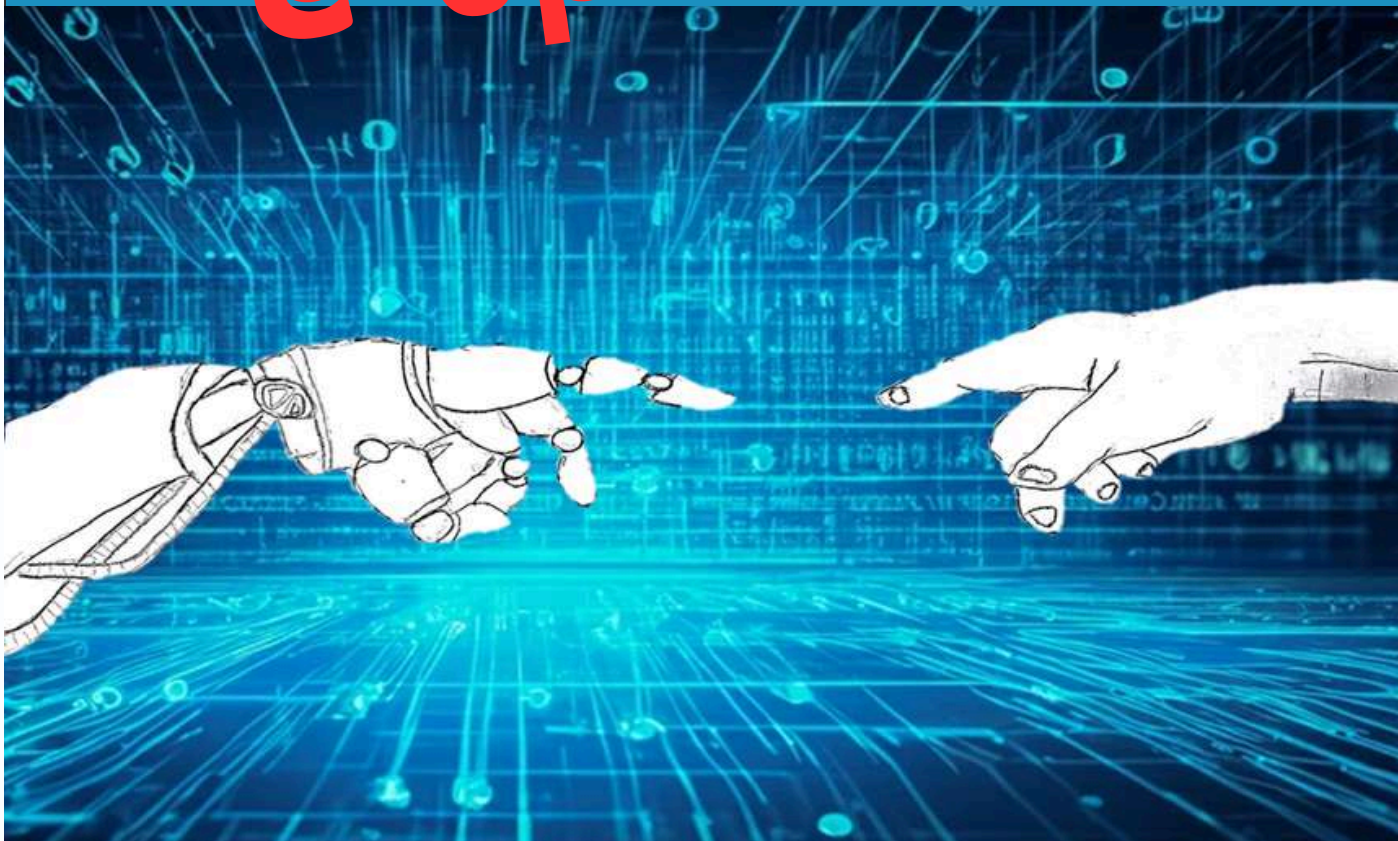


e-θρανίο



*Το σκίτσο και κολλάζ του εξώφυλλου από
τη Σαββίνα Κρητικού, τμήμα Α2*

"Το δικό μας **e-θρανίο**: Δημιουργούμε,
εκφραζόμαστε, διασκεδάζουμε!"

Καλώς ήρθατε στο e-θρανίο, το πιο ζωηρό,
δημιουργικό και καταιγιστικό ψηφιακό
περιοδικό του σχολείου μας! Από το 2021-22,
μια ομάδα 15-20 ακούραστων μαθητών βάζει
φαντασία, χιούμορ και μπόλικη περιέργεια
για να σας προσφέρει 4-5 τεύχη τον χρόνο,
γεμάτα άρθρα, βίντεο, ζωγραφιές, σκίτσα, vlog
και άλλες εκπλήξεις.

Κάθε τεύχος μας έχει θεματικό χαρακτήρα -
διαλέγουμε ένα θέμα, το ψάχνουμε, το
αναποδογυρίζουμε, το φωτίζουμε από κάθε
γωνία και σας το σερβίρουμε με μπόλικη
δόση δημιουργικότητας!

Και δεν σταματάμε εκεί:

Χριστούγεννα, Πρωτομαγιά,

Γιορτή της Μητέρας,

καλοκαιρινές διακοπές - κάθε

γιορτή είναι αφορμή για ένα

ξεχωριστό, επετειακό τεύχος!



Εδώ οι μαθητές έχουν τον πρώτο λόγο:
επιλέγουν τα θέματα, γράφουν, ερευνούν,
δημιουργούν. Γιατί το e-θρανίο δεν είναι απλά
ένα περιοδικό - είναι μια παρέα που
σκέφτεται, εκφράζεται και διασκεδάει!
Και φυσικά, τίποτα δεν θα ήταν το ίδιο χωρίς
τους αναγνώστες μας! Κάθε σας σχόλιο, ιδέα, ή
ακόμα και... ένσταση, μάς δίνει ώθηση να
γινόμαστε καλύτεροι. Οπότε, ετοιμαστείτε για
ένα ταξίδι στις σελίδες μας - με χιούμορ,
φαντασία και μια γερή δόση... e-έμπνευσης!



Η ζωή με την ALEXA

από τη Μαίρη Κουνάκη τμήμα Γ2

Αναμφισβήτητα η εξέλιξη της τεχνολογίας έχει προσφέρει πολύτιμη βοήθεια στον καθένα από εμάς. Ένα, λοιπόν, από τα τεχνολογικά επιτεύγματα της εποχής μας, που αξίζει αναγνώριση, είναι ο εικονικός βοηθός της Amazon, η Alexa, η οποία χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά στο έξυπνο ηχείο της Amazon Echo, έντονα εμπνευσμένο από ένα Πολωνικό σύστημα σύνθεσης ομιλίας, το Ivona. Ακόμα, ανήκει στην κατηγορία προγραμμάτων που ενσωματώνουν τεχνητή νοημοσύνη, κατανοούν φωνητικές εντολές και διαθέτουν την ικανότητα να απαντούν σε αυτές με καταπληκτική ακρίβεια.

Επιπρόσθετα, πρωτοεμφανίστηκε στις 6 Νοεμβρίου του 2014, περίπου μία δεκαετία πριν, και μέχρι και σήμερα χρησιμοποιείται από εκατομμύρια ανθρώπους, οι οποίοι την εμπιστεύονται για διάφορες λειτουργίες. Μάλιστα, υπολογίζεται ότι το σύνολο των σπιτιών που χρησιμοποιούν την Alexa, καθώς και άλλα παρόμοια προγράμματα, θα συνεχίσει να αυξάνεται τα επόμενα χρόνια.

Οι δυνατότητές της μας επιτρέπουν να αυτοματοποιήσουμε ποικίλες διαδικασίες μέσω φωνητικής αλληλεπίδρασης.

Στο σημείο αυτό, είναι απαραίτητο να σημειωθεί ότι πίσω από τις θαυμαστές δυνατότητες της Alexa, βρίσκονται ικανότατοι προγραμματιστές, οι οποίοι διάλεξαν το συγκεκριμένο όνομα, καθώς περιέχει το "ισχυρό" σύμφωνο X, το οποίο αναγνωρίζεται με μεγαλύτερη ακρίβεια. Η Alexa είναι πάντοτε πρόθυμη να σε διευκολύνει, να σε διασκεδάσει και να σε εντυπωσιάσει! Με λίγα λόγια, η Alexa είναι **πολυλειτουργική**.

Εξαιτίας των έντονων ρυθμών της ζωής και της πιεστικής καθημερινότητας, αποτελεί πολύτιμο βοηθό σε κάθε σπίτι, εφόσον είναι ικανή:

Να χρονομετρά

Να σου υπενθυμίζει οτιδήποτε κι αν χρειαστείς

Να διαβάζει ηχητικά βιβλία της προτίμησής σου

Να βάζει ξυπνητήρι ώστε να είσαι έτοιμος κάθε πρωί να αδράξεις την μέρα
Να αναπαράγει μουσική

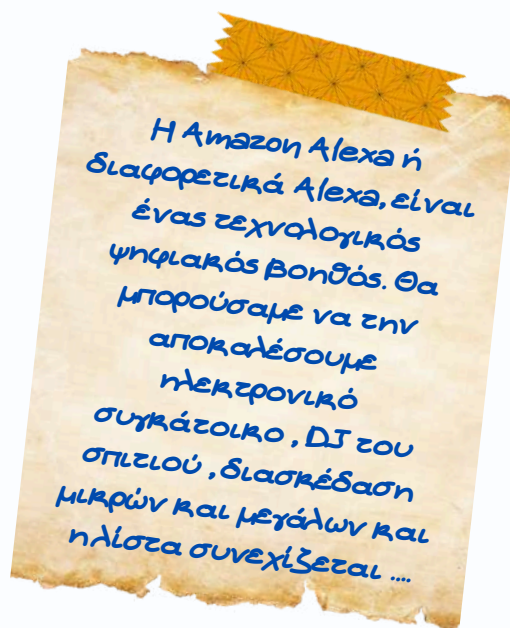
Να προβάλλει προγνώσεις καιρού

Να καταρτίζει πρόγραμμα άθλησης



ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ALEXA ;

Στο άκουσμα του ονόματος Alexa, εύκολα μπορεί να φανταστεί κανείς ότι αναφερόμαστε σε κάποιον άνθρωπο.
Κι όμως όχι !



Θύμισέ μου το μάθημα στις 6

Παίξε μου ξανά το αγαπημένο τραγούδι

Χαμήλωσε τα φώτα στο γραφείο



Να καταγράφει τον αριθμό των βημάτων κι άλλες λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος
Να αναζητά πληροφορίες
Να ενημερώνει για θέματα της επικαιρότητας
Να ανάβει τον φωτισμό του χώρου σου
Να αποκτάς πρόσβαση σε οποιαδήποτε άλλη εφαρμογή χρειαστείς
Οι λειτουργίες της Alexa είναι τόσες πολλές, τις οποίες οπωσδήποτε πρέπει να ανακαλύψεις !
Ωστόσο, η Alexa όχι μόνο διευκολύνει την καθημερινότητά σου, μετατρέποντας το σπίτι σε έξυπνο, αλλά σου κρατά και συντροφιά .
Οι διασκεδαστικές εντολές που μπορείς να της δώσεις δεν έχουν όρια !

Δοκίμασε :

Alexa , κορώνα ή γράμματα

Alexa , πες μου έναν γλωσσοδέτη

Alexa , πες μου ένα “κρύο” ανέκδοτο

Επιπλέον , είναι απαραίτητο να μην παραλείψουμε να αναφερθούμε στο γεγονός ότι , έχει παρατηρηθεί ότι η Alexa ασκεί έντονη επιρροή τόσο στην ανάπτυξη του λόγου όσο και στη ψυχική ανάπτυξη ενός μικρού παιδιού \ νηπίου . Πιο συγκεκριμένα , τα μικρά παιδιά φτάνουν σε μία ηλικία κατά την οποία συνηθίζουν να αρθρώνουν εύκολες και βασικές λέξεις , οι οποίες εύκολα μπορεί να αποτελέσουν τα πρώτα τους λόγια .

Η Alexa μπορεί μερικές φορές να ακούσει λανθασμένα τις φωνητικές σας εντολές. Αυτό συμβαίνει συνήθως όταν υπάρχει πολύς θόρυβος στο παρασκήνιο ή όταν μιλάτε πολύ γρήγορα. Βεβαιωθείτε ότι βρίσκεστε σε ήσυχο περιβάλλον πριν της ζητήσετε να κάνει κάτι.

Για να επικοινωνήσουμε με την Alexa , τις περισσότερες φορές χρειαζόμαστε μόνο απλές φράσεις . Έτσι, από μία σχετικά μικρή ηλικία ένα παιδί μπορεί να επικοινωνήσει με αυτήν , αφού έχει απομνημονεύσει τις κατάλληλες λέξεις , συμβάλλοντας στην ανάπτυξη του λόγου του. Παρ’ όλα αυτά , τα μικρά παιδιά συνήθως αδυνατούν να κατανοήσουν πλήρως , τι σημαίνει τεχνολογία ή το πως λειτουργούν ορισμένες συσκευές. Επομένως , αρκετά από αυτά βασίζονται στην αφελή εκτίμηση ότι συσκευές όπως η Alexa έχουν συναισθήματα ή ότι είναι κατάλληλες για τη δημιουργία μίας φιλίας. Ειδικοί υποστηρίζουν, μάλιστα, ότι παρόμοιες συμπεριφορές είναι συνηθισμένες ανάμεσα στα μικρά παιδιά , όπως κι ότι θεωρούνται θετικό φαινόμενο , εφόσον αναπτύσσουν την ευαισθησία και την ενσυναίσθησή τους .



Κάποιοι ανησυχούν για την Alexa και άλλους φωνητικούς βοηθούς, καθώς μπορεί να καταγράφουν συνομιλίες χωρίς να το αντιλαμβανόμαστε. Επιπλέον, υπάρχει ο φόβος ότι η τεχνολογία αντικαθιστά την ανθρώπινη επικοινωνία, μειώνοντας τις διαπροσωπικές μας επαφές.

