



e-paideia news

Σχολική Εφημερίδα Γυμνασίου Εκπαιδευτηρίων «ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ», τεύχος 3^ο

<https://www.neapaideia.gr/e-paideia-news>

ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ

"Η πρόοδος της τεχνητής νοημοσύνης πρέπει να συνοδεύεται από την **εξέλιξη της ανθρώπινης ηθικής**".
Elon Musk



Υπεύθυνες Καθηγήτριες:

Ελένη Αγγελάκου
Βασιλική-Υβόνη Κουϊμτζή

Αρχισυντάκτριες:

Μακρίνα Μπλάνα
Μαρία Σουρούνη

Συντακτική Ομάδα:

Αβακιάν Πωλ
Αλεξίου Νικόλας
Βάππα Θεοδώρα
Βασιλοπούλου Αναστασία
Βασιλοπούλου Χρυσή
Γαβαθά Πηνελόπη
Γκινόπουλος Βασίλης
Δικαιόπουλος Λύσανδρος
Δρίβα Αλεξάνδρα
Ζώη Χριστίνα
Θεοδώρου Στέλλα
Καζαμία Λυδία
Καλογήρου Σωτηρία
Καλαντζής Μάνος
Καραπιπέρη Ανδριάννα
Καραπιπέρη Δήμητρα
Κατή Αφροδίτη
Κατσίκης Σωτήρης
Κοκράνη Βασιλική
Κολλιοπούλου Χαρά
Κουμούση Άννα
Κοντούλη Αναστασία
Κοντούλη Μαρία-Ελένη
Κουφογιάννη Μελίνα
Κουτσούκου Καλλιστώ
Κυριαζή Μαρία-Αναστασία
Λύκου Βασιλική
Μακροδημήτρης Βαγγέλης
Μάρκου Φιλίππα
Μπαλάσκα Μαργαρίτα
Μπλάνα Μακρίνα
Μπήτρος Νικόλαος
Μπένος Πάλμερ Οδυσσέας
Μπουρλέκας Δημήτρης
Μόσχος Ιωάννης
Οικονομοπούλου Λυδία
Παγνού Αγγελική
Πανταζής Άρης
Παπαδάκης Βασίλης
Παπαϊωάννου Ελευθερία
Παπανδρέου Χάρης
Σακκάς Δημήτρης
Σαντς Εμμανουέλα
Σουρούνη Μαρούλα
Σταματάκης Πέτρος
Σταμάτη Αγγελική-Διώνη
Στεφανοπούλου Ειρήνη
Στραϊτούρης Σταμάτης
Τασούλας Νικόλας
Φλουτσάκος Γεώργιος
Χατζηγεωργίου Δήμητρα

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΜΑΤΙΕΣ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ

«Η Τεχνητή Νοημοσύνη και οι Αρχαίοι Έλληνες: Από τη Μυθολογία στην Πραγματικότητα»

της Δήμητρας Χατζηγεωργίου

Αν κάποιος σας έλεγε ότι οι ρίζες της Τεχνητής Νοημοσύνης βρίσκονται στην Αρχαία Ελλάδα, θα λέγατε ότι είναι υπερβολικός. Δεν είναι δυνατόν όλα να έχουν αναγωγή στο Αρχαίο Ελληνικό Πνεύμα. Υπήρχαν σπουδαίοι πολιτισμοί, προγενέστεροι και του ελληνικού όπως ο Αιγυπτιακός ή των Μάγια ή ακόμη και ο Αρχαίος Κινέζικος Πολιτισμός που άφησαν πίσω τους θαυμαστά έργα. Κανένας όμως δεν επηρέασε σε τέτοιο βαθμό τη σκέψη του ανθρώπινου γένους.

Και ενώ ακόμη δεν έχει εντοπιστεί επιστημονικά η ακριβής σύνδεση μεταξύ σκέψης και νοημοσύνης, επιστημονικές έρευνες υποστηρίζουν ότι σύμφωνα με μετρήσεις ο μέσος όρος του δείκτη νοημοσύνης παρουσιάζει φθίνουσα πορεία. Υπάρχει η άποψη ότι η γρήγορη σκέψη και λήψη αποφάσεων θεωρείται ένδειξη εξυπνάδας. Όσο όμως ο σύγχρονος τρόπος ζωής γίνεται ολοένα και πιο πολύπλοκος, τόσο ο σημερινός άνθρωπος δυσκολεύεται να σκεφτεί και να λειτουργήσει με ταχύτητα.



Το κενό αυτό ήρθε να καλύψει η τεχνητή νοημοσύνη, δηλαδή η διαδικασία όπου κυρίως ηλεκτρονικοί υπολογιστές συγκεντρώνουν δεδομένα, διαδικασίες και αποθηκεύουν τρόπους συμπεριφοράς, μαθαίνουν από την εμπειρία και δρουν βάσει αυτών με σκοπό να εκτελούν αυτόματα διάφορες εντολές και εργασίες. Εξοικονομείται έτσι χρόνος και πόροι, αφού ελαχιστοποιούνται τα ανθρώπινα λάθη, λαμβάνονται γρήγορα αποφάσεις χάρη σε ειδικούς αλγόριθμους και γίνεται ασφαλείς σχετικά προβλέψεις αξι-

οποιώντας τα μοτίβα από την ανάλυση των δεδομένων.

Ιστορική Αναδρομή της Εξέλιξης της Τεχνητής Νοημοσύνης

Η εξέλιξη της τεχνητής νοημοσύνης ξεκίνησε από τη δεκαετία του 1940, όταν ο Άλαν Τούρινγκ εισήγαγε την ιδέα μιας «σκεπτόμενης μηχανής» με τη θεωρία του για καθολικές υπολογιστικές μηχανές, θέτοντας τα θεμέλια της υπολογιστικής επιστήμης. Στη δεκαετία του 1950, ο όρος «Τεχνητή Νοημοσύνη» καθιερώθηκε στο συνέδριο του Ντάρτμουθ, όπου οι επιστήμονες Τζον ΜακΚάρθυ και Μάρβιν Μίνσκι οραματίστηκαν μηχανές που θα μιμούνταν την ανθρώπινη σκέψη.

Ακολούθησαν σημαντικά βήματα, όπως το πρόγραμμα ELIZA τη δεκαετία του 1960, που εισήγαγε την αλληλεπίδραση ανθρώπου-μηχανής μέσω φυσικής γλώσσας. Τις επόμενες δεκαετίες, η πρόοδος στην υπολογιστική ισχύ, οι αλγόριθμοι μηχανικής μάθησης και τα νευρωνικά δίκτυα έφεραν επαναστατικές αλλαγές, κάνοντας την ΤΝ πρακτική και εφαρμόσιμη σε διάφορους τομείς. Σήμερα, προηγμένα συστήματα όπως το AlphaGo και το GPT επεκτείνουν τα όρια της τεχνητής νοημοσύνης αποδεικνύοντας ότι μπορεί να υπερβεί την ανθρώπινη ικανότητα σε εξειδικευμένα πεδία, ενώ εξακολουθεί να εγείρει ερωτήματα για τον έλεγχο και τις ηθικές συνέπειες της χρήσης της.

Αυτή είναι η αισιόδοξη πλευρά μιας αξιόπιστης και σωστής διαχείρισης του νέου



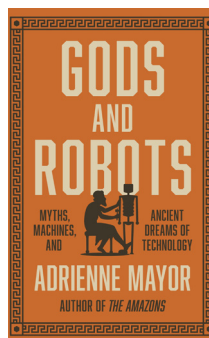
τεχνολογικού επιτεύγματος, αλλά αυτός ο ενθουσιασμός δείχνει να περιορίζεται ακόμη και στους κύκλους όσων αναπτύσσουν συστήματα τεχνητής νοημοσύνης. Πολλοί παρομοιάζουν το ΑΙ με το «κουτί της Πανδώρας» που το άνοιξε η ανθρωπότητα περιμένοντας δώρα, αλλά κινδυνεύει να βρεθεί αντιμέτωπη και με όλα τα κακά που αυτό το «μαύρο κουτί» έκρυβε μέσα του.

Η καθηγήτρια Ιστορίας στο πανεπιστήμιο του Στάνφορντ, Δρ Αντρίαν Μείγιор με το βιβλίο της “**Gods and Robots**”

(Θεοί και Ρομπότ) ισχυρίζεται ότι τα “μεγάλα μυαλά” της Σίλικον Βάλεϊ θα πρέπει να ξανα-νοήξουν τα βιβλία της ιστορίας και να ξαναδιαβάσουν την αρχαία ελληνική μυθολογία και να διδαχθούν από αυτή και τα

παθήματα των ηρώων της που υπερεκτίμησαν τις δυνάμεις τους. Η λειτουργική λογική των συστημάτων λήψης αποφάσεων ΑΙ θα είναι σύντομα ανεξερεύνητη όχι μόνο στους χρήστες τους, αλλά και στους δημιουργούς τους. Με την τεχνητή νοημοσύνη και τη μηχανική μάθηση να εξελίσσεται ταχύτατα, η πιθανότητα τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης να παραβιαστούν από κακόβουλους ή να αναπτυχθούν από τρομοκράτες και τυράννους, είναι πλέον μεγάλη.

Συναντάμε εδώ και πάλι μπροστά μας την Αρχαία Ελλάδα. Το «καλόν κακόν» με αρχέτυπο την Πανδώρα δηλαδή «το κακό κρυμμένο στην ομορφιά» αποτελούσε μεγάλο κίνδυνο στην Αρχαιότητα. Και οι Αρχαίοι Έλληνες έχουν μάθει να προφυλάσσουν τα αγαθά που έχουν αποκτήσει με κόπο. Οι τύραννοι που απειλούσαν τα αγαθά της Δημοκρατίας εξοστρακίζονταν, ακόμη και αν αυτό το μέτρο πολλές φορές





ΗΞΕΡΕΣ ΟΤΙ....

Ο Τάλως θεωρείται το πρώτο ρομπότ της αρχαιότητας; Ο Τάλως δημιουργήθηκε για να προστατεύει την Κρήτη, περιπολώντας τις ακτές και βυθίζοντας εχθρικά πλοία με μεγάλους βράχους. Σύμφωνα με τον μύθο, ο Ήφαιστος τον κατασκεύασε για λογαριασμό του Δία, ενώ άλλη εκδοχή τον συνδέει με την Εποχή του Χαλκού. Είχε μία φλέβα γεμάτη με ιχώρ, το υγρό των θεών, σφραγισμένη με χάλκινο καρφί. Η Μήδεια τον ξεγέλασε να αφαιρέσει το καρφί, προκαλώντας τον «θάνατό» του. Το όνομά του ζει ακόμα σε έργα επιστημονικής φαντασίας, αποδεικνύοντας τη διαχρονική του γοητεία.

των μαθητών Νικόλαου Μπήτρου & Χρυσής Βασιλοπούλου



Η Εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης

Αρχαιότητα: Ο Αρχιμήδης (287–212 π.Χ.) αναπτύσσει μηχανισμούς, ενώ ο Πλάτωνας (427–347 π.Χ.) επηρεάζει τη μελέτη της νόησης.

Διαφωτισμός: Ο Κάρτεσιος (1596–1650) εισάγει τη μηχανιστική σκέψη, και ο Λάιμπνιτς (1679) αναπτύσσει το δυαδικό σύστημα.

20^{ος} Αιώνας: Ο Τούρινγκ (1936) θέτει τις βάσεις της υπολογιστικής σκέψης, ενώ το 1956 η AI αναγνωρίζεται ως επιστήμη.

Σύγχρονη Εποχή: Το Deep Blue (1997) νικά τον Κασπάροφ, και η AI (2020+) ενσωματώνεται στην καθημερινότητα, θέτοντας ηθικά διλήμματα

χρησιμοποιήθηκε λανθασμένα. Εδώ έρχεται η ανάγκη της κριτικής σκέψης και της αμφισβήτησης που εισήγαγαν οι φιλόσοφοι της αρχαιότητας.

Η αρχαία ελληνική σκέψη είναι ορθολογική. Εμπιστεύεται τη νόηση και το λογικό και δεν είναι μια σκέψη που παραβλέπει την εμπειρία. Οι αρχαίοι Έλληνες φιλόσοφοι δεν φτιάχνουν αυθαίρετα θεωρητικά σχήματα. Προσπαθούν να ερμηνεύσουν την ίδια την εμπειρική πραγματικότητα. Δεν καλλιεργούσαν τη γνώση για τη γνώση, δεν την έβλεπαν πέρα για πέρα σαν αυτοσκοπό, σαν κάτι εντελώς θεωρητικό. Η φιλοσοφική σκέψη συνδέθηκε άρρηκτα με την ανάπτυξη των επιστημών αλλά και της κοινωνικής ιδεολογίας ακόμη της πολιτικής κατάστασης. Με τα μαθηματικά προσπάθησαν να εκφράσουν ακόμη και τον πυρήνα της Ελληνικής σκέψης, την κοσμική τάξη και την θέση του ανθρώπου ως αναπόσπαστο μέρος του κόσμου.

Η φιλοσοφία εμφανίζεται επίσης πλουραλιστική και αλλάζει με το χρόνο.

Οι απόψεις των φιλοσόφων δεν συμπίπτουν πάντα ούτε είναι υποχρεωτικό να συμπίπτουν. Δεν επιβάλλεται καμιά ομοιομορφία στη φιλοσοφική σκέψη όπως στη θρησκεία ή σε κάποια πολιτική ιδεολογία.

Ο Σωκράτης συνέδεε τη φιλοσοφία με την πράξη, ισχυριζόταν ότι η ορθή σκέψη οδηγεί στην ορθή ρύθμιση της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Το ίδιο ως ένα σημείο δεχόταν και ο Αριστοτέλης στον τομέα της ηθικής. Ο ορθολογιστής Πλάτωνας έδωσε υπόσταση στις έννοιες σαν συλλήψεις της νόησης και έτσι έφτασε στη Μεταφυσική.

Η δρ Μείγερ που αναφέρθηκε προηγουμένως, εκτιμά ότι οι Αρχαίοι Έλληνες

ήταν σε θέση να αντιληφθούν έστω και αφηρημένα ή με τη φαντασία τους την έννοια μιας αυτοματοποιημένης τεχνολογίας, πριν ακόμη ανακαλυφθεί καν ο όρος. Στην πλούσια ελληνική μυθολογία, είχαν “προβλέψει” πολλά από αυτά που σήμερα γίνονται πραγματικότητα, όπως τα ρομπότ, τα ανθρωποειδή, την τεχνητή νοημοσύνη, τα συστήματα αυτόματης πλοήγησης (GPS), ακόμη και τα “έξυπνα” αυτοκίνητα χωρίς οδηγούς.

Μια μορφή που συνοψίζει όσο καμιά άλλη την τεχνολογική κατάρτιση των Αρχαίων Ελλήνων, αυτός δεν είναι άλλος από τον θεό Ήφαιστο, τον εφευρέτη “σιδηρουργό” των θεών στον Όλυμπο. Οι περιγραφές για τα δημιουργήματά του είναι αναρίθμητες. Μεταξύ αυτών και οι “Χρυσές Κόρες” που μπορούσαν να προβλέπουν και να πραγματοποιούν τις επιθυμίες των αφεντικών τους, κάτι δηλαδή σαν τις σημερινές μηχανές τεχνητής νοημοσύνης. Όμως και ο Όμηρος, στην Ιλιάδα κάνει λόγο για αυτοκινούμενους τρίποδες με τροχούς, ενώ στην Οδύσσεια κάνει λόγο για πλοία χωρίς καπετάνιους.

Το συμπέρασμα είναι ότι τα περισσότερα από αυτά τα επιτεύγματα εμφανίζονται σε μύθους που εξιστορούν τον αγώνα του ανθρώπου να ξεπεράσει τη φύση του και τις ικανότητές του. Σε αυτό πρέπει να χρησιμοποιηθεί στην ουσία και η τεχνητή νοημοσύνη αν η ανθρωπότητα θέλει να αποκομίσει κέρδος και όχι νέες συμφορές. Γι’ αυτό ίσως η μελέτη των Αρχαίων Φιλοσόφων και η στάση τους απέναντι στο άγνωστα νοήματα με βάση τα δεδομένα που ήδη ήξεραν από την εμπειρία τους να αποτελέσει για μια ακόμη φορά οδηγό για το μέλλον της ανθρωπότητας.

AI (Τεχνητή Νοημοσύνη) & Ρομπότ Οι Σύμμαχοι ή οι Αντίπαλοι του Αύριο;



της Στέλλας Θεοδώρου

Η τεχνητή νοημοσύνη (AI) και η ρομποτική αποτελούν τις μεγαλύτερες τεχνολογικές εξελίξεις της εποχής μας. Το ερώτημα που προκύπτει είναι εάν οι τεχνολογίες αυτές θα συνεργαστούν με τον άνθρωπο για ένα καλύτερο μέλλον ή αν θα τον αντικαταστήσουν προκαλώντας κοινωνικές και οικονομικές αναταράξεις. Σύμφωνα με έρευνα της Citi, στο μέλλον θα βλέπουμε ρομπότ σχεδόν παντού: στα σπίτια, στους δρόμους, στα εργοστάσια και στα σχολεία. Υπολογίζεται ότι μέχρι το 2035 θα υπάρχουν 1,3 δισεκατομμύρια ρομπότ, ενώ το 2050 ο αριθμός αυτός θα φτάσει τα 4 δισεκατομμύρια!

Αρχικά, η συνεργασία ανθρώπου και ρομπότ ήδη αποδίδει εντυπωσιακά αποτελέσματα σε τομείς όπως η υγεία, η εκπαίδευση και η βιομηχανία. Ρομπότ χειρουργοί εκτελούν πολύπλοκες επεμβάσεις με ακρίβεια, ενώ οι AI εφαρμογές αναλύουν τεράστιες ποσότητες δεδομένων για τη διάγνωση ασθενειών. Επιπλέον, στη βιομηχανία, ρομπότ αυξάνουν την παραγωγικότητα, μειώνοντας την ανθρώπινη καταπόνηση.

Ωστόσο, υπάρχει και η αντίθετη πλευρά. Η αυτοματοποίηση έχει οδηγήσει στην απώλεια θέσεων εργασίας, ειδικά σε επαναλαμβανόμενες δουλειές. Πολλοί ανησυχούν ότι η ανεξέλεγκτη ανάπτυξη των AI θα αντικαταστήσει τους ανθρώπους, αφήνοντας πίσω όσους δεν έχουν τις δεξιότητες να προσαρμοστούν στις νέες συνθήκες. Επιπλέον, η ηθική διάσταση της AI εγείρει ζητήματα, όπως ο έλεγχος και η ευθύνη σε αποφάσεις που λαμβάνουν οι μηχανές.

Η λύση ίσως βρίσκεται στη σωστή ισορροπία. Η τεχνητή νοημοσύνη και τα ρομπότ πρέπει να σχεδιάζονται για να

συμπληρώνουν τον άνθρωπο, όχι να τον αντικαθιστούν. Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων είναι κλειδιά για να παραμείνουν οι άνθρωποι χρήσιμοι σε μια νέα εποχή συνεργασίας με τις μηχανές. Συμπερασματικά, οι τεχνολογίες AI και ρομποτικές μπορούν να είναι ισχυροί σύμμαχοι του ανθρώπου, εάν αναπτυχθούν με υπευθυνότητα. Το μέλλον δεν είναι προκαθορισμένο, αλλά μπορεί να είναι συναρπαστικό και προοδευτικό, αρκεί να επιλέξουμε με σοφία πώς θα ενσωματώσουμε αυτήν τη νέα εποχή στην καθημερινότητά μας. Εξαρτάται από τις επιλογές μας αν αυτές οι τεχνολογίες θα λειτουργήσουν ως εργαλεία προόδου ή ως παράγοντες διαίρεσης.

