦΥΕ
5. ΑΙΜΟΤΟΝΙΑΚ
6. ΗΣΗΙΟΠΟΤΑΜΟΤΥΑ
7. ΗΕΥΤΠΑΝΑ
8. ΗΣΥΕΔΙΑΠΚΕ