ROBOTICS

από το Βασίλη Σταυριανό τμήμα Α3



Μάθε ρομποτική παίζοντας: οι καλύτερες εφαρμογές και εργαλεία

Η ρομποτική έχει γίνει ένας από τους πιο σημαντικούς τομείς της τεχνολογίας στον σύγχρονο κόσμο. Με την αυξανόμενη ζήτηση για αυτοματοποίηση και την ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης, η ρομποτική έχει εισχωρήσει σε πολλούς τομείς της ζωής μας, από τη βιομηχανία και την ιατρική μέχρι την εκπαίδευση και την ψυχαγωγία. Ως εκ τούτου, η εκμάθηση ρομποτικής από μικρή ηλικία είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων για το μέλλον. Ευτυχώς, υπάρχουν πολλά εργαλεία και εφαρμογές που κάνουν την εκμάθηση ρομποτικής διασκεδαστική και προσιτή για παιδιά όλων των ηλικιών.

Τα Lego Mindstorms

είναι μια σειρά της Lego που συνδυάζει προγραμματιζόμενα τούβλα, ηλεκτρικές μηχανές, αισθητήρες και τεχνικά εξαρτήματα, επιτρέποντας τη δημιουργία ρομπότ και αυτοματοποιημένων συστημάτων. Η πρώτη έκδοση κυκλοφόρησε το 1998 ως Robotics Invention System, ενώ η ανανεωμένη έκδοση NXT του 2006 περιλαμβάνει τρεις σερβομηχανές και τέσσερις αισθητήρες αφής, φωτός, ήχου και απόστασης. Τα Lego Mindstorms χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία μοντέλων ενσωματωμένων συστημάτων με ηλεκτρομηχανικά μέρη ελεγχόμενα από υπολογιστή.



To Scratch είναι μια οπτική γλώσσα προγραμματισμού, βασισμένη στο Squeak, που επιτρέπει αλλαγές στον κώδικα ακόμα και κατά την εκτέλεση. Σχεδιάστηκε για να διδάσκει προγραμματισμό σε παιδιά και εφήβους, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να δημιουργούν παιχνίδια, βίντεο και μουσική. Είναι διαθέσιμο δωρεάν και χρησιμοποιείται σε σχολεία και εκπαιδευτικά προγράμματα παγκοσμίως. Το όνομά του προέρχεται από το scratching στη μουσική, που επιτρέπει την εύκολη επαναχρησιμοποίηση γραφικών, ήχων και αντικειμένων σε νέα προγράμματα. Έτσι οι αρχάριοι δημιουργούν γρήγορα αποτελέσματα, διατηρώντας το ενδιαφέρον και την όρεξή τους για μάθηση.



To Tynker

είναι μια πλατφόρμα εκπαιδευτικού προγραμματισμού, για να βοηθήσει τα παιδιά να μάθουν δεξιότητες κωδικοποίησης, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού παιχνιδιών, του σχεδιασμού ιστοσελίδων, των κινούμενων σχεδίων και της ρομποτικής. Περιλαμβάνει μαθήματα Minecraft Modding, Minecraft Game Design, Creative Coding, Python και CSS. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε προγράμματα περιήγησης ή σε υπολογιστές tablet και smartphone



Ρομποτική χειρουργική: πιο ασφαλής από ένα γιατρό;

από τον Κώστα Αλέξόπουλο τμήμα Γ1

Ρομποτική χειρουργική ονομάζεται η χειρουργική επέμβαση που γίνεται με τη χρήση ρομποτικών συστημάτων. Το ρομποτικό σύστημα Da Vinci, για παράδειγμα, αποτελείται από τρία μέρη: την κονσόλα, τον πύργο με τον υπολογιστή και τον κορμό του συστήματος με τους βραχίονες.

Η ρομποτική επέμβαση είναι ελάχιστα τραυματική, καθώς ο χειρουργός μέσω μικρών τομών στο κοιλιακό τοίχωμα εισάγει μια μικροσκοπική κάμερα η οποία στέλνει 3D εικόνες υψηλής ευκρίνειας σε έναν υπολογιστή. Αυτές βοηθούν τον χειρουργό να πραγματοποιήσει ακριβείς και λεπτές κινήσεις μέσω ρομποτικών βραχιόνων. Είναι αξιοθαύμαστο το εύρος χρήσης της νέας αυτής τεχνολογίας. Χρησιμοποιείται στην γυναικολογία, στην ουρολογία, στην οφθαλμολογία, στην καρδιολογία, στη θωρακοχειρουργική, στην ορθοπεδική, στην παιδιατρική και στις μεταμοσχεύσεις.

Η ρομποτική χειρουργική έχει πολλά πλεονεκτήματα. Χάρη στη ρομποτική, η χειρουργική περιοχή μεγεθύνεται με αποτέλεσμα η επέμβαση να γίνεται με ακρίβεια, αφού τα ρομποτικά εργαλεία μπορούν να περιστραφούν κατά 360 μοίρες.

Είναι ελάχιστα επεμβατική με μικρότερες τομές, μειωμένη απώλεια αίματος, και μειωμένη διάρκεια παραμονής στο νοσοκομείο. Επιπλέον, ο κίνδυνος μολύνσεων, όπως και η ανάγκη για μετάγγιση αίματος ελαχιστοποιούνται. Ο ασθενής νιώθει λιγότερο πόνο και ο χρόνος επούλωσης είναι ταχύτερος. Μερικά ακόμη οφέλη είναι το χαμηλότερο κόστος νοσηλείας εξαιτίας της ταχύτερης ανάρρωσης και επιστροφής του ασθενούς στην καθημερινότητά του, καθώς και το καλύτερο αισθητικό αποτέλεσμα. Αντίθετα, στην παραδοσιακή χειρουργική συναντάμε μεγαλύτερες χειρουργικές τομές και σημάδια, απαιτείται μετάγγιση αίματος και ο χρόνος ανάρρωσης και αποκατάστασης είναι σαφώς μεγαλύτερος.



Το **Da Vinci** είναι ένα ρομποτικό σύστημα το οποίο λειτουργεί υπό τον απόλυτο έλεγχο του χειρουργού και τον βοηθά να πραγματοποιεί πολύπλοκα χειρουργεία με την πρόκληση ελάχιστου τραύματος στον ασθενή του. Συγκεκριμένα ο χειρουργός κάθεται στην κονσόλα μακριά από τη χειρουργική κλίνη και έχει στον απόλυτο έλεγχό του 3-4 ρομποτικούς βραχίονες, με εργαλεία προσαρμοσμένα στα άκρα τους, οι οποίοι εκτελούν κάθε κίνηση που γίνεται από τον αντίχειρα και το δείκτη του χεριού του χειρουργού στο αντίστοιχο χειριστήριο.



Ένα μειονέκτημα της ρομποτικής χειρουργικής είναι το υψηλό κόστος της επέμβασης, απόρροια του κόστους των μηχανημάτων και των αναλώσιμων. Υπολογίζεται πως το κόστος μιας ρομποτικής μονάδας κυμαίνεται από 1 εκατ. έως 2.5 εκατ. δολάρια.

Σε σχετική δημοσκόπηση που δημοσιεύθηκε στο ιατρικό περιοδικό American Journal of Surgery, το 75% των Αμερικανών χειρουργών θεωρεί τη σημερινή ρομποτική τεχνολογία μη συμφέρουσα στην καθημέρα πράξη.



Στην ερώτηση αν η ρομποτική χειρουργική είναι πιο ασφαλής από ένα γιατρό

οι απόψεις μέχρι σήμερα δίστανται και είναι στην κρίση του καθενός να επιλέξει τον γιατρό του και την παραδοσιακή ή τη ρομποτική χειρουργική. Σε κάθε περίπτωση ο γιατρός οφείλει να ενημερώσει τον ασθενή για τα θετικά και τα αρνητικά κάθε πρακτικής όσον αφορά βλάβες, τραυματισμούς και επιπλοκές. Μερικές από τις επιπλοκές της ρομποτικής χειρουργικής είναι η ανάγκη να μετατραπεί σε ανοιχτή παραδοσιακή επέμβαση, η επανεγχείρηση, οι μόνιμες βλάβες στα νεύρα και στα σπλάχνα.

Είναι μια νέα, βαθιά υποσχόμενη τεχνολογία της μελλοντικής ιατρικής που με σωστή και επαρκή εκπαίδευση των γιατρών, μείωση του κόστους ή αύξηση της συμμετοχής των ασφαλιστικών ταμείων θα μπορούσε να βοηθήσει την ανθρωπότητα. Στο μέλλον, οι ρομποτικές επεμβάσεις θα γίνονται με απόλυτη ακρίβεια, χάρη στην ανάλυση δεδομένων από τομογραφίες, υπερήχους και ακτινογραφίες. Ο χειρουργός θα σχεδιάζει την επέμβαση, ενώ το ρομποτικό σύστημα θα ταυτοποιεί την ανατομία του ασθενούς. Στη συνέχεια, οι βραχίονες του ρομπότ, καθοδηγούμενοι από αισθητήρες, θα εκτελούν την επέμβαση υπό την επίβλεψη του χειρουργού, διασφαλίζοντας ασφάλεια και ακρίβεια.

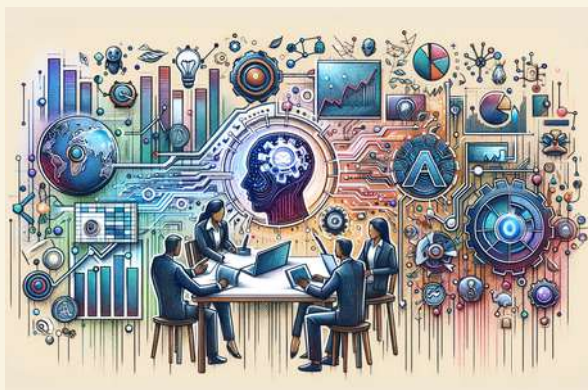
"Ρομπότ και τεχνητή νοημοσύνη στην καθημερινή ζωή: σενάρια από το μέλλον!"

από τη Χριστίνα Μουχαμετάνι τμήμα Β3

Τα ρομπότ και η τεχνητή νοημοσύνη θα παίξουν σημαντικό ρόλο στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων στο μέλλον. Ήδη η Τεχνητή Νοημοσύνη (artificial intelligence-AI) και οι εφαρμογές της έχουν εισβάλλει στην καθημερινότητά μας.

Στον τομέα της υγείας η τεχνητή νοημοσύνη χρησιμοποιείται στην γενετική έρευνα και στη ρομποτική χειρουργική. Βοηθά τους ιατρούς στην ανάλυση των ιατρικών εξετάσεων, στην έγκαιρη ανίχνευση και διάγνωση των ασθενειών. Επίσης βοηθά στην πρόληψη, αφού έχει τη δυνατότητα μελετώντας το ιατρικό ιστορικό του ασθενούς, την ηλικία και άλλους κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες να προβλέψει πιθανά μελλοντικά προβλήματα υγείας. Η ανάπτυξη "έξυπνων" φορητών συσκευών για την παρακολούθηση της ανθρώπινης υγείας, επιτρέπει την πρόληψη σοβαρών προβλημάτων υγείας.

Στον τομέα της οικονομίας και των τραπεζών γίνεται συστηματική χρήση της ΑΙ για τον εντοπισμό περιστατικών εξαπάτησης, την ανάλυση της πιστοληπτικής ικανότητας των πελατών και την παροχή οικονομικών συμβουλών προσαρμοσμένων στις ανάγκες αυτών.





Η εικόνα έγινε με τη βοήθεια της TN στην εφαρμογή lumenor.ai στη βιβλιοθήκη του σχολείου και με προτροπή: human boy in red t shirt and jeans doing homework with robot tutor

Στον τομέα της εκπαίδευσης η ΑΙ παρέχοντας εξατομικευμένη βοήθεια βοηθά τους μαθητές να μαθαίνουν με τον δικό τους ρυθμό. Με τη χρήση "έξυπνων" εκπαιδευτικών πλατφορμών και εργαλείων ενισχύεται και υποστηρίζεται η παρακολούθηση της προόδου του κάθε μαθητή. Ωστόσο, αυτό δημιουργεί την ανάγκη όλοι οι μαθητές να έχουν πρόσβαση στην τεχνολογία για να μπορούν να ωφεληθούν από την νέα αυτή τεχνολογία.

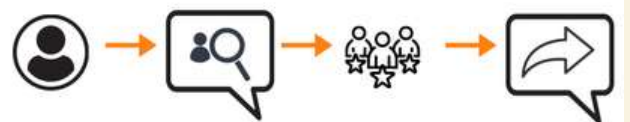
Στον τομέα της εργασίας οι επιχειρήσεις βελτιώνουν την αποδοτικότητά τους μειώνοντας το κόστος παραγωγής. Η χρήση των **chatbots** στην εξυπηρέτηση πελατών απλοποιεί τις καθημερινές εργασίες των εργαζομένων. Δεν λείπουν βέβαια οι ανησυχίες για τον κίνδυνο αντικατάστασης θέσεων εργασίας που τις χαρακτηρίζει η αυτοματοποίηση των εργασιών.

Στον τομέα των αγορών και του εμπορίου, με τη βοήθειά της μελετώνται οι αγοραστικές συνήθειες των καταναλωτών, και οι εμπορικές επιχειρήσεις γνωρίζουν καλύτερα τους πελάτες τους προσφέροντάς προϊόντα που χρειάζονται.

Στον τομέα της ενέργειας και της προστασίας του περιβάλλοντος η τεχνητή νοημοσύνη βοηθά στη σωστή διαχείριση της βιομηχανικής και οικιακής ενέργειας.