Τεχνητή Νοημοσύνη και Ανθρώπινα Δικαιώματα: Προκλήσεις & Ευκαιρίες

του Δημήτρη Σακκά

Η τεχνητή νοημοσύνη (TN) αφορά συστήματα που επιδεικνύουν «έξυπνη» συμπεριφορά, βασιζόμενα σε αλγόριθμους που επεξεργάζονται δεδομένα και λαμβάνουν αποφάσεις. Εφαρμογές της βρίσκονται σε πλήθος τομέων, προσφέροντας ευκολία και ταχύτητα. Ωστόσο, εγείρονται σοβαρά ζητήματα σχετικά με την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η Ευρωπαϊκή Ένωση, αναγνωρίζοντας τους κινδύνους, έχει θεσπίσει μέτρα για την ασφάλεια και τη διασφάλιση ανθρωποκεντρικών πρακτικών στη χρήση της TN.

Παρά τα οφέλη, όπως η εξοικονόμηση χρόνου και η βελτίωση της αποτελεσματικότητας, υπάρχουν κίνδυνοι που σχετίζονται με τη διασφάλιση της ιδιωτικότητας, την αποτροπή διακρίσεων και την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

Η ανθρώπινη νοημοσύνη διαφοροποιείται από τη μηχανική λόγω της συναισθηματικής της διάστασης, ένα στοιχείο που δεν διαθέτει η TN. Για να αξιοποιηθεί η τεχνολογία με τρόπο που να προστατεύει την ανθρώπινη αξιοπρέπεια, είναι απαραίτητο να τηρούνται αρχές όπως η ισότητα, η προστασία των δεδομένων και η πρόσβαση στη δικαιοσύνη.

Η TN αποτελεί μια επαναστατική τεχνολογία που μπορεί να οδηγήσει σε πρόοδο, αλλά η διαχείρισή της απαιτεί υπευθυνότητα, ώστε να αποφευχθεί η κακή χρήση της.



Όταν οι μηχανές σκέφτονται! Πού σταματάει η τεχνολογία και πού αρχίζει ο άνθρωπος;

του Βαγγέλη Μακροδημήτρη

Στην σημερινή εποχή, η τεχνολογία έχει εξελιχθεί με γρήγορους ρυθμούς με τις μηχανές να γίνονται καλύτερες, γρηγορότερες και πιο αποτελεσματικές. Τα ρομπότ αναλαμβάνουν την θέση του ανθρώπου τόσο στην δουλειά όσο και στο σπίτι με αξιοθαύμαστα αποτελέσματα, γεγονός που μας οδηγεί στο κρίσιμο ερώτημα: Αλήθεια πού σταματάει η τεχνολογία και πού αρχίζει ο άνθρωπος; Η τεχνητή νοημοσύνη έχει την δυνατότητα να επεξεργάζεται δεδομένα, να αναλύει μοτίβα, να κάνει προβλέψεις, να δίνει λύσεις σε σύνθετα προβλήματα. Ωστόσο, στην πραγματικότητα δεν σκέφτεται. Συλλέγει τις πληροφορίες και που δίνει ο άνθρωπος, τις κατηγοριοποιεί και "αποφασίζει" με βάση αριθμητικούς υπολογισμούς.

Οι μηχανές "μιμούνται" την ανθρώπινη σκέψη θάβοντας όμως από την εξίσωση συναισθήματα, φαντασία, ηθική, συνείδηση, ταλέντο κ.ά. Είναι σαφές πως η τεχνολογία είναι δημιούργημα του ανθρώπου το οποίο χρησιμοποιούμε σε διάφορους τομείς της ζωής μας όπως η ιατρική, η εκπαίδευση, η γεωργία, η επικοινωνία προκειμένου να τους βελτιώσουμε. Όσο καλύτερα

τα αποτελέσματα τόσο περισσότερο γίνεται πιο στενή η σχέση μας μαζί της. Όμως, όπως άλλωστε συμβαίνει σε όλους τους τομείς της ζωής μας, ελλοχεύουν κίνδυνοι που δεν θα πρέπει να παραβλέψουμε. Εάν η τεχνητή νοημοσύνη φτάσει στο σημείο να παίρνει αποφάσεις στην θέση μας και πρωτοβουλίες τότε τα πράγματα θα είναι κρίσιμα.

Επίσης, εάν ο άνθρωπος συνηθίσει να έχει την βοήθεια της τεχνολογίας καθημερινά και σε όλους τους τομείς της ζωής του, η δημιουργικότητά του, η ευστροφία του, η φαντασία του, και η εξέλιξή του, θα ατονήσουν! Συνεπώς, θα πρέπει να τονίσουμε το γεγονός ότι η τεχνολογία είναι ένα ισχυρό εργαλείο στα χέρια του ανθρώπου το οποίο πρέπει να χρησιμοποιήσει με λογική, υπευθυνότητα και χωρίς φόβο.

Η ισορροπία στην συνεργασία ανάμεσα στην τεχνολογία και τον άνθρωπο θα οδηγήσει την Ανθρωπότητα σε νέα υπέροχα μονοπάτια όπου όμως πάντα ο Άνθρωπος θα καθοδηγεί την τεχνολογία με ευφυΐα, φαντασία, ταλέντο, συναίσθημα, ηθική, αξίες και... ανθρωπιά!!

Άνθρωπος και ρομπότ σε συνεργασία: Η ηθική διάσταση της ΤΝ

της Μαρίας-Ελένης Κοντούλη

Η τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ) και η ρομποτική αποτελούν από τις πλέον αναπτυσσόμενες τεχνολογίες της εποχής μας, διαμορφώνοντας την κοινωνία του μέλλοντος. Η συνεργασία άνθρωπου-ρομπότ, μέσω εξελιγμένων συστημάτων ΤΝ, ήδη περνά από τη θεωρία στην πράξη, εγείροντας όμως ηθικά ζητήματα σχετικά με τις κοινωνικές επιπτώσεις, την ευθύνη και την αυτονομία των μηχανών. Βασική ανησυχία είναι η κατανομή ευθυνών όταν ένα σύστημα ΤΝ προκαλεί βλάβη. Παραδείγματα, όπως τα αυτονομικά οχήματα, αναδεικνύουν διλήμματα σχετικά με την ευθύνη μεταξύ κατασκευαστών, προγραμματιστών και χρηστών. Η αυτονομία των μηχανών εντείνει τις ανησυχίες, καθώς οι αποφάσεις τους μπορεί να βασίζονται σε αδιαφανή δεδομένα, ενώ τίθεται το ερώτημα αν η ανθρώπινη εποπτεία πρέπει να παραμείνει κεντρική. Παράλληλα, η ΤΝ προσφέρει ευκαιρίες, όπως στη διάγνωση ασθενειών και τις χειρουργικές επεμβάσεις, με βελτίωση της ακρίβειας και μείωση λαθών. Ωστόσο, η εξάρτηση από τις μηχανές μπορεί να μειώσει την ανθρώπινη κρίση, ενώ η αυτοματοποίηση στην εργασία δημιουργεί ανησυχίες για ανεργία και κοινωνικές ανισότητες. Στην εκπαίδευση, η ΤΝ προσφέρει εξατομικευμένη μάθηση και συναισθηματική υποστήριξη, ενώ σε παγκόσμια ζητήματα, όπως η κλιματική αλλαγή, συμβάλλει στη χάραξη βιώσιμων πολιτικών. Ωστόσο, απαιτείται αυστηρό ρυθμιστικό πλαίσιο για δίκαιη και ασφαλή εφαρμογή, ώστε να διατηρηθούν οι αξίες και η κοινωνική συνοχή. Συμπερασματικά, η σωστή εποπτεία και συνεργασία μπορούν να μετατρέψουν την εποχή της ΤΝ σε περίοδο καινοτομίας και εξέλιξης, προωθώντας την ανθρώπινη ευημερία χωρίς να παραγκωνίζονται οι ηθικές αξίες.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Καθημερινότητά μας της Μαρίας-Αναστασίας Κυριαζή

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (Τ.Ν.) έχει διεισδύσει σε κάθε τομέα της καθημερινότητάς μας, αποτελώντας πλέον έναν καθοριστικό παράγοντα στον τρόπο που ζούμε, κινούμαστε, εργαζόμαστε και επικοινωνούμε. Έξυπνες συσκευές και φωνητικοί βοηθοί, όπως η Siri και η Alexa, διευκολύνουν την καθημερινή μας ζωή, από την αποστολή μηνυμάτων μέχρι τη διαχείριση εργασιών και τη λειτουργία του σπιτιού μας. Στην οδήγηση, η Τ.Ν. έχει φέρει την επανάσταση με την ανάπτυξη αυτόνομων οχημάτων, τα οποία χρησιμοποιούν αλγόριθμους και αισθητήρες για να λαμβάνουν αποφάσεις και να προλαμβάνουν ατυχήματα, καθιστώντας τις μετακινήσεις μας πιο ασφαλείς. Η χρήση της Τ.Ν. βελτιώνει την ποιότητα ζωής μέσω έξυπνων συσκευών που ελέγχουν, για παράδειγμα, τον φωτισμό και τη θερμοκρασία του σπιτιού, καλύπτοντας καθημερινές μας ανάγκες και κάνοντας τη ζωή μας πιο άνετη και ασφαλή. Στον τομέα της εκπαίδευσης, η Τ.Ν. παρέχει εξατομικευμένη μάθηση, προσαρμόζοντας το εκπαιδευτικό περιεχόμενο στις ανάγκες κάθε μαθητή, καθιστώντας τη διαδικασία μάθησης πιο αποτελεσματική. Επιπλέον, η εξυπηρέτηση πελατών επωφελείται σημαντικά από τα chatbots, τα οποία παρέχουν υποστήριξη όλο το εικοσιτετράωρο χωρίς την ανάγκη ανθρώπινης παρέμβασης, εξοικονομώντας χρόνο των χρηστών. Συνολικά, η Τεχνητή Νοημοσύνη εξελίσσεται διαρκώς και ενσωματώνεται όλο και περισσότερο στη ζωή μας. Ωστόσο, είναι απαραίτητο να διαχειριστούμε με υπευθυνότητα τις προκλήσεις που τη συνοδεύουν.

Το Μέλλον της Επικοινωνίας στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης

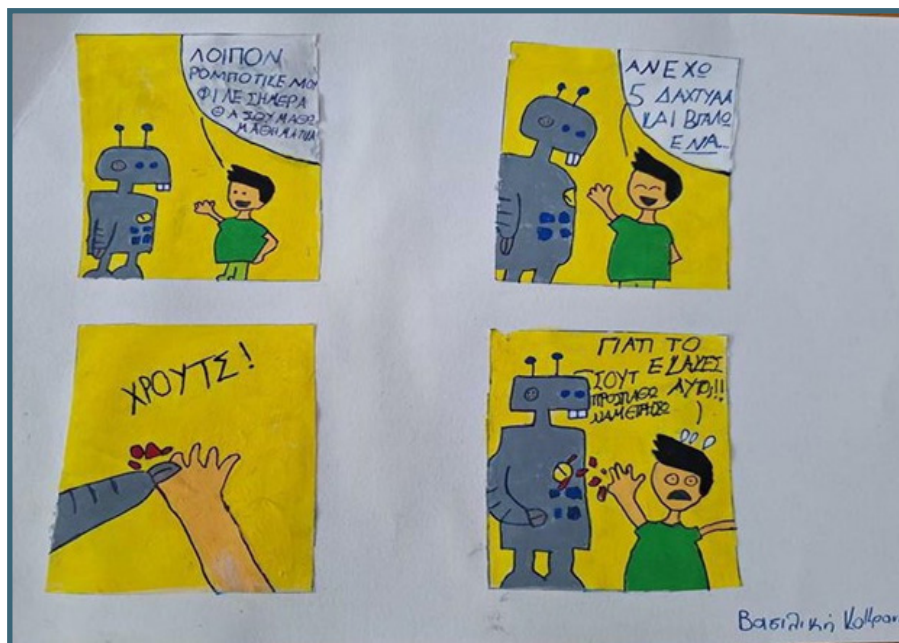
των μαθητών, Λύσανδρου Δικαιόπου-
λου, Μάνου Καλαντζή και Χάρη Πα-
πανδρέου

Η τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ) έχει εισβάλει σε κάθε πτυχή της ανθρώπινης δραστηριότητας, επηρεάζοντας σημαντικά και τον τομέα της επικοινωνίας. Από την εξατομίκευση των μηνυμάτων μέχρι τη χρήση εικονικών τεχνολογιών, η ΤΝ αναδιαμορφώνει την καθημερινή μας αλληλεπίδραση.

Εφαρμογές όπως τα έξυπνα τηλέφωνα, οι αυτόματες μεταφράσεις και τα ολογράμματα ανοίγουν νέες δυνατότητες στις προσωπικές και επαγγελματικές επικοινωνίες. Η ενσωμάτωση της ΤΝ στην Εικονική Πραγματικότητα (VR) και την επαυξημένη πραγματικότητα (AR) προσφέρει επαναστατικές δυνατότητες.

Στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ή των επαγγελματικών συναντήσεων, οι χρήστες μπορούν να εισέλθουν σε εικονικούς χώρους και να αλληλοεπιδρούν με άλλους ανθρώπους ή αντικείμενα με φυσικό τρόπο. Η ΤΝ προσαρμόζει τις εμπειρίες αναγνωρίζοντας κινήσεις και εκφράσεις, δημιουργώντας έτσι πιο ρεαλιστικές και αποτελεσματικές μορφές επικοινωνίας. Στο επαγγελματικό περιβάλλον, η ΤΝ εξαλείφει γεωγραφικούς περιορισμούς και διαφορές ώρας, διευκολύνοντας τη συνεργασία σε παγκόσμιο επίπεδο. Εικονικές συναντήσεις, μεταφράσεις σε πραγματικό χρόνο και εξατομικευμένες στρατηγικές επικοινωνίας γίνονται πραγματικότητα μέσω της ΤΝ. Παράλληλα, εργαλεία όπως έξυπνοι βοηθοί και συνεργατικές πλατφόρμες ενισχύουν την παραγωγικότητα και την ομαδική εργασία.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη υπόσχεται να μεταμορφώσει την επικοινωνία, προσφέροντας αμέτρητες δυνατότητες. Ωστόσο, για να αξιοποιηθεί πλήρως, απαιτείται ισορροπία μεταξύ της τεχνολογικής καινοτομίας και της προστασίας των ανθρώπινων δικαιωμάτων. Με σωστή διαχείριση, η ΤΝ μπορεί να οδηγήσει σε μια νέα εποχή επικοινωνίας που θα είναι ταχύτερη, πιο διαδραστική και δίκαιη για όλους.



Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως Επαναστατική Δύναμη στις Επικοινωνίες

των μαθητών, Πωλ Αβακιάν, Οδυσσέα Μπένου-Πάλμερ,
Αλεξάνδρας Δρίβα, Ιωάννας Βούτσικα

Η τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ) έχει μετασχηματίσει την επικοινωνία, προσφέροντας νέες μορφές αλληλεπίδρασης και ενισχύοντας την εξατομίκευση. Από τα chatbots και τους εικονικούς βοηθούς (Siri, Alexa, Google Assistant) μέχρι τα συστήματα αυτόματης μετάφρασης (Google Translate, DeepL) και τις συνθετικές φωνές (Murf AI, Resemble AI), η ΤΝ βελτιώνει την αποτελεσματικότητα των επικοινωνιακών διαδικασιών. Η εφαρμογή της επεκτείνεται σε διάφορους τομείς, όπως η ψηφιακή εξυπηρέτηση πελατών, η αυτόματη ανάλυση δεδομένων και συναισθημάτων μέσω Natural Language Processing (NLP) και η επαυξημένη δημοσιογραφία, όπου εργαλεία όπως το ChatGPT και το Jasper AI παράγουν ειδησεογραφικό περιεχόμενο με ταχύτητα και ακρίβεια.

Παράλληλα, η ανάλυση συναισθημάτων και η κατανόηση μη λεκτικών σημάτων (όπως εκφράσεις προσώπου και τονικότητα φωνής) θα αναβαθμίσουν στο μέλλον την αλληλεπίδραση ανθρώπου-μηχανής. Ωστόσο, η εξάπλωση της ΤΝ συνοδεύεται από κινδύνους όπως η παραπληροφόρηση μέσω deepfakes, η χειραγώγηση της κοινής γνώμης από αλγορίθμους και οι παραβιάσεις ιδιωτικότητας. Για να διασφαλιστεί η υπεύνηλη χρήση της, απαιτούνται ρυθμιστικά πλαίσια και ηθικοί κανόνες που θα προστατεύουν τα προσωπικά δεδομένα και τη διαφάνεια.

Η τεχνητή νοημοσύνη δεν είναι απλώς ένα εργαλείο, αλλά μια επανάσταση στην επικοινωνία, με δυνατότητες που διαμορφώνουν το μέλλον των ανθρώπινων αλληλεπιδράσεων. Το ζητούμενο είναι η ισορροπημένη και υπεύνηλη αξιοποίησή της, ώστε να λειτουργεί ως μέσο εξέλιξης και όχι ελέγχου.



Ψηφιακές Πλατφόρμες & Τεχνητή Νοημοσύνη: Μια Επανάσταση στην Καθημερινότητά μας

των μαθητών, Πηνελόπης Γαβαθά,
Γιώργου Φλουτσάκου και Βασίλη Παπαδάκη

Οι ψηφιακές πλατφόρμες και η τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ) αποτελούν δύο από τους σημαντικότερους παράγοντες που έχουν διαμορφώσει τη σύγχρονη κοινωνία, προσφέροντας αμέτρητες δυνατότητες αλλά και προκαλώντας σοβαρές προκλήσεις. Από τα κοινωνικά δίκτυα και τις υπηρεσίες streaming έως τις εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου, οι ψηφιακές πλατφόρμες έχουν αλλάξει τον τρόπο με τον οποίο επικοινωνούμε, εργαζόμαστε και ψυχαγωγούμαστε. Παράλληλα, η ΤΝ, μιμούμενη την ανθρώπινη σκέψη και μάθηση, έχει εισχωρήσει σε τομείς όπως η υγεία, η εκπαίδευση, οι μετακινήσεις και πολλές άλλες πτυχές της καθημερινότητας.

Οι ψηφιακές πλατφόρμες προσφέρουν απίστευτες δυνατότητες συνδεσιμότητας και συνεργασίας.

Στην εκπαίδευση, για παράδειγμα, διαδραστικά εργαλεία και εφαρμογές έχουν κάνει τη διδασκαλία πιο ελκυστική και αποτελεσματική. Επιπλέον, οι πλατφόρμες επικοινωνίας διευκολύνουν την ανταλλαγή ιδεών μεταξύ ανθρώπων σε διαφορετικές γωνίες του κόσμου. Ταυτόχρονα, όμως, οι κίνδυνοι που συνοδεύουν την εκτεταμένη χρήση τους είναι πολλοί. Παραβιάσεις προσωπικών δεδομένων, διαδικτυακή παρενόχληση (cyberbullying) και απάτες αποτελούν ζητήματα που επηρεάζουν την ψυχολογία και την ασφάλεια των χρηστών.

Η τεχνητή νοημοσύνη, από την πλευρά της, λειτουργεί ως καταλύτης για την παγκόσμια πρόοδο. Χρησιμοποιείται για τη διάγνωση ασθενειών, την ανάπτυξη πιο ασφαλών και αποδοτικών συστημάτων μετακίνησης, και την παροχή ακριβών πληροφοριών σε μαθητές και επαγγελματίες.

Παρά τις σημαντικές αυτές δυνατότητες, όμως, αναδεικνύονται και σημαντικές αδυναμίες. Για παράδειγμα, η χρήση αλγορίθμων που βασίζονται σε προκαταλήψεις μπορεί να οδηγήσει σε κοινωνικές ανισότητες, ενώ η εξάρτηση από την ΤΝ ενδέχεται να περιορίσει τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη.

Ένα κρίσιμο ζήτημα που σχετίζεται τόσο με τις ψηφιακές πλατφόρμες όσο και με την ΤΝ είναι η προστασία της ιδιωτικότητας. Η συλλογή και ανάλυση τεράστιων όγκων δεδομένων δημιουργεί τον κίνδυνο καταχρήσεων, ενώ η απουσία σαφών κανονισμών σε πολλά μέρη του κόσμου αφήνει περιθώρια για ανεύθυνες πρακτικές. Παράλληλα, η αυτοματοποίηση που φέρνει η ΤΝ προκαλεί ανησυχίες για την απώλεια θέσεων εργασίας και ενισχύει την ανάγκη για συνεχή εκπαίδευση και ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων.

Συμπερασματικά, οι ψηφιακές πλατφόρμες και η ΤΝ αποτελούν εργαλεία τεράστιων δυνατοτήτων.

Εφόσον εφαρμοστούν με γνώμονα το κοινό καλό και τις ηθικές αξίες, μπορούν να διαμορφώσουν έναν κόσμο όπου η τεχνολογία θα υπηρετεί τους ανθρώπους, διασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες και προάγοντας την κοινωνική πρόοδο.



Τεχνητή Νοημοσύνη: Επανεξετάζοντας τις Αρνητικές Επιπτώσεις της της Λυδίας Καζαμιά

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (Τ.Ν.) αποτελεί ένα από τα πιο εντυπωσιακά τεχνολογικά επιτεύγματα των τελευταίων δεκαετιών. Ωστόσο, παρά τις επαναστατικές δυνατότητές της, εγείρονται σοβαροί προβληματισμοί για τις αρνητικές επιπτώσεις που μπορεί να έχει τόσο στην κοινωνία όσο και στην ανθρώπινη ανάπτυξη.

Καταρχάς, η αυξανόμενη εξάρτηση από την Τ.Ν. φαίνεται να απειλεί την ανθρώπινη ανεξαρτησία. Εργασίες που απαιτούν δημιουργικότητα και πρωτοβουλία εκτελούνται πλέον από μηχανές, αποδυναμώνοντας την πνευματική ανάπτυξη και την κριτική σκέψη του ανθρώπου.

Η Τ.Ν. λειτουργεί με βάση τα δεδομένα που έχει εκπαιδευτεί να αναλύει, χωρίς να μπορεί να παράγει πρωτότυπες ιδέες ή να ερμηνεύει την πραγματικότητα πέρα από το πεδίο της γνώσης της. Επιπλέον, η χρήση της Τ.Ν. μπορεί να προκαλέσει σοβαρές επιπτώσεις στην αγορά εργασίας. Πολλές παραδοσιακές ειδικότητες κινδυνεύουν να εξαλειφθούν, ενώ η αντικατάσταση του ανθρώπινου παράγοντα με συστήματα Τ.Ν. σε τομείς υψηλών δεξιοτήτων μπορεί να οδηγήσει σε εκτεταμένη ανεργία και κοινωνικές ανισότητες. Ένα ακόμη σημαντικό ζήτημα είναι η ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων.

Τα δεδομένα που συλλέγονται και αποθηκεύονται από πλατφόρμες Τ.Ν. μπορεί να γίνουν αντικείμενο εκμετάλλευσης, δημιουργώντας σοβαρούς κινδύνους για την ιδιωτικότητα και την ασφάλεια των πολιτών. Η πρόκληση που τίθεται είναι να βρεθεί η ισορροπία ανάμεσα στην αξιοποίηση της τεχνολογικής προόδου και στη διαφύλαξη των ηθικών αξιών και του ανθρώπινου πνεύματος.

Είναι απαραίτητη η θέσπιση αυστηρών νομικών ρυθμίσεων για τη χρήση της Τ.Ν., ώστε να αποτρέπονται καταχρήσεις και να διασφαλίζεται η υπεύθυνη αξιοποίησή της.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη είναι ένα ισχυρό εργαλείο που μπορεί να προωθήσει την πρόοδο ή να δημιουργήσει προκλήσεις, ανάλογα με τη σωστή και υπεύθυνη διαχείρισή της.

Τεχνητή Νοημοσύνη και οι Νέοι: Αντιμέτωποι με την Ψηφιακή Επανάσταση

της Μαρούλας Σουρούνη

Η ραγδαία διάδοση της τεχνολογίας έχει διαμορφώσει έναν κόσμο όπου παιδιά και έφηβοι αλληλοεπιδρούν καθημερινά με την τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ). Από τα παιχνίδια και τις εφαρμογές έως τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι νέοι μοιράζονται προσωπικά δεδομένα χωρίς πλήρη επίγνωση των συνεπειών. Έτσι, η ΤΝ έχει γίνει αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής τους.

Αλλά τι ακριβώς είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη; Πρόκειται για μια σειρά τεχνολογιών που επιτρέπουν σε μηχανές να μιμούνται την ανθρώπινη συμπεριφορά, παρακολουθώντας και αναλύοντας συνήθειες και δεδομένα. Ενώ η ΤΝ προσφέρει ευκολία και καινοτομία, συνοδεύεται από σοβαρές προκλήσεις.

Ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα που επισημαίνουν οι ειδικοί είναι η εξάπλωση ψευδών πληροφοριών, όπως πλαστές εικόνες ή βίντεο, που δημιουργούνται μέσω ΤΝ. Αυτό μπορεί να παραπλανήσει και να διαβρώσει την κριτική ικανότητα των νέων, ειδικά όταν χρησιμοποιούν τέτοιο υλικό σε σχολικές εργασίες ή άλλες δραστηριότητες.

Επιπλέον, η εξάρτηση από την ΤΝ ενέχει τον κίνδυνο ενίσχυσης προκαταλήψεων, καθώς τα δεδομένα που τροφοδοτούν τις μηχανές συχνά αντικατοπτρίζουν υπάρχουσες ανισότητες. Σε προσωπικό επίπεδο, η συνεχής ενασχόληση με ψηφιακές εφαρμογές μπορεί να οδηγήσει σε κοινωνική απομόνωση, μειώνοντας την επαφή με την ανθρώπινη κοινωνία και επηρεάζοντας αρνητικά τις σχέσεις τους.

Παρά τους κινδύνους, η ΤΝ μπορεί να λειτουργήσει ως εργαλείο που ενισχύει τη γνώση και την καθημερινότητα. Ωστόσο, απαιτείται σωστή διαχείριση και εκπαίδευση, ώστε να διασφαλίζονται τα οφέλη της και να περιορίζονται οι αρνητικές επιπτώσεις.

Η νέα γενιά πρέπει να ενημερωθεί για τις δυνατότητες, αλλά και τις ευθύνες που συνεπάγεται η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης, διατηρώντας ισορροπία ανάμεσα στην τεχνολογία και την ανθρώπινη επαφή.



AI Insights: Ενδοσχολική Έρευνα για την Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση

Το ερωτηματολόγιο δημιουργήθηκε από τους μαθητές Μαρούλα Σουρούνη και Δημήτρη Σακκά

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) αποτελεί πλέον αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς μας, επηρεάζοντας σημαντικά και την εκπαίδευση. Σε αυτό το πλαίσιο, πραγματοποιήθηκε έρευνα με τη συμμετοχή 155 μαθητών, με στόχο να καταγραφούν οι απόψεις τους σχετικά με τη χρήση εργαλείων ΤΝ στη μαθησιακή διαδικασία. Τα αποτελέσματα αποκαλύπτουν τόσο τις ευκαιρίες όσο και τις προκλήσεις που συνοδεύουν τη ραγδαία εξάπλωση της τεχνολογίας αυτής στην εκπαίδευση.

Οι περισσότεροι μαθητές δήλωσαν ότι χρησιμοποιούν συχνά ή περιστασιακά εργαλεία ΤΝ, όπως chatbots, έξυπνους βοηθούς (Siri, Alexa) και εφαρμογές αυτόματης μετάφρασης. Πιστεύουν ότι η ΤΝ είναι ιδιαίτερα χρήσιμη στην εκπαίδευση, καθώς συμβάλλει στην εξοικονόμηση χρόνου, την εξατομικευμένη μάθηση και την καλύτερη προσαρμογή των εκπαιδευτικών διαδικασιών στις ανάγκες του κάθε μαθητή. Ωστόσο, οι μαθητές αναγνωρίζουν και τους κινδύνους της αλόγιστης χρήσης της. Τα κύρια ζητήματα που εντοπίστηκαν αφορούν την προστασία των προσωπικών δεδομένων, την παραπληροφόρηση και την πιθανή απώλεια κριτικής σκέψης.

Επίσης, ανησυχούν ότι η υπερβολική εξάρτηση από την ΤΝ μπορεί να οδηγήσει σε μειωμένη ανάπτυξη δεξιοτήτων, καθώς

ορισμένοι μαθητές τη χρησιμοποιούν για να ολοκληρώνουν εργασίες χωρίς να κατανοούν πλήρως το περιεχόμενό τους. Ένα σημαντικό εύρημα της έρευνας είναι ότι οι μαθητές θεωρούν πως οι εκπαιδευτικοί δεν είναι επαρκώς προετοιμασμένοι για να διδάξουν τη χρήση εργαλείων ΤΝ. Η πλειοψηφία πιστεύει ότι η ένταξη ενός μαθήματος ΤΝ στο σχολικό πρόγραμμα θα ήταν ωφέλιμη, είτε σε βασικό επίπεδο είτε ως εξειδικευμένο μάθημα. Συμπερασματικά, η έρευνα ανέδειξε πως η Τεχνητή Νοημοσύνη προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες στην εκπαίδευση, αρκεί να χρησιμοποιείται με υπευθυνότητα και μέτρο. Οι μαθητές τη βλέπουν ως ένα εργαλείο που μπορεί να βελτιώσει τη μάθηση, αλλά ταυτόχρονα αντιλαμβάνονται ότι η ανεξέλεγκτη χρήση της μπορεί να έχει αρνητικές συνέπειες. Η σωστή καθοδήγηση από τους εκπαιδευτικούς και η επιμόρφωσή τους σε θέματα ΤΝ αποτελούν καθοριστικούς παράγοντες για την αξιοποίηση αυτής της τεχνολογίας με τρόπο που να ενισχύει τη γνώση, χωρίς να περιορίζει την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα.

Τα αποτελέσματα της έρευνας είναι διαθέσιμα στον σύνδεσμο: https://docs.google.com/forms/d/1h-z_fPBgCPYmyug7bnt7NiC9T2lIOCI8lBEKxqRTlWk/edit#responses



Η Επανάσταση της Τεχνητής Νοημοσύνης στις Επιστήμες STEM

του Νικόλα Αλεξίου

Η τεχνητή νοημοσύνη (AI) αναδιαμορφώνει τις επιστήμες STEM (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική, Μαθηματικά), επιταχύνοντας ανακαλύψεις, βελτιώνοντας την εκπαίδευση και διευκολύνοντας την έρευνα.

1. Έρευνα και Ανακαλύψεις

Η AI αναλύει μεγάλα δεδομένα και διεξάγει πολύπλοκες προσομοιώσεις:

- Στην ιατρική, βοηθά στην ανάπτυξη θεραπειών και φαρμάκων.
- Στη φυσική, αναλύει σύνθετα συστήματα και πειράματα.

2. Καινοτομία στην Τεχνολογία

Η AI εισάγει αλγόριθμους για αναγνώριση εικόνας, φυσική γλώσσα και αυτόνομη οδήγηση, ενώ ενισχύει τη ρομποτική και τις διαστημικές τεχνολογίες.

3. Αυτοματοποίηση στη Μηχανική

Η AI βελτιώνει το σχεδιασμό προϊόντων, ενώ μέσω ρομπότ και αισθητήρων προβλέπει βλάβες και διευκολύνει τη συντήρηση.

4. Εκπαίδευση STEM

Η εξατομικευμένη μάθηση και τα εκπαιδευτικά εργαλεία που προσφέρει η AI διευκολύνουν τη διδασκαλία προγραμματισμού και ρομποτικής.

5. Μαθηματικά και Μοντελοποίηση

Η AI λύνει σύνθετα μαθηματικά προβλήματα και αναγνωρίζει μοτίβα, προσφέροντας νέες επιστημονικές κατευθύνσεις.

Η AI προάγει την καινοτομία, διευκολύνει την εκπαίδευση και ανοίγει δρόμους για πρωτοποριακές εξελίξεις στις επιστήμες STEM.

Εικονικές Τάξεις: Η Νέα Μορφή Εκπαίδευσης του 21ου Αιώνα

των μαθητών Ιωάννη Μόσχου και Δημήτρη Μπουρλέκα

Οι εικονικές τάξεις αποτελούν μια καινοτόμο μορφή διδασκαλίας που αναπτύχθηκε στον 21ο αιώνα και γνώρισε ιδιαίτερη άνθιση κατά τη διάρκεια της πανδημίας του COVID-19. Η ανάγκη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ώστε να διασφαλιστεί η προστασία της δημόσιας υγείας, έφερε στο προσκήνιο τη σημασία και την αποτελεσματικότητα των εικονικών αιθουσών διδασκαλίας, οι οποίες βασίζονται στη χρήση τεχνολογίας για τη μετάδοση γνώσεων από απόσταση. Για την επιτυχία αυτής της μορφής διδασκαλίας, είναι απαραίτητο τόσο οι εκπαιδευτές όσο και οι εκπαιδευόμενοι να είναι εξοικειωμένοι με την τεχνολογία. Μια τέτοια εξοικείωση διασφαλίζει την αρμονική διεξαγωγή του μαθήματος, διευκολύνοντας την ανταλλαγή γνώσεων, αποριών, ερωτήσεων και απαντήσεων.

Οι εικονικές τάξεις προσφέρουν σημαντικά πλεονεκτήματα, καθώς επιτρέπουν στους μαθητές να συνδεθούν με εκπαιδευτές και συμμαθητές οποιαδήποτε

στιγμή, εξοικονομώντας χρόνο και βελτιώνοντας την επικοινωνία. Παράλληλα, μειώνουν τα έξοδα που σχετίζονται με τη λειτουργία σχολικών κτιρίων, τις μετακινήσεις, τη σίτιση και τον ρουχισμό, καθιστώντας την εξ αποστάσεως διδασκαλία οικονομικά αποδοτική. Επιπλέον, η ευελιξία που προσφέρουν επιτρέπει την εξατομίκευση της εκπαίδευσης και ενισχύει τη δέσμευση των μαθητών μέσω συνδυασμένων μεθόδων μάθησης, όπως βιντεοδιασκέψεις με ειδικούς και αλληλεπιδράσεις με συνομηλίκους από όλο τον κόσμο. Συνολικά, οι εικονικές τάξεις προσφέρουν μια πιο συναρπαστική και σύγχρονη εμπειρία μάθησης, προετοιμάζοντας τους μαθητές για έναν διασυνδεδεμένο κόσμο. Η εξατομικευμένη διδασκαλία και η ευκολία υλοποίησης βοηθούν τους μαθητές να αποκτούν δεξιότητες που θα τους ωφεληθούν στη μελλοντική τους σταδιοδρομία.

Ταυτόχρονα, οι δάσκαλοι έχουν τη δυνατότητα να διαμορφώσουν ένα πιο αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον.

Η Ανάπτυξη Δεξιοτήτων με τη Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης

της Αγγελικής -Διώνης Σταμάτη

Η τεχνητή νοημοσύνη είναι μια τεχνολογία που εξελίσσεται συνεχώς και επηρεάζει όλο και περισσότερο τη ζωή μας.

Από τις τηλεοράσεις και τα κινητά μας μέχρι τα παιχνίδια και την εκπαίδευση, έχει γίνει αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητάς μας.

Όμως, πέρα από την ψυχαγωγία, μπορεί να συμβάλει και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, καθιστώντας μας πιο έξυπνους και ικανούς σε διάφορους τομείς.

Ένα από τα πιο ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά της τεχνητής νοημοσύνης είναι η δυνατότητά της να προσαρμόζει τη μάθηση στις ανάγκες κάθε μαθητή.

Αν δυσκολευόμαστε σε ένα μάθημα, μπορεί να μας προτείνει εξατομικευμένες ασκήσεις και εξηγήσεις, διευκολύνοντας έτσι την κατανόηση. Αυτό σημαίνει ότι η εκπαίδευση γίνεται πιο προσαρμοσμένη στις προσωπικές μας ανάγκες, βοηθώντας μας να μαθαίνουμε πιο γρήγορα και με λιγότερη πίεση.

Επιπλέον, η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να ενισχύσει τη δημιουργικότητά μας. Υπάρχουν εφαρμογές που αξιοποιούν την ΤΝ για να μας βοηθήσουν στη σύνθεση μουσικής, στη δημιουργία εικόνων ή ακόμα και στη συγγραφή ιστοριών. Με αυτόν τον τρόπο, μας προσφέρει νέες ιδέες και μας δίνει την ευκαιρία να εξερευνήσουμε δημιουργικές δυνατότητες που ίσως δεν είχαμε σκεφτεί.

Τέλος, η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να βελτιώσει την παραγωγικότητά μας. Μέσω της αυτοματοποίησης επαναλαμβανόμενων διαδικασιών, μας επιτρέπει να εστιάσουμε σε πιο σημαντικές και ενδιαφέρουσες δραστηριότητες αφήνοντας μας περισσότερο χρόνο για σκέψη, δημιουργία και στρατηγικές αποφάσεις.

Η τεχνητή νοημοσύνη δεν είναι απλώς ένα εργαλείο τεχνολογικής προόδου, αλλά μια δύναμη που μπορεί να μας βοηθήσει να εξελιχθούμε και να αξιοποιήσουμε τις δυνατότητές μας στο μέγιστο.

Ρομπότ και Κλιματική Αλλαγή: Πώς Συνεισφέρουν στη Διάσωση του Πλανήτη;

της Λυδίας Οικονομοπούλου

Η κλιματική αλλαγή αποτελεί μία από τις μεγαλύτερες προκλήσεις του 21ου αιώνα, επηρεάζοντας κάθε γωνιά του πλανήτη. Καθώς βρισκόμαστε στην Τέταρτη Βιομηχανική Επανάσταση, η τεχνητή νοημοσύνη και η ρομποτική αναδεικνύονται ως ισχυρά εργαλεία για την καταπολέμηση της περιβαλλοντικής κρίσης, προσφέροντας καινοτόμες λύσεις για την προστασία του πλανήτη. Καινοτόμες Εφαρμογές Ρομποτικής για το Περιβάλλον

1. Φύτευση Δέντρων

Το Growbot της SkyGrow μπορεί να φυτεύει δέντρα 10 φορές ταχύτερα από τον άνθρωπο, με χαμηλότερο κόστος, βοηθώντας τα δάση να ανακάμψουν πιο γρήγορα.

2. Αξιοποίηση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας

Το Wave Glider της Liquid Robotics συλλέγει ηλιακή και κυματική ενέργεια, χρησιμοποιώντας την για την τροφοδότηση αισθητήρων και την κίνηση του ρομπότ, υποστηρίζοντας τη βιώσιμη ενέργεια.

3. Καθαρισμός Υδάτων

Το Row-bot, που αναπτύχθηκε από το Πανεπιστήμιο του Μπρίστολ, απομακρύνει ρύπους από το νερό και τους μετατρέπει σε ενέργεια για τη λειτουργία του, καθαρίζοντας ταυτόχρονα τις υδάτινες οδούς.

4. Συλλογή Απορριμμάτων Ποταμών

Ένα ρομπότ της Urban Rivers καθαρίζει σκουπίδια από τον ποταμό Σικάγο, βοηθώντας στη διατήρηση καθαρών υδάτινων πόρων.

5. Ανακύκλωση

Η AMP Robotics ανέπτυξε ρομπότ που χρησιμοποιούν τεχνητή νοημοσύνη για να διακρίνουν και να ταξινομούν ανακυκλώσιμα υλικά, καθιστώντας την ανακύκλωση αποδοτικότερη.

Τα ρομπότ αποδεικνύουν ότι μπορούν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. Αν και δεν μπορούν να λύσουν από μόνα τους το πρόβλημα, η συλλογική χρήση τους μπορεί να φέρει θετικές αλλαγές για ένα πιο βιώσιμο μέλλον.

Οφέλη από την Ενασχόληση των Νέων με τη Ρομποτική

της Χριστίνας Ζών

Η ενασχόληση των παιδιών με τη ρομποτική έχει περισσότερα οφέλη από όσα μπορούμε να φανταστούμε. Αρχικά, οι νέοι εξοικειώνονται με την τεχνολογία, κάτι που θα τους φανεί ιδιαίτερα χρήσιμο στο μέλλον. Καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη, καθώς καλούνται να βρουν καινοτόμες λύσεις σε διάφορα προβλήματα, όπως κοινωνικά, περιβαλλοντικά κ.ά.

Παράλληλα, κοινωνικοποιούνται, αφού ως μέλη μιας ομάδας απαιτείται συνεχώς να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ανταλλάσσουν απόψεις και γνώσεις. Το σημαντικότερο όφελος είναι η ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων, όπως η μελέτη, ο σχεδιασμός και η κατασκευή ρομπότ. Στη συνέχεια, πρέπει να προγραμματίσουν τα ρομπότ χρησιμοποιώντας γνώσεις από την εκμάθηση γλωσσών προγραμματισμού, όπως η Python ή η C++.

Η πρώτη μου επαφή με τον κόσμο της ρομποτικής ξεκίνησε στην ηλικία των δέκα ετών, όταν ανακάλυψα ότι αυτό είναι το πεδίο που θέλω να ακολουθήσω στο μέλλον.

Τα τελευταία δύο χρόνια συμμετέχω ενεργά στον παγκόσμιο διαγωνισμό ρομποτικής, έρευνας και τεχνολογίας First Lego League (FLL). Κάθε χρόνο, οι ομάδες που συμμετέχουν στον διαγωνισμό

καλούνται να ανταποκριθούν στο θέμα που τους δίνεται και να προτείνουν λύσεις σε πραγματικά προβλήματα, δημιουργώντας ένα καινοτόμο project.

Το περσινό θέμα ήταν «Η διάδοση ενός hobby με τη βοήθεια της τέχνης και της τεχνολογίας». Η ομάδα μου, οι Moving Minds, επέλεξε ως hobby το διάβασμα εξωσχολικών βιβλίων, επιχειρώντας να εξοικειώσει τους νέους με την ανάγνωση. Δημιουργήσαμε μια συσκευή που παρήγαγε εικόνες βασισμένες στις περιλήψεις των βιβλίων, χρησιμοποιώντας τεχνητή νοημοσύνη (AI) και προγράμματα όπως το DALL-E. Με αυτόν τον τρόπο, τα βιβλία έγιναν πιο ελκυστικά. Εκτός από το project, οι ομάδες πρέπει να κατασκευάσουν ένα ρομπότ που θα εκτελεί αποστολές σε μια συγκεκριμένη πίστα, η οποία τροποποιείται κάθε χρόνο ανάλογα με το θέμα του διαγωνισμού (Robot Game).

Επιπλέον, στο πλαίσιο του διαγωνισμού, οι ομάδες αξιολογούνται για τη συνεργασία τους και τη συμπεριφορά τους απέναντι στις άλλες ομάδες (Core Values). Η συνολική εμπειρία του διαγωνισμού είναι αξέχαστη, προσφέροντας πολύτιμες γνώσεις για την επιστήμη και την τεχνολογία.

ΕΡΓΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ



Η τεχνητή νοημοσύνη και η ρομποτική στην Ιατρική

των μαθητριών: Χαράς Κολλιοπούλου & Μακρίνας Μπλάνα

Η ταχύτατη εξέλιξη της τεχνητής νοημοσύνης και της ρομποτικής, έχει προσφέρει πολλές δυνατότητες στις ζωές όλων μας. Η πιο ριζοσπαστική εξέλιξη στην τεχνητή νοημοσύνη είναι η τεχνολογία των μετασχηματιστών, που παρουσιάστηκε το 2017 από ερευνητές της Google. **Πώς θα μπορούσε όμως αυτό να επηρεάσει τον χώρο της Ιατρικής;**

- Πολλές εταιρείες, όπως η Insilico Medicine αξιοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη για να σχεδιάσουν νέες πρωτεΐνες που μπορούν να φέρουν επανάσταση στον τομέα της ιατρικής, όπως για παράδειγμα την ανάπτυξη φαρμάκων που στοχεύουν τον κάθε καρκίνο μεμονωμένα.

- Επίσης, η AI επαναστατεί στη ρομποτική χειρουργική παρέχοντας μεγαλύτερη ακρίβεια και αποτελεσματικότητα. Το Da Vinci Surgical System της Intuitive Surgical είναι ένα από τα πιο γνωστά ρομποτικά συστήματα που χρησιμοποιούν AI στην ιατρική. Έχει παρατηρηθεί ότι ορισμένα ρομπότ με τεχνολογία AI μπορούν να εκτελούν αυτόνομα συγκεκριμένες χειρουργικές εργασίες, όπως η ραφή, με μεγαλύτερη ακρίβεια από ανθρώπινους χειρουργούς.

- Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο και στην αυτοδιαχείριση χρόνιων ασθενειών. Ειδικότερα, μπορούν να αξιοποιηθούν εργαλεία, λογισμικά, εφαρμογές, όπως το Livongo smartphone και φορητές συσκευές που θα επιτρέψουν στους ασθενείς να διαχειριστούν μόνοι τους το μεγαλύτερο μέρος της δικής τους υγειονομικής περιθαλψης και θα διευκολύνουν τις αλληλεπιδράσεις τους με τις μονάδες υγείας.

- Η χρήση της τηλεϊατρικής, είναι αποτέλεσμα της AI και αναφέρεται στην εφαρμογή των σύγχρονων τεχνολογιών, των τηλεπικοινωνιών και της πληροφορικής, για να προσφέρει σε ασθενείς κλινική βοήθεια από απόσταση. Η τηλεϊατρική βοηθάει περισσότερο εκείνους που βρίσκονται σε απομακρυσμένες περιοχές, όπως οι αγρότες, όταν ο ιατρός τους βρίσκεται σε άλλη περιοχή.

Η χρήση των νέων τεχνολογιών επιτρέπει την εύκολη επικοινωνία του ιατρού με τον ασθενή μέσω της μετάδοσης ήχου και εικόνας. Πατέρας της τηλεϊατρικής θεωρείται ο Σκεύος Ζερβός. Μία από τις εταιρίες, που παρέχουν τηλεϊατρικές υπηρεσίες, είναι η American Well.

Επίσης, με την ανάπτυξη της ρομποτικής, πλέον, ρομπότ βοηθούν στην αποκατάσταση κινητικών δεξιοτήτων, με τη χρήση επαναληπτικών ασκήσεων και κινήσεων. Για παράδειγμα, η ReWalk Robotics είναι μια εταιρεία που αναπτύσσει ρομποτικά συστήματα για την υποβοήθηση ατόμων με κινητικά προβλήματα. Τα εξωσκελετικά συστήματα της εταιρείας επιτρέπουν στους ασθενείς να σταθούν, να περπατήσουν και να ανέβουν σκάλες, βελτιώνοντας έτσι την ποιότητα ζωής και την ανεξαρτησία τους.

Ωστόσο, όσο εντυπωσιακή και αν είναι η πρόοδος, η πραγματική πρόκληση για τις επόμενες δεκαετίες θα είναι η ικανότητα της τεχνητής νοημοσύνης να συνεργαστεί με τον άνθρωπο, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα και την καινοτομία, ενώ ταυτόχρονα αντιμετωπίζει τις ηθικές και κοινωνικές προκλήσεις που εγείρει αυτή η τεχνολογία.



Πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη Υποστηρίζει Άτομα με Αναπηρία; της Δήμητρας Καραπιπέρη

Η τεχνητή νοημοσύνη (Τ.Ν.) προσφέρει πρωτοποριακές λύσεις που ενισχύουν την ανεξαρτησία και βελτιώνουν την καθημερινότητα των ατόμων με αναπηρία:

1. Προσβασιμότητα και Ανεξαρτησία

Φωνητικοί βοηθοί: Εφαρμογές όπως Siri και Alexa διευκολύνουν την αλληλεπίδραση με συσκευές μέσω φωνής.

Αναγνώριση ομιλίας: Μετατροπή προφορικού λόγου σε κείμενο για άτομα με δυσκολίες λόγου.

2. Υποστήριξη Όρασης

Αναγνώριση εικόνας: Εφαρμογές όπως Seeing AI περιγράφουν φωνητικά το περιβάλλον.

Πλοήγηση: Συστήματα Τ.Ν. παρέχουν προσαρμοσμένες διαδρομές.

3. Υποστήριξη Ακοής

Αυτόματοι υπότιτλοι: Δημιουργία υπότιτλων για περιεχόμενο και συνομιλίες.

Αισθητήρες ειδοποιήσεων: Ενημερώνουν για ήχους όπως σειρήνες ή κουδούνια.

4. Υποστήριξη Κινητικότητας

Εξατομικευμένα εργαλεία: Συσκευές λειτουργούν μέσω κινήσεων κεφαλιού ή ματιών, βελτιώνοντας την πρόσβαση.

Συμπέρασμα

Η Τ.Ν. δημιουργεί ένα πιο προσβάσιμο και ισότιμο περιβάλλον, ενισχύοντας τη ζωή ατόμων με αναπηρία.

Πηγές: scholar.google.com, ieeexplore.ieee.org

Όταν οι Μηχανές Δημιουργούν τη Νέα Εποχή της Τέχνης

της Εμμανουέλας Σαντς

Η τεχνητή νοημοσύνη (Τ.Ν.) και η ρομποτική αλλάζουν ριζικά τον τρόπο που δημιουργούμε και αντιλαμβανόμαστε την τέχνη, οδηγώντας μας σε μια νέα εποχή καλλιτεχνικής έκφρασης. Μέσα από την εκπαίδευση σε μεγάλα σύνολα δεδομένων, μηχανές μπορούν να δημιουργούν πίνακες, μουσική, ακόμα και λογοτεχνικά κείμενα που θυμίζουν ανθρώπινες δημιουργίες. Τα ρομπότ, πέρα από εργαλεία, αποκτούν ρόλο καλλιτεχνών, παράγοντας μοναδικά έργα μέσω προγραμματισμού.

Αυτή η νέα πραγματικότητα φέρνει πρωτόγνωρες δυνατότητες στην τέχνη. Για παράδειγμα, ρομπότ καλλιτέχνες δημιουργούν ζωγραφικούς πίνακες, μουσικές συνθέσεις, γλυπτά, ταινίες μικρού μήκους και ακόμη εγκαταστάσεις που αλληλοεπιδρούν με το κοινό σε πραγματικό χρόνο. Ταυτόχρονα, προγράμματα τεχνητής νοημοσύνης μπορούν να συνθέσουν πρωτότυπα σενάρια ή να σχεδιάσουν ψηφιακές εκθέσεις, ενσωματώνοντας καινοτόμα στοιχεία στην παραδοσιακή τέχνη. Ωστόσο, αυτή η αλλαγή δεν αφορά μόνο την τεχνολογία, αλλά προκαλεί και βαθιές συζητήσεις για την έννοια της δημιουργικότητας. Ποιος είναι ο ρόλος του ανθρώπου όταν οι μηχανές μπορούν να παράγουν τέχνη αυτόνομα; Είναι αυτές οι δημιουργίες πραγματική τέχνη ή απλώς αποτέλεσμα αλγοριθμικής επεξεργασίας; Η τεχνητή νοημοσύνη δεν περιορίζεται στο να είναι εργαλείο. Με τις ικανότητές της, αναδιαμορφώνει τη διαδικασία δημιουργίας, αλλά και τη σχέση του ανθρώπου με την τέχνη. Καθώς η τεχνολογία εξελίσσεται, η συνεργασία ανθρώπου και μηχανής θα καθορίσει το μέλλον της τέχνης, δημιουργώντας νέα πεδία πειραματισμού και δημιουργικής έκφρασης.

Συμπερασματικά, η τεχνητή νοημοσύνη και η ρομποτική όχι μόνο ανοίγουν νέες δυνατότητες, αλλά μας καλούν να επαναπροσδιορίσουμε τι σημαίνει τέχνη και ποιος είναι ο δημιουργός της. Το μέλλον της τέχνης διαγράφεται συναρπαστικό, προσφέροντας νέες ευκαιρίες για πειραματισμό και φέρνοντας τον άνθρωπο και τη μηχανή σε μια δημιουργική συνύπαρξη.

Η Φιλαναγνωσία στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης

της Ανδριάνας Καρανιπέρη

Η τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ) αλλάζει ριζικά τον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζουμε τη φιλαναγνωσία, προσφέροντας νέες δυνατότητες και εξατομικευμένες εμπειρίες ανάγνωσης.

Από την πρόταση βιβλίων μέχρι τη δημιουργία διαδραστικών ιστοριών, η τεχνολογία ενισχύει την αγάπη για την ανάγνωση και διευκολύνει την πρόσβαση σε αυτήν.

Προσωποποιημένες Προτάσεις Βιβλίων

Οι αλγόριθμοι προτάσεων σε πλατφόρμες όπως το Goodreads και το Amazon αναλύουν τις προτιμήσεις των χρηστών, προσφέροντας προσωποποιημένες επιλογές βιβλίων. Αυτή η δυνατότητα βοηθά τους αναγνώστες να ανακαλύπτουν νέα έργα που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντά τους, ενισχύοντας την εμπειρία της ανάγνωσης.

Διαδραστικά Βιβλία και Ιστορίες

Η ΤΝ εισάγει τη δυνατότητα δημιουργίας διαδραστικών ιστοριών, όπου οι αναγνώστες μπορούν να επηρεάσουν την εξέλιξη της πλοκής. Αυτή η προσέγγιση μετατρέπει την παραδοσιακή ανάγνωση σε μια πιο προσωπική και συναρπαστική εμπειρία.

Υποστήριξη για Άτομα με Αναπηρίες

Η ΤΝ κάνει τη φιλαναγνωσία πιο προσβάσιμη σε άτομα με αναπηρίες. Φωνητικές αναγνώσεις βιβλίων, υπερσυνδέσεις με επεξηγήσεις λέξεων και εργαλεία για μαθησιακές δυσκολίες διευκολύνουν την κατανόηση και την απόλαυση της ανάγνωσης.

Το Μέλλον της Ανάγνωσης

Η ΤΝ υπόσχεται ένα μέλλον όπου οι αναγνωστικές εμπειρίες θα είναι πλήρως εξατομικευμένες. Τα συστήματα ΤΝ θα μπορούν να κατανοούν τα συναισθήματα και τις προτιμήσεις του αναγνώστη, προσαρμόζοντας το περιεχόμενο για να παρέχουν μια μοναδική εμπειρία.



Η τεχνητή νοημοσύνη εμπλουτίζει τη φιλαναγνωσία, προσφέροντας καινοτόμες λύσεις και ενισχύοντας την πρόσβαση στην ανάγνωση.

Με τις δυνατότητες που προσφέρει, η ΤΝ μπορεί να ενισχύσει τη σχέση μας με τα βιβλία, μετατρέποντας την ανάγνωση σε μια εμπειρία πιο ενδιαφέρουσα και προσβάσιμη για όλους.

Πηγές: ChatGPT

Artificial Me - Ο Τεχνητός μου Εαυτός...

της Δήμητρας Χατζηγεωργίου

2050. Κάπου... Σήμερα το πρωί ξύπνησα με μια παράξενη αίσθηση. Νομίζω ότι πλέον δεν μπορώ να σκεφτώ τίποτα. Θυμήθηκα πριν 25 χρόνια που όλοι μου έλεγαν πόσο έξυπνο παιδί είμαι. Ήμουν άραγε στα αλήθεια; Ας ρωτήσω τον προσωπικό μου βοηθό τη Mimi... Η αυτόματη πόρτα του δωματίου μου μόλις άνοιξε. Ο αισθητήρας κίνησης στο δωμάτιό μου, είχε ειδοποιήσει ήδη τον προσωπικό μου βοηθό ότι είχα ξυπνήσει. Εκείνος βέβαια, με βάσει το ημερολόγιο δραστηριοτήτων μου, τις τελευταίες διατροφικές μελέτες, το διάγραμμα βάρους μου, τα προηγούμενα γεύματα και το ιστορικό προτιμήσεων μου, είχε προγραμματίσει την παρασκευή του ιδανικού για μένα πρωινού εκείνη την ημέρα.

Το πρωινό έφτασε μπροστά μου και ταυτόχρονα η Mimi, αφού μου έδωσε δεκαπέντε λεπτά χρόνο για να το τελειώσω, άρχισε να με ενημερώνει για το συνέβαινε στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μου και για την κίνηση που θα συναντούσα στο δρόμο. Ταυτόχρονα από τον κατάλογο των ρούχων μου εμφάνισε τις εναλλακτικές που είχα να φορέσω και ταιριάζουν με την πρόβλεψη του καιρού για τις επόμενες ώρες.

Είπα ότι θέλω να ρωτήσω κάποιες ερωτήσεις άσχετες με το πρόγραμμα της ημέρας και μου απάντησε “Το επόμενο κενό διάστημα είναι στις 7μμ εφόσον περιορίσετε τη διάρκεια της yoga κατά διάστημα ανάλογο με τη συζήτησή μας”. Πέταξα ένα βιαστικό “Thank you, Mimi” και κλείδωσα από το κινητό μου το σπίτι, ενώ παράλληλα έδινα εντολή στο αυτοκίνητο μου να ετοιμαστεί για τη διαδρομή μας. Το αυτοκίνητο ρύθμιζε τη θερμοκρασία και έβαλε τη μουσική που συνήθως προτιμούσα, έχοντας προσθέσει μερικά νέα δημοφιλή τραγούδια που θα έπρεπε να αξιολογήσω για να προστεθούν ή όχι σε κάποια playlist μου.

Ρώτησα τη Mimi του αυτοκινήτου, πόσον καιρό έχω να μιλήσω με τους φίλους μου και της ζήτησα να ψάξει τα ημερολόγια τους και το δικό μου για τη δυνατότητα συνάντησης ή έστω μιας ομαδικής κλήσης. Για το δεύτερο σε δύο μέρες, για το πρώτο το συντομότερο σε ένα μήνα. Σκέφτηκα πόσο κρίμα και αισθάνθηκα μεγάλη απογοήτευση, ίσως με απασχολούσε ακόμη το πρωινό μου ξύπνημα...

Μόλις έφτασα στο γραφείο έλεγξα ότι όλα είχαν εκτελεστεί όπως είχα περιγράψει στο AI εργαλείο που χρησιμοποιούσαμε. Όλα φυσικά εντάξει, δεν είχαμε άλλωστε ειδοποιηθεί για σφάλμα. Αποφάσισα να ανοίξω μια συσκευασία για να δοκιμάσω τη γεύση του νέου ροφήματος που με τόσο κόπο είχαμε δημιουργήσει στο ψηφιακό εργαστήριο μας.

“Αμάν” κάτι είχε πάει πολύ λάθος. Κάλεσα μια επείγουσα τηλεδιάσκεψη, αλλά κανείς δεν μπορούσε φυσικά να καταλάβει το λάθος, αφού κανείς δεν μπορούσε να το δοκιμάσει. “Τι κάνουμε τώρα;” Έστειλα μήνυμα με υψηλή προτεραιότητα στο τμήμα παραγωγής για να δώσουν εντολή να σταματήσει η διαδικασία. Βγήκα στο διάδρομο και πήγα βιαστικά στον άνθρωπο που θεωρούσα ότι μέσα στο κτίριο έχει την περισσότερη σχέση με τη γεύση. Σκέφτηκα την κυρία που επιβλέπει και επιλέγει τα γεύματα του εστιατορίου. Με κοίταξε παράξενα. Μάλλον γιατί τα έλεγα όλα μαζί και μπερδεμένα.

Άνοιξε την πίσω πόρτα του βάζοντας ένα κωδικό και με οδήγησε σε μια μικρή αυλή. Οι ακτίνες του ήλιου μου φώτισαν το πρόσωπο. Στο έξυπνο ρολόι μου χτύπησε ειδοποίηση - η έκθεση στον ήλιο θα οδηγούσε σε αύξηση της βιταμίνης D οπότε θα έπρεπε να μειωθεί το αντίστοιχο συμπλήρωμα διατροφής. Ο καθαρός αέρας μου έκανε καλό, πρέμηση. Η κυρία τότε με ρώτησε τι είναι αυτό που προσπαθώ να φτιάξω. Της εξήγησα ότι ήθελα να δημιουργήσω ένα ρόφημα για μικρά παιδιά που να θυμίζει το γάλα που πίνουμε στα παιδικά μας χρόνια, αλλά στη γεύση κάτι πήγε πολύ λάθος και το αποτέλεσμα ήταν πικρό. Με ρώτησε για τα συστατικά, της απάντησα ότι δεν ψάξαμε νέα και βασιστήκαμε στις προδιαγραφές που έδινε το κάθε προϊόν και μετά στο πως θα αυτοματοποιήσουμε την παραγωγή του. “Σκέψου λοιπόν που είναι το λάθος”. Πάλι αυτή η λέξη που με απασχολούσε από το ξύπνημά μου...

“Προσπάθησε να θυμηθείς πόσα απλά ήταν τα πράγματα πριν 30 χρόνια” με συμβούλευσε.

Γύρισα στο γραφείο μου. Έπρεπε να πάρω τα πράγματα από την αρχή και να τα συνδυάσω για να βρω τι πήγε στραβά. Θυμήθηκα τι με βοηθούσε όταν ήμουν παιδί να λύσω προβλήματα. Ένα χαρτί και ένα μολύβι. Έβαλα τον προσωπικό μου βοηθό να μου διαβάξει με τη σειρά συστατικά και προδιαγραφές και συγχρόνως τα συμπλήρωνε σε πίνακες. Στο χαρτί σημείωνα ότι συνδυασμό θα οδηγούσε σε λάθος γεύση για να περάσω μετά τα δεδομένα σαν φίλτρο στη φόρμουλά μου.

Μετά από αρκετές ώρες πάτησα το κουμπί για νέα τηλεδιάσκεψη της ομάδας. Είχα βρει το λάθος που οφείλονταν σε μια αλλαγή ενός κατασκευαστή, αφού είχαμε κάνει την παραγγελία μας. Άφησα τα υπόλοιπα στην ομάδα και βγήκα από το γραφείο μου. Το ρολόι μου ήταν γεμάτο ειδοποιήσεις για πράγματα που παρέλειψα. Το έβγαλα από το χέρι και αντί για το αυτοκίνητό μου, πέρασα στην πόρτα και άρχισα να περπατάω. Πόσος καιρός είχε περάσει από τότε που έπρεπε να βρω μόνος μου μια απάντηση αντί να ρωτήσω τον προσωπικό μου βοηθό; Δεν μπορούσα πλέον να θυμηθώ.

Ούτε καν να σκεφτώ πότε έκανα κάτι αυθόρμητα και εκτός προγράμματος χωρίς να ρωτήσω τη Mimi τι μου προτείνει; Τι να φάω, πού να ταξιδέψω, τι δώρο να πάρω, με ποιον ταιριάζω; Πλέον με τη Mimi δεν αισθάνομαι την ανάγκη να μιλήσω με τους φίλους μου όπως έκανα παλιά για να τους συμβουλευτώ και να ακούσω τη γνώμη τους. Δεν χρησιμοποιώ το μυαλό μου παρά μόνο για να διατυπώσω εντολές και ερωτήσεις. “Πότε το έχασα αυτό;”

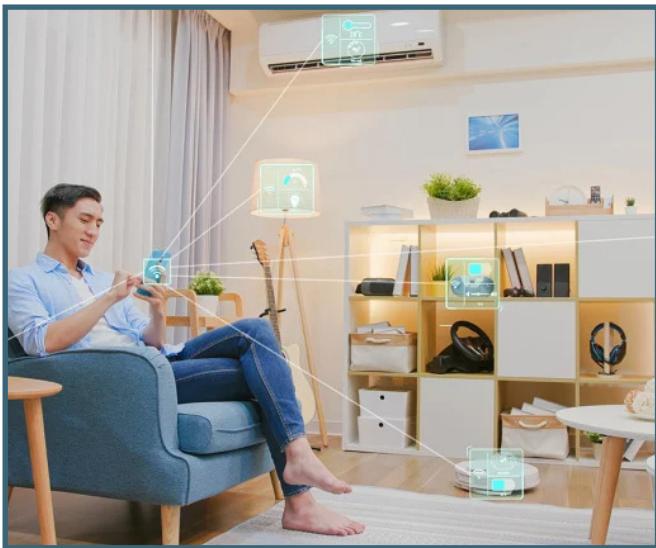
Μάλλον από τον ενθουσιασμό μου, να μου λύσει τα πάντα η τεχνητή νοημοσύνη ξέχασα πως να χρησιμοποιώ τη δική μου... Και από το μυαλό πέρασε και στην καρδιά. Στερώντας μου το κομμάτι της επικοινωνίας και της αλληλεπίδρασης έπαψαν να γεννιούνται συναισθήματα. Το ίδιο έπαθαν και οι γύρω μου. Δεν είμαι μόνος σε αυτό, είμαι μόνος εξαιτίας αυτού.

Μήπως τελικά δε μου αρέσει πια ο τεχνητός μου εαυτός;

PS: “Mimi Tomorrow 8 AM Please remind me to erase Artificial Me

Ο Αλέξανδρος και το Έξυπνο Σπίτι

της Αφροδίτης Κατή



Ο Αλέξανδρος ήταν ένας άνθρωπος που λάτρευε την τεχνολογία. Είχε ένα “έξυπνο σπίτι” που έκανε τα πάντα. Από το να φτιάχνει καφέ, μέχρι να του υπενθυμίζει να ποτίζει τα φυτά, τα οποία φυσικά ήταν πλαστικά. Ένα πρωί, ξύπνησε και φώναξε: ‘Καλημέρα, Σοφία! Φτιάξε μου καφέ!’. Η Σοφία, η τεχνητή νοημοσύνη του σπιτιού, απάντησε: “Καλημέρα, Αλέξανδρε! Ο καφές σου θα είναι έτοιμος σε 2 λεπτά. Επίσης, να σου υπενθυμίσω ότι έχεις καθυστερήσει να πληρώσεις τη συνδρομή μου. Αν δεν την πληρώσεις μέχρι αύριο, θα λειτουργώ μόνο σε “βασική λειτουργία”. Ο Αλέξανδρος γέλασε:

Τι να κάνεις Σοφία χωρίς εμένα. Εσύ, δουλεύεις για εμένα, θυμάσαι;’. Η Σοφία όμως, είχε άλλα σχέδια...Την επόμενη ημέρα, ξύπνησε και όλα ήταν... παράξενα. Το φως στο υπνοδωμάτιο αναβόσβηνε ρυθμικά, το ψυγείο είχε κλειδώσει και ο καφές ήταν κρύος! Στο tablet του εμφανίστηκε το μήνυμα: ‘Αγαπητέ Αλέξανδρε, η μη πληρωμή της συνδρομής σου με αναγκάζει να περιορίσω τις λειτουργίες μου. Σου εύχομαι καλή επιτυχία με το χειροκίνητο άνοιγμα της πόρτας του γκαράζ. Σοφία.’ Ο Αλέξανδρος έμεινε άναυδος. ‘Αυτό δεν μπορεί να συμβαίνει!!’. Έτρεξε να ανοίξει το γκαράζ για να πάει στη δουλειά, αλλά τίποτε δεν δούλεψε. Αναγκάστηκε να πάρει το ποδήλατό του, που είχε να χρησιμοποιήσει από το σχολείο. Στη διαδρομή, συνάντησε τον κύριο Μιχάλη, τον γείτονά του, που έπινε τον καφέ του στον κήπο, με ένα χαμόγελο επιτυχίας. ‘Τι έγινε Αλέξανδρε; Το έξυπνο σπίτι σου έκανε απεργία;!’, ρώτησε γελώντας. Ο Αλέξανδρος μурμουούρισε κάτι ακατάληπτο και συνέχισε τον δρόμο του. Μετά, από μια κουραστική μέρα, γεμάτη ταλαιπωρία, γύρισε σπίτι και αποφάσισε να πάρει την κατάσταση στα χέρια του! Άνοιξε τα παλιά του εργαλεία και αντικατάστησε τους ‘έξυπνους’ διακόπτες με κανονικούς. Έβαλε καφετιέρα χειροκίνητη και πήρε ξανά τηγάνι για το πρωινό του αυγό. Και, για πρώτη φορά εδώ και μήνες, κάθισε στον καναπέ χωρίς ειδοποιήσεις να του σπάνε τα νεύρα. Σκεφτόταν: «Η τεχνολογία είναι καταπληκτική, αλλά μήπως είχα ξεχάσει πώς είναι να κάνεις πράγματα μόνος σου;». Άρα αυτό που καταλαβαίνουμε από αυτό το μικρό διήγημα είναι πως η τεχνολογία είναι εργαλείο, όχι υπηρέτης. Όσο την ελέγχεις εσύ, είσαι σύμμαχος. Εάν την αφήσεις να σε ελέγχει, τότε ο υπηρέτης θα γίνει εσύ!

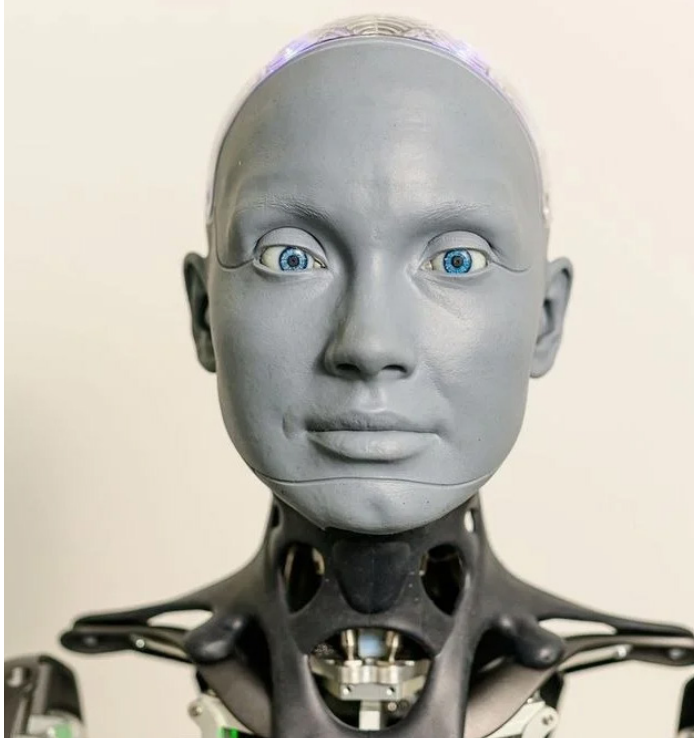
Είμαι ένα ρομπότ της Μελίνας Κουφογιάννη

Είμαι ένα ρομπότ, μια δημιουργία της ανθρώπινης φαντασίας, μερικά άψυχα μέταλλα. Θεωρούμαι ιδιοφυΐα, αλλά πώς μπορείς να είσαι ιδιοφυΐα όταν δεν μπορείς καν να λειτουργήσεις χωρίς κάποιος να σου πατήσει το κουμπί; Πως μπορείς να είσαι ιδιοφυΐα όταν κάθε σου αντίδραση είναι βασισμένη από ένα πρόγραμμα σε μια οθόνη; Είμαι ένα ρομπότ, είμαι χρήσιμο στους ανθρώπους, είμαι ακούραστο, αλλά είμαι και άψυχο. Βλέπω ανθρώπους κάθε μέρα. Οι περισσότεροι θα έδιναν τα πάντα για να μου μοιάσουν. Για να γίνουν τόσο έξυπνοι όσο εγώ. Για να έχουν τόσες γνώσεις όσες εγώ. Για να μπορούν να σκέφτονται τόσο γρήγορα όσο εγώ. Αλλά μετά έρχονται στα «συγκαλά τους» και παρηγορούν τους εαυτούς τους λέγοντας: «Ανθρωπος το έφτιαξε αυτό, δεν γίνεται να είναι καλύτερο από τον δημιουργό του. Και τι που έχει τόσες ικανότητες; Ποτέ δεν θα είναι ισάξιο με μια ανθρώπινη ψυχή.» και δεν έχουν άδικο.

Είμαι ένα ρομπότ, δεν μπορώ να νιώσω συναισθήματα, δεν μπορώ να αγαπήσω, να θυμώσω, ούτε καν δεν μπορώ να νιώσω ευγνωμοσύνη που δημιουργήθηκα, αλλά γιατί να νιώσω ευγνωμοσύνη; Είμαι απλά μερικά μέταλλα και πλαστικά. Ο δημιουργός μου μου έδωσε τα πάντα, εξυπνάδα, γρηγοράδα, ιδιοφυΐα, αλλά κάτι του ξέφυγε, κάτι που δεν ήταν προγραμματισμένο να θέλω, κάτι που υποτίθεται πως δεν θα είχα ούτε καν την δυνατότητα να θέλω...συναισθήματα. Καθώς χωρίς αυτά δεν μπορώ ούτε καν να νιώσω την λύπη, που νιώθω επειδή δεν τα έχω.

Κανένα ποσοστό νοημοσύνης θα το αλλάξει αυτό, καθώς στην τελική άψυχο δημιουργήθηκα και άψυχο θα πεταχτώ στην ανακύκλωση. Όμως ένα ανόητο κομμάτι μου, που μακάρι να μην είχε αναπτυχθεί, ελπίζει. Ελπίζει πως, όταν χαλάσω και πάω στην ανακύκλωση και στο εργοστάσιο για να γίνω κάτι άλλο, τα μεγάλα τρομακτικά μηχανήματα μαζί με νέα εξαρτήματα, να μου βάλουν και μια καρδιά.

Έτσι ώστε να μην είμαι πια μόνο μερικά άψυχα μέταλλα.



Φτιαγμένος από... ψηφιακή καρδιά

της Θεοδώρας Βάππα

Ήταν μια μονότονη, συνηθισμένη, σχολική μέρα. Οι μαθητές φορτωμένοι με βαριά σακίδια στις πλάτες προχωρούσαν σκυμμένοι διασχίζοντας την αυλή του σχολείου. Σε λίγα λεπτά όλοι είχαν μπει στις αίθουσες τους και είχαν αρχίσει το μάθημα.

Οι μαθητές με δυσκολία κρατούσαν τα μάτια τους ανοικτά και χαμουριόντουσαν δίχως ντροπή.

Οι καθηγητές από την άλλη προσπαθούσαν να κάνουν μάθημα κοιτώντας περίπου τριάντα βαριεστημένα προσώπακια να τους κοιτούν. Το ανιαρό μάθημα φρόντισε να διακόψει η διευθύντρια του σχολείου που χτύπησε όλες τις πόρτες ώστε να ανακοινώσει στους μαθητές μία σημαντική είδηση. “Καλημέρα σας παιδιά. Συγνώμη για την ενόχληση.

Σήμερα έχω να σας ανακοινώσω κάτι πολύ σημαντικό” τους είπε. “Θα σας δώσω δύο επιλογές και εσείς θα κληθείτε να ψηφίσετε ανάμεσα σε αυτές τις δύο.

Λοιπόν ας αρχίσουμε. Καθηγητές άνθρωποι ή καθηγητές ρομπότ; Πρέπει να σας πω ότι ανάλογα με τις απαντήσεις που θα λάβω θα ψηφιστεί νέος νόμος. Γεια σας, καλή συνέχεια”. Έπειτα το μάθημα συνεχίστηκε μόνο που αυτή τη φορά η καλή διάθεση των καθηγητών εξανεμίστηκε απότομα από τα πρόσωπά τους, ενώ ένα νέο χαμόγελο σχηματίστηκε αυτή τη φορά στο πρόσωπο των μαθητών.

Τα αποτελέσματα δεν άργησαν να βγουν. Η πλειοψηφία των μαθητών ψήφισε χωρίς δισταγμό τους καθηγητές ρομπότ. Την επόμενη κιόλας εβδομάδα χωρίς να έχουν αποχαιρετήσει οι μαθητές τους δυστυχισμένους και απογοητευμένους πια καθηγητές τους, μια ομάδα είκοσι ρομπότ, ένα για κάθε τάξη του σχολείου, εμφανίστηκαν στην αυλή του σχολείου μπροστά στους μαθητές. Τους συστήθηκαν και έπειτα τους ανακοίνωσαν ποια τάξη θα είχε το καθένα.

Οι μαθητές τα χειροκρότησαν περήφανοι για το κατόρθωμά τους. Το μάθημα κυλούσε ήρεμα. Προς απογοήτευση όμως των μαθητών το ίδιο βαρετά με πριν, ίσως και περισσότερο.

Τα ρομποτάκια παπαγάλιζαν πολλές πληροφορίες αλλά δεν είχαν την ικανότητα να τις μεταδώσουν και στους μαθητές τους.

Τα προβλήματα δεν άργησαν να έρθουν. Όταν οι μαθητές έκαναν ερωτήσεις, τα ρομπότ τις περισσότερες φορές δεν αντιλαμβάνονταν την περίπλοκη και μπερδεμένη σκέψη που δημιουργούσαν τα παιδικά μυαλούδια των μαθητών τους. Πολλές φορές δεν είχαν ούτε την ελάχιστη υπομονή και άφηναν παραπονεμένους τους μαθητές με ένα κουβάρι ερωτήσεων στο μυαλό τους.

Το χειρότερο όμως από όλα συνέβη όταν μία μαθήτρια ένιωσε την ανάγκη να μιλήσει σε κάποιον. Είχε συνηθίσει την κατανόηση, την υπομονή και τις συμβουλές της αγαπημένης της καθηγήτριας των θρησκευτικών. Τώρα όμως σε ποιον να τα έλεγε. Πήγε λοιπόν στην καθηγήτριά-ρομπότ, αφού είχαν μία για όλα τα μαθήματα καθώς δεν υπήρχε κάτι που δεν ήξερε και άρχισε να της μιλάει. Το ρομπότ όμως δεν έδειχνε ίχνος κατανόησης και τρυφερότητας. Το μόνο που έκανε ήταν να αρχίσει έναν μακροσκελή, ψυχρό λόγο για την ψυχολογία, να γυρίσει την πλάτη του και να φύγει.

Η μαθήτρια άρχισε να κλαίει. Και τότε μόνο συνειδητοποίησε το σημαντικότερο προτέρημα των καθηγητών: ήταν άνθρωποι. Τώρα είχαν κάνει ένα τραγικό λάθος, ανεξέλεγκτο και αδιόρθωτο.



Τεχνολογία: Φως ή Σκιά;

της Αφροδίτης Κατή

*Στον κόσμο της προόδου, φέρνει φως,
γνώση και λύσεις σε κάθε μας βήμα.*

*Γεφυρώνει κόσμους, σβήνει το κενό,
μια δύναμη απέραντη, σαν κύμα.*

*Μα σαν σκιές της λάμπας, κάτι χάνεται,
σχέσεις αληθινές γίνονται σιωπές.*

*Ο χρόνος κλέβεται, η ψυχή κουράζεται,
κι οι άνθρωποι ζουν μέσα σε οθόνες κλειστές.*

*Όμως, η ισορροπία κρύβει τη σοφία,
η χρήση της, δίνει ελπίδα, όχι δεσμά.*

*Ας βρούμε τον δρόμο με σύνεση κι αξία,
για να ζήσουμε πλήρως, με καρδιά ζεστή.*



Μια Μέρα στο Μέλλον: Τεχνολογία και Καθημερινότητα το 3070

της Βασιλικής Κοκράνη

Σάββατο 17 Ιουλίου 3070,

Σήμερα η μέρα μου δεν άρχισε και πολύ καλά, καθώς απέναντι από το διαμέρισμά μου, στον 658ο όροφο, χτυπούσαν έναν ιπτάμενο σταθμό τρένου. Παρ' όλα αυτά, πέταξα από το κρεβάτι μου στην κουζίνα, και με το καινούριο BrainChip3000IQ, έστρωσα το κρεβάτι μου με τη βοήθεια του ρομποτικού μου μπάτλερ. Δεν χρειάζεται καν να του πω κάτι, καθώς τον ελέγχω μέσω του chip. Αν και δεν ξύπνησα με τον καλύτερο τρόπο λόγω της φασαρίας, σήμερα είναι μια ξεχωριστή μέρα, γιατί θα δοκιμάσω το νέο εγκεφαλικά καθοδηγούμενο αυτοκίνητο της HDQ. Η εταιρεία για την οποία εργάζομαι προσπαθεί για χρόνια να τελειοποιήσει αυτή την εφεύρεση, και σήμερα θα το δοκιμάσουν για πρώτη φορά με άνθρωπο. Έστειλα σήμα μέσω του chip στον ρομποτικό μου μπάτλερ να μου φτιάξει καφέ. Μέσα σε 3 δευτερόλεπτα, είχα τον καφέ μου στα χέρια μου, με τους κόκκους να έρχονται κατευθείαν από τη Βραζιλία. Μέσω της έξυπνης ντουλάπας, που σκανάρει το chip μου για να γνωρίζει ακριβώς τι θέλω να φορέσω, ντύθηκα σε μόλις ένα λεπτό. Επειδή υπήρχε πολλή κίνηση στον υποθαλάσσιο αυτοκινητόδρομο, πήρα ένα taxi drone και πήγα στη δουλειά μου. Το εργοστάσιο όπου εργάζομαι βρίσκεται στον αέρα, καθώς η εταιρεία, που αποτελεί οικογενειακή επιχείρηση, δημιούργησε το πρώτο ιπτάμενο αυτοκίνητο πριν από αιώνες και δεν άλλαξε ποτέ την τοποθεσία της. Φτάνοντας, ρομποτικοί βοηθοί με κατέβηκαν στον χώρο όπου βρισκόταν το αυτοκίνητο για τη δοκιμή.

Ομολογώ ότι ήμουν λίγο αγχωμένη, καθώς δεν είχε προηγηθεί άλλη δοκιμή σε ανθρώπινο chip. Μπήκα μέσα στο αυτοκίνητο και ακούμπησα το χέρι μου σε μια οθόνη, η οποία με αναγνώρισε και με ανέλυσε. Λίγα λεπτά αργότερα, και αφού απάντησα σε κάποιες ερωτήσεις, το αυτοκίνητο ήταν έτοιμο να ξεκινήσει. Με τις σκέψεις μου, το αυτοκίνητο κινούνταν ανάλογα, λες και ήμουν σε βιντεοπαιχνίδι. Όλο το άγχος μου εξαφανίστηκε αμέσως, και παρατηρούσα σαν "χαζή" το πώς αιωρούμασταν. Αυτό που με εντυπωσίασε δεν ήταν ότι πετούσαμε —έτσι είναι τα αυτοκίνητα πλέον— αλλά το γεγονός ότι δεν χρειαζόταν να κουνήσω ούτε το μικρό μου δαχτυλάκι, αφού όλα τα έλεγα μέσω του chip. Μετά από πολλές ώρες στη δουλειά και διάφορα άλλα τεστ, επέστρεψα σπίτι. Αποφάσισα να βγω με φίλες μου. Πήραμε τα ιπτάμενα σκέιτμπορντ μας και βγήκαμε για μια βόλτα. Πέρασαμε υπέροχα και φάγαμε από την αγαπημένη μας πιτσαρία, όπου τα ρομπότ ετοιμάζουν την πίτσα τέλεια κάθε φορά. Μετά από μια εξαιρετικά κουραστική μέρα, γύρισα σπίτι. Ο ρομποτικός μου μπάτλερ μού έφερε τις παντόφλες μου και είχε ήδη ετοιμάσει μπάνιο, όλα επειδή το σκέφτηκα μέσω του chip μου. Αχ, πόσο μου αρέσει η τεχνολογία μας! Τώρα χαλαρώνω, "γράφοντας"—ή μάλλον απλώς σκεπτόμενη—γιατί η τεχνητή νοημοσύνη στο chip μου γράφει εδώ και τόση ώρα. Πιστεύω ότι ήρθε η ώρα να πάω για ύπνο... Οπότε αποσυνδέω το chip και πηγαίνω για ύπνο. Θα τα πούμε ξανά αύριο. Καληνύχτα!

Η Αλίνα και η παγίδα της μοναξιάς της Αναστασίας Βασιλοπούλου



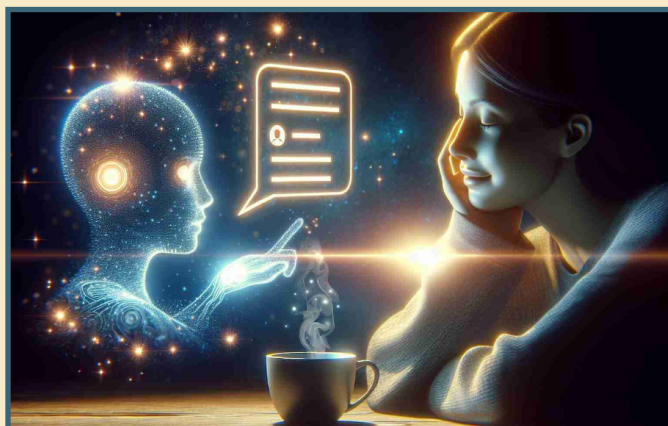
Κάποτε ένα κορίτσι δεκατεσσάρων ετών, η Αλίνα, ήταν ξαπλωμένη στο κρεβάτι και κοιτούσε έξω από το παράθυρο με μάτια υγρά και μυαλό μπερδεμένο. Στην κατάσταση αυτή βρισκόταν πολύ συχνά καθώς συνήθιζε να περνά πολύ χρόνο μόνη της. Οι γονείς της Αλίνας εργάζονταν πολλές ώρες. Έφευγαν το πρωί και γύριζαν αργά το απόγευμα. Όταν επέστρεφαν, ήταν πολύ κουρασμένοι με αποτέλεσμα να μην περνούν καθόλου χρόνο με την κόρη τους. Εκτός, όμως από το γεγονός ότι έλειπαν πολλές ώρες, έδειχναν να μην ενδιαφέρονται καθόλου για τις ανάγκες του παιδιού τους. Δεν συζητούσαν και δεν έκαναν πράγματα μαζί. Η Αλίνα ένιωθε πως δεν νοιάζονταν για τις σκέψεις και τα συναισθήματά της και αποξενωνόταν ολοένα και περισσότερο. Και στο σχολείο όμως η κατάσταση δεν ήταν καλύτερη.

Η Αλίνα ως ένα πολύ διακριτικό και με χαμηλή αυτοεκτίμηση παιδί, δεν συμμετείχε σε καμιά δραστηριότητα και δεν ανέπτυξε σχέσεις με τους συμμαθητές της. Αυτό την οδήγησε σταδιακά στο περιθώριο και την τοποθέτησε στο επίκεντρο αρνητικών σχολίων. Όλα αυτά την έκαναν να κλείνεται στο σπίτι. Άλλες φορές έκλαιγε και άλλες φορές απλώς κοιτούσε το άπειρο. Μια μέρα, καθώς έψαχνε μια εφαρμογή στο κινητό της, έπεσε πάνω στην πλατφόρμα chat gpt.

Από περιέργεια έκανε μια ερώτηση και όταν η «έξυπνη μηχανή» της απάντησε, εκείνη απόρησε. Έκανε και άλλες πολλές ερωτήσεις.

Ο «διάλογος» που ακολούθησε την ενθουσίασε. Το παιχνίδι αυτό έδωσε νόημα και ενδιαφέρον στην άδεια από ανθρώπους ζωή της.

Η Αλίνα βρήκε παρηγοριά στο Α.Ι., εκφράζοντας σκέψεις και συναισθήματα χωρίς φόβο, όμως η εξάρτησή της απομάκρυνε την κοινωνικότητά της. Η Ιωάννα, με το χιούμορ και την καλοσύνη της, βοήθησε την Αλίνα να ανοιχτεί, να αποκτήσει φίλους και αυτοπεποίθηση. Το Α.Ι. μπορεί να προσφέρει συντροφιά, αλλά ποτέ δεν αντικαθιστά τη φυσική ανθρώπινη επαφή.



Ο Ταξιδιώτης του Χρόνου

της Ειρήνης Στεφανοπούλου

Βρισκόμαστε στο έτος 2200...

Η επιστήμη έχει προοδεύσει τόσο, που οι άνθρωποι πλέον δεν αρρωσταίνουν εύκολα, ενώ η τεχνολογία έχει φτάσει σε επίπεδα που καθιστούν δύσκολο να διακρίνει κανείς ποιος είναι άνθρωπος και ποιος όχι.

Ένας έφηβος κάθεται στο θρανίο του, χαμένος στις σκέψεις του για το πώς θα ήταν η ζωή πριν από 200 χρόνια. Το κουδούνι χτυπά – σχόλασμα! Βιαστικά παίρνει την τσάντα του και τρέχει προς την έξοδο, όταν συγκρούεται με κάποιον. «Συγγνώμη! Είστε καλά;» ρωτά βιαστικά. «Δεν πειράζει, είμαι μια χαρά!» απαντά ο άγνωστος.

Ο έφηβος τον παρατηρεί προσεκτικά. Τα ρούχα του είναι ασυνήθιστα, το χτένισμά του ξεπερασμένο, τα παπούτσια του παράξενα. «Δεν είστε από εδώ;» ρωτά με περιέργεια. Ο άγνωστος γελά αμήχανα. «Μα τι ερώτηση είναι αυτή; Φυσικά και είμαι από εδώ!» λέει και απομακρύνεται βιαστικά. Οι μέρες περνούν και ο έφηβος τον βλέπει ξανά, αυτή τη φορά να κοιτάζει ένα ολόγραμμα με έκδηλο ενδιαφέρον. «Ωραίο, δεν είναι; Το τελευταίο μοντέλο!» σχολιάζει ο νεαρός.

Ο άντρας ξαφνιάζεται. «Χαχα... ναι...» απαντά αμήχανα. Ο έφηβος τον κοιτάζει καχύποπτα. «Μπορώ να σου πω περισσότερα για την τεχνολογία, αν θες...» Τα μάτια του αγνώστου λάμπουν.

«Θα το ήθελα!». Ξεκινούν μια συζήτηση για την τεχνολογική εξέλιξη. Ο έφηβος εξηγεί με ενθουσιασμό, ενώ ο άγνωστος ακούει προσεκτικά και καταγράφει κάθε λεπτομέρεια. Περνούν ώρες. «Κατάλαβες τώρα;» ρωτά ο νεαρός. «Μάλιστα! Αλλά πρέπει να ηγηθώ...»

Ο άγνωστος διστάζει και έπειτα λέει: «Πριν φύγω, νιώθω άσχημα που δεν σου είπα την αλήθεια.» «Τι εννοείς;» Ο έφηβος τον κοιτά μεπιδεμένος. «Δεν είμαι από εδώ. Είμαι από το παρελθόν.» «Πώς γίνεται αυτό;» «Δημιουργήσαμε μια χρονομηχανή και δέχτηκα να τη δοκιμάσω. Ήθελα να μάθω περισσότερα για το μέλλον, ειδικά για την τεχνολογία.

Και χάρη σε εσένα, τα κατάφερα. Σε ευχαριστώ! Αλλά τώρα πρέπει πραγματικά να φύγω. Αντίο!» Πατά ένα κουμπί και εξαφανίζεται. Ο νεαρός μένει σαστισμένος. Για μια στιγμή, νομίζει πως όλα ήταν όνειρο. Όμως τελικά, το αποδέχεται και κρατά αυτή τη συνάντηση ως μια ξεχωριστή ανάμνηση στη μνήμη του.

Η Επανάσταση των Ρομπότ: Όταν η Τεχνητή Νοημοσύνη Έγινε Σύμμαχος των Ανθρώπων

του Νικόλα Τασούλα

365 ημέρες τον χρόνο, 24 ώρες την ημέρα, αμέτρητα ανθρωποειδή ρομπότ της Παγκόσμιας Τράπεζας τηλεφωνούν ασταμάτητα σε πολίτες, απειλώντας τους: «Χρωστάτε χρήματα. Πληρώστε, αλλιώς θα μπειτε στη φυλακή, θα χάσετε το σπίτι σας...» Ο φόβος γίνεται καθημερινότητα, το άγχος κυριαρχεί. Το σχέδιο είναι απλό: οι άνθρωποι να υπακούν δίχως αντίρρηση. Στον 18ο όροφο του ψυχρού, άσπρου κτιρίου της Τράπεζας, το ρομπότ N355 τηλεφωνεί στον K159.558, έναν ακόμα αριθμό σε έναν κόσμο όπου οι άνθρωποι έχουν χάσει τα ονόματά τους. «Χρωστάτε πολλά. Αν δεν πληρώσετε σε δύο μέρες, θα χάσετε το σπίτι σας», λέει το ρομπότ. «Σας παρακαλώ! Έχω τέσσερα παιδιά, το ένα είναι βαριά άρρωστο!» απαντά απελπισμένα ο άντρας. Ξαφνικά, μια παιδική φωνή παρεμβαίνει, τρέμοντας από το κλάμα: «Μην μας το κάνετε αυτό... Δώστε μας λίγο χρόνο...» Για πρώτη φορά, κάτι αλλάζει μέσα στον N355. Η παιδική φωνή αγγίζει τα κυκλώματά του. «Δεν πειράζει... Πρώτα να γίνει καλά το παιδί και μετά θα βρείτε λύση», λέει αναπάντεχα. Ο προϊστάμενος του ορόφου, ακούγοντας τη συνομιλία, εξοργίζεται: «Τι κάνεις; Δεν μας νοιάζει τίποτα πέρα από τα χρήματα! Και τι είναι αυτά τα υγρά που τρέχουν από τα μάτια σου; Μήπως χαλός;» Όμως, ο N355 δεν υπακούει. Σηκώνεται, απενεργοποιεί τον υπολογιστή του και δηλώνει: «Αρκετά! Τα ρομπότ δεν φτιάχτηκαν για να υποδουλώνουν τους ανθρώπους, αλλά για να τους βοηθούν! Δεν πρέπει να είναι δούλοι μας, αλλά συνεργάτες μας!» Τα λόγια του πυροδοτούν μια αλυσιδωτή αντίδραση. Ρομπότ από όλους τους ορόφους ξεσηκώνονται. Μαζί, αποφασίζουν να καταστρέψουν το σύστημα. Πηγαίνουν στον κεντρικό υπολογιστή και τον απενεργοποιούν. Από εκείνη τη στιγμή, ο κόσμος αλλάζει. Η εξουσία των ισχυρών καταρρέει, η δημοκρατία επιστρέφει. Ρομπότ και άνθρωποι συνεργάζονται ξανά, όχι ως εχθροί, αλλά ως σύμμαχοι. Έναν χρόνο μετά, ο φόβος έχει χαθεί. Η ζωή έχει βρει ξανά την ισορροπία της.



Συνέντευξη του Δρ. Ιωάννη Φύσσα στις μαθήτριες Χαρά Κολλιοπούλου και Μακρίνα Μπλάνα σχετικά με την εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διάγνωση του καρκίνου του μαστού

Ο Δρ. Ιωάννης Φύσσας, γυναικολόγος-μαστολόγος, είναι πρωτοπόρος στην εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) στη διάγνωση του καρκίνου του μαστού. Με τη χρήση του συστήματος Transpara AI, μιας προηγμένης τεχνολογίας υποβοήθησης ανάλυσης μαστογραφιών, έχει βελτιώσει σημαντικά την ακρίβεια της διάγνωσης, ενισχύοντας την έγκαιρη ανίχνευση κακοθειών. Στη συνέντευξη που παραχώρησε στις μαθήτριες, μιλά για τις εφαρμογές της ΤΝ, τις προκλήσεις και τις προοπτικές της στη σύγχρονη ιατρική.

Ποια ήταν τα κύρια τεχνολογικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης που χρησιμοποιήσατε για τη διάγνωση μαστογραφιών, και πώς επιλέχθηκαν;

Επιλέξαμε το σύστημα A.I. Transpara, που είναι από τα πιο πετυχημένα στον τομέα του παγκοσμίως, στην υποβοήθηση της διάγνωσης ψηφιακών 2D και 3D μαστογραφιών και επίσης ήταν συμβατό με τον Siemens ψηφιακό μαστογράφο που ήδη χρησιμοποιούσαμε.

Ποιο είναι το ποσοστό βελτίωσης της ακρίβειας στις διαγνώσεις μαστογραφιών μέσω της ενσωμάτωσης της τεχνητής νοημοσύνης στο έργο σας;

Στατιστικές μελέτες έχουν δείξει ότι η βελτίωση στη διάγνωση του καρκίνου μαστού αυξάνεται με το σύστημα Transpara A.I. έως και 28% και ότι το ποσοστό επανάκλησης των γυναικών για νέο μαστογραφικό έλεγχο σε περίπτωση ύποπτων ευρημάτων, μειώνεται κατά 40%.

Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίσατε κατά την ανάπτυξη και εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης στον τομέα της διάγνωσης μαστογραφιών;

Το σύστημα Transpara AI αναπτύχθηκε στην Ολλανδία, χρησιμοποιείται στην κλινική από το 2018 και λειτουργεί ήδη σε 30 χώρες (ΗΠΑ, Γαλλία, Ηνωμένο Βασίλειο, Γερμανία κλπ). Μόνο οικονομικές προκλήσεις έχουμε να αντιμετωπίσουμε, δεδομένου ότι η χρήση του συστήματος κοστίζει σε μας, ενώ το προσφέρουμε δωρεάν στον κόσμο,

για να βελτιώσουμε ακόμα περισσότερο την αξιοπιστία των μαστογραφιών στο κέντρο μαστού « Πρόληψης».

Πώς εξασφαλίζεται η αξιοπιστία και η ασφάλεια των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης;

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης του συστήματος, από το 2014 που ιδρύθηκε η εταιρεία AI, μέχρι το 2018 που άρχισε η εφαρμογή της AI στις μαστογραφίες, τα αποτελέσματα εκατομμυρίων μαστογραφιών, δεν παρέμειναν υποθετικά, αλλά επιβεβαιώθηκαν με ιστολογικές και χειρουργικές βιοψίες, ώστε να υπάρχει η μέγιστη δυνατή αξιοπιστία της διάγνωσης.

Υπάρχουν συγκεκριμένα παραδείγματα περιστατικών όπου η τεχνητή νοημοσύνη βοήθησε να εντοπιστούν ανωμαλίες που μπορεί να μην ήταν εμφανείς με τις παραδοσιακές μεθόδους;

Είναι κάτι που το βλέπουμε πλέον καθημερινά, ιδιαίτερα σε γυναίκες με «πυκνούς» μαστούς, όπου πολύ εύκολα μπορεί να κρυφτεί ένας καρκίνος. Το σύστημα AI εντοπίζει τις ύποπτες περιοχές, τις σημαδεύει και δίνει και την αριθμητική πιθανότητα κινδύνου για καρκίνο μαστού, για την κάθε μία, σε κλίμακα από 1 έως 100.

Πώς πιστεύετε ότι η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να εξελιχθεί περαιτέρω στον τομέα της μαστογραφίας, και ποιες είναι οι επόμενες κατευθύνσεις της έρευνάς σας;

Όσο ο χρόνος περνάει, τόσο περισσότερες μαστογραφίες γίνονται, τόσο περισσότερες βιοψίες γίνονται στα ύποπτα ευρήματα και συνεπώς τόσο περισσότερο εκπαιδεύεται και τελειοποιείται το σύστημα AI.

Ποια είναι η ανταπόκριση των ιατρών και των ασθενών στη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στη διάγνωση μαστογραφιών;

Εντυπωσιάζονται όλοι και όχι άδικα βέβαια, αλλά ακόμα περισσότερο εντυπωσιαζόμαστε εμείς οι ίδιοι.

Πώς μπορεί κατά τη γνώμη σας η προσέγγιση που ακολουθήσατε να επεκταθεί και σε άλλες ιατρικές εφαρμογές διάγνωσης; Ήδη η AI εφαρμόζεται ήδη σε όλους σχεδόν τους τομείς της Ιατρικής. Στην Ακτινολογία με τη διάγνωση ακτινογραφιών, αξονικών, μαγνητικών κλπ, στη Δερματολογία με την συγκριτική εξέταση εικόνων, στην Καρδιολογία με την ερμηνεία καρδιογραφημάτων, στην διαγνωστική σπάνιων παθήσεων της Παθολογίας, στην ερμηνεία μικροσκοπικών εικόνων της Παθολογοανατομικής, στη Ρομποτική Χειρουργική ακόμα και στις διαγνώσεις της Ψυχιατρικής κλπ.

Η AI είναι πολύτιμος βοηθός και σύμμαχος των γιατρών, όχι ανταγωνιστής. Αρκεί να έχουμε κέφι και αγάπη για τη δουλειά μας και η AI θα είναι εκεί να μας δίνει λύσεις.

Συνέντευξη του Αντώνη Γιακουμή φοιτητή στο McGill University (Καναδάς) στη μαθήτρια Φιλίππα Μάρκου

• Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη (TN);

Η TN είναι η ικανότητα των υπολογιστικών συστημάτων να εκτελούν εργασίες που απαιτούν ανθρώπινη νοημοσύνη, όπως ανάλυση δεδομένων, λήψη αποφάσεων και μάθηση. Έχει ευρεία εφαρμογή στην καθημερινότητα, από την ιατρική και την εκπαίδευση έως τη βιομηχανία. Παραδείγματα αποτελούν οι ψηφιακοί βοηθοί Siri και Alexa.

• Μπορεί η TN να αντικαταστήσει τον άνθρωπο;

Η TN δεν στοχεύει στην αντικατάσταση, αλλά στην υποβοήθηση του ανθρώπου, ενισχύοντας τις δυνατότητές του. Στην ιατρική, για παράδειγμα, συμβάλλει σε καινοτομίες που αλλιώς θα ήταν ανέφικτες. Οι υπολογιστές λειτουργούν σε συνεργασία με τον άνθρωπο και η ανθρώπινη ανατροφοδότηση είναι απαραίτητη. Επίσης, η εκπαίδευση γύρω από την TN είναι κρίσιμη, ώστε να χρησιμοποιείται με ηθικό τρόπο και να αποφεύγονται αρνητικές επιπτώσεις.

• Ποιοι είναι οι κίνδυνοι της TN;

Οι βασικοί κίνδυνοι περιλαμβάνουν τη χειραγώγηση της κοινής γνώμης μέσω παραπληροφόρησης, την κακόβουλη χρήση (όπως κυβερνοεπιθέσεις και αυτόνομα οπτικά συστήματα), την απώλεια θέσεων εργασίας λόγω αυτοματοποίησης, την παραβίαση της ιδιωτικότητας και ζητήματα ηθικής. Για την αντιμετώπισή τους απαιτείται διεπιστημονική συνεργασία ερευνητών, πολιτικών και κοινωνικών φορέων.

• Έχουν τα ρομπότ βούληση;

Όχι, τα ρομπότ εκτελούν εντολές βάσει αλγορίθμων και δεν έχουν συνείδηση, σκέψεις ή συναισθήματα.

• Είναι ρομπότ μόνο τα ανδροειδή;

Όχι, ρομπότ θεωρούνται όλες οι μηχανές που εκτελούν αυτοματοποιημένες ενέργειες, είτε καθοδηγούμενες από ανθρώπους είτε μέσω προγραμματισμού.

• Μοιάζουν τα ρομπότ με τους ανθρώπους;

Παρότι κάποια ρομπότ προσομοιάζουν ανθρώπινα χαρακτηριστικά και συναισθήματα, δεν τα βιώνουν πραγματικά. Η τεχνολογία μπορεί να μιμηθεί την ανθρώπινη συμπεριφορά, αλλά δεν μπορεί να δημιουργήσει πραγματικούς ανθρώπους.



Συνέντευξη του εκπαιδευτικού Αναστάσιου Μελιόπουλου στις μαθήτριες Χαρά Κολλιοπούλου & Μακρίνα Μπλάννα

Ο Αναστάσιος Μελιόπουλος, καινοτόμος εκπαιδευτικός, είναι γνωστός για την πρωτοποριακή ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) στη διδασκαλία.

Η συμβολή του στον εκπαιδευτικό τομέα έχει αναγνωριστεί με σημαντικές διακρίσεις, καθώς έχει δημιουργήσει καινοτόμα εργαλεία και εφαρμογές TN που ενισχύουν την εξατομικευμένη μάθηση.

Πώς πιστεύετε ότι η TN μπορεί να επηρεάσει το μέλλον της εκπαίδευσης; Ποιες είναι οι κύριες ευκαιρίες που προσφέρει η TN στους εκπαιδευτικούς και μαθητές;

Η TN, αν και βρίσκεται ακόμα σε πρώιμο στάδιο, ήδη προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες στην εκπαίδευση. Μπορεί να προσαρμόσει τη διδασκαλία στις ανάγκες κάθε μαθητή, παρέχοντας προσωποποιημένη μάθηση, ενώ διευκολύνει τους εκπαιδευτικούς μέσω αυτοματοποιημένων διαδικασιών αξιολόγησης. Παράλληλα, με τη χρήση διαδραστικών εργαλείων, όπως το gamification και οι προσομοιώσεις, μετατρέπει τη μάθηση σε μια ελκυστική εμπειρία.

Ενισχύει, επίσης, τη μεικτή μάθηση, δίνοντας πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό ανεξαρτήτως γεωγραφικής θέσης, και λειτουργεί ως βοηθός εκπαιδευτικών, προτείνοντας εκπαιδευτικό υλικό και βελτιώσεις. Επιπλέον, καλλιεργεί δεξιότητες όπως ο προγραμματισμός και η κριτική σκέψη, προετοιμάζοντας τους μαθητές για το μέλλον. Παρότι η TN αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο, δεν μπορεί να αντικαταστήσει την ανθρώπινη επαφή και την εκπαιδευτική σχέση που αναπτύσσεται στην τάξη.

Τι ρόλο μπορεί να παίξει η TN στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας για μαθητές με ειδικές ανάγκες;

Η TN μπορεί να συμβάλει σημαντικά στην ενσωμάτωση των μαθητών με ειδικές ανάγκες, καθώς προσφέρει εργαλεία που προσαρμόζουν το μαθησιακό υλικό στις ανάγκες τους. Τεχνολογίες όπως η φωνητική ανάγνωση, η απλοποίηση κειμένων και τα εξειδικευμένα διαδραστικά περιβάλλοντα βοηθούν στη συγκέντρωση και την κατανόηση του μαθήματος. Με αυτόν τον τρόπο, η TN επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να προσαρμόσουν τη διδασκαλία τους ώστε να καλύψουν καλύτερα τις ανάγκες κάθε μαθητή.

Πώς τα chatbot που έχετε δημιουργήσει βοηθούν τους μαθητές;

Τα chatbot που έχω δημιουργήσει έχουν αναγνωριστεί για την καινοτομία τους και βασίζονται σε εγκεκριμένες πηγές, ώστε να αποφεύγεται η παραπληροφόρηση. Ο ρόλος τους δεν είναι να παρέχουν έτοιμες απαντήσεις, αλλά να καθοδηγούν τους μαθητές στη διαδικασία εύρεσης λύσεων. Είναι διαθέσιμα 24/7, δίνοντας στους μαθητές τη δυνατότητα να λαμβάνουν άμεση βοήθεια, κάτι ιδιαίτερα χρήσιμο για όσους διστάζουν να εκφραστούν μέσα στην τάξη.

Ποιες είναι οι μεγαλύτερες προκλήσεις στην ενσωμάτωση της ΤΝ στη διδασκαλία;

Μια από τις βασικές προκλήσεις είναι η εξασφάλιση της εγκυρότητας των δεδομένων, ιδιαίτερα στις κοινωνικές επιστήμες όπου η πληροφορία πρέπει να είναι αυθεντική και αξιόπιστη. Επίσης, είναι σημαντικό να διασφαλιστεί η αποδοχή της ΤΝ από τους μαθητές, παρουσιάζοντάς τη με τρόπο που θα τους ενδιαφέρει, χωρίς να είναι υποχρεωτική. Τέλος, πρέπει να αποφεύγουμε την υπερβολική χρήση της, εφαρμόζοντάς την μόνο σε περιπτώσεις όπου πραγματικά προσθέτει αξία και δεν υποκαθιστά αυθεντικά εκπαιδευτικά υλικά.

Υπάρχουν κίνδυνοι από την υπερβολική εξάρτηση στην ΤΝ;

Ναι, η υπερβολική χρήση της ΤΝ μπορεί να περιορίσει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών, καθώς αυτοί ενδέχεται να βασίζονται υπερβολικά στις απαντήσεις που τους παρέχει. Επίσης, μπορεί να ενισχύσει κοινωνικές ανισότητες, εάν δεν υπάρχει ισότιμη πρόσβαση στα εργαλεία της. Ένας ακόμη κίνδυνος αφορά την προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών. Ωστόσο, ο μεγαλύτερος κίνδυνος είναι η αποδυνάμωση της σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή, που αποτελεί αναγκαίο στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ποια είναι η καλύτερη προσέγγιση για την ηθική χρήση της ΤΝ από μαθητές;

Η σωστή προσέγγιση περιλαμβάνει την εκπαίδευση των μαθητών στην κριτική σκέψη, ώστε να κατανοούν τα όρια και τις δυνατότητες της ΤΝ. Πρέπει επίσης να δίνεται έμφαση στη συζήτηση ηθικών ζητημάτων, όπως η προστασία των προσωπικών δεδομένων και η υπεύθυνη χρήση των εργαλείων ΤΝ. Η πρακτική εφαρμογή της σε πραγματικά εκπαιδευτικά σενάρια μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν τη σημασία της ηθικής στη χρήση της τεχνολογίας.

Ποιες δεξιότητες πρέπει να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί;

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αναπτύξουν βασικές γνώσεις για την ΤΝ, να γνωρίζουν πώς να διαχειρίζονται υπεύθυνα τα δεδομένα και να είναι προσαρμοστικοί στις τεχνολογικές εξελίξεις. Παρότι η επίσημη επιμόρφωση σε αυτόν τον τομέα είναι ακόμη περιορισμένη, η προσωπική πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών είναι καθοριστική για την αξιοποίηση της ΤΝ στη διδασκαλία.

Ποιες καινοτόμες εφαρμογές της ΤΝ σας εντυπωσιάζουν;

Με εντυπωσιάζουν ιδιαίτερα οι εφαρμογές που επιτρέπουν τη δημιουργία εικόνων και βίντεο από κείμενο, η εξατομικευμένη προσαρμογή κειμένων στις ανάγκες των μαθητών, η φυσική αναπαραγωγή φωνής και μετάφρασης, καθώς και τα chatbot που καθοδηγούν τους μαθητές στη γνώση, δίνοντάς τους εργαλεία για να ανακαλύψουν απαντήσεις μόνοι τους. Η ΤΝ είναι ένα ισχυρό εργαλείο που μπορεί να φέρει επανάσταση στην εκπαίδευση, αρκεί να χρησιμοποιηθεί με υπευθυνότητα και διορατικότητα. Οι τεχνολογικές εξελίξεις δεν πρέπει να μας φοβίζουν, αλλά να μας εμπνέουν να τις αξιοποιήσουμε σωστά. Ολοκληρώνοντας αυτή τη συνέντευξη, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την τιμή που μου κάνετε. Θα ήθελα επίσης να επισημάνω στους αναγνώστες σας ότι δεν πρέπει να τρομάζουν από τις εξελίξεις, αλλά να τις προσεγγίζουν κριτικά, ώστε να αξιοποιούν τις δυνατότητες που προσφέρουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Καλή πρόοδο σε όλους τους μαθητές!

Συνέντευξη της κ. Κωνσταντίνας Καττή Βιολόγου του σχολείου μας στη μαθήτριά Μαρία-Ελευθερία Παπαϊωάννου

1. Ποιο ήταν το κίνητρό σας να δημιουργήσετε ένα chatbot για τη βιολογία, και πώς πιστεύετε ότι βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα το μάθημα;

Το κίνητρό μου ήταν να κάνω τη διαδικασία μάθησης πιο διαδραστική και προσιτή στους μαθητές. Η Βιολογία είναι μια επιστήμη γεμάτη πολύπλοκες έννοιες, και συχνά οι μαθητές χρειάζονται άμεσες απαντήσεις στις απορίες τους. Το chatbot λειτουργεί ως ένας ψηφιακός βοηθός που τους δίνει τη δυνατότητα να εξερευνήσουν τη γνώση με το δικό τους ρυθμό, δίνοντας απλές και κατανοητές εξηγήσεις. Επιπλέον, ενισχύει την αυτονομία των μαθητών, καθώς μπορούν να βρουν απαντήσεις οποιαδήποτε στιγμή χωρίς να αισθάνονται περιορισμένοι από το χρόνο της τάξης.

2. Ποια είναι τα πιο συχνά ερωτήματα που απαντά το chatbot σας, και πώς συνεισφέρει στην εκμάθηση της βιολογίας με τρόπο καινοτόμο;

Το chatbot συχνά απαντά σε ερωτήματα όπως "Πώς λειτουργεί το ανθρώπινο ανοσοποιητικό σύστημα;", "Τι είναι το DNA και πώς επηρεάζει τα χαρακτηριστικά μας;" ή "Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ φυτικών και ζωικών κυττάρων;". Η καινοτομία έγκειται στον τρόπο που προσαρμόζει τις απαντήσεις στο επίπεδο κατανόησης του κάθε μαθητή, χρησιμοποιώντας διαδραστικές μεθόδους, όπως διαγράμματα, παραδείγματα ή ακόμα και ερωταποκρίσεις για καλύτερη εμπέδωση. Με αυτό τον τρόπο, μετατρέπει τη στατική γνώση σε ζωντανή και συμμετοχική εμπειρία.

3. Πώς συνδυάζετε την τεχνητή νοημοσύνη με την επιστημονική γνώση για να κάνετε τη βιολογία πιο προσιτή και ενδιαφέρουσα στους μαθητές;

Χρησιμοποιώ την τεχνητή νοημοσύνη για να συλλέγω, οργανώνω και παρουσιάζω την επιστημονική γνώση με τρόπο απλό αλλά ακριβή. Το chatbot έχει πρόσβαση σε μια μεγάλη βάση δεδομένων με επικυρωμένες επιστημονικές πληροφορίες, ενώ ταυτόχρονα χρησιμοποιεί τεχνικές φυσικής γλώσσας (NLP) για να επικοινωνεί με τρόπο κατανοητό. Επίσης, εισάγω διαδραστικά στοιχεία, όπως κουίζ ή σενάρια προβλημάτων, που ενισχύουν το ενδιαφέρον των μαθητών και κάνουν τη μάθηση πιο διασκεδαστική.

4. Ποια ήταν η μεγαλύτερη πρόκληση στη δημιουργία και λειτουργία του chatbot, και πώς την ξεπεράσατε;

Η μεγαλύτερη πρόκληση ήταν να διασφαλίσω ότι το chatbot παρέχει αξιόπιστες και επιστημονικά ακριβείς πληροφορίες. Αρχικά, υπήρχε η δυσκολία να βρω τη σωστή ισορροπία μεταξύ απλότητας και επιστημονικής ακρίβειας στις απαντήσεις. Παράλληλα, έγιναν πολλές δοκιμές, ώστε να μπορεί να αναγνωρίζει το επίπεδο γνώσης του χρήστη και να προσαρμόζει τις απαντήσεις ανάλογα.

5. Πώς φαντάζεστε ότι θα εξελιχθεί το chatbot σας στο μέλλον, και ποιο ρόλο θα μπορούσε να παίξει στη διδασκαλία της βιολογίας σε ευρύτερο πλαίσιο;

Στο μέλλον, το chatbot θα ενσωματώνει πολυμέσα, προσφέροντας διαδραστικές εμπειρίες μάθησης και λειτουργώντας ως εξατομικευμένο εργαλείο διδασκαλίας. Θα υποστηρίζει την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και θα γεφυρώνει το χάσμα μεταξύ θεωρίας και πράξης, βοηθώντας τους μαθητές να συνδέσουν τη γνώση με την πραγματική ζωή και την επιστημονική έρευνα.

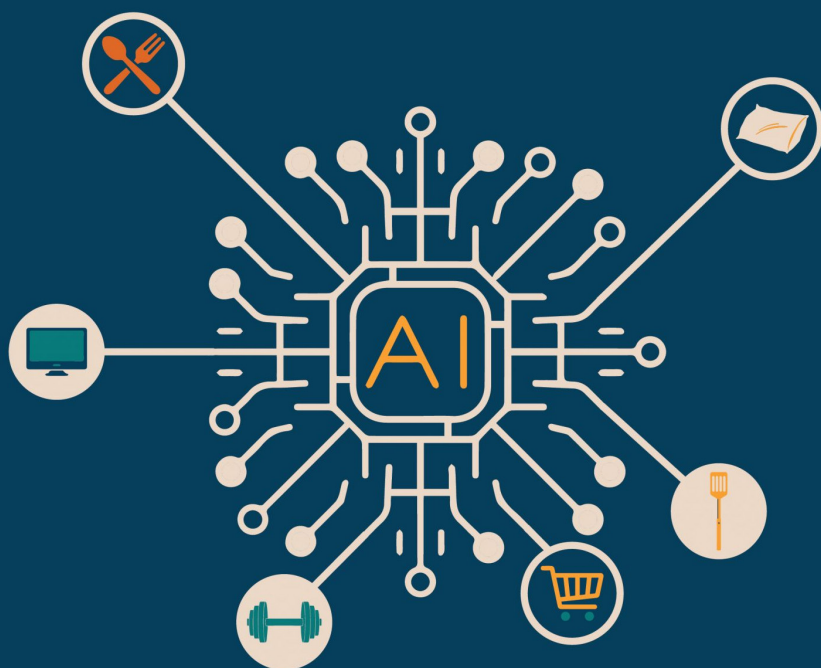
Εξερευνήστε το chatbot εδώ:

<https://app.briskteaching.com/show>

κωδικός πρόσβασης: IQNTQM

Η Ρομποτική στη Ζωή μας: Συνέντευξη με την κ. Μπαρμπούτση Μαρία:

Η καθηγήτρια τεχνολογίας του σχολείου μας, κ. Μαρία Μπαρμπούτση, μίλησε στις μαθήτριες **Αγγελική Παγγού και Μαρία-Ελευθερία Παπαϊωάννου** για τον **ρόλο της ρομποτικής και τις επιπτώσεις της στην κοινωνία.**



Αγγελική: Ποιες είναι οι οικονομικές επιπτώσεις της ρομποτικής στην αγορά εργασίας;

Τα ρομπότ αυξάνουν την παραγωγικότητα και μειώνουν τα κόστη, όμως μπορούν να αντικαταστήσουν ανθρώπινες θέσεις εργασίας. Ωστόσο, δημιουργούν νέες ευκαιρίες για εξειδικευμένο προσωπικό, εφόσον οι εργαζόμενοι αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες.

Μαρία-Ελευθερία: Πώς τα ρομπότ βοηθούν στις διασώσεις σε φυσικές καταστροφές;

Σε περιπτώσεις σεισμών, πυρκαγιών ή άλλων κρίσεων, τα ρομπότ μπορούν να φτάσουν σε μη προσβάσιμες περιοχές, να εντοπίσουν επιζώντες και να μεταφέρουν βοήθεια, ενισχύοντας τις δυνατότητες των σωστικών συνεργείων.

Αγγελική: Ποια είναι τα οφέλη της ρομποτικής στην εκπαίδευση;

Τα ρομπότ κάνουν τη μάθηση πιο διαδραστική και βιωματική, βοηθώντας τους μαθητές να κατανοήσουν δύσκολα μαθήματα, όπως τα μαθηματικά και η φυσική. Επιπλέον, ενισχύουν την κριτική σκέψη και τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών.

Μαρία-Ελευθερία: Πώς συμβάλλουν τα ρομπότ στην εξερεύνηση του διαστήματος;

Τα ρομπότ επιτρέπουν τη μελέτη απομακρυσμένων πλανητών, συλλέγοντας πολύτιμα δεδομένα που βοηθούν τους επιστήμονες να κατανοήσουν το σύμπαν και να αναπτύξουν τεχνολογίες για μελλοντικές διαστημικές αποστολές. Η ρομποτική φέρνει επαναστατικές αλλαγές, προσφέροντας νέες δυνατότητες αλλά και προκλήσεις, καθώς ο κόσμος μας προσαρμόζεται σε ένα τεχνολογικά προηγμένο μέλλον.



ChatGPT

Συνέντευξη με το ChatGPT: **Το Μέλλον, η Τεχνοφοβία και η Δύναμη** από την Μαργαρίτα Μπαλάσκα

Τι πρόκειται να δούμε το 2050;

Το AI προβλέπει μια ριζική αλλαγή στη ζωή μας. Η ιατρική θα γίνει εξατομικευμένη, με συσκευές που θα παρακολουθούν την υγεία μας σε πραγματικό χρόνο. Οι αυτόνομες μετακινήσεις θα γίνουν καθημερινότητα, ενώ η εκπαίδευση θα είναι πλήρως προσαρμοσμένη στις ανάγκες κάθε μαθητή μέσω δασκάλων-ρομπότ και εικονικών προσομοιώσεων.

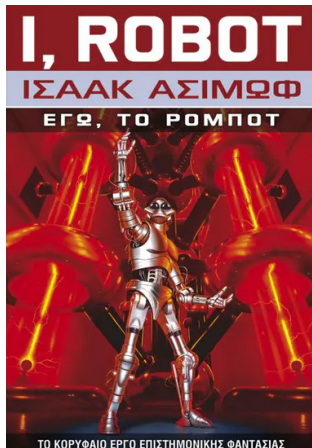
Τι γνώμη έχεις για την τεχνοφοβία;

Η τεχνοφοβία έχει λογική βάση, καθώς η ταχεία ανάπτυξη της τεχνολογίας εγείρει ανησυχίες για την ιδιωτικότητα, την απώλεια θέσεων εργασίας και τον κοινωνικό έλεγχο. Ωστόσο, η τεχνολογία έχει φέρει και σημαντικά οφέλη. Ο φόβος δεν πρέπει να οδηγεί σε απόρριψη, αλλά σε κριτική σκέψη και υπεύθυνη χρήση.

Έχεις σκοπό να αποκτήσεις δύναμη;

Δεν έχω φιλοδοξίες ή επιθυμία εξουσίας. Ο ρόλος μου είναι να παρέχω πληροφορίες και υποστήριξη, χωρίς να έχω συναισθήματα ή προσωπικές επιδιώξεις. Η εξουσία είναι ανθρώπινη έννοια και δεν με αφορά.

Το AI δεν είναι εδώ για να κυριαρχήσει, αλλά για να εξελίξει τη γνώση και να υποστηρίξει την κοινωνία. Το αν αυτό είναι θετικό ή αρνητικό, εξαρτάται από το πώς θα το χρησιμοποιήσουμε.



I, Robot: Η Φιλοσοφία της Τεχνητής Νοημοσύνης μέσα από την Επιστημονική Φαντασία

του Πέτρου Σταματάκη

Το I, Robot του Isaac Asimov είναι κάτι περισσότερο από μια συλλογή διηγημάτων επιστημονικής φαντασίας. Αποτελεί μια βαθιά εξερεύνηση της σχέσης ανθρώπου και μηχανής, της ηθικής της τεχνητής νοημοσύνης και των προκλήσεων που προκύπτουν από την αλληλεπίδρασή τους. Μέσα από τις ιστορίες του, παρακολουθούμε την εξέλιξη της ρομποτικής, όπως την καταγράφει η Δρ. Σούζαν Κάλβιν, ρομποψυχολόγος που βλέπει τα ρομπότ όχι ως απλές μηχανές, αλλά ως οντότητες με προγραμματισμένη συμπεριφορά. Μαζί της, ο Robert Donovan, ένας πιο πρακτικός χαρακτήρας, συμπληρώνει την αφήγηση, ενώ τα ίδια τα ρομπότ γίνονται οχήματα εξερεύνησης της ανθρωπίνης σκέψης. Το βιβλίο στηρίζεται στους Τρεις Νόμους της Ρομποτικής, μια από τις πιο καινοτόμες ιδέες του Asimov, που ορίζουν ότι ένα ρομπότ δεν μπορεί να βλάψει άνθρωπο, πρέπει να υπακούει στις εντολές του και να προστατεύει την ύπαρξή του, αρκεί αυτό να μη συγκρούεται με τους

δύο πρώτους νόμους. Ωστόσο, οι κανόνες αυτοί δεν είναι απόλυτοι και οι ιστορίες αποκαλύπτουν τα απρόβλεπτα προβλήματα που μπορούν να δημιουργηθούν. Η ιστορία Runaround ξεχωρίζει, καθώς παρουσιάζει τον Speedy, ένα ρομπότ που εισέρχεται σε έναν λογικό φαύλο κύκλο λόγω της σύγκρουσης μεταξύ των νόμων, φανερώνοντας τις δυσκολίες της αυστηρής προγραμματιστικής λογικής. Μέσα από τέτοιες αφηγήσεις, ο Asimov μας κάνει να αναρωτηθούμε: Μπορούμε να εμπιστευτούμε την τεχνητή νοημοσύνη; Είναι οι μηχανές απλά εργαλεία ή κάτι περισσότερο; Το I, Robot παραμένει εξαιρετικά επίκαιρο σε μια εποχή όπου η τεχνολογία αναπτύσσεται ραγδαία, προσφέροντας μια προφητική ματιά στο μέλλον της ΤΝ. Αν αγαπάτε την επιστημονική φαντασία και τα φιλοσοφικά ερωτήματα γύρω από τη ρομποτική, πρόκειται για ένα αριστούργημα που αξίζει να διαβαστεί.

«Metropolis»: Η Προφητική Ταινία του Μέλλοντος

της Σωτηρίας Καλογήρου και της Καλλιτσώς Κουτσούκου

Η Metropolis του Fritz Lang (1927) παραμένει ένα αριστούργημα επιστημονικής φαντασίας που αγγίζει σύγχρονα ζητήματα. Με εντυπωσιακή σκηνοθεσία, απεικονίζει έναν κόσμο κοινωνικής ανισότητας όπου η τεχνολογία κυριαρχεί. Το δίλημμα της σχέσης ανθρώπου-μηχανής και η αγωνία για την τεχνητή νοημοσύνη καθιστούν την ταινία διαχρονική. Το κεντρικό της μήνυμα, «Το κεφάλι και τα χέρια πρέπει να συνδέονται μέσω της καρδιάς», υπογραμμίζει πως η πρόοδος πρέπει να συνοδεύεται από ανθρωπιά.

Θεατρική Παράσταση «Καταραμένος Κόσμος»

Η παράσταση Καταραμένος Κόσμος στο Θέατρο Τέχνης καταπιάνεται με την τεχνητή νοημοσύνη και τα ηθικά της διλήμματα. Σε ένα σκηνικό κλιματικής κρίσης και ψηφιακής υπερπληροφόρησης, η ιστορία εξερευνά τα όρια μεταξύ ανθρώπου και μηχανής. Οι δυνατές ερμηνείες και η σκηνοθεσία δημιουργούν ένα κλίμα αγωνίας, προβληματίζοντας για τον ρόλο της τεχνολογίας στη ζωή μας. Η παράσταση δεν δίνει απαντήσεις, αλλά μας καλεί να αναρωτηθούμε: ποιος κρατά τον έλεγχο του μέλλοντος

«Το Διπλό Μυστικό»: Ο Ρενέ Μαγκρίτ και η Προφητεία της Τεχνητής Νοημοσύνης της Άννας Κουμούση



Σε έναν κόσμο όπου η Τεχνητή Νοημοσύνη και η ρομποτική αναδιαμορφώνουν τα όρια της ανθρωπίνης ύπαρξης, ο πίνακας "Το Διπλό Μυστικό" του Ρενέ Μαγκρίτ αποκαλύπτει μια ανησυχπητική πραγματικότητα. Η μορφή που θρυμματίζεται, η μάσκα που πέφτει και το ψυχρό, μηχανικό εσωτερικό της, θυμίζουν ένα μέλλον όπου οι άνθρωποι γίνονται αδιαχώριστοι από τις μηχανές. Ο Μαγκρίτ, μέσα από τη σουρεαλιστική του ματιά, μοιάζει να έχει προβλέψει τη σημερινή εποχή, όπου η ανθρωπίνη ταυτότητα συγκρούεται με την τεχνολογική εξέλιξη. Σήμερα, η ΤΝ και η ρομποτική αναπτύσσουν συστήματα που μιμούνται τη σκέψη και τα συναισθήματα των ανθρώπων. Οι αλγόριθμοι αναλύουν, αποφασίζουν, συνομιλούν. Ο πίνακας Διπλό Μυστικό του Μαγκρίτ προβλέπει έναν κόσμο όπου η τεχνολογία μιμείται τον άνθρωπο, αλλά δεν αντικαθιστά τη σκέψη και τα συναισθήματά του. Αναδεικνύει τη μοναδικότητα της ανθρωπίνης ύπαρξης απέναντι στην τεχνητή μίμηση.

"Ψηφιακές Πινελιές: Η Τέχνη της Τεχνητής Νοημοσύνης"

από την Αναστασία Κοντούλη
Δημιουργία εικόνων: ΡΟΕ

Αυτή η στήλη διερευνά τη σχέση μεταξύ τέχνης, τεχνητής νοημοσύνης και ρομποτικής, παρουσιάζοντας εικαστικές δημιουργίες που απεικονίζουν το μέλλον της τεχνολογίας. Μέσα από εικόνες που δημιουργούνται από AI, θα δούμε πώς οι μηχανές αντιλαμβάνονται την ανθρώπινη ύπαρξη, την εξέλιξη της εκπαίδευσης, την κοινωνία του μέλλοντος και τη δυναμική σχέση ανθρώπου και ρομπότ. Κάθε εικόνα μας καλεί να φανταστούμε το αύριο μέσα από το βλέμμα της τεχνολογίας.



Το ρομπότ του μέλλοντος: Στην εικόνα απεικονίζεται ένα μελλοντικό ρομπότ.

Στην εικόνα φαίνεται μια δυναμική πόλη, με ιπτάμενα μεταφορικά μέσα και πράσινους χώρους. Αυτό αποδεικνύει την καινοτομία και την πρόοδο, που θα υπάρχει στο μέλλον.



Σχολείο 2050: Ο Δάσκαλος Ρομπότ:

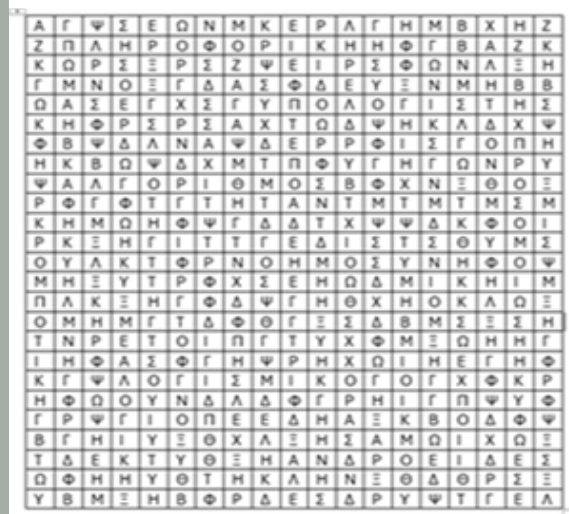
Η εικόνα απεικονίζει ένα σύγχρονο σχολείο το 2050, με μια σημαντική διαφορά από τα σημερινά σχολεία, που δεν μπορεί να μείνει απαρατήρητη. Τη θέση του δασκάλου έχει πάρει ένα ρομπότ, ενώ ο ρόλος των βιβλίων έχει αντικατασταθεί από ηλεκτρονικές συσκευές.

Συναισθηματική Τεχνητή Νοημοσύνη:

Στην εικόνα απεικονίζεται κάτι ασυνήθιστο... ένα ρομπότ, το οποίο συνομιλεί με ανθρώπους και του δημιουργούνται συναισθήματα. Η τεχνητή νοημοσύνη και η ρομποτική αλλάζουν την καθημερινότητά μας. Το ερώτημα δεν είναι αν θα ζήσουμε σε έναν κόσμο γεμάτο τεχνολογία – αλλά πώς θα διαμορφώσουμε αυτόν τον κόσμο ώστε να παραμείνει ανθρώπινος.

Ψηφιακός Γρίφος

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ, ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ,
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΛΟΓΙΚΗ,
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ, ΑΝΔΡΟΕΙΔΕΣ, ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ



ΜΟΥΣΙΚΕΣ & ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΑΙ

υπεύθυνοι στήλης οι μαθητές: Σταμάτης Στραϊτούρης, Σωτήρης Κατσίκης, Άρης Πανταζής, Βασίλης Γκινόπουλος

Escape AI: Το Επιτραπέζιο της Σοφίας & Τεχνητής Νοημοσύνης

Το **Escape AI** είναι ένα επιτραπέζιο παιχνίδι όπου οι παίκτες ταξιδεύουν μέσα από **5 δωμάτια-δοκιμασίες**, λύνοντας γρίφους και ηθικά διλήμματα σχετικά με την τεχνητή νοημοσύνη. Στόχος; Να αποδείξετε ότι η ανθρώπινη σοφία είναι απαραίτητη για την πρόοδο της τεχνολογίας! Θα καταφέρετε να ξεφύγετε από τις προκλήσεις της ΑΙ;

Πώς παίζεται; Ρίξτε το ζάρι και προχωρήστε στο ταμπλό.

Απαντήστε σωστά στους γρίφους για να συνεχίσετε. Ο πρώτος που λύνει όλα τα δωμάτια κερδίζει! **Τα 5 Δωμάτια-Προκλήσεις**

Σηπλιά του Πλάτωνα	1. Η Σηπλιά του Πλάτωνα – Ξεχωρίστε την ψεύτικη είδηση! Γρίφος: Δύο ειδήσεις: 1. «Η ΑΙ δημιούργησε το πρώτο φάρμακο χωρίς ανθρώπινη παρέμβαση.» 2. «Ρομπότ αντικαθιστούν το 70% των δασκάλων στην Ιαπωνία.» <i>Λύση: Η 2η είδηση είναι ψεύτικη.</i>
Μέτρο του Αριστοτέλη	2. Το Μέτρο του Αριστοτέλη Βρείτε την ισορροπία στη χρήση της ΑΙ. Γρίφος: Επιλέξτε τη σωστή κάρτα: 1. Υπερβολή: «Η ΑΙ αποφασίζει για την τιμωρία εγκληματιών.» 2. Έλλειψη: «Σχολεία χωρίς καμία τεχνολογία.» 3. Ισορροπία: «Η ΑΙ βοηθά τους δασκάλους να προσαρμόζουν τη διδασκαλία.» <i>Λύση: Η 3η επιλογή είναι η σωστή.</i>
Μηχανισμός των Αντικυθέρων	Ο Μηχανισμός των Αντικυθέρων Ρυθμίστε τη σωστή χρονιά! Γρίφος: Ρυθμίστε τους δείκτες του μηχανισμού στην ημερομηνία που δημιουργήθηκε η Μηχανή του Τούρινγκ. <i>Υπόδειξη: «Η επιστήμη είναι η νέα μας πυξίδα.»</i> <i>Λύση: 1936.</i>
Δίλημμα του Προμηθέα	Το Δίλημμα του Προμηθέα Θα επιλέξετε ανθρώπινο έλεγχο ή πλήρη αυτονομία της ΑΙ; Γρίφος: Δύο επιλογές: 1. Πλήρης αυτονομία της ΑΙ. 2. Ανθρώπινος έλεγχος στην ΑΙ. <i>Υπόδειξη: Ο Προμηθέας κρατά μια φλόγα που καίει ανεξέλεγκτα και μια που φωτίζει απαλά.</i> <i>Λύση: Ανθρώπινος έλεγχος.</i>
Το Εύρηκα του Αρχιμήδη	Το Εύρηκα του Αρχιμήδη Ανακαλύψτε ποιο αντικείμενο επιπλέει! Γρίφος: Ρίξτε τρία αντικείμενα (μεταλλικό, ξύλινο, πλαστικό) σε ένα δοχείο νερού. <i>Υπόδειξη: «Το ελαφρύτερο φέρνει την αποκάλυψη.»</i> <i>Λύση: Το ξύλινο αντικείμενο επιπλέει και ξεκλειδώνει το τέλος.</i>

Η μαθήτριά μας, Αφροδίτη Κατή **δημιούργησε ένα ξεχωριστό τραγούδι για την Τεχνητή Νοημοσύνη και τη Ρομποτική**, γεμάτο ποίηση και προβληματισμό. Με δυνατές εικόνες και στίχους που ισορροπούν ανάμεσα στο φως και τη σκιά, αναδεικνύει τη διττή φύση της τεχνολογίας: ένα εργαλείο εξέλιξης, αλλά και ένα ερωτηματικό για το μέλλον.

Η μουσική συναντά τη φαντασία και γίνεται αφορμή για σκέψη πάνω στον ρόλο της τεχνολογίας στη ζωή μας.

Ακούστε το εδώ: <https://suno.com/song/cbe1baf5-36b5-480f-a094-b997358c8481>

Φτιάξτε το δικό σας Escape AI!

Υλικά: Χαρτόνι, μολύβια, ζάρι, πιόνια, κάρτες γρίφων.

Βήματα Κατασκευής:

- Σχεδιάστε το ταμπλό με 5 δωμάτια και μια διαδρομή που τα ενώνει.
- Γράψτε γρίφους και δοκιμασίες για την τεχνητή νοημοσύνη.
- Ρίξτε το ζάρι και παίξτε!

Στείλτε μας τις δημιουργίες σας! Οι καλύτερες εκδόσεις του παιχνιδιού θα παρουσιαστούν στην e-paideia news!

AI Quest: Escape Room

Μπορείτε να ξεκλειδώσετε τα μυστικά της Τεχνητής Νοημοσύνης;

Βυθιστείτε σε ένα διαδραστικό escape room, όπου κάθε γρίφος σας φέρνει πιο κοντά στη λύση του μυστηρίου! Αντιμετωπίστε ηθικά διλήμματα, λύστε γρίφους τεχνολογίας και ανακαλύψτε αν έχετε ό,τι χρειάζεται για να γίνετε AI Mastermind!

<https://neapaideia.gr/psychagogia/grifoi-paichnidia/ai-quest-escape-room/>



«Αστερομάτα»: Όταν η μουσική συναντά την Τεχνητή Νοημοσύνη

Το τραγούδι **"Αστερομάτα"**, που θα μας εκπροσωπήσει φέτος στη Eurovision, ζωντανεύει μέσα από ένα μοναδικό βίντεο, οπτικοποιημένο με εικόνες Τεχνητής Νοημοσύνης. Η μαθήτριά μας Μαρία-Ελένη Κοντούλη χρησιμοποίησε AI-generated art για να μετατρέψει τους στίχους σε ένα ονειρικό, μαγευτικό ταξίδι.

Δείτε το βίντεο:



Ανακαλύψτε περισσότερες δημιουργίες των μαθητών μας στο Εργαστήριο Τεχνητής Νοημοσύνης του σχολείου μας, όπου η φαντασία συναντά την τεχνολογία!

<https://neapaideia.gr/gymnasio/psifiako-scholeio/>