

2024 - 2025

ΜΑΘΗΤΙΚΗ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

ΜΙΚΡΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΜΕΓΑΛΕΣ ΜΕΡΕΣ

Παγκόσμιες ημέρες!

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

3/12: Η Ημέρα Παγκόσμιας
Αναπηρίας στο σχολείο μας

Συνάντηση με τη γλύπτρια Θεοδώρα Βουτσινά

Συνέντευξη του καραγκιοζοπαίκτη Δ. Δερβέντζα

Τα πρόσωπα του Πάμπλο Πικάσο

ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

11η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού

Special Olympics 2024 - Αγώνας Μπάσκετ

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΞΟΡΜΗΣΕΙΣ

Επίσκεψη στο Βυζαντινό Μουσείο

Επίσκεψη στο Μουσείο Αφής

Η μυστική γλώσσα των δέντρων

ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ

Τραγούδι - Νούκι Νούκι

Αφιέρωμα στον Νίκο Ευλούρη

Κόμικ: "Οδύσσεια"

ΧΟΡΗΓΟΣ

 Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

mathitkieeeek@gmail.com



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΙΚΡΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΜΕΓΑΛΕΣ ΜΕΡΕΣ

Ήξερες ότι...	1
Μια ζέστη αγκαλιά τον χειμώνα	1
Παγκόσμια ημέρα χαμόγελου	1
Ευρωπαϊκή εβδομάδα μείωσης αποβλήτων	1

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Γεωμετρία και Τέχνη	2
Μάθημα στην αυλή του σχολείου	2
Ανακατασκευή παλαιών σωληνώσεων	3
Συνάντηση με τη γλύπτρια Θεοδώρα Βουτσινά	3
3/12 Η παγκόσμια ημέρα αναπηρίας στο σχολείο μας	4
Παράσταση Καραγκιόζη	6
Συνέντευξη καραγκιοζοπαίκτη Δημήτρη Δερβέντζα	6
Προβολή ταινίας και κριτική της	7
Η καλή μέρα σας από τον καφέ μας φαίνεται	8
Τα πρόσωπα του Πάμπλο Πικάσο	9
Τα παιδιά ζωγραφίζουν... τον τοίχο	9

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΞΟΡΜΗΣΕΙΣ

Επίσκεψη στο Βυζαντινό Μουσείο	10
Η μυστική γλώσσα των δέντρων	12
Επίσκεψη στο ξυλουργείο	12
... στο Μουσείο Αφής	13
Επίσκεψη στο “Εργαστήριο του Πηλού”	13
Πήγαμε για καφέ	13

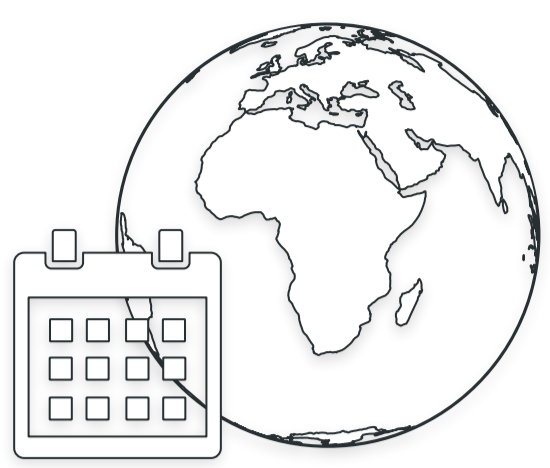
ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

11η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού	14
21η ευρωπαϊκή εβδομάδα μπάσκετ - Special Olympics 2024	15

ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ

Η ζωή του Νίκου Ξυλούρη	16
Ένα τραγούδι... (Νούκι - Νούκι)	17
Κουίζ - Μουσικά όργανα	11
Ζωγραφιά: Ο Μπομπ που έγινε καλαμάρης	17
Μουσικά νέα	18
Πως απέκτησα καινούριο αυτοκίνητο	18
“Οδύσσεια” - Το κόμικ του Αριστεΐδη Λαμπράκου	19
Σταυρόλεξο	21
Βρες τις διαφορές	21

ΜΙΚΡΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΜΕΓΑΛΕΣ ΜΕΡΕΣ



Μια ζεστή αγκαλιά τον χειμώνα

21/1 Παγκόσμια ημέρα αγκαλιάς

Την Παγκόσμια Μέρα Αγκαλιάς (21 Ιανουαρίου) διαβάσαμε ένα όμορφο κείμενο για την αξία της αγκαλιάς και απαντήσαμε σε ερωτήσεις για να καταλάβουμε πόσο σημαντική είναι.

Στη συνέχεια, φτιάξαμε καρτούλες όπου γράψαμε τα ονόματα των ανθρώπων που θα θέλαμε να αγκαλιάσουμε. Ήταν πολύ ωραίο να σκεφτόμαστε τα αγαπημένα μας πρόσωπα! Στο τέλος, αγκαλιάσαμε ο ένας τον άλλον και νιώσαμε χαρά, ζεστασιά και αγάπη.

Ήταν μια ωραία δραστηριότητα που μας έδειξε πόσο πολύτιμες είναι οι αγκαλιές!



Σωτήρης Κ. Β1 ΥΔΡ



Ήξερες ότι...



Το Σάββατο 30 Νοεμβρίου 2024 άνοιξε το μετρό στη Θεσσαλονίκη και ήταν πολύ ωραίο.

Έχει τρένα που δεν έχουν οδηγό.

Μάριος Φ., Δ ΜΑΓ



Παγκόσμια ημέρα χαμόγελου

1η Παρασκευή... κάθε Οκτώβρη

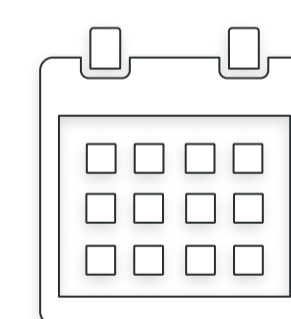
Συζητήσαμε για το χαμόγελο και ψάξαμε στο internet. Μας άρεσε η φράση: "Τα περισσότερα χαμόγελα ξεκινούν από ένα άλλο χαμόγελο". Ρωτήσαμε τους συμμαθητές μας πώς νιώθουν όταν τους χαμογελούν και είπαν: "Χαρούμενος", "Όμορφα", "Χαρά", "Θέλω να γελάσω".



Μάρκο Π., ΣΤ ΞΥΛ και Παναγιώτης Σ., Γ ΜΑΓ

Νίκος Γ., Β1 ΞΥΛ

Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης Αποβλήτων



16-24/11/2024



Ήμασταν όλοι μαζί στο αμφιθέατρο και εμείς κάτσαμε πάνω στην σκηνή.

Είχαν βάλει ένα μεγάλο πανό για την κομποστοποίηση.

Κρατήσαμε ένα μικρόφωνο και είπαμε ότι μαζεύουμε καφέ, φλούδες και πριονίδια από το σχολείο για να τα πετάξουμε στον κήπο, στον πράσινο κάδο της κομποστοποίησης.

Μετά βάλαμε γάντια για να πιάσουμε τις φλούδες που ήταν μέσα στους μικρούς καφέ κάδους. Αυτό μας άρεσε πάρα πολύ!

Μάρκο Π., ΣΤ ΞΥΛ και Σωτήρης Δ., ΣΤ ΚΗΠ

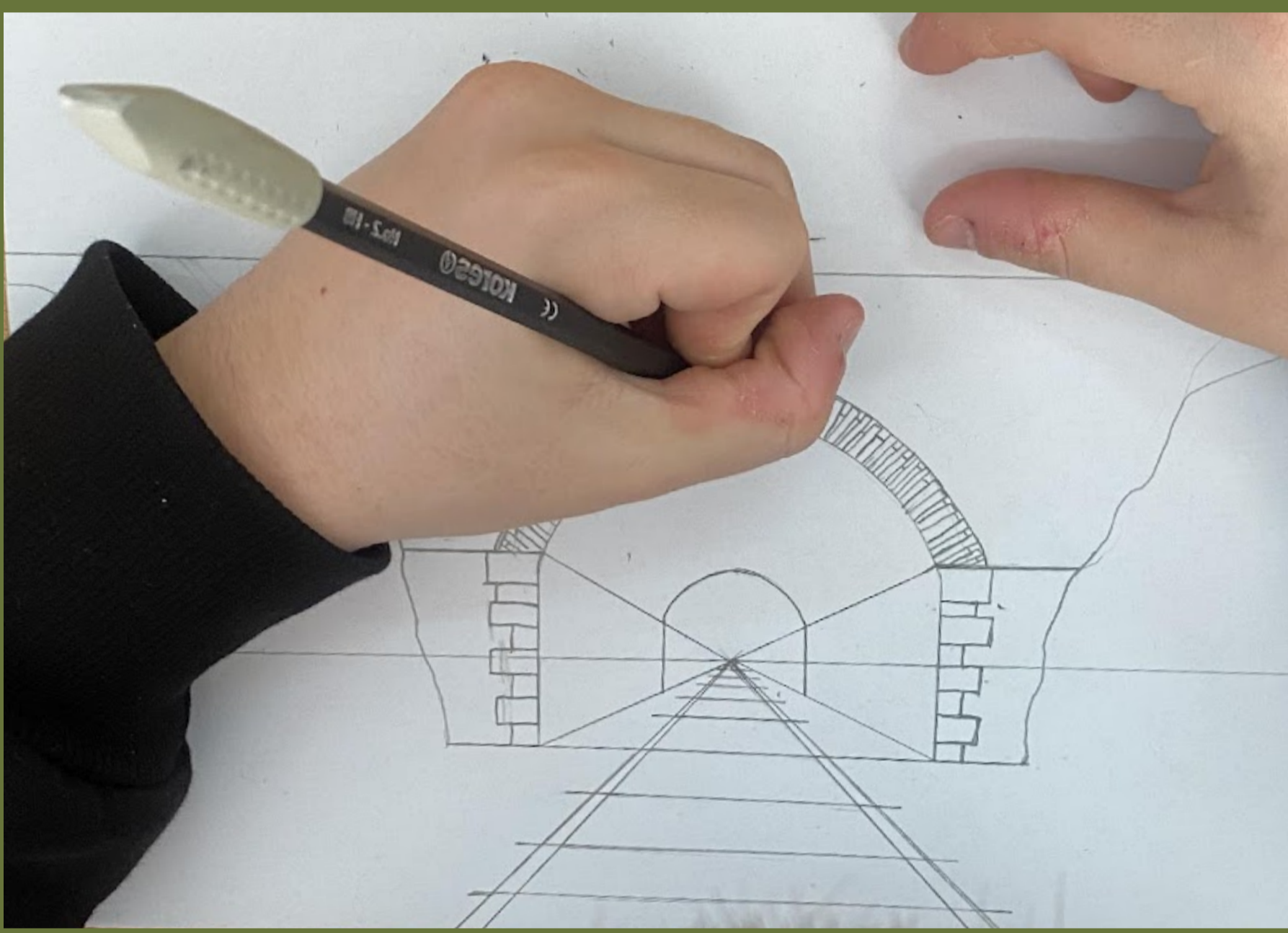


ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Γεωμετρία και Τέχνη

Προσπαθήσαμε να καταλάβουμε τα γεωμετρικά σχήματα και διάφορες έννοιες των μαθηματικών μέσα από τη ζωγραφική.

Στην αρχή θυμηθήκαμε τα σχήματα (τρίγωνο, τετράγωνο, κύκλο) όπως και τις παράλληλες ευθείες που είναι η μία δίπλα στην άλλη αλλά ποτέ δε βρίσκονται.

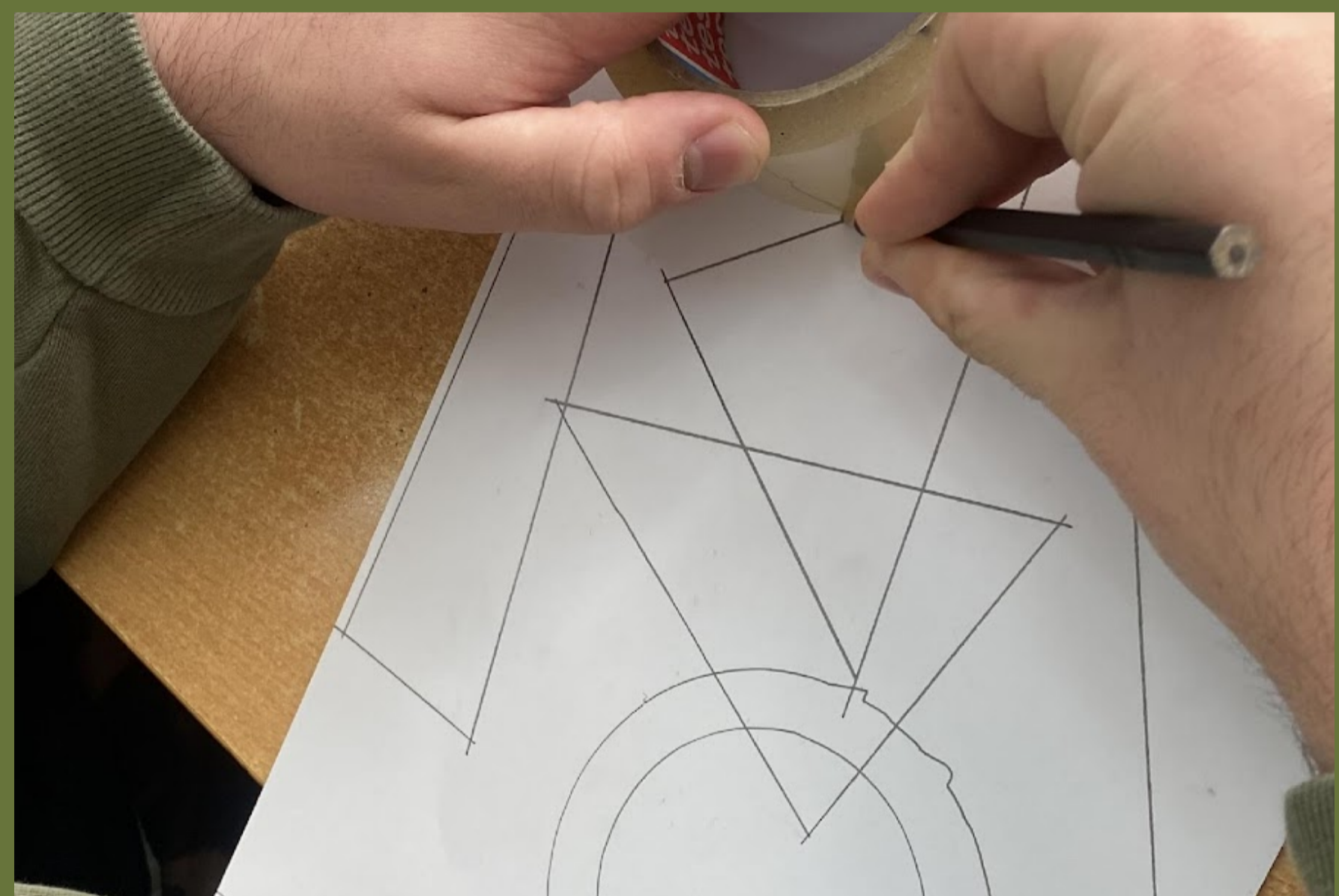


Το επόμενο που μάθαμε είναι η προοπτική και πώς κάτι που είναι κοντά μας φαίνεται μεγάλο και όσο πηγαίνει μακριά φαίνεται μικρό. Μετά, προσπαθήσαμε να τα εφαρμόσουμε στο χαρτί και ανακαλύψαμε πως όλα αυτά τα σχήματα μπορούν να δημιουργήσουν ένα έργο τέχνης.

Το περίεργο ήταν πως όταν κάναμε το τούνελ φαινόταν στα αλήθεια σαν να πηγαίνει προς τα μέσα.

Μου άρεσε πολύ που συνεργαζόμαστε και με παιδιά από άλλη τάξη! Μάλιστα έχω κάνει και έναν καινούργιο φίλο.

Νικόλας Σ., Γ2 ΚΗΠ



Τους πίνακες δημιούργησαν οι μαθητές των Γ2 ΚΗΠ και Ε ΡΑΠ



Μάθημα στην Αυλή του Σχολείου

Την Τρίτη 15 Οκτωβρίου ο καιρός ήταν πολύ καλός για να μείνουμε στην τάξη. Βγήκαμε λοιπόν στην αυλή για το μάθημα των μαθηματικών. Βάλαμε αριθμούς στα πλακάκια και κάναμε πράξεις. Για την πρόσθεση βήματα εμπρός, για την αφαίρεση βήματα πίσω.

Ισμήνη Μ., Αριστείδης Λ., Νικόλας Σ., Γ2 ΚΗΠ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Ανακατασκευή παλαιών σωληνώσεων

Στο σχολείο, στο εργαστήριο υδραυλικής, είχαμε έναν πίνακα με εξαρτήματα που ήταν σε άθλια κατάσταση, επειδή όλα ήταν σκουριασμένα και σπασμένα.



Εγώ με τον κύριο Άρη πήγαμε στο εργαστήριο ξυλουργικής, βρήκαμε ένα κομμάτι ξύλο και το κόψαμε γύρω γύρω.

Αρχίσαμε να ξεβιδώνουμε τους σωλήνες για να ξεκινήσουμε τη δουλειά.

Μετά, πήραμε ένα σύρμα και τρίβαμε, αλλά ήταν πολύ χρονοβόρο και έτσι αποφασίσαμε να ζητήσουμε βοήθεια.

Ο κύριος Παναγιώτης μας είπε να βάλουμε σε ένα ποτήρι νερό με σόδα και πήγαμε στο εργαστήριο μαγειρικής και μας δώσανε σόδα. Τα βάλουμε μέσα αντί για 15-20 λεπτά, μία ολόκληρη μέρα. Ήταν αποτυχία.

Τελικά, παίρναμε με μια δαγκάνα τα εξαρτήματα και τα βάζαμε στο μπολ με τη σόδα και μετά τα τρίβαμε με το σύρμα.

Κώστας Α., Γ1 ΥΔΡ

Μετά τα βάζαμε πίσω στον πίνακα και δίπλα γράφαμε τα ονόματά τους.



Μου άρεσε η συνεργασία, που ζητήσαμε βοήθεια και που έμαθα κάτι καινούριο.

Ένωσα πολύ καλύτερα απ' ό,τι ένιωσα ποτέ!

Συνάντηση με τη γλύπτρια Θεοδώρα Βουτσινά

Η κυρία Δώρα ήρθε στο σχολείο μας για να της πάρουμε συνέντευξη.

Το επάγγελμά της είναι γλύπτρια και έχει φτιάξει πολλά γλυπτά. Για να φτιάξει τα γλυπτά της χρησιμοποιεί υλικά όπως πηλός, γύψος, λαμαρίνες, μάρμαρο και άλλα.

Ένα γλυπτό της βρίσκεται στον σταθμό του μετρό «ΑΓΙΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ» και ένα άλλο γλυπτό βρίσκεται στον σταθμό του ΗΣΑΠ «ΚΗΦΙΣΙΑ».

Έχει φτιάξει και μια προτομή του Καλλία στο χωριό Μαυρολιθάρι.

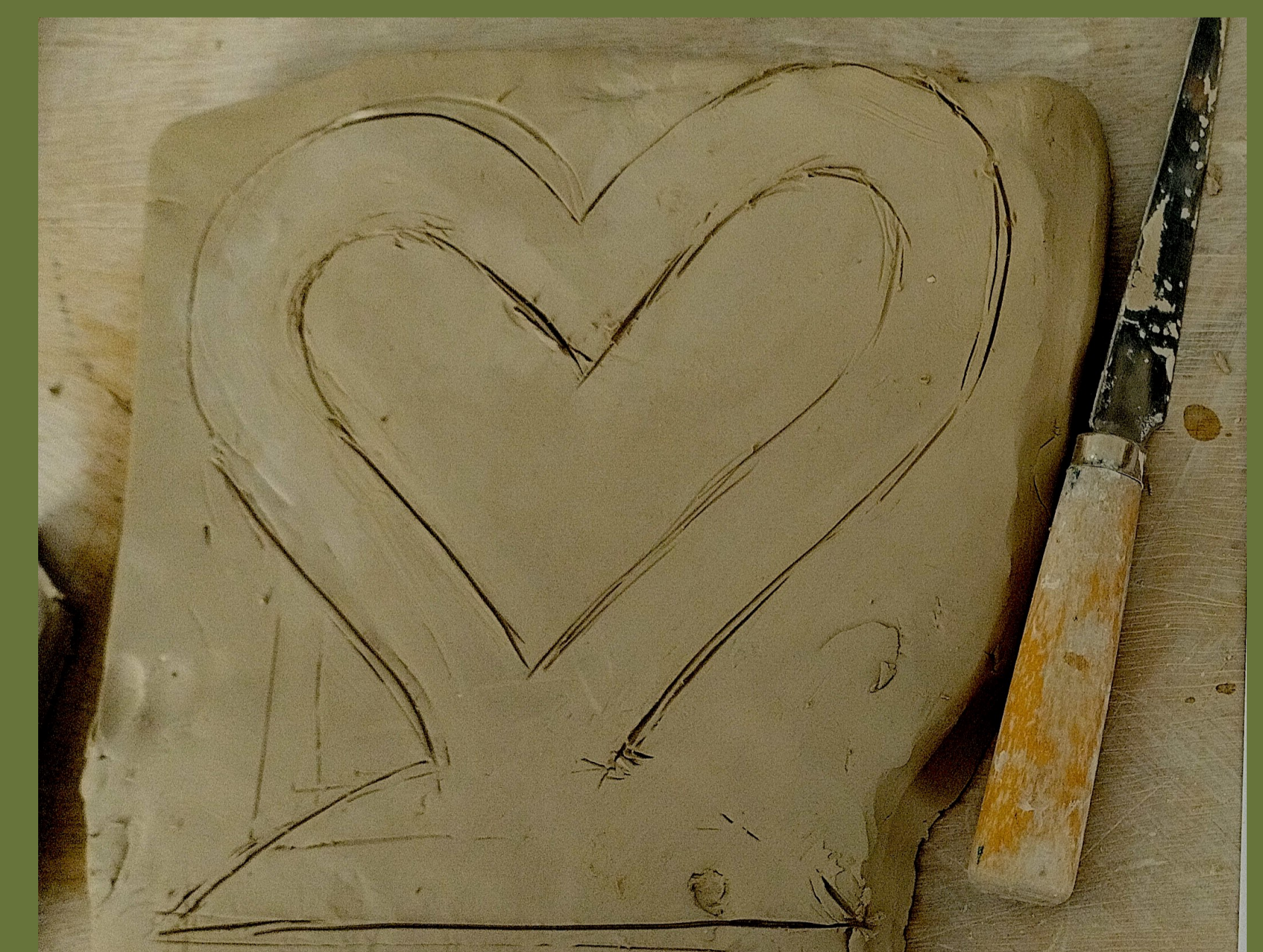


Για να γίνει γλύπτρια έδωσε εξετάσεις και πέρασε στη σχολή καλών τεχνών όπου σπούδασε πέντε χρόνια. Εκτός από γλύπτρια ήταν και καθηγήτρια στο Πολυτεχνείο της Αθήνας. Δίδασκε στους φοιτητές της αρχιτεκτονικής το μάθημα των πλαστικών τεχνών.

Μαζί με τα παιδιά του εργαστηρίου κεραμικής, έφτιαξαν μία πήλινη καρδιά. Πρώτα τη σχεδίασαν στο χαρτί και μετά την σχημάτισαν με τον πηλό. Πρέπει να βρέχουμε τον πηλό για να μπορούμε να τον πλάσουμε. Βάλουμε και μία βάση στην καρδιά για να στέκεται. Ήταν πολύ ωραία που φτιάξαμε μαζί την καρδιά! Τώρα θα την ψήσουμε, θα την βάψουμε και θα της στείλουμε φωτογραφία να την δει!



Σταθμός
ΗΣΑΠ
Κηφισιά



Η ομάδα Αγωγής Σταδιοδρομίας «Ρωτάω και μαθαίνω για τα επαγγέλματα»

Μπαντρ Ντ., Γιούργκελ Θ.,
Νέστορας Γ., Παναγιώτης Ν.,
Σιμρόν Τ., Ναταλία Λ.,
Έντουαρντ Π., Αντώνης Κ.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ



Δράση για την οπτική αναπηρία

Τη μέρα αυτή επισκέφτηκαν το σχολείο μας παιδιά από άλλα σχολεία και κάναμε διάφορες δράσεις. Σε μία από αυτές είχαμε βάλει μάσκα στα μάτια και επιλέγαμε από το κουτί ένα αντικείμενο και σκεφτόμασταν τι μπορεί να είναι. Ήταν μια ωραία εμπειρία και είδαμε όλοι πώς είναι η ζωή των τυφλών.



Γιώργος Α., Α1 ΜΑΓ

...και στο γυμναστήριο

Μαζευτήκαμε στο γυμναστήριο όλοι μαζί με τα παιδιά του Δημοτικού.

Ο κύριος Αντρέας έβαλε ένα βίντεο που έδειχνε το bocchia και μετά καθίσαμε όλοι στις καρέκλες. Παίξαμε bocchia.

Τα αγαπάω πολύ τα παιδιά του Δημοτικού!

Λάζαρος Ε., Γ2 ΜΑΓ

3/12: Η Παγκόσμια Ημέρα Αναπηρίας στο σχολείο μας

Δράση στο εργαστήριο μαγειρικής

Μαγειρέψαμε μελομακάρονα με αλεύρι, ζάχαρη, λάδι, κανέλα, ξύσμα από πορτοκάλι, σοκολάτα, καρύδια και σόδα.

Μαζί μας ήταν και παιδιά από άλλο σχολείο.

Ανακατέψαμε καλά κι έγινε μια μεγάλη ζύμη.

Πλάσαμε κουλουράκια, τα ψήσαμε και μύριζε πολύ ωραία.



Νέστορας Γ., ΣΤ ΜΑΓ

Δράση στο εργαστήριο ξυλουργικής

Τρίτη 3 Δεκεμβρίου 2024. Ημέρα αναπηρίας.

Ήρθαν τα παιδιά της έκτης τάξης του 1ου Δημοτικού Παλαιού Φαλήρου, φτιάξαμε ξωτικά και Αγιοβασίληδες και τα πήραν σπίτι τους.

Τους βοηθήσαμε να τρυπήσουν με το τρυπάνι τα στολίδια τους και περάσαμε σπάγκο στις τρύπες.



Μπαντρ Ν., ΣΤ ΞΥΛ

Δράση στο εργαστήριο κεραμικής

Κάναμε δράση μαζί με παιδάκια από άλλο σχολείο. Ζωγραφίσαμε κεραμικά και βουτήξαμε τα χέρια μας στα χρώματα και τα ακουμπήσαμε στο χαρτί.

Τα κολλήσαμε όλα στο χριστουγεννιάτικο δέντρο.

Είμαι χαρούμενη επειδή βάψαμε κεραμικά με παρέα, παιδιά από άλλο σχολείο.



Σιμόν Τ., ΣΤ ΚΕΡ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

...στο εργαστήριο της κηπουρικής



Την ημέρα αναπηρίας μαζευτήκαμε στις τάξεις του κήπου και μαζί με παιδιά από ένα σχολείο της περιοχής και φτιάξαμε μια ζωγραφιά πάνω σε καμβά.

Συνεργαστήκαμε με κάποια κορίτσια του σχολείου για να ζωγραφίσουμε ενώ ταυτόχρονα συζητούσαμε για το πώς περνάμε στο σχολείο.

Αλέξανδρος Μ., Β1 ΚΗΠ



Goalball

Σήμερα ήρθαν στο σχολείο μας παιδιά από άλλα σχολεία. Πλάκα είχε. Παιξαμε Goalball. Νομίζω καλά το λέω. Είναι άθλημα για αυτούς που δεν βλέπουν. Μοιάζει με το ποδόσφαιρο. Όποιος βάλει τα πιο πολλά γκολ κερδίζει. Είδαμε και βίντεο. Μετά βάλαμε κάτι μαύρες μάσκες για να μη βλέπουμε. Είχαμε μια μπάλα με κουδουνάκι. Αφού δεν βλέπουν να παίξουν, ακούνε τα κουδουνάκια της μπάλας. Στην αρχή προσπαθούσαμε να δώσουμε την μπάλα ο ένας στον άλλο. Μετά προσπαθούσαμε να βάλουμε γκολ. Ωραία ήταν. Λίγο εύκολο και λίγο δύσκολο.

Παναγιώτης Σ., Γ2 ΜΑΓ - Τοντορ Τ., ΥΔΡ Δ



Οι μαθητές που μας επισκέφτηκαν έγραψαν για την εμπειρία τους στο σχολείο μας.

Βιβλίο Επισκεπτών

Η επίσκεψή μας στον Αγ. Δημήτριο με έκανε να καταλάβω ότι τα άτομα με αναπηρία δεν διαφέρουν τόσο από τα υπόλοιπα άτομα. Μπορούμε να συνυπαίχουμε αρμονικά μαζί τους και ακόμη να συνεργαστούμε και να δημιουργούμε όμορφα πράγματα, όπως τα μελομακάρονα μας που βρήκαν ποδοπέτυχμένα!

Πιστεύω πως αυτή η εκδρομή ήταν μια πολύ ωραία εμπειρία. Όλα τα παιδιά ήταν πολύ καλά, ευγενικά και κανένα να μην ήρθε να απογοητευτεί. Όλες οι δραστηριότητες ειναι φιλίες. Ελπίζω να καταφέρουμε να ξαναπάμε αλλά την επόμενη φορά να δοκιμάσουμε άλλες δραστηριότητες.

Τα παιδιά εκεί ήταν λίγο διαφορετικά αλλά κανείς δεν είναι ίδιος. Ο καθένας είναι ξεχωριστός με το δικό του τρόπο. Έχω θεωρώ ότι το χειρότερο πράγμα που μπορεί να κάνει κάποιος είναι να κοροϊδεύει κάποιον επειδή είναι διαφορετικός.

Τα παιδιά ήταν πολύ φιλικά και φιλόξενα και μας έκαναν να νιώσουμε υπερσυνδεδεμένοι. Ο χρόνος κύλησε γρήγορα και ήρθε να πάρουμε τον δρόμο της επιστροφής. Ήταν μια αξέχαστη βέρα για εμένα και ελπίζω να ξαναεπισκεφτούμε σύντομο το σχολείο.

ωραία εμπειρία. Θα ήθελα πολύ να ξαναπάω εκεί, γιατί είναι μια πολύ ωραία εμπειρία.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Παράσταση Καραγκιόζη

Ήρθε στο σχολείο μας ο Δημήτρης για να παίξει τον «Μέγα Αλέξανδρο και το καταραμένο φίδι». Η παράσταση έγινε στο εργαστήριο υδραυλικής.

Ο Γιώργος από το Α1 ΥΔΡ βοήθησε να μετακινήσουμε τις καρέκλες και να φτιάξουμε την αίθουσα.

Εγώ ανυπομονούσα πολύ για αυτήν την παράσταση!

Ο Δημήτρης χρειαζόταν έναν βοηθό και πήγα εγώ. Μου έδωσε να κρατάω τη φιγούρα με το φίδι και να τη βάζω κοντά στο πανί όταν ήταν η σειρά της.

Ένωσα πολύ χαρούμενος! Θα ήθελα να ξαναγίνω βοηθός σε παράσταση Καραγκιόζη!



Παναγιώτης Μ., Β1 ΞΥΛ



Η συνέντευξη του Δημήτρη

Ε: Πώς αλλάζεις τη φωνή σου;

Α: Καμιά φορά αλλάζει η φωνή μου όταν πιάνω τη μύτη μου ή όταν την κάνω πιο βαριά.

Ε: Είναι δύσκολο να θυμάσαι απ' έξω τα λόγια σου;

Α: Πρέπει να έχεις πολύ καλή μνήμη. Αν ξεχάσω κάτι, αυτοσχεδιάζω εκείνη τη στιγμή.

Ε: Πού τις βρίσκεις τις φιγούρες;

Α: Τις φτιάχνω μόνος μου. Πρώτα σχεδιάζω στο χαρτί, μετά βάζω το πλαστικό πάνω στο χαρτί, κάνω το περίγραμμα με μαύρο μαρκαδόρο και μετά βάζω χρώματα. Για να ανοίξει ένα χρώμα βάζω οινόπνευμα σε μια μπατονέτα και πατάω από πάνω το χρώμα να ανοίξει.

Ε: Πόση ώρα χρειάζεσαι για να φτιάξεις μια φιγούρα;

Α: Εξαρτάται από το μέγεθος της φιγούρας και την τεχνική που θα χρησιμοποιήσω. Μπορεί να χρειαστώ από δύο ώρες μέχρι δύο μέρες.

Ε: Πώς γίνεται κάποιος καραγκιοζοπαίχτης;

Α: Πρέπει να αγαπάς πολύ τη δουλειά και να βρεις έναν δάσκαλο που θα σου τη μάθει.



“Μετά την παράσταση πήρα συνέντευξη από τον Δημήτρη, τον καραγκιοζοπαίχτη που ήταν παλιά μαθητής στο σχολείο μας”.



Παναγιώτης Ν., ΣΤ ΚΗΠ

Ο ΘΙΑΣΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗ ΔΕΡΒΕΝΤΖΑ
ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΙ ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ

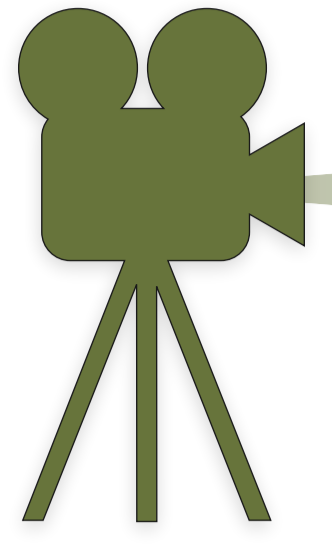
«Ο ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΑΙ ΤΟ
ΚΑΤΑΡΑΜΕΝΟ ΦΙΔΙ»



ΤΗΝ ΠΕΜΠΤΗ 21 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
10:00 – 11:30 (3^η ΚΑΙ 4^η ΩΡΑ)

ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ
ΤΟΥ Ε.Ε.Ε.Κ. ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

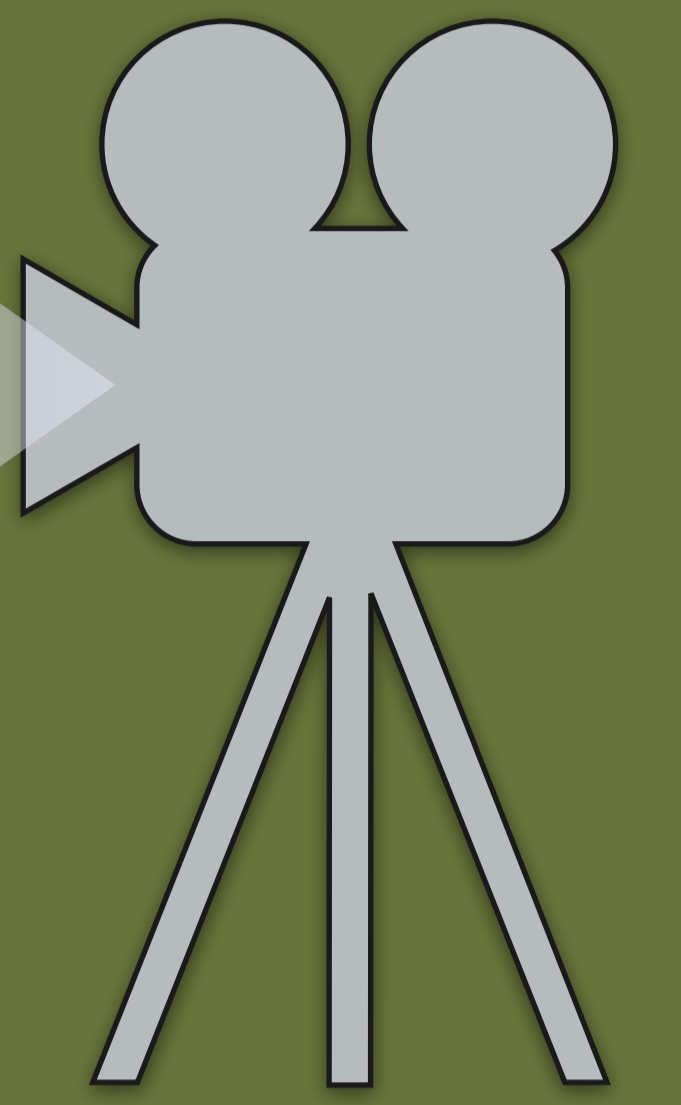
ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ



Προβολή ταινίας...

και κριτική της

Αναγνώστες μας, δείτε αυτήν την ταινία, είναι φανταστική!



Όταν η ταινία τελείωσε, ζωγραφίσαμε τα συναισθήματα και συζητήσαμε.

Παρακολουθήσαμε την ταινία με τίτλο «Τα μυαλά που κουβαλάς». Δεν είναι ελληνική ταινία, εμείς όμως την είδαμε μεταγλωττισμένη στα ελληνικά.

Πρωταγωνίστρια της ταινίας είναι η μικρή Ράιλι. Η Ράιλι ζει με τους γονείς της και είναι πολύ ευτυχισμένη. Όμως μια μέρα μετακομίζουν και έτσι η Ράιλι αλλάζει σπίτι και σχολείο! Η Ράιλι είναι πολύ θυμωμένη και στεναχωρημένη. Στην ταινία βλέπουμε πώς αλλάζουν τα συναισθήματά της και που προσπαθεί να ξαναγίνει χαρούμενη.

Η ταινία είχε πολύ ωραία χρώματα. Ο θυμός ήταν κόκκινος, η αγδία ήταν πράσινη, η λύπη ήταν μπλε, η χαρά ήταν κίτρινη με μπλε μαλλιά και ο φόβος ήταν μωβ.

Μου άρεσε πολύ αυτή η ταινία. Έμαθα πολλά πράγματα για τα συναισθήματα. Έμαθα ότι όταν συμβαίνει κάτι που μας στεναχωρεί, βάζουμε τα δυνατά μας για να ξαναγίνουμε χαρούμενοι.

Μαριάννα: Μου δίνει χαρά να είμαι με τα αγαπημένα μου πρόσωπα.

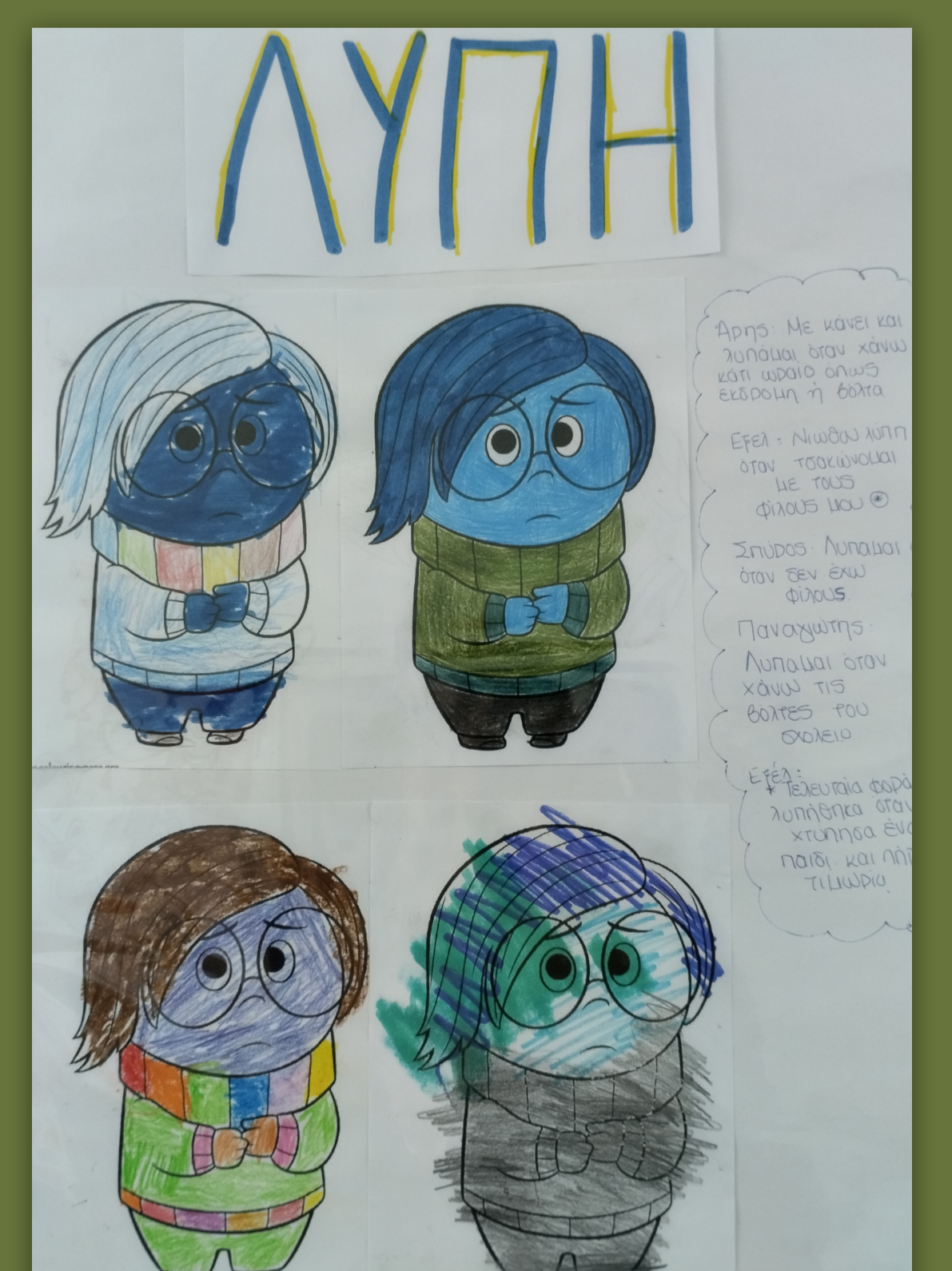
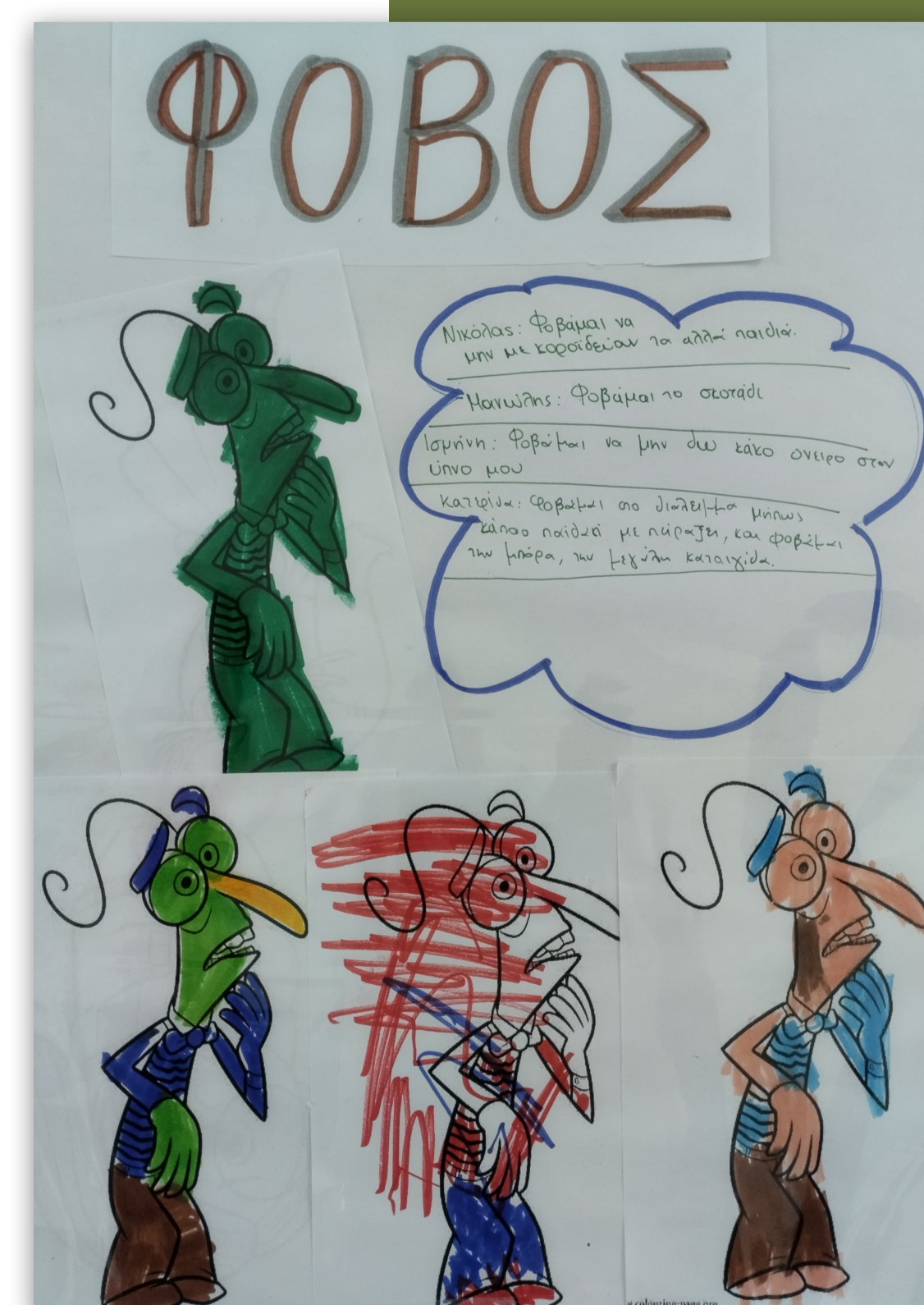
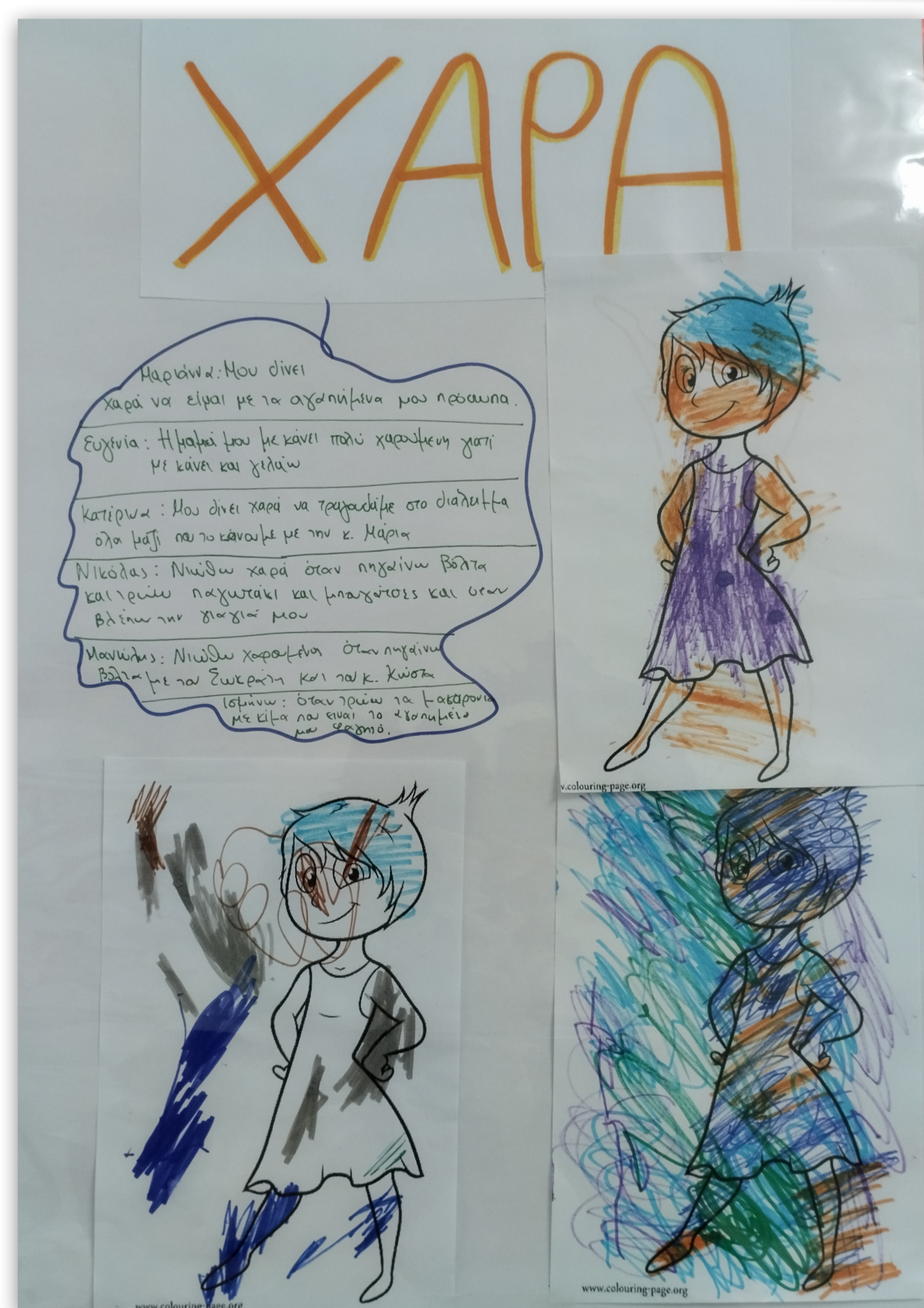
Ευγενία: Η μαμά μου με κάνει πολύ χαρούμενη γιατί με κάνει και γελώ

Κατερίνα: Μου δίνει χαρά να τραγουδάμε στο διαδύκτιο όλα μαζί που το κάναμε με την κ. Μαρία

Νικόλας: Νιώθω χαρά όταν πηγαίνω βόλτα και τρώω παγωτάκι και μπαχαρίτσες και όταν βλέπω την διαγία μου

Μανώλης: Νιώθω χαρούμενος όταν πηγαίνω βόλτα με τον Σωκράτη και τον κ. Χώστα

Ιωάννα: Όταν τρώω τα φακάρια με κίττα που είναι το αγαπημένο μου φαγητό.



ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Ε.Σ.Κ.

Educational School Cafeteria
Εκπαιδευτική Σχολική Καφετέρια

Η καλή-μέρα σας
από τον καφέ μας φαίνεται!



Αυτήν τη χρονιά στη μαγειρική κάνουμε καφέ στη σχολική καφετέρια του ΕΕΕΕΚ Αγίου Δημητρίου.

Είμαστε μια ομάδα μαθητών που ο καθένας κάνει κάτι διαφορετικό. Εγώ φτιάχνω καφέδες και οι άλλοι συμμαθητές μου πηγαίνουν τις παραγγελίες.

Έχω μάθει να φτιάχνω φρέντο, ελληνικό και πορτοκαλάδες. Κάνοντας αυτήν τη δουλειά νιώθω πιο καλά με τον εαυτό μου, πιο σίγουρη.

Η κυρία Σαββούλα με μαθαίνει να γίνομαι κάθε μέρα όλο και καλύτερη.

Στην ομάδα εγώ είμαι η γραμματέας. Κάθε φορά συζητάμε πώς να γινόμαστε καλύτεροι στη δουλειά μας αλλά και στη συμπεριφορά μας.

Μαρία Γ., Β1 ΜΑΓ



Μου αρέσει να φτιάχνω ζεστές και κρύες σοκολάτες.

Αναστασία Μ., Ε ΜΑΓ

Είμαι σε μια ομάδα επιχειρηματικότητας όπου μετράω τα λεφτά και διαβάζω χαρτιά με οικονομικά θέματα. Σε αυτήν την ομάδα καθόμαστε και συζητάμε για τους καφέδες, πώς να τους φτιάχνουμε, πώς να πάρουμε παραγγελίες και να είμαστε ευγενικοί.

Μου αρέσει πολύ αυτή η ομάδα γιατί η κυρία Σαββούλα μας συμβουλεύει. Έχω μάθει να φτιάχνω καφέδες μόνη μου, έχω μάθει να μετράω καλά τα λεφτά γιατί δεν τα πηγαίνα πολύ καλά και τώρα έχω εξασκηθεί.

Όταν μεγαλώσω θα μπορώ να δουλέψω σε μια καφετέρια γιατί θα ξέρω πράγματα.

Τσαμπίκα Λ., Γ1 ΜΑΓ



Εγώ ασχολούμαι με τον καφέ, παίρνω πρώτα παραγγελίες και μετά φτιάχνω τους καφέδες που μου έχουν παραγγείλει.

Κάθε φορά που έχουμε ομάδα συζητάμε για τους καφέδες, πώς φτιάχνονται και για άλλα θέματα όπως το τι θα κάνει το κάθε παιδί. Κάθε παιδί έχει άλλη δουλειά στο καφέ.

Μου αρέσει που πάω εκεί γιατί η κυρία Σαββούλα μας μαθαίνει να φτιάχνουμε καφέ και πώς να είμαστε καλοί με τους πελάτες.

Χρειάζεται να τα μάθουμε αυτά γιατί όσο μεγαλώνουμε πρέπει να μαθαίνουμε καινούρια πράγματα.

Ίσως να δουλέψουμε και εμείς σε μια καφετέρια, να ανοίξουμε μια δικιά μας. Μου αρέσει ακόμα ότι μέσα από τη δουλειά μου έκανα πιο πολλούς φίλους γιατί γνώρισα και τα παιδιά του άλλου σχολείου που έπαιρνα παραγγελίες και με τα παιδιά στην καφετέρια γίναμε φίλοι γιατί τα φτιάχναμε μαζί.

Χαίρομαι κιόλας γιατί ο πατέρας μου είναι χαρούμενος όταν βλέπει ότι μπορώ και του φτιάχνω καφέ, που πάω σχολείο και μου αρέσει, μου λέει να μη σταματήσω ποτέ και έτσι να συνεχίσω για να πάω καλά στη ζωή μου. Αγαπάω πολύ τον πατέρα μου και τη μητέρα μου.

Παναγιώτης Σ., Γ1 ΜΑΓ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Τα πρόσωπα του Πάμπλο Πικάσο



Ζωγραφίσαμε πρόσωπα με σχήματα και γραμμές βάζοντας τα χρώματα που μας αρέσουν. Χρησιμοποιούμε έντονα τα στοιχεία της Γεωμετρίας για να δημιουργήσουμε τα πρόσωπα. Με αυτόν τον τρόπο φαίνεται σαν να μπορείς να δεις τα πρόσωπα από πολλές πλευρές ταυτόχρονα, από μπροστά αλλά και από το πλάι, από ψηλά αλλά και από κάτω.

Ναταλία Λ., ΣΤ ΡΑΠ



Τα παιδιά ζωγραφίζουν

τον τοίχο



Την πρώτη φορά που βάψαμε τον τοίχο τα χέρια μας λερώθηκαν πάρα πολύ και τα χρώματα δεν έφευγαν με τίποτα, έτσι τη δεύτερη φορά βάλαμε γάντια και δεν ξαναλερωθήκαμε!

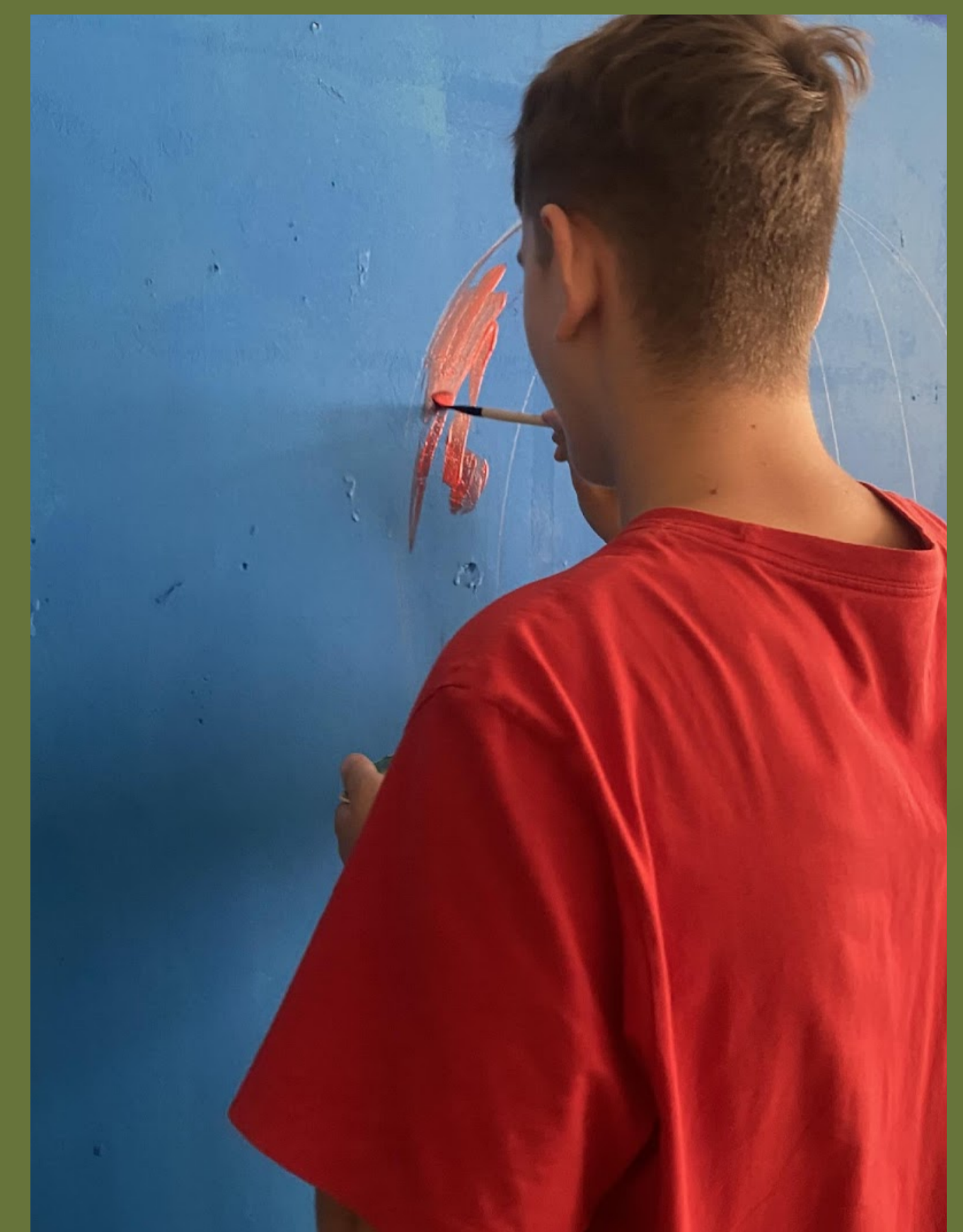
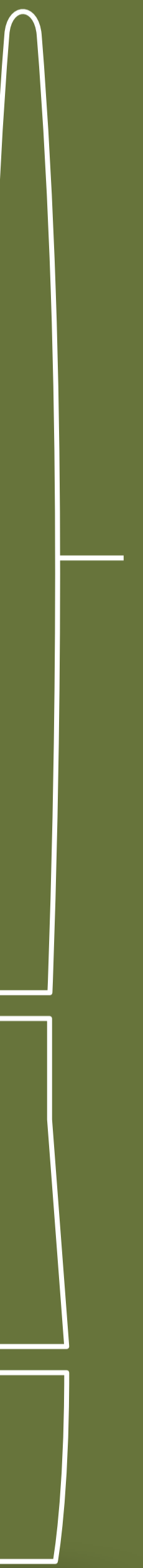
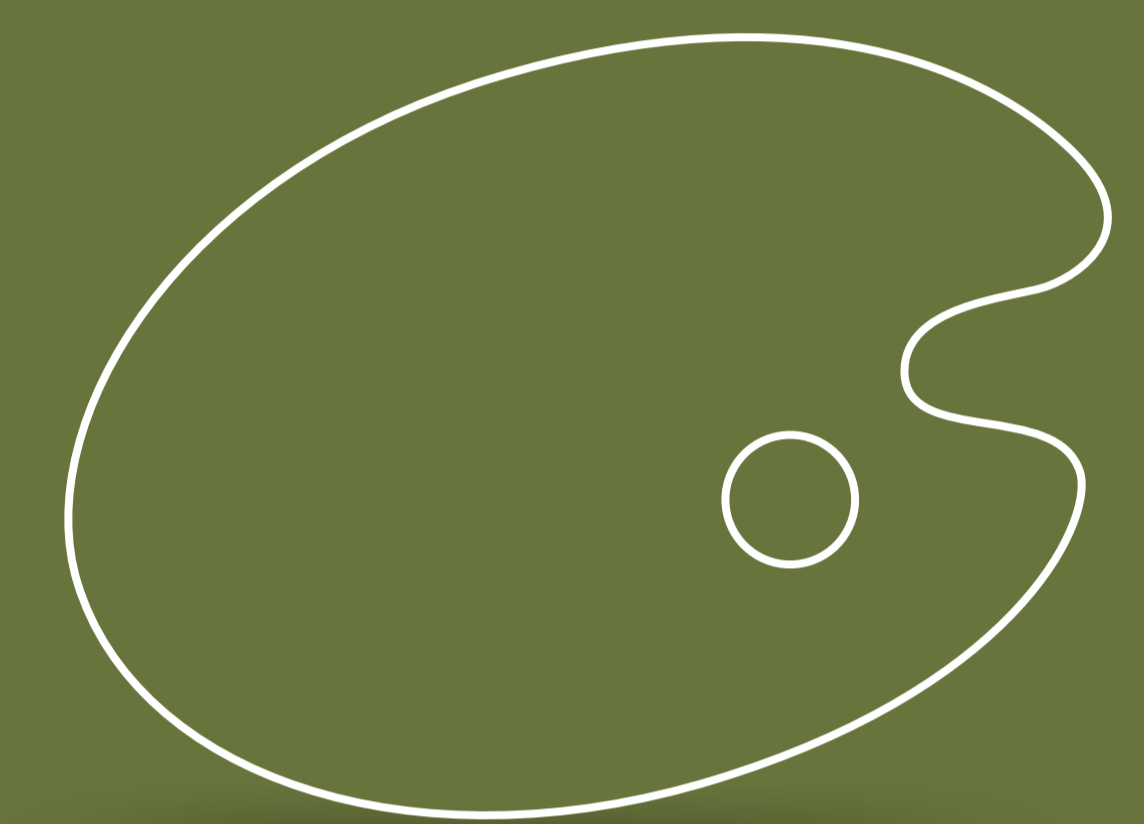
Ξεκινήσαμε να ζωγραφίζουμε το αερόστατο, όμως τα χρώματα ήταν πολύ μουντά.

Έτσι το ξαναχρωμάτισαμε με πιο φωτεινά χρώματα όπως κίτρινο, πράσινο και γαλάζιο.

Ήταν δύσκολο να μείνει το χρώμα επειδή ο τοίχος είχε από κάτω πολλά και έντονα χρώματα. Οπότε περνούσαμε το ίδιο χρώμα δύο και τρεις φορές για να φαίνεται ωραίο! Τα καταφέραμε όμως!

Η τάξη άλλαξε πάρα πολύ, έγινε πιο χαρούμενη και ευχάριστη!

Αριστείδης Λ. Γ2 ΚΗΠ



ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΞΟΡΜΗΣΕΙΣ



Το Βυζαντινό και Χριστιανικό Μουσείο στην Αθήνα



Ένα τραπέζι από το παρελθόν

Επίσκεψη στο Βυζαντινό Μουσείο

Την Τετάρτη 16 Οκτωβρίου 2024 πήγαμε σε ένα μουσείο με το πρόγραμμα διατροφής.



Υπήρχε ένα ψάρι μεγάλο που είχε ένα μικρό ψάρι μέσα και έβαζαν κάτι λεπτές σαν κλωστές και έβαζαν φωτιά για να βλέπουν τη νύχτα.

Μάριος Φ., Δ ΜΑΓ



Είδαμε κεραμικά πιάτα και ψάρια. Ένα μεγάλο ψάρι είχε μέσα ένα μικρό. Παλιά τρώγανε ψωμιά, ψάρια και πίνανε γάλα. Είχε πολλά κεραμικά βάζα και μεγάλα και μικρά. Είχαν καφέ χρώμα. Είχε και αγάλματα.

Σιμόν Τ. και Γιοβάννα Ο., ΣΤ ΚΕΡ

Πήγα στο κέντρο, στο μουσείο και είχε εικόνες, πιάτα, βάζα για λάδια. Αυτό που μου άρεσε πιο πολύ ήταν το τραπέζι το μπλε και οι εικόνες. Θα μου άρεσε να πάω σε ένα μουσείο με ρούχα.

Μάρθα Ο., ΣΤ ΡΑΠ

Πήγαμε την Τετάρτη στο Χριστιανικό μουσείο. Είδαμε τηγάνια, μικρά πιατάκια από πηλό, βραχιόλια, κολιέ και αγάλματα. Ήταν μεγάλο μουσείο, είχε στο πάτωμα κάτω μάρμαρο και ψηφιδωτό με μια μεγάλη ελιά.

Μάριος Φ., Δ ΜΑΓ

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΞΟΡΜΗΣΕΙΣ



Επίσκεψη στο Βυζαντινό Μουσείο

Τι μας άρεσε περισσότερο...



Το μουσείο είναι στη λεωφόρο **Βασιλίσσης Σοφίας**, πολύ κοντά στον σταθμό του μετρό «**Ευαγγελισμός**».

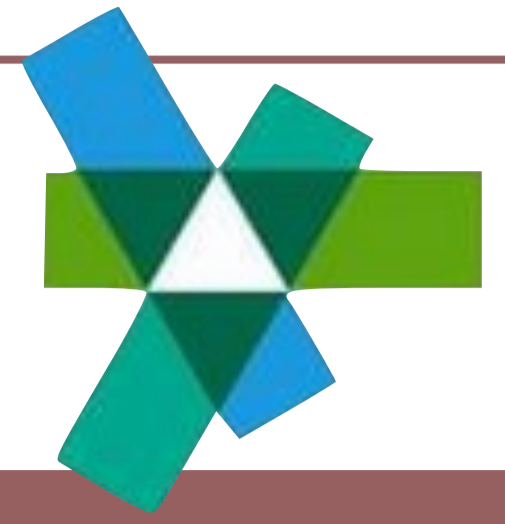
Από εκεί περνούν και τα λεωφορεία **A5, 400, E14, X14**, και το τρόλεϊ **3**.

Έντουαρντ Π., ΣΤ ΥΔΡ



ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΞΟΡΜΗΣΕΙΣ

Επίσκεψη στο Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος



Η μυστική γλώσσα των δέντρων



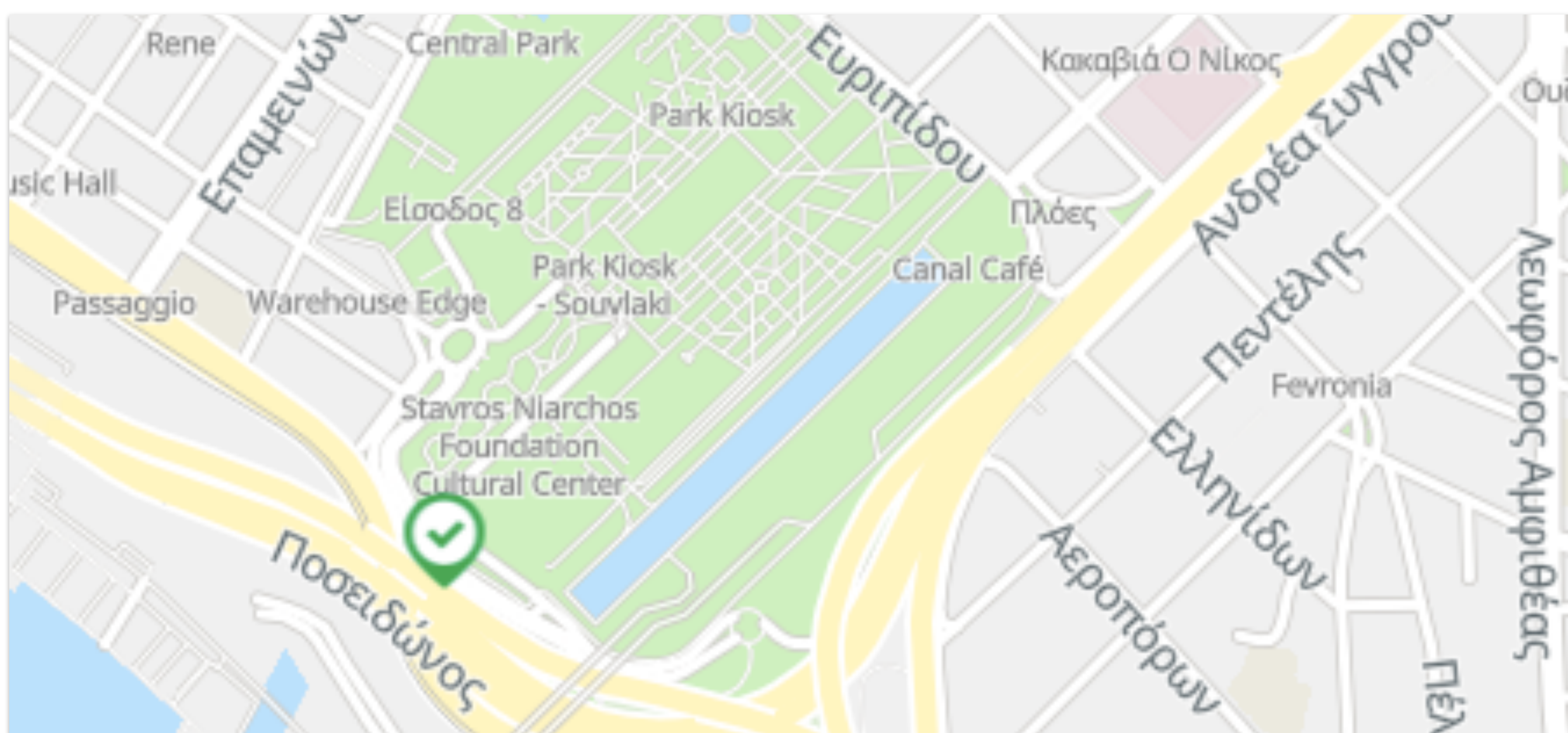
Με το σχολείο πήγαμε εκδρομή σε ένα πολύ όμορφο και μεγάλο μέρος που