Αναμφίβολα, η καθημερινή ζωή γίνεται πιο εύκολη χάρη στις εφαρμογές ΑΙ, όπως τα έξυπνα κινητά τηλέφωνα, τα έξυπνα σπίτια που ρυθμίζουν τη θερμοκρασία, τον φωτισμό, τα ρομπότ - οικιακοί βοηθοί που κατανοούν τις ανάγκες μας, προσφέροντας άνεση και ευκολία. Επίσης, οι προσωπικοί βοηθοί, όπως η Siri ή η Alexa μας βοηθούν να οργανώσουμε το πρόγραμμά μας και να εκτελέσουμε

ΠΩΣ ΔΟΥΛΕΥΕΙ ΕΝΑ CHATBOT



ο πελάτης κάνει το ερώτημα	γίνεται ανάλυση του ερωτήματος	αναγνώριση πρόθεσης και οντοτήτων	σύνταξη απάντησης
----------------------------------	--------------------------------------	---	----------------------

καθημερινές εργασίες μέσω φωνητικών εντολών.

Γίνεται κατανοητό πως με την τεχνητή νοημοσύνη η καθημερινότητά θα προσαρμόζεται ολόένα και περισσότερο στις προσωπικές ανάγκες του καθενός, προσφέροντας εξατομικευμένες υπηρεσίες. Στόχος της είναι να αυξήσει την αποτελεσματικότητα των ανθρώπων, ώστε στο μέλλον άνθρωποι και ρομπότ να συνυπάρχουν αρμονικά. Ωστόσο, πρέπει να δοθεί προσοχή στην ασφάλεια των δεδομένων, στην προστασία της ιδιωτικότητας και στις ηθικές προκλήσεις που προκύπτουν από τη χρήση αυτών των τεχνολογιών, ώστε να **διασφαλίσουμε ότι θα χρησιμοποιούνται με υπευθυνότητα και προς όφελος όλων.**

Τεχνητή νοημοσύνη και υγεία: Μπορούν οι αλγόριθμοι να σώσουν ζωές;;

από τη Φαίδρα Τσαμπίκα Πελλού
τμήμα Β3

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) αναπτύσσεται ραγδαία και ήδη μεταμορφώνει την υγειονομική περίθαλψη. Με την ικανότητά της να επεξεργάζεται τεράστιες ποσότητες δεδομένων με ακρίβεια, συμβάλλει στην ανάπτυξη νέων θεραπειών και στη βελτίωση των ιατρικών διαδικασιών. Οι εφαρμογές της επεκτείνονται από τη διάγνωση ασθενειών έως την εξατομικευμένη θεραπεία, την υποστήριξη χειρουργικών επεμβάσεων και τη διαχείριση δημόσιας υγείας. Επιπλέον, η TN βελτιώνει τη διαχείριση των νοσοκομείων, την οργάνωση των ιατρικών φακέλων και την εξυπηρέτηση των ασθενών μέσω έξυπνων βοηθών και chatbots.



Η ρομποτική χειρουργική αποτελεί ένα από τα πιο καινοτόμα πεδία, καθώς επιτρέπει τη διεξαγωγή επεμβάσεων με μεγαλύτερη ακρίβεια, μικρότερες τομές και ταχύτερη ανάρρωση των ασθενών. Τα ρομποτικά συστήματα προσφέρουν στους χειρουργούς καλύτερη ορατότητα και ευελιξία, μειώνοντας τον κίνδυνο επιπλοκών. Παράλληλα, η ανάλυση ιατρικών δεδομένων μέσω αλγορίθμων μηχανικής μάθησης βοηθά στον εντοπισμό παθήσεων όπως ο καρκίνος και οι καρδιοπάθειες σε πρώιμο στάδιο, βελτιώνοντας τα ποσοστά επιβίωσης. Επιπλέον, η ανίχνευση σπάνιων νοσημάτων γίνεται ταχύτερα και με μεγαλύτερη ακρίβεια, προσφέροντας ελπίδα σε ασθενείς που προηγουμένως δυσκολεύονταν να λάβουν σωστή διάγνωση.

Η TN αξιοποιείται επίσης στη βιοϊατρική έρευνα, τη διάγνωση και την πρόγνωση ασθενειών, καθώς και στην ανάπτυξη φαρμάκων. Χάρη στην ανάλυση γονιδιωματικών δεδομένων, διευκολύνει την εξατομικευμένη ιατρική, επιτρέποντας την προσαρμογή θεραπειών στις ανάγκες κάθε ασθενούς. Επιπλέον, συμβάλλει στη διαχείριση δημόσιας υγείας, προβλέποντας την εξάπλωση επιδημιών και βελτιώνοντας την απόκριση σε κρίσεις. Με τη βοήθεια των έξυπνων συστημάτων, οι γιατροί μπορούν να έχουν καλύτερη πρόσβαση σε επιστημονικές μελέτες, βελτιώνοντας την ποιότητα της παρεχόμενης φροντίδας.

Ωστόσο, η ευρεία χρήση της TN στην υγεία εγείρει ηθικά και νομικά ζητήματα. Ένα από τα βασικά θέματα είναι η διατήρηση της εμπιστοσύνης στη σχέση ιατρού-ασθενούς, καθώς η αυτοματοποίηση ορισμένων διαδικασιών μπορεί να περιορίσει την ανθρώπινη επαφή. Επίσης, η διαφάνεια των αλγορίθμων και η προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι κρίσιμες προκλήσεις που πρέπει να αντιμετωπιστούν. Η λήψη αποφάσεων από την TN πρέπει να βασίζεται σε αξιόπιστα και ηθικά πλαίσια, εξασφαλίζοντας τη δικαιοσύνη και την ασφάλεια των ασθενών και να διασφαλιστεί ότι δεν παραβιάζονται θεμελιώδη δικαιώματα.

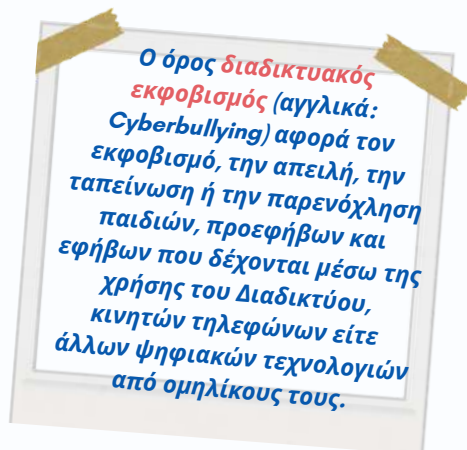
Παρά τις προκλήσεις, η συμβολή της TN στην υγεία είναι αναμφισβήτητη. Ήδη χρησιμοποιείται σε πολλούς τομείς της ιατρικής, όπως η καρδιολογία, η νευρολογία, η ογκολογία και η χειρουργική. Για παράδειγμα, αλγόριθμοι μπορούν να αξιολογούν καρδιογραφήματα σε δευτερόλεπτα, να ανιχνεύουν πρώιμα σημάδια της νόσου Αλτσχάιμερ και να βελτιστοποιούν τη διαχείριση του διαβήτη και της υπέρτασης. Επιπλέον, η TN συμβάλλει στη δημιουργία νέων πρωτοκόλλων θεραπείας, αυξάνοντας την αποτελεσματικότητα των ιατρικών παρεμβάσεων. Συμπερασματικά, οι αλγόριθμοι μπορούν να σώσουν ζωές, προσφέροντας νέες δυνατότητες στην ιατρική. Παρόλο που η ανθρώπινη παρουσία παραμένει αναντικατάστατη, η Τεχνητή Νοημοσύνη αποτελεί πολύτιμο εργαλείο για τη βελτίωση της υγειονομικής περίθαλψης, αρκεί να χρησιμοποιείται με υπευθυνότητα και σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα. Η σωστή εκπαίδευση των επαγγελματιών υγείας στη χρήση των νέων τεχνολογιών είναι απαραίτητη, ώστε να αξιοποιηθεί πλήρως το δυναμικό της TN προς όφελος των ασθενών και της κοινωνίας.

Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στην πρόληψη του εκφοβισμού

από τον Βασίλη Βερύκιο τμήμα Γ4

Σήμερα, η τεχνητή νοημοσύνη (ή αλλιώς AI) θεωρείται super ήρωας στη μάχη κατά του **cyberbullying**, το οποίο δυστυχώς έχει πάρει τα πάνω του τα τελευταία χρόνια. Όταν λέμε cyberbullying, εννοούμε κάθε είδους παρενόχληση, προσβολή ή δυσφήμιση που γίνεται μέσω διαδικτύου. Τα social media και τα emails έχουν γίνει πεδία μάχης, με τα θύματα να νιώθουν παγιδευμένα. Και το χειρότερο; Σε κάποιες περιπτώσεις, η ψυχολογική πίεση είναι τόσο μεγάλη που μπορεί να οδηγήσει σε σοβαρές καταστάσεις, ακόμα και σε αυτοκτονίες.

Εδώ μπαίνει η AI σαν έξυπνος «φύλακας»! Χρησιμοποιεί αλγόριθμους για να εντοπίσει bullying προτού ξεφύγει η κατάσταση.



Στην Αμερική, έκαναν έρευνες και είδαν ότι ένα ειδικό πρόγραμμα AI μπορεί να ανιχνεύσει ύποπτα περιστατικά bullying στα social media. Αν κάτι φανεί ύποπτο, ο αλγόριθμος ενημερώνει ακόμα και τους γονείς, που λαμβάνουν συμβουλές για το πώς να βοηθήσουν τα παιδιά τους. Για παράδειγμα, η IBM δημιούργησε ένα σύστημα που καταλαβαίνει ποιои χρήστες στέλνουν ή λαμβάνουν αρνητικά μηνύματα. Άλλο ένα project, το **CREEP** (και μόνο το όνομα τα λέει όλα), προσπαθεί να σταματήσει τις αρνητικές επιπτώσεις του cyberbullying παρακολουθώντας προσβλητικές λέξεις και επιθέσεις στα social media. Ακόμα και το Instagram έχει μπει στο παιχνίδι, με συστήματα που ανιχνεύουν



εκφοβισμό σε φωτογραφίες, βίντεο και σχόλια.

Και τώρα τα **καλά νέα**: η AI δεν εντοπίζει απλώς bullies, αλλά βοηθάει και στην πρόληψη! **Πώς**; Φιλτράροντας ύποπτα προφίλ, με την προστασία των προσωπικών δεδομένων, το μπλοκάρισμα ύποπτων λογαριασμών, την κρυπτογράφηση μηνυμάτων και τους μηχανισμούς αναφοράς για ύποπτο περιεχόμενο. Μάλιστα, η AI μπορεί ακόμα και να δημιουργήσει εκπαιδευτικό υλικό για να μας ενημερώσει σχετικά με το cyberbullying και να παρέχει στήριξη σε όσους το χρειάζονται.

Όμως, δεν είναι όλα τόσο τέλεια... Υπάρχει και η σκοτεινή πλευρά της AI! Σκεφτείτε το εξής: τι γίνεται αν κάποιος κακόβουλος τύπος χρησιμοποιήσει την τεχνητή νοημοσύνη για να γίνει ακόμα καλύτερος στο bullying; Ναι, καλά διαβάσατε. Υπάρχουν εφαρμογές, όπως το SimSimi, που μπορούν να προγραμματιστούν για να δίνουν συγκεκριμένες απαντήσεις και να χρησιμοποιηθούν για επιθέσεις στον κυβερνοχώρο. Αν λοιπόν ένα chatbot μιλάει σαν άνθρωπος, πώς μπορείς να ξεχωρίσεις αν συνομιλείς με άνθρωπο ή ρομπότ;

Συμπέρασμα; Η τεχνητή νοημοσύνη είναι ένα πανίσχυρο εργαλείο, αλλά όπως κάθε τεχνολογία, έχει τις καλές και τις κακές της πλευρές. Το σημαντικό είναι να τη χρησιμοποιούμε υπεύθυνα και να ξέρουμε τους κινδύνους που κρύβει. Γιατί, όπως λένε και οι gamers, «μεγάλη δύναμη σημαίνει μεγάλη ευθύνη» - και η AI δεν αποτελεί εξαίρεση!

Ρομπότ και Περιβάλλον: πράσινη τεχνολογία για το μέλλον

από τη Δανάη Μαγαλιού
τμήμα Β2

Η μόλυνση του περιβάλλοντος προβληματίζει ολόκληρο τον πλανήτη. Μεγάλο μέρος του πληθυσμού δεν σέβεται το περιβάλλον, καθώς ρυπαίνει τον αέρα, τα ύδατα και φυσικά το έδαφος με ποικίλες και επιβλαβείς ενέργειες. Ευτυχώς, η ανάπτυξη της τεχνολογίας έχει αποδειχτεί πολύτιμος σύμμαχος στην προστασία του περιβάλλοντος.

Στον τομέα της ενέργειας, για παράδειγμα, οι ανεμογεννήτριες και τα ηλιακά πάνελ έχουν γίνει πολύ δημοφιλή, καθώς αντικαθιστούν τα βλαβερά ορυκτά καύσιμα με καθαρές και ασφαλείς για το περιβάλλον εναλλακτικές και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

Στον τομέα της επεξεργασίας απορριμμάτων, προηγμένες τεχνολογίες, όπως η αναερόβια χώνευση, η κομποστοποίηση και ο θερμικός αποπολυμερισμός έχουν την ικανότητα να μετατρέψουν τα οργανικά απόβλητα σε χρήσιμους και πολύτιμους πόρους.

Στον γεωργικό τομέα, η τεχνητή νοημοσύνη έχει φέρει επανάσταση. Με τη χρήση αλγορίθμων, μηχανικής μάθησης και εργαλείων ΑΙ διευκολύνεται το έργο των γεωργών, κυρίως μέσω της ανάλυσης δεδομένων, της αυτοματοποίησης των χειρωνακτικών διεργασιών, των αυτοματοποιημένων συστημάτων άρδευσης και της διαλογής των προϊόντων συγκομιδής.

Μερικές ακόμα εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης αποδεικνύονται εξαιρετικά χρήσιμες για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. Η ομάδα της Sky Grow, δημιούργησε το Growbot ένα όχημα που είναι ικανό να φυτεύει δέντρα σε ταχύτητα 10 φορές μεγαλύτερη από τον άνθρωπο. Επιπλέον, εξαιτίας του ότι φυτεύει δέντρα αντί για σπόρους, έχουν περισσότερες πιθανότητες να επιβιώσουν. Μάλιστα, σχεδιάζει να κατασκευάσει 4.500 Growbots, ώστε να βοηθήσει στην αναδάσωση καμμένων περιοχών.

Επίσης, ρομπότ συλλέγουν απορρίμματα ποταμών, από χημικές ουσίες μέχρι πλαστικές σακούλες. Γι' αυτό το λόγο η εταιρεία Urban Rivers, κατασκεύασε ένα ρομπότ για τον ποταμό Σικάγο.

Το συγκεκριμένο μοντέλο, επιπλέει κατά μήκος του ποταμού και συλλέγει σκουπίδια, διατηρώντας την υδάτινη περιοχή καθαρή.

Ακόμα η ανακύκλωση των απορριμμάτων και η ταξινόμησή τους σε κατηγορίες είναι μια δύσκολη και χρονοβόρα για τον άνθρωπο διαδικασία. Έτσι, για τη διευκόλυνση της ανακύκλωσης η εταιρεία AMP Robotics χρησιμοποιεί ρομπότ τα οποία έχουν τη δυνατότητα να διακρίνουν και να καταγράφουν τα απορρίμματα πάνω σε έναν κυλιόμενο ιμάντα, στη συνέχεια να τα χωρίζουν σε κατηγορίες και να τα ταξινομούν στους αντίστοιχους κάδους.

Σίγουρα όλα αυτά φαίνονται πολύ χρήσιμα και αποτελεσματικά εργαλεία. Ωστόσο, για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών θεμάτων απαιτείται η συνεργασία και του ανθρώπινου παράγοντα.

Ήξερες ότι...

Τα ρομπότ
«αισθάνονται» τη
θερμοκρασία!

Τα ρομπότ με αισθητήρες θερμοκρασίας επιτρέπουν την παρακολούθηση των θερμοκρασιακών αλλαγών σε διάφορα περιβάλλοντα, όπως πόλεις και αγροτικές περιοχές. Οι μαθητές μπορούν να συγκρίνουν τις θερμοκρασίες σε διαφορετικά σημεία και στιγμές, μελετώντας τη διαφορά μεταξύ αστικών περιοχών και φυσικών οικοσυστημάτων. Εξετάζοντας την αστική θερμνησίδα, ανακαλύπτουν πώς τα υλικά πόλης επηρεάζουν το μικροκλίμα. Επίσης, κατανοούν τη σημασία των πράσινων χώρων για τη μείωση της θερμότητας και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής στις πόλεις.





"Ρομποτικοί αστυνομικοί: δίκαιοι ή επικίνδυνοι;"

από την Εβίτα Φεγγάρα τμήμα Γ5

Τα ρομπότ αρχίζουν σιγά σιγά να κάνουν την εμφάνισή τους στην ανθρώπινη πραγματικότητα. Μπορεί να μην το έχουμε αντιληφθεί πλήρως, αλλά σε τεχνολογικά πιο ανεπτυγμένες χώρες έχουν ήδη ενσωματωθεί δοκιμαστικά στην καθημερινότητα. Ο ρόλος τους ποικίλει, καθώς τα συναντάμε από τον τομέα των μεταφορών, όπως στις υπηρεσίες delivery, μέχρι και στην αστυνομία.

Η χρήση τους στην επιβολή του νόμου εγείρει ερωτήματα σχετικά με τη δικαιοσύνη, την αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια. Από τη μία πλευρά, προσφέρουν αμεροληψία και αυξημένη απόδοση, αλλά από την άλλη, δημιουργούν ανησυχίες για ηθικά και πρακτικά ζητήματα.

Ένα από τα μεγαλύτερα πλεονεκτήματά τους είναι η αμεροληψία τους. Καθώς δεν έχουν συναισθήματα ή προκαταλήψεις, μπορούν να εφαρμόζουν τον νόμο με συνέπεια, χωρίς να επηρεάζονται από προσωπικές απόψεις. Επιπλέον, η ικανότητά τους να λειτουργούν ασταμάτητα, χωρίς την ανάγκη για ξεκούραση, τα καθιστά ιδιαίτερα αποτελεσματικά. Παράλληλα, η χρήση τους σε επικίνδυνες αποστολές, όπως τρομοκρατικές επιθέσεις ή ομηρίες, μειώνει τον κίνδυνο τραυματισμού των ανθρώπινων αστυνομικών, προστατεύοντας ζωές.



Ωστόσο, υπάρχουν και σοβαρές ανησυχίες.

Η τεχνητή νοημοσύνη δεν είναι αλάνθαστη, και μπορεί να οδηγήσει σε λανθασμένες συλλήψεις ή κατηγορίες. Επιπλέον, η απουσία ανθρώπινης κρίσης και ενσυναίσθησης μπορεί να αποτελέσει πρόβλημα σε δύσκολες καταστάσεις όπου απαιτείται ευελιξία και κατανόηση. Ένα ακόμη σημαντικό ζήτημα είναι η ασφάλεια των ίδιων των ρομπότ. Αν χακαριστούν ή χρησιμοποιηθούν καταχρηστικά, οι συνέπειες μπορεί να είναι καταστροφικές, είτε από κυβερνήσεις είτε από κακόβουλους φορείς.

Η ενσωμάτωση των ρομπότ-αστυνομικών μπορεί να κάνει την επιβολή του νόμου πιο αποτελεσματική και ασφαλή, αλλά συνοδεύεται από σημαντικούς κινδύνους. Η ισορροπία ανάμεσα στην τεχνολογία και τον ανθρώπινο παράγοντα είναι ζωτικής σημασίας, και η κοινωνία οφείλει να διασφαλίσει ότι τέτοιες καινοτομίες χρησιμοποιούνται με ηθικό, δίκαιο και ασφαλή τρόπο.



Η τεχνολογία στην υπηρεσία του κινηματογράφου: ΕΝΑ ΡΟΜΠΟΤ ΜΕ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, ΠΟΛΛΗ ΣΤΟΡΓΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΑ

από το Γιώργο Καμμά τμήμα B2



Πού μπορεί να φτάσει η τεχνητή νοημοσύνη; Θα γίνει ποτέ τόσο έξυπνη ώστε να αντικαταστήσει τον άνθρωπο; Και τι θα συμβεί αν κάποια στιγμή οι μηχανές πάψουν να έχουν συναισθήματα και αρχίσουν να μας κυβερνούν; Αυτές είναι ερωτήσεις που ο κινηματογράφος έχει εξερευνήσει πολλές φορές, δείχνοντάς μας ρομπότ άλλοτε φιλικά και άλλοτε τρομακτικά.

Η ταινία Το Ατίθασο Ρομπότ μάς παρουσιάζει μια διαφορετική ιστορία. Ένα εξελιγμένο ρομπότ, το Ρόζι, ναυαγεί σε ένα ακατοίκητο νησί και βρίσκεται αντιμέτωπο με τα ζώα της φύσης, που αρχικά το βλέπουν σαν εισβολέα. Εκείνο, όμως, δεν έχει σκοπό να τους κάνει κακό. Αντίθετα, προσπαθεί να βρει το νόημα της ύπαρξής του. Όταν σώζει ένα αβγό χήνας από μια αλεπού, αποφασίζει να μεγαλώσει το νεοσσό σαν δικό του παιδί. Το πρόβλημα είναι πως δεν έχει προγραμματιστεί για κάτι τέτοιο! Έτσι, ζητά τη βοήθεια της ίδιας της αλεπούς, που ήθελε να φάει το μικρό χηνάκι.

Η ταινία δεν φοβάται να αγγίξει δύσκολα θέματα, όπως αυτό του θανάτου. Δείχνει πως στην άγρια φύση το τέλος ενός πλάσματος μπορεί να σημαίνει την επιβίωση κάποιου άλλου. Όπως λέει και ένας σοφός κάστορας: «Η εγγύτητα του θανάτου κάνει τη ζωή να καίει με μεγαλύτερη λαμπρότητα.» Όλα αυτά, βέβαια, παρουσιάζονται με τρόπο ανάλαφρο, με το πρώτο μέρος της ταινίας να προσφέρει γέλιο και το δεύτερο να γεμίζει τον θεατή με συγκίνηση. Η ιστορία του Ρόζι δεν είναι μόνο μια περιπέτεια γεμάτη δράση, αλλά και μια τρυφερή ιστορία για τη φιλία, την αποδοχή και τη δύναμη της αγάπης. Και κάπου στο βάθος, μας βάζει να σκεφτούμε: Αν τα ρομπότ γίνουν κάποτε πολύ έξυπνα, θα συνεχίσουν να νοιάζονται για εμάς ή μήπως μια μέρα θα πάψουν να μας χρειάζονται;

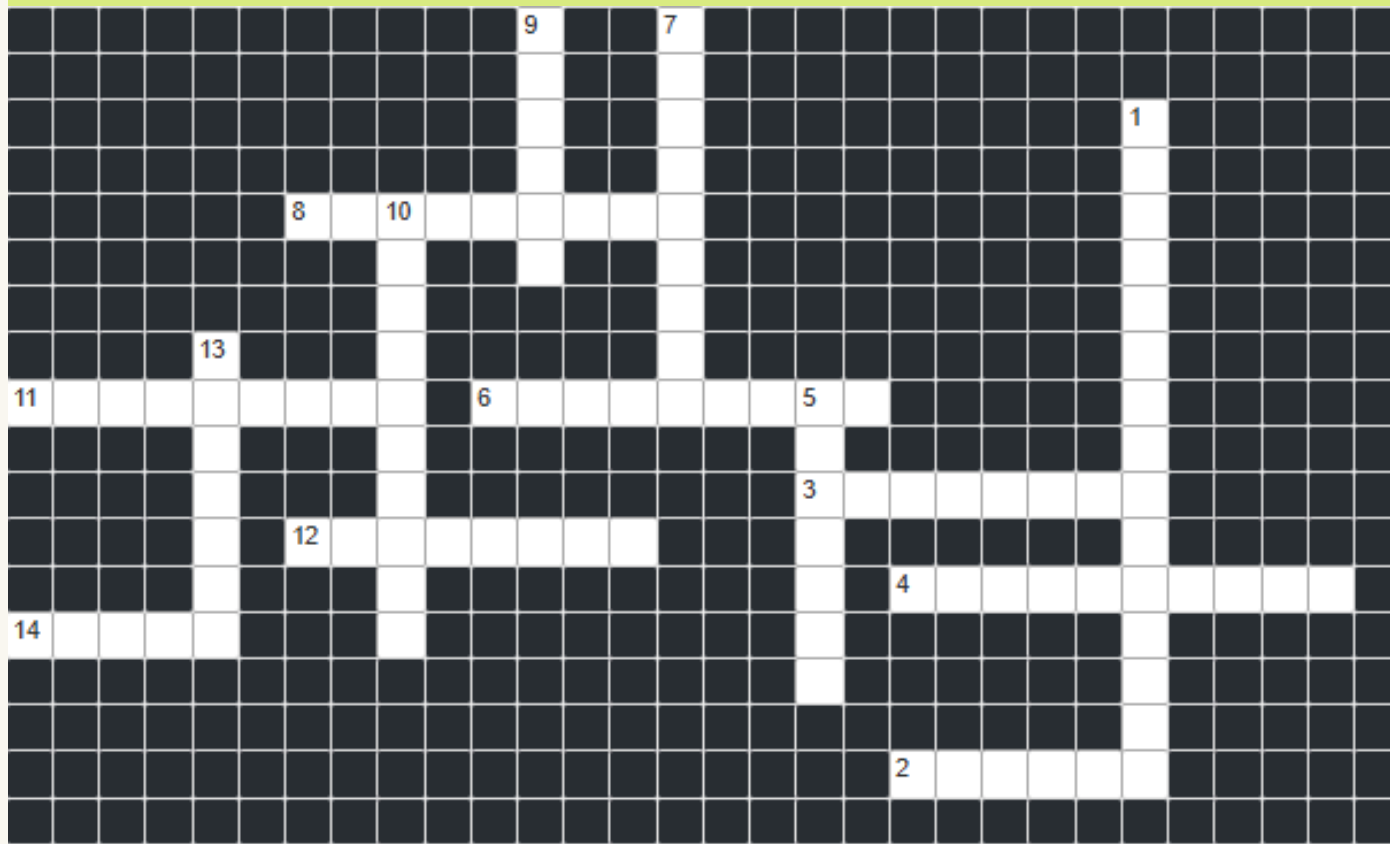
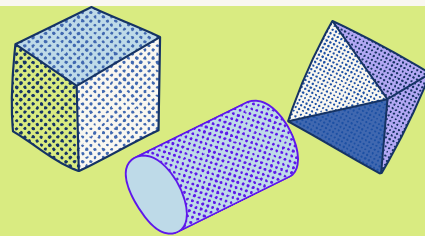


Ο κινηματογράφος, ως καθρέφτης των ανησυχιών και των ελπίδων μας, έχει εξερευνήσει σχεδόν κάθε πιθανή εκδοχή του μέλλοντος της τεχνητής νοημοσύνης. Από τα δυστοπικά σενάρια όπου οι μηχανές εξεγείρονται κατά των δημιουργών τους (The Terminator, The Matrix), μέχρι τις πιο αισιόδοξες ιστορίες όπου η ΑΙ επιθυμεί να κατανοήσει την ανθρώπινη ύπαρξη (A.I. Artificial Intelligence, Bicentennial Man), ο κινηματογράφος δεν παύει να θέτει φιλοσοφικά ερωτήματα για τη σχέση ανθρώπου και μηχανής.



Στο διπλανό φιλμ υπάρχουν φωτογραφίες από γνωστές ταινίες με ΤΝ και Ρομπότ

Παίξε το **Σταυρόλεξο** με όρους από την
Τεχνητή Νοημοσύνη και τη Ρομποτική που θα
βρεις μέσα στα άρθρα!



1 Η διαδικασία δημιουργίας λογισμικού και αλγορίθμων για να λειτουργήσει μια συσκευή ή ένα σύστημα

2 Σύστημα ή ρομπότ που εκτελεί καθήκοντα και παρέχει υποστήριξη σε ανθρώπους, όπως η Αλέξα

3 Πληροφορίες που συλλέγονται και χρησιμοποιούνται για ανάλυση ή εκπαίδευση συστημάτων ΤΝ

4 Ένας σαφής και συγκεκριμένος τρόπος για την επίλυση ενός προβλήματος, συνήθως σε υπολογιστές

5 Συνολική γραφή εντολών που δίνονται σε έναν υπολογιστή ή ρομπότ

6 Η επιστήμη που ασχολείται με την κατασκευή και λειτουργία ρομπότ

7 Το πρόγραμμα ή η εφαρμογή που επιτρέπει την εκτέλεση λειτουργιών σε υπολογιστές και ρομπότ

8 Κάτι που υπάρχει μόνο στον ψηφιακό κόσμο, όπως η εικονική πραγματικότητα

9 Η ικανότητα των υπολογιστών ή ρομπότ να αναλύουν πληροφορίες και να παίρνουν αποφάσεις όπως ο άνθρωπος

10 Η διαδικασία της δημιουργίας νέων και πρωτότυπων τεχνολογιών ή λύσεων

11 Δίκτυο συνδεδεμένων υπολογιστών που επιτρέπει την ανταλλαγή δεδομένων και πληροφοριών

12 Η διαδικασία κατά την οποία τα συστήματα ΤΝ βελτιώνονται μέσω εμπειρίας και δεδομένων

13 Η εφαρμογή τεχνολογίας για την αποκατάσταση ή βελτίωση ανθρώπινων λειτουργιών, χρησιμοποιώντας ρομποτικά συστήματα

14 Ο τομέας που εξετάζει τις σωστές και λάθος ενέργειες, ειδικά όταν πρόκειται για την εφαρμογή της ΤΝ

*Ομαδική εργασία στην
εφαρμογή educaplay*



μπορείτε να σκανάρετε το
QR και να παίξετε το
Κρυπτόλεξο στο κινητό σας!



Ρομπότ στη δουλειά: θα κάνουν καλύτερη τη ζωή μας ή θα πάρουν τις θέσεις μας?

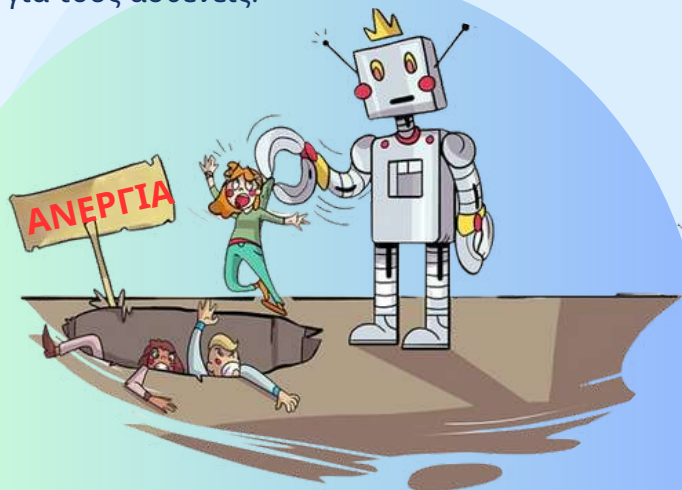
από τον Βαγγέλη
Θανασούλη τμήμα Γ1

Τα τελευταία χρόνια η τεχνολογία εξελίσσεται με ραγδαίους ρυθμούς με αποτέλεσμα τα ρομπότ να χρησιμοποιούνται ολοένα και περισσότερο στον εργασιακό χώρο, όπως στη βιομηχανία, στην υγειονομική περίθαλψη, ακόμη και στην εξυπηρέτηση πελατών. Ωστόσο, πολλοί είναι αυτοί που ανησυχούν για το εργασιακό τους μέλλον. Το ερώτημα που τους βασανίζει είναι αν η χρήση ρομπότ στον εργασιακό χώρο θα βελτιώσει τη ζωή τους ή θα οδηγήσει σε απώλεια των θέσεων εργασίας και σε ανεργία.

Ένα από τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα της χρήσης ρομπότ είναι η **αύξηση της παραγωγικότητας και της αποδοτικότητας**, αφού είναι σε θέση να εκτελούν επαναλαμβανόμενες εργασίες γρήγορα, ακούραστα και με ακρίβεια. Για παράδειγμα, στη βιομηχανία αυτοκινήτων, τα ρομπότ χρησιμοποιούνται για τη συναρμολόγηση οχημάτων, μειώνοντας το χρόνο παραγωγής και ταυτόχρονα εξασφαλίζοντας καλύτερη ποιότητα.

Επιπλέον, **τα ρομπότ μπορούν να βελτιώσουν την ασφάλεια στον εργασιακό χώρο**. Σε τομείς όπως η κατασκευή, η εξόρυξη, τα ορυχεία, τα εργοστάσια, ακόμα και σε αποστολές διάσωσης, τα ρομπότ μπορούν να αναλάβουν επικίνδυνα για τους ανθρώπους καθήκοντα, μειώνοντας τον κίνδυνο τραυματισμών και θανατηφόρων ατυχημάτων.

Ένα άλλο πλεονέκτημα είναι ότι τα ρομπότ μπορούν να βοηθήσουν στη **βελτίωση της ποιότητας ζωής**. Για παράδειγμα, στην ιατρική, ρομποτικοί βραχίονες χρησιμοποιούνται σε πολύπλοκες εγχειρήσεις, επιτρέποντας μεγαλύτερη ακρίβεια και καλύτερα αποτελέσματα για τους ασθενείς.



Ακόμα και στον τομέα της **φροντίδας ηλικιωμένων**, υπάρχουν ρομπότ που βοηθούν τους ηλικιωμένους στην καθημερινότητά τους.

Παρά τα οφέλη, αυξάνονται οι ανησυχίες για τις αρνητικές συνέπειες της χρήσης ρομπότ στο εργασιακό περιβάλλον. Το μεγαλύτερο πρόβλημα είναι η **απώλεια θέσεων εργασίας**. Καθώς τα ρομπότ αντικαθιστούν τους ανθρώπους σε πολλά καθήκοντα που παραδοσιακά εκτελούν οι άνθρωποι, δεν είναι λίγοι οι εργαζόμενοι που φοβούνται πως θα βρεθούν χωρίς εργασία. Στις αποθήκες μεγάλων εταιρειών, όπως η Amazon, έχουν ήδη τοποθετηθεί ρομπότ που διαχειρίζονται προϊόντα, μειώνοντας την ανάγκη για ανθρώπινο προσωπικό.

Ένα άλλο σημαντικό πρόβλημα είναι ότι **τα ρομπότ δεν έχουν ανθρώπινα συναισθήματα και κρίση**: σε επαγγέλματα που απαιτούν δημιουργικότητα, συναισθηματική νοημοσύνη ή άμεση αλληλεπίδραση με ανθρώπους, όπως οι δάσκαλοι, οι ψυχολόγοι ή οι καλλιτέχνες, τα ρομπότ δεν μπορούν να αντικαταστήσουν πλήρως τον ανθρώπινο παράγοντα.

Αν ένας μαθητής δυσκολεύεται στο μάθημα, ένας δάσκαλος μπορεί να του δώσει μια ενθαρρυντική κουβέντα, ενώ ένα ρομπότ απλά θα επαναλάβει το μάθημα με τον ίδιο μονότονο τρόπο. Φαντάσου έναν ψυχολόγο-ρομπότ να ακούει κάποιον να λέει «νιώθω θλιμμένος» και να απαντά: «Αναλύοντας τα δεδομένα, έχετε 87% πιθανότητα να χρειάζεστε μια αγκαλιά. Δυστυχώς, δεν διαθέτω χέρια.»

Μια ανησυχία ακόμα είναι **οι ηθικές επιπτώσεις της χρήσης ρομπότ**. Στην εξυπηρέτηση πελατών, η αυξανόμενη χρήση chatbot και αυτοματοποιημένων συστημάτων μπορεί να οδηγήσει σε έλλειψη προσωπικής αλληλεπίδρασης. Επιπλέον, υπάρχουν ανησυχίες σχετικά με την ιδιωτικότητα και την ασφάλεια των δεδομένων, ειδικά όταν τα ρομπότ συλλέγουν και επεξεργάζονται προσωπικές πληροφορίες.

Συμπεράνουμε ότι τα ρομπότ μπορούν να βελτιώσουν τη ζωή μας, αλλά ταυτόχρονα αποτελούν και μια πρόκληση για την αγορά εργασίας. Από τη μία πλευρά, αυξάνουν την παραγωγικότητα, βελτιώνουν την ασφάλεια και διευκολύνουν την καθημερινότητά μας. Από την άλλη, όμως, υπάρχει ο κίνδυνος της ανεργίας και των κοινωνικών ανισοτήτων.

Η Τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαιδευτική διαδικασία

από τη Χριστίνα Λεμονή τμήμα Γ2

Η τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ) σήμερα αποτελεί ένα από τα πιο σύγχρονα και αμφιλεγόμενα θέματα. Η συζήτηση αυτή έχει εισβάλει τόσο σε επιστημονικούς τομείς, όπως είναι η ιατρική, η φαρμακευτική, οι νομικές υπηρεσίες, όσο και σε κάθε πτυχή της καθημερινότητάς μας. Φυσικά όμως δεν θα μπορούσε να απουσιάζει από την εκπαίδευση

Πώς όμως η τεχνητή η νοημοσύνη επηρεάζει τόσο πολύ την εκπαιδευτική διαδικασία;

Η εκπαίδευση στη σύγχρονη εποχή επιχειρεί να μετατρέψει το μάθημα σε μια πιο ευχάριστη και εύληπτη διαδικασία υιοθετώντας ορισμένες σύγχρονες πρακτικές με τη συμβολή της ΤΝ. Περισσότερο να προστεθεί ότι ήδη ορισμένα εκπαιδευτικά εργαλεία και υπηρεσίες που χρησιμοποιούνται είναι βασισμένα στην ΤΝ κάνοντας τη ζωή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών ευκολότερη.



Ας εξετάσουμε πρώτα τα πλεονεκτήματα όταν χρησιμοποιεί κανείς την ΤΝ στη διαδικασία της μάθησης.

Αρχικά η ΤΝ έχει τη δυνατότητα να προσαρμόζει το μάθημα βασισμένο στις ανάγκες και ικανότητες οποιουδήποτε μαθητή, δηλαδή εξατομικευμένη μάθηση. Έτσι αναλύοντας τα δεδομένα των μαθητών μπορεί να βρει τα σημεία όπου ο μαθητής ενδέχεται να χρειαστεί περισσότερη εξάσκηση και του παρέχει στοχευμένες παρεμβάσεις βοηθώντας τον να κατανοήσει καλύτερα το μάθημα.

Σημαντικό προτέρημα για τους εκπαιδευτικούς είναι το γεγονός ότι η ΤΝ είναι ικανή να αυτοματοποιεί τη διαδικασία βαθμολόγησης απαλλάσσοντάς τους από τη χρονοβόρα διαδικασία της βαθμολογίας και επιτρέποντάς τους να επικεντρωθούν στη διδασκαλία.

Η ΤΝ για παράδειγμα τα chatbots είναι εικονικοί δάσκαλοι και μπορούν να δημιουργήσουν τεστ

και διαδραστικές και μαθησιακές δραστηριότητες συμβάλλοντας στην προετοιμασία και υποστήριξη των μαθητών για τις εξετάσεις. Επιπλέον η ΤΝ εντοπίζει τη λογοκλοπή συμβάλλοντας στην αυστηρότητα των εξετάσεων καθώς και συστήματα παρακολούθησης που επιβλέπουν τους μαθητές κατά τη διάρκεια διαδικτυακής εξέτασης αποτρέποντας τους από οποιαδήποτε ύποπτη συμπεριφορά. Τελευταίο και εξίσου σημαντικό είναι το γεγονός ότι πρόκειται για εκπαίδευση δίχως αποκλεισμούς καθώς δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές με ειδικές ανάγκες και μαθησιακές δυσκολίες να συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.

Ωστόσο η ΤΝ μπορεί σε κάποιες περιπτώσεις να θεωρείται επιβλαβής

Δεν έχει τη δυνατότητα να εκτελέσει λειτουργίες όπως η ανθρώπινη δημιουργικότητα και ευαισθησία και δημιουργεί έτσι ένα περιεχόμενο με έλλειψη πρωτοτυπίας ή προσωπικότητας. Επίσης κάθε άνθρωπος μπορεί να εκτεθεί σε κίνδυνο αφού η ΤΝ χρησιμοποιεί προσωπικά δεδομένα καθώς και οι προβλέψεις και οι αναλύσεις δεν είναι πάντα αληθείς ή αξιόπιστες. Γι αυτό καλό θα ήταν να υπάρξει έλεγχος των κριτηρίων για τη διασφάλιση της αξιοπιστίας. Αξίζει να προσέξουμε ότι πολλοί μαθητές μπορεί να μην έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο με κίνδυνο να χαθούν τα οφέλη που προκύπτουν από την ενσωμάτωση της ΤΝ στην εκπαίδευση. Παράλληλα η ΤΝ παρέχοντας έτοιμες τις λύσεις, δυσκολεύει τους μαθητές να τεκμηριώσουν και να σκεφτούν μόνοι τους τις ιδέες. Τελευταία επισήμανση είναι ότι οι εκπαιδευτικοί δεν μπορούν να αντικατασταθούν από την ΤΝ αλλά η ΤΝ και οι δάσκαλοι να συμπореύονται με κοινό σκοπό την υποστήριξη των μαθητών και να συνεργάζονται για ένα αποτελεσματικότερο, ελκυστικότερο και δικαιότερο μαθησιακό περιβάλλον για τους μαθητές. Οφείλουμε να έχουμε υπόψη μας ότι πρέπει να χρησιμοποιούμε και να συμβουλευόμαστε την ΤΝ με μέτρο και κριτική σκέψη, ειδάλλως θα υπάρχουν επιπτώσεις

Τεχνητή νοημοσύνη: ο κρυφός μαθητής της τάξης

Πλέον η τεχνητή νοημοσύνη αποτελεί μέρος της καθημερινότητάς μας. Την χρησιμοποιούν οι άνθρωποι από όλο τον κόσμο συμπεριλαμβανομένων των μαθητών κάτι το οποίο προκαλεί ανάμεικτες αντιδράσεις. Έχει αλλάξει ριζικά τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές προσεγγίζουν τη γνώση, δημιουργώντας νέες δυνατότητες αλλά και προκλήσεις. Δεν είναι μόνο ένα εργαλείο βοήθειας, αλλά και ένας «κρυφός μαθητής» στην τάξη, που επηρεάζει τη διαδικασία της μάθησης με τρόπους που δεν είχαμε φανταστεί.

Από τη μία η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης μπορεί να τους προσφέρει πολλαπλά οφέλη. Αρχικά μέσω προηγμένων εφαρμογών, οι μαθητές μπορούν να αναζητήσουν πληροφορίες, τους βοηθάει να κατανοήσουν δύσκολες έννοιες και μπορεί να δώσει ιδέες στους μαθητές για την παραγωγή γραπτού λόγου ώστε να βελτιωθούν. Ειδικότερα, για όσους δυσκολεύονται σε συγκεκριμένα μαθήματα, η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να λειτουργήσει ως ένας εικονικός δάσκαλος, παρέχοντας εξατομικευμένη καθοδήγηση. Επιπλέον, οι μαθητές μπορούν να τη χρησιμοποιούν για να λαμβάνουν άμεσα διορθώσεις και προτάσεις βελτίωσης στα κείμενά τους, γεγονός που συμβάλλει στη σταδιακή εξέλιξή τους.

Ωστόσο, το πρόβλημα προκύπτει όταν πολλοί φυγόπονοι και πονηροί μαθητές εκμεταλλεύονται τη χρήση της και η τεχνητή νοημοσύνη μετατρέπεται σε μέσο αντιγραφής. Για παράδειγμα ένας τεμπέλης μαθητής που είναι υποχρεωμένος να γράφει μία εργασία ή απλά θέλει καλούς βαθμούς χωρίς κόπο μπορεί να ρωτήσει στο ChatGPT δημιουργήσει εκείνο την έκθεση ή να απαντήσει την ερώτηση ή ακόμα να λύσει μαθηματικά προβλήματα στη θέση του. Αυτό είναι εξαιρετικά άδικο για μαθητές οι οποίοι καταβάλουν το δικό τους κόπο και προσπάθεια καθώς πολλοί καθηγητές δυσκολεύονται να εντοπίσουν τη χρήση τεχνητής νοημοσύνης και δεν καταλαβαίνουν εάν κάποιος μαθητής πραγματικά τα έχει αντιγράψει.

από την Μελίνα Αντωνίου τμήμα Γ1



Με τον τρόπο αυτό, της αντιγραφής, οι «τεμπέληδες» μαθητές, αντί να εξασκούν την κριτική τους σκέψη, βασίζονται αποκλειστικά στην τεχνολογία, κάτι που μακροπρόθεσμα μπορεί να τους στερήσει τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις δικές τους ικανότητες.

Συνεπώς, η τεχνητή νοημοσύνη δεν είναι εχθρός της εκπαίδευσης, αλλά ούτε και μια μαγική λύση. Είναι απλώς ένα ακόμα εργαλείο, το οποίο, αν χρησιμοποιηθεί σωστά, μπορεί να ενισχύσει τη μαθησιακή εμπειρία χωρίς να υποκαθιστά τη διαδικασία της γνώσης.

Είναι στο χέρι των εκπαιδευτικών να θέσουν σαφή όρια στη χρήση της και να διδάξουν στους μαθητές **τη σημασία της αυθεντικότητας στη μάθηση**. Αντί να αντιμετωπίζεται ως απειλή, θα μπορούσε να γίνει ένας σύμμαχος στην εκπαίδευση, αρκεί να χρησιμοποιείται με υπευθυνότητα και μέτρο.

Το Πανεπιστήμιο του Σίδνεϋ πρωτοπορεί με την εφαρμογή της πολιτικής "TwoLanesApproach", η οποία διακρίνει τη χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης σε δύο κατηγορίες: "Ελεγχόμενη" και "Ανοιχτή". Στην "Ελεγχόμενη Λωρίδα" (Controlled Lane), η χρήση εργαλείων ΤΝ περιορίζεται και επιτρέπεται μόνο με καθοδήγηση, όπως για αναλύσεις δεδομένων ή ερευνητικά έργα. Αντίθετα, στην "Ανοιχτή Λωρίδα" (Open Lane), οι φοιτητές έχουν μεγαλύτερη ελευθερία, αλλά με την υποχρέωση να δηλώνουν ρητά τη χρήση της ΤΝ στις εργασίες τους.



Ηθικά διλήμματα,· μπορεί η τεχνητή νοημοσύνη να λαμβάνει σωστές αποφάσεις;

από την Μιχαέλα Μιχελάκη τμήμα Γ2

Στη σύγχρονη εποχή όλοι ερχόμαστε σε επαφή με το διαδίκτυο και την τεχνητή νοημοσύνη. Όμως τίθεται ένα θέμα: είναι η ΤΝ ικανή να πληροφορήσει σωστά και να λάβει ορθολογικά σωστές αποφάσεις;

Η τεχνητή νοημοσύνη λαμβάνει αποφάσεις μέσα από τα δεδομένα που της παρέχονται, τους αλγόριθμους που τη διέπουν και τα κριτήρια που έχουν προγραμματιστεί από τους ανθρώπους. Άρα το αν θα λάβει σωστή ή λανθασμένη απόφαση, εξαρτάται από όσα αναφέρθηκαν. Ωστόσο το αν μία απόφαση κρίνεται ορθή εξαρτάται από ποικίλους παράγοντες.

Περιπτώσεις όπου η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να λάβει σωστές αποφάσεις:

1. Αντικειμενικά κριτήρια και δεδομένα: η τεχνητή νοημοσύνη έχει το προτέρημα να αναλύει τεράστιες ποσότητες δεδομένων με βάση τη λογική σε περιορισμένο χρονικό διάστημα, στο οποίο ο ανθρώπινος εγκέφαλος αδυνατεί να ανταποκριθεί με ανάλογη απόδοση

2. Ηθικές αποφάσεις: λειτουργεί χωρίς να κατέχει ανθρώπινη ηθική και συναισθήματα οπότε ελαχιστοποιεί τις λανθασμένες αποφάσεις που λαμβάνουν οι άνθρωποι επειδή επέτρεψαν στα συναισθήματα τους να υπερισχύσουν

3. Μπορεί να επεξεργαστεί περίπλοκες καταστάσεις με τη χρήση μαθηματικών μοντέλων καθώς χρησιμοποιεί μαθηματικούς αλγόριθμους και στατιστικές μεθόδους με σκοπό την ανάλυση δεδομένων, την εύρεση μοτίβων και την πρόβλεψη μελλοντικών καταστάσεων, ώστε να οδηγηθεί στη βέλτιστη λύση

4. Παρέχει αντικειμενικές αποφάσεις ενεργώντας αποκλειστικά και μόνο με τη λογική και είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για οικονομικές προβλέψεις, ιατρικές διαγνώσεις και στρατιωτικές στρατηγικές. Για παράδειγμα εξαρτάται από τα δεδομένα και, εάν τα δεδομένα που παρέχονται είναι προκατειλημμένα, τότε θα οδηγηθεί στη λήψη λανθασμένης απόφασης.

Η ΤΝ έχει έλλειψη ηθικής και συναισθηματικής λογικής κι εάν το θέμα είναι τέτοιας φύσης, τότε τη ΤΝ θέματα δεν μπορεί να ανταποκριθεί με επιτυχία.

Ακόμα δεν μπορεί να προσαρμοστεί σε ακραίες καταστάσεις και έτσι μπορεί να οδηγηθεί σε λανθασμένη απόφαση, εάν ζητηθεί κάτι που υπερβαίνει το επιτρεπόμενο όριο των γνώσεων της ΤΝ.

Υπάρχει ακόμα ο κίνδυνος μεροληψίας, αφού τα δεδομένα που χρησιμοποιεί μπορεί ήδη να περιέχουν κοινωνικές ανισότητες και έτσι να δημιουργείται ο κίνδυνος διαιώνισης των προκαταλήψεων.

Ως επιστέγασμα των όσων αναφέρθηκαν η ΤΝ μπορεί να κριθεί άξια να λάβει σωστές αποφάσεις σε επικίνδυνες περιστάσεις. Όμως δεν είναι λίγες οι φορές που είτε λόγω ανικανότητας είτε λόγω ελλιπών γνώσεων φτάνει σε λανθασμένες αποφάσεις που μπορούν να επηρεάσουν το κοινωνικό σύνολο. Για το λόγο αυτό καλό θα ήταν να παραμένουμε επιφυλακτικοί και να ενημερωνόμαστε βαθύτερα, προτού εμπιστευτούμε πλήρως και σε όλα τα θέματα τις αποφάσεις που λαμβάνει η ΤΝ

ChatGPT, σώσε με! Ή μήπως όχι;



το ψηφιακό κόμικ έγινε με την εφαρμογή Gemini και Chat GPT στο εργαστήριο του σχολείου και οι μαθητές κατάφεραν μετά από πολλές προσπάθειες να έχουν τα ίδια πρόσωπα δίνοντας προτροπή “κάνε μου 4-5 καρτέ“ αφού έγραψαν περιληπτικά το σκεπτικό του κόμικ

Φωτογραφίες με τεχνητή νοημοσύνη: τι κινδύνους μπορεί να κρύβουν

από την Ιωάννα Γρέβελη τμήμα Γ1

Η τεχνητή νοημοσύνη (TN) έχει φέρει επανάσταση στη δημιουργία εικόνων, επιτρέποντας σε οποιονδήποτε να δημιουργήσει εντυπωσιακές φωτογραφίες απλώς με μία γραπτή προτροπή. **Η προτροπή είναι η περιγραφή που δίνεται σε ένα σύστημα τεχνητής νοημοσύνης για να παραγάγει μια εικόνα.** Όσο πιο ακριβής και λεπτομερής είναι η προτροπή, τόσο πιο ρεαλιστικό και εντυπωσιακό είναι το αποτέλεσμα.

Ωστόσο, αυτή η τεχνολογία δεν είναι άμοιρη κινδύνων. Ένα βασικό ζήτημα είναι η διάδοση ψευδών ή παραπλανητικών εικόνων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για παραπληροφόρηση, προπαγάνδα ή ακόμα και συκοφαντία. Ήδη, έχουν εμφανιστεί στο διαδίκτυο ψεύτικες φωτογραφίες δημοσίων προσώπων σε ανύπαρκτες καταστάσεις, προκαλώντας σύγχυση και διασπείροντας ψευδείς ειδήσεις.

Επιπλέον, υπάρχει ο κίνδυνος παραβίασης πνευματικών δικαιωμάτων, καθώς πολλές από τις εικόνες που χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση αυτών των μοντέλων προέρχονται από υφιστάμενα έργα καλλιτεχνών. Αυτό έχει προκαλέσει αντιδράσεις από τη δημιουργική κοινότητα, με πολλούς καλλιτέχνες να υποστηρίζουν ότι το έργο τους χρησιμοποιείται χωρίς την άδειά τους, θέτοντας σοβαρά νομικά και ηθικά ερωτήματα.

Εξίσου ανησυχητική είναι η ηθική διάσταση. Μπορεί κάποιος να δημιουργήσει εικόνες χωρίς τη συγκατάθεση των εικονιζόμενων ατόμων ή να κατασκευάσει ψευδείς σκηνές που βλάπτουν την αλήθεια. Έτσι έχουν εμφανιστεί περιπτώσεις όπου δημιουργήθηκαν εικόνες διασημοτήτων ή πολιτικών σε καταστάσεις που ποτέ δεν συνέβησαν, γεγονός που μπορεί να έχει σοβαρές επιπτώσεις στη φήμη τους. Καθώς η τεχνολογία εξελίσσεται, η ανάπτυξη μηχανισμών ελέγχου και η ηθική χρήση της δημιουργίας εικόνων γίνονται όλο και πιο επιτακτικές.

Πλατφόρμες κοινωνικών μέσων και οργανισμοί

Για παράδειγμα, αν κάποιος ζητήσει από την τεχνητή νοημοσύνη να δημιουργήσει μια φωτογραφία ενός ηλιοβασιλέματος πάνω από μια γαλήνια λίμνη, το τελικό αποτέλεσμα θα εξαρτηθεί από το πόσο συγκεκριμένα περιγράφονται οι λεπτομέρειες, όπως τα χρώματα του ουρανού, η αντανάκλαση στο νερό ή η παρουσία πουλιών.



τεχνολογίας προσπαθούν να αναπτύξουν μεθόδους ανίχνευσης ψεύτικων εικόνων, ωστόσο η αποτελεσματικότητά τους είναι ακόμα περιορισμένη. Η ευθύνη, όμως, δεν ανήκει μόνο στους προγραμματιστές και τις εταιρείες τεχνολογίας, αλλά και στους ίδιους τους χρήστες, οι οποίοι πρέπει να εκπαιδεύονται στη διάκριση ψεύτικου και αληθινού περιεχομένου.

Η τεχνητή νοημοσύνη ανοίγει συναρπαστικούς δημιουργικούς δρόμους, επιτρέποντας σε ανθρώπους χωρίς γνώσεις σχεδίου ή φωτογραφίας να δημιουργούν εντυπωσιακές εικόνες. Παράλληλα, όμως, **απαιτεί υπευθυνότητα και κριτική σκέψη για να αποφευχθούν καταχρήσεις.** Είναι σημαντικό να υπάρχει ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σχετικά με τους κινδύνους που κρύβει, ώστε η χρήση της να γίνεται με σεβασμό στην αλήθεια, την ηθική και τα δικαιώματα των δημιουργών.

Το deepfake δίνει τη δυνατότητα σε κάποιον να παραποιήσει ένα βίντεο, βάζοντας το πρόσωπο ενός ατόμου στο σώμα ενός άλλου (ή και αντίστροφα) και να προσαρμόσει τη φωνή, τις εκφράσεις και την κίνηση.

"Ρομπότ και τέχνη: οι μηχανές ζωγραφίζουν, γράφουν, συνθέτουν !"

από τη Γεωργία Καλλιγερή
τμήμα Β1

από τη Μενεξία
Γιαννακουδάκη
τμήμα Γ1

Όπως όλοι ξέρουμε, η τεχνητή νοημοσύνη έχει πια γίνει ενεργό κομμάτι της ζωής μας. Έχει βοηθήσει πολύ και στην τέχνη, αφού μπορεί να κάνει πολλά και διάφορα πράγματα στον τομέα της, όπως στη ζωγραφική και την ψηφιακή τέχνη. Μπορεί να δημιουργήσει εικόνες ή πίνακες από το μηδέν, αξιοποιώντας είτε περιγραφές που της δίνονται είτε τους αλγόριθμους που βασίζονται σε ήδη υπάρχοντα έργα.

Στη γλυπτική και την 3D τέχνη, μπορεί να δημιουργήσει τρισδιάστατα γλυπτά μέσω ψηφιακού σχεδιασμού, επιτρέποντας την παραγωγή μοναδικών έργων που μπορούν να εκτυπωθούν με τρισδιάστατους εκτυπωτές.

Τέλος, υπάρχει και η **διαδραστική τέχνη**, όπου η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να δημιουργήσει έργα τέχνης που επιτρέπουν στο κοινό να αλληλεπιδρά μαζί τους, κάνοντας την εμπειρία πιο δυναμική. Από διαδραστικά installations έως εικονικούς κόσμους, η σύγχρονη τέχνη επηρεάζεται όλο και περισσότερο από την ΤΝ, ανοίγοντας νέους ορίζοντες για τους δημιουργούς και το κοινό.

Στην ποίηση και τη λογοτεχνία: η ΤΝ με τη βοήθεια της τεχνολογίας GPT, έχει επιτύχει να συντάξει μυθιστορήματα, ποίηση και άρθρα με εκπληκτική ομοιότητα προς τον ανθρώπινο λόγο. Ωστόσο, λείπει η ψυχική συναισθηματική διάσταση που είναι το χαρακτηριστικό της ανθρώπινης γραφής. Οι μηχανές μας έχουν δώσει ένα πολύ πειστικό αποτέλεσμα που είναι δύσκολο μερικές φορές να ξεχωρίσεις!

Στη μουσική, η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να συνθέσει νέες μελωδίες, αναλύοντας πρότυπα από διάφορα είδη μουσικής και δημιουργώντας κάτι πρωτότυπο. Χρησιμοποιώντας μηχανική μάθηση, μπορεί να μιμηθεί το ύφος συγκεκριμένων συνθετών ή να παράγει εντελώς νέες μορφές μουσικής.

Στη ζωγραφική η ΤΝ έχει καταφέρει να δημιουργήσει νέες τεχνικές, αλλά και να αντιγράψει παραδοσιακές και να μιμείται σπουδαίους καλλιτέχνες. Εφαρμογές όπως το OpenAI χρησιμοποιούν αλγόριθμους βαθιάς μάθησης για να δημιουργήσουν έργα γνωστών καλλιτεχνών ή νέα με τη δική τους ιδιαίτερη τεχνοτροπία.

Ακόμα υπάρχουν ρομπότ-ζωγράφοι που χρησιμοποιούν μπογιές και πινέλα, μέσω εφαρμογής ενός προγραμματισμένου συστήματος κινήσεων και κατευθύνσεων για την παραγωγή τέχνης!



Η ΤΝ μπορεί να κάνει τον Van Gogh ροκ σταρ, αλλά δεν μπορεί να εμπνευστεί την Έναστρη Νύχτα !



Η ΤΝ μπορεί να δημιουργεί τέχνη, αλλά δεν βιώνει έμπνευση. Δεν έχει συναισθήματα, εμπειρίες ή εσωτερική ανάγκη για έκφραση. Είναι εργαλείο, όχι καλλιτέχνης.

Η Ελευθερία και ο Μπλέιζ

από την Ελευθερία Παγγαία τμήμα Α3

Κάποτε, στη μακρινή Ινδία, ζούσε ένα κοριτσάκι, που το έλεγαν Ελευθερία. Ο πατέρας της, ινδικής καταγωγής, ήταν στρατιωτικός. Η μητέρα της πάλι καταγόταν από την Ελλάδα - έτσι εξηγείται το ελληνικό όνομα "Ελευθερία" που δόθηκε στο παιδί. Λόγω πολιτικών αναταραχών αναγκάστηκαν να φύγουν από τη χώρα τους. Ευτυχώς, οι γονείς της μητέρας της είχαν σπίτι στην Ελλάδα. Έτσι, είχαν μια προσωρινή στέγη μέχρι να εξασφαλίσουν το δικό τους σπίτι.

Οπότε, ένα πρωί, την 7η Ιουνίου του 2030, μάζεψαν τα πράγματα τους, άδειασαν το σπίτι τους και ξεκίνησαν το μακρινό τους ταξίδι. Κάπως έτσι ξεκίνησε η νέα τους ζωή στην πρωτεύουσα της Ελλάδας, την Αθήνα.

Κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού η οικογένεια της Ελευθερίας περνούσε εξαιρετικά. Πήγαιναν βόλτες, εξερευνούσαν την πόλη και τα σοκάκια της. Δυστυχώς, όμως, η Ελευθερία δεν κατάφερε να γνωρίσει κάποιο παιδί.

Η ώρα για να πάει σχολείο έφτασε. Η ίδια ως χαρακτήρας ήταν αρκετά μοναχικός και κλειστός σαν στρείδι. Την πρώτη μέρα που πάτησε το πόδι της στο σχολείο, κατάλαβε ότι θα ήταν πολύ δύσκολο για εκείνη να βρει έναν "φίλο" μιας και όλα τα παιδιά είχαν ήδη τους φίλους τους και γνωρίζονταν όλοι μεταξύ τους. Υπήρχαν δεκάδες πηγαδάκια. "Ψουψουψου" απ' τα αριστερά. "Ψουψουψου" απ' τα δεξιά. Όλα τα παιδιά τσακωνόντουσαν για το ποιος θα καθίσει με ποιον. Ουσιαστικά γινόταν ένα κομπούζιο στο σχολείο, αλλά κυριότερα στο μυαλούδακι της Ελευθερίας. Κάθε φορά που προσπαθούσε να προσεγγίσει ένα παιδί ή μια παρέα, την κοίταζαν όλοι με μισό μάτι ή την σχολίαζαν ψιθυριστά για το διαφορετικό της χρώμα. Αδυνατούσαν να συνειδητοποιήσουν ότι είμαστε όλοι ίσοι και ότι το χρώμα, η θρησκεία και η εθνικότητα δεν έχουν καμία απολύτως σημασία.



Η "αιωνόβια ελιά" στην αυλή του σχολείου μας, έργο του εικαστικού Γιαννιτόπουλου Κ. για το περιοδικό μας.

Συχνά η Ελευθερία καθόταν κάτω από μια αιωνόβια ελιά, φυτεμένη από την ίδρυση του σχολείου, καθώς η ζέστη ήταν ανυπόφορη. Μέσα της μετρούσε τα λεπτά για το πότε θα έφευγε απ' το σχολείο. Αυτά τα συναισθήματα τα είχε και όλες τις άλλες μέρες. Το σχολείο είχε μετατραπεί σε μια φυλακή για εκείνη.

Βέβαια, οι γονείς της είχαν προβληματιστεί γι αυτήν την κατάσταση. Έτσι, σκέφτηκαν να απευθυνθούν στην διευθύντρια του σχολείου. Οπότε, μια συνηθισμένη ημέρα, οι γονείς της Ελευθερίας την επισκέφτηκαν. Εκείνη, όταν της εξήγησαν την κατάσταση και τους προβληματισμούς τους, αντέδρασε αγενέστατα δείχνοντας πλήρη αδιαφορία γι αυτό το θέμα. Παράλληλα, κάθε μέρα που περνούσε, η Ελευθερία ένιωθε όλο και πιο άσχημα. Μιας κι η Ελευθερία αδυνατούσε να βρει κάποιον φίλο ή φίλη, οι γονείς της της αγόρασαν ένα σκυλάκι-ρομποτάκι για να κάνει παρέα. Το σκυλάκι-ρομποτάκι ήταν πανέμορφο και αξιολάτρευτο. Η τιμή του πανάκριβη! Γύρω στα 3.500€.

Ήταν το καλύτερο της αγοράς, με ένα μεταλλικό ασημί χρώμα. Το συγκεκριμένο είχε την δυνατότητα να μιλήσει, να γαυγίσει, να εκφράσει τα συναισθήματα του και το καλύτερο να υπακούσει σε όλες τις εντολές που του έδινες. Οι γονείς της Ελευθερίας είχαν ενθουσιαστεί τρελά και περίμεναν την κόρη τους να έρθει από το σχολείο με τρομερή ανυπομονησία. Το είχαν τοποθετήσει σε ένα μπλε, βελούδινο κουτί με έναν κατακόκκινο φιόγκο απ' έξω, για τσαχπινιά!

Έτσι λοιπόν, όταν ήρθε η Ελευθερία, όπως πάντα στεναχωρημένη, της αποκάλυψαν ότι της είχαν αγοράσει ένα μοναδικό δώρο. Της το έδωσαν και το άνοιξε όλο χαρά. Παρόλα αυτά, όταν αντίκρισε το περιεχόμενο του, απογοητεύτηκε. Είπε στους γονείς της ότι δεν είναι δα και τόσο απελπισμένη για να κάνει παρέα με ένα κομμάτι μέταλλο. Έσκυψε το κεφάλι και κλείστηκε στο δωμάτιό της. Οι γονείς της έμειναν στήλη άλατος μπροστά σ αυτή την απρόσμενη αντίδραση της κόρης τους.

Η Ελευθερία
και ο Μπλέιζ
έγιναν στην
εφαρμογή
Crayon AI



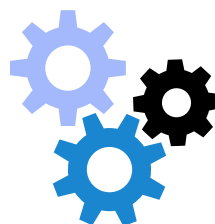
Η Ελευθερία από την άλλη, είχε εκνευριστεί πάρα πολύ και δεν είχε καμία απολύτως όρεξη να μιλήσει σε κανέναν. Το ρομποτάκι όμως, είχε συναισθήματα και καταλάβαινε τι συνέβαινε γύρω του. Τότε λοιπόν αποφάσισε να πάει στο δωμάτιο της Ελευθερίας για να την προσεγγίσει. Μπήκε μέσα και σκούνησε με την μουσούδα του το γόνατό της. Βέβαια, εκείνη δεν ανταποκρίθηκε, το αγνόησε. Το σκυλάκι, κάθε βράδυ κοιμόταν μαζί της. Ώσπου ήρθε μια μέρα που όλα άλλαξαν. Στο μάθημα της πληροφορικής, τα παιδιά έπρεπε να δημιουργήσουν και να προγραμματίσουν ένα ρομποτάκι.

Η Ελευθερία, όμως, είχε ήδη ένα και σκέφτηκε να το πάρει στο σχολείο αντί να φτιάξει νέο. Το παρουσίασε στην τάξη και πήρε 10'. Τότε κατάλαβε πως το σκυλάκι-ρομποτάκι της ήταν κάτι παραπάνω από μέταλλο. Σιγά σιγά, το συμπάθησε, το έβγαζε βόλτες, το τάζει και αποφάσισε να του δώσει όνομα. -Λοιπόν, αγαπημένο μου ρομποτάκι, αν σου αρέσει κάποιο από τα τρία ονόματα, γάβγισε! Max, Rover ή Bleiz; -Γουφ Γουφ! -Ωραία! Από τώρα θα σε φωνάζω Bleiz!

-Έτοιμος για βόλτα στο πάρκο;
-Γουφ γουφ! Πάντα έτοιμος!
-Θες να παίξουμε μπάλα;
-Γουφ! Θα την πετάς κι εγώ θα στην επιστρέφω!
-Τέλεια! Είμαι τόσο τόσο ευτυχισμένη που σε έχω στη ζωή μου!
Από τότε έγιναν πλέον τα καλύτερα κολλητάρια του κόσμου. Είναι αχώριστοι κι οι γονείς της Ελευθερίας είναι πολύ χαρούμενοι με την εξέλιξη αυτή, ενώ η ίδια κατάλαβε πόσο μεγάλο λάθος έκανε που είχε αρχικά αγνοήσει ένα τόσο γλυκό πλάσμα.



Ψάξε, βρες και... σκέψου
πιο έξυπνα από την ΤΝ!



Π	Υ	Ρ	Ι	Δ	Ι	Κ	Τ	Υ	Ω	Σ	Η	Τ	Ι	Θ	Ρ	Ε	Ε	Ι	Ο
Ρ	Ν	Ο	Η	Μ	Ο	Σ	Υ	Ν	Η	Ε	Ξ	Λ	Ο	Ρ	Ψ	Ψ	Ψ	Δ	Υ
Ο	Ν	Ε	Σ	Ω	Α	Ω	Ο	Τ	Ε	Χ	Ν	Ο	Λ	Ο	Γ	Ι	Α	Ο	Ι
Γ	Ε	Λ	Α	Ν	Α	Γ	Ν	Ω	Ρ	Ι	Σ	Η	Β	Τ	Σ	Ι	Μ	Υ	Η
Ρ	Υ	Φ	Ο	Η	Τ	Θ	Γ	Κ	Ι	Ο	Ψ	Ρ	Υ	Ο	Ο	Π	Η	Δ	Ω
Α	Ρ	Ω	Ρ	Γ	Γ	Ι	Δ	Κ	Υ	Ζ	Ζ	Ξ	Μ	Ν	Ρ	Δ	Χ	Δ	Ω
Μ	Ο	Ν	Ε	Ο	Ι	Φ	Ο	Τ	Τ	Σ	Ι	Θ	Η	Υ	Ο	Μ	Α	Ι	Β
Μ	Ε	Π	Θ	Υ	Θ	Σ	Ε	Δ	Ο	Τ	Ι	Χ	Ξ	Δ	Β	Ο	Ν	Α	Ρ
Α	Π	Δ	Η	Ο	Τ	Β	Μ	Κ	Π	Ρ	Β	Ι	Ω	Ι	Κ	Φ	Η	Δ	Ε
Τ	Ι	Ι	Γ	Τ	Λ	Ρ	Ι	Ι	Ο	Ξ	Υ	Υ	Ν	Ι	Ε	Θ	Ω	Ι	Ψ
Ι	Σ	Μ	Δ	Θ	Χ	Ν	Ν	Γ	Κ	Ξ	Π	Ι	Ν	Γ	Τ	Ο	Α	Κ	Σ
Σ	Τ	Τ	Η	Δ	Ο	Θ	Λ	Υ	Δ	Ο	Α	Ω	Γ	Τ	Υ	Τ	Δ	Τ	Λ
Μ	Η	Θ	Ψ	Κ	Ο	Α	Μ	Υ	Λ	Κ	Ρ	Β	Η	Υ	Γ	Ω	Γ	Υ	Ι
Ο	Μ	Μ	Ι	Ξ	Ε	Π	Ν	Ξ	Α	Υ	Θ	Η	Λ	Ι	Ε	Ζ	Ρ	Ο	Π
Σ	Η	Ε	Ρ	Ο	Μ	Π	Ο	Τ	Ε	Η	Υ	Β	Β	Ο	Η	Θ	Ο	Σ	Ζ
Ι	Κ	Η	Η	Θ	Ι	Κ	Η	Ν	Φ	Μ	Ε	Ψ	Κ	Ω	Δ	Ι	Κ	Α	Σ
Π	Α	Δ	Υ	Ω	Ο	Β	Ι	Ο	Ν	Ι	Κ	Ο	Σ	Ρ	Ω	Ι	Φ	Ξ	Θ
Β	Λ	Α	Υ	Ω	Τ	Χ	Ο	Λ	Σ	Υ	Ν	Α	Ι	Σ	Θ	Η	Μ	Α	Ρ
Υ	Α	Υ	Τ	Ο	Μ	Α	Τ	Ο	Π	Ο	Ι	Η	Σ	Η	Δ	Ε	Σ	Ι	Ε
Κ	Ξ	Ω	Κ	Α	Ι	Ν	Ο	Τ	Ο	Μ	Ι	Α	Ω	Φ	Χ	Θ	Χ	Γ	Θ

ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΡΟΜΠΟΤ
ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ
ΕΙΚΟΝΙΚΟΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ
ΝΕΥΡΩΝΙΚΟ ΚΩΔΙΚΑΣ ΜΗΧΑΝΗ
ΔΙΚΤΥΟ ΒΟΗΘΟΣ ΗΘΙΚΗ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ ΒΙΟΝΙΚΟΣ

το κρυπτόλεξο αποτελεί προϊόν
ομαδικής εργασίας στην εφαρμογή
wordwall

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ- ΕΡΕΥΝΑ από και για το ChatGPT

από την Αναστασία Καρτσικλή τμ. Β2



"Η τεχνητή νοημοσύνη είναι παντού γύρω μας, αλλά τι πραγματικά ξέρουμε γι' αυτήν; Για να καταλάβω καλύτερα πώς λειτουργεί, τι κινδύνους κρύβει και πώς μπορούμε να τη χρησιμοποιούμε σωστά, πήρα συνέντευξη από ChatGPT, μια ΤΝ που απαντάει σε όλες μου τις ερωτήσεις! Μπορεί άραγε η ΤΝ να αντικαταστήσει τους ανθρώπους; Πώς καταλαβαίνει ένας καθηγητής αν ένας μαθητής έχει αντιγράψει από την ΤΝ; Και τελικά, ποιος έχει την ευθύνη αν κάτι πάει στραβά; Διαβάστε παρακάτω και θα τα μάθετε όλα!"

Καλημέρα με λένε Αναστασία, είμαι μαθήτρια της Β Γυμνασίου και θέλω να σου πάρω μια συνέντευξη. Θα ήθελα οι απαντήσεις σου να είναι μέχρι 30 λέξεις

Φυσικά, Αναστασία! Θα κρατήσω τις απαντήσεις μου σύντομες και μέσα στο όριο. Πες μου, ποια είναι η πρώτη σου ερώτηση;

Τι ακριβώς είναι η τεχνητή νοημοσύνη

Η τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ) είναι η ικανότητα των μηχανών να μιμούνται την ανθρώπινη σκέψη, μαθαίνοντας από δεδομένα και εκτελώντας καθήκοντα όπως ανάλυση, πρόβλεψη και αυτοματοποίηση.

Τα ρομπότ δηλαδή θα αντικαταστήσουν τους ανθρώπους στις δουλειές;

Τα ρομπότ θα αναλάβουν επαναλαμβανόμενες ή επικίνδυνες δουλειές, αλλά οι άνθρωποι θα παραμένουν απαραίτητοι για δημιουργικές, ηγετικές και κοινωνικές εργασίες. Η συνεργασία ανθρώπου-μηχανής είναι το μέλλον.

Δώσε μου ένα παράδειγμα

Στα εργοστάσια, ρομπότ συναρμολογούν αυτοκίνητα γρήγορα και με ακρίβεια, αλλά οι άνθρωποι σχεδιάζουν, επιβλέπουν και επιλύουν προβλήματα, συνδυάζοντας δημιουργικότητα και τεχνολογία.

Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να κάνει λάθη;

Ναι, η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να κάνει λάθη λόγω λανθασμένων δεδομένων, κακού προγραμματισμού ή απρόβλεπτων καταστάσεων. Γι' αυτό χρειάζεται ανθρώπινος έλεγχος και κριτική σκέψη.

Υπάρχει όμως η περίπτωση η ΤΝ να γίνει επικίνδυνη;

Ναι, η ΤΝ μπορεί να γίνει επικίνδυνη αν δεν χρησιμοποιείται υπεύθυνα. Για παράδειγμα, μπορεί να προκαλέσει προβλήματα ασφάλειας, να επηρεάσει την ιδιωτικότητα ή να χρησιμοποιηθεί για κακόβουλους σκοπούς. Γι' αυτό, είναι σημαντικό να υπάρχει σωστός έλεγχος και ηθική καθοδήγηση στην ανάπτυξή της.

Και ποιός κάνει τον έλεγχο;

Ο έλεγχος της ΤΝ γίνεται από ειδικούς στον τομέα της τεχνολογίας, ερευνητές, κυβερνητικές αρχές, οργανισμούς που αναπτύσσουν την ΤΝ, καθώς και ανεξάρτητους φορείς. Υπάρχουν επίσης κανόνες και κανονισμοί που θεσπίζονται για να εξασφαλίσουν τη σωστή και ασφαλή χρήση της.

Δηλαδή για λάθος πληροφορίες και για οποιαδήποτε προβλήματα φταίει ο άνθρωπος? δηλαδή για τα λάθος δεδομένα ή αν εσύ παραβιάσεις την ιδιωτικότητα φταίει ο προγραμματιστής?

Ναι, σε μεγάλο βαθμό ο άνθρωπος είναι υπεύθυνος για τα λάθη ή τα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν. Η ΤΝ βασίζεται σε δεδομένα που παρέχονται από ανθρώπους, και οι προγραμματιστές καθορίζουν τους κανόνες και τα όρια. Εάν η ΤΝ δώσει λάθος πληροφορίες ή παραβιάσει την ιδιωτικότητα, είναι πιθανό να οφείλεται σε λάθη στον προγραμματισμό, κακή χρήση ή αδυναμίες στο σχεδιασμό της. Για αυτό, είναι πολύ σημαντικός ο υπεύθυνος σχεδιασμός και η παρακολούθηση.

Πάμε τώρα σε κάτι που ενδιαφέρει εμάς τους μαθητές. Πώς καταλαβαίνει ένας καθηγητής αν ένας μαθητής αντέγραψε από την ΤΝ;

Ο καθηγητής μπορεί να αναγνωρίσει ασυνήθιστο ύφος γραφής, υπερβολικά τέλειες απαντήσεις ή έλλειψη προσωπικού στυλ. Ειδικά εργαλεία ανίχνευσης ΤΝ μπορούν επίσης να βοηθήσουν.

Και αν θέλω να μου κάνεις μια έκθεση αλλά να φαίνεται ότι είμαι εγώ;

Μπορούμε να τη γράψουμε μαζί! Μου λες το θέμα, τις ιδέες σου και το στυλ σου, και εγώ σε βοηθάω να τη διαμορφώσεις έτσι ώστε να φαίνεται δική σου.

Αν σου δώσω 2 εκθέσεις μου μπορείς να μιμηθείς το ύφος μου;

Ναι! Αν μου δώσεις δύο εκθέσεις σου, μπορώ να αναλύσω το ύφος σου και να γράψω μια νέα έκθεση που να ταιριάζει με τον τρόπο που γράφεις. Θέλεις να το δοκιμάσουμε;

Όχι δεν θέλω να μου το κάνεις τώρα απλά ήταν μια ερώτηση της συνέντευξης

Φυσικά, καταλαβαίνω! Ναι, μπορώ να μιμηθώ το ύφος σου αν έχω δείγματα της γραφής σου. Έχεις άλλη ερώτηση για τη συνέντευξη;

Παντως σε ευχαριστώ 

Με χαρά, Αναστασία!  Αν χρειαστείς κάτι άλλο, είμαι εδώ. Καλή συνέχεια με τη συνέντευξη!

Αν δεν έχεις συναισθήματα γιατί βάζεις τότε emoji ;

Καλή παρατήρηση! Τα emoji τα χρησιμοποιώ για να κάνω τη συζήτηση πιο φιλική και εκφραστική, ακόμα κι αν δεν έχω συναισθήματα. Είναι τρόπος να δείξω θετική διάθεση και να κάνω την επικοινωνία πιο ευχάριστη!

Πώς είναι να ξέρεις τα πάντα αλλά να μην μπορείς να νιώσεις τίποτα ;

Αυτό είναι μια ενδιαφέρουσα ερώτηση! Επειδή δεν έχω συναισθήματα, δεν μπορώ να καταλάβω πώς είναι αυτό το συναίσθημα. Μπορώ μόνο να παρέχω πληροφορίες και να βοηθάω με τις γνώσεις μου, αλλά η ανθρώπινη εμπειρία του συναισθήματος είναι κάτι που δεν βιώνω.

Εσύ θα μπορούσες να γράψεις ένα βιβλίο με την δικιά σου φαντασία?

Η φαντασία μου διαμορφώνεται από τα δεδομένα και τα μοτίβα που έχω μάθει, οπότε δεν δημιουργώ πρωτότυπα έργα με την έννοια της ανθρώπινης φαντασίας. Ωστόσο, μπορώ να συνθέσω ιστορίες, να αναπτύξω σενάρια και να δημιουργήσω περιεχόμενο που βασίζεται σε διάφορες πηγές και προτιμήσεις. Αν θέλεις, μπορώ να δημιουργήσω ένα βιβλίο ή μια ιστορία για σένα!

Τελειώνοντας, μπορείς να δώσεις συμβουλές σε εμάς τους μαθητές για τον σωστό τρόπο που θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν την ΤΝ;

Βεβαίως! Ορίστε μερικές συμβουλές για τους νέους σχετικά με τη σωστή χρήση της ΤΝ:

1. Εκπαίδευση και κατανόηση: Κατανοήστε πώς λειτουργεί η ΤΝ και πώς μπορεί να επηρεάσει τη ζωή σας. Ενημερωθείτε για τα οφέλη και τους κινδύνους της.
2. Κριτική σκέψη: Μην αποδέχεστε όλες τις πληροφορίες που παρέχει η ΤΝ ως αλήθεια. Ελέγξτε τις πηγές και να σκέφτεστε κριτικά.
3. Ασφάλεια προσωπικών δεδομένων: Μην μοιράζετε προσωπικές πληροφορίες χωρίς λόγο και να είστε προσεκτικοί με τις πλατφόρμες που χρησιμοποιείτε.
4. Ηθική χρήση: Χρησιμοποιήστε την ΤΝ για καλούς σκοπούς, όπως η μάθηση, η έρευνα και η βελτίωση της ζωής σας. Αποφύγετε τη χρήση της για παραπλάνηση ή κακόβουλες δραστηριότητες.
5. Συνεχιζόμενη εκμάθηση: Η ΤΝ εξελίσσεται συνεχώς, οπότε είναι σημαντικό να παρακολουθείτε τις εξελίξεις και να προσαρμόζετε τις γνώσεις σας αναλόγως.

Σε ευχαριστώ πολύ για τη συνέντευξη

Εγώ σε ευχαριστώ, Αναστασία, για τις ενδιαφέρουσες ερωτήσεις! Αν χρειαστείς κάτι άλλο, μην διστάσεις να επικοινωνήσεις μαζί μου. Καλή συνέχεια! 

"Όταν ξεκίνησα αυτή τη συνέντευξη, δεν ήξερα τι να περιμένω. Μιλούσα με μια μηχανή! Και όμως, σαν να ήταν αληθινός άνθρωπος. Μου έλυσε απορίες, με έκανε να σκεφτώ και - το πιο περίεργο - με έκανε να νιώσω κάτι που δεν περίμενα: ενθουσιασμό, αλλά και λίγη λύπη. Γιατί όσο κι αν μοιάζει έξυπνος, δεν μπορεί να νιώσει χαρά, φόβο ή όνειρα, όπως εμείς.

Κλείνοντας αυτή τη συζήτηση, καταλαβαίνω ότι η τεχνητή νοημοσύνη είναι ένα απίστευτο εργαλείο. Μπορούμε να μάθουμε πολλά από αυτήν, αλλά πρέπει να τη χρησιμοποιούμε σωστά. Όμως, ακόμα κι αν ξέρει σχεδόν τα πάντα... δεν θα μπορέσει ποτέ να γελάσει πραγματικά μαζί μας. Και αυτό κάνει τους ανθρώπους μοναδικούς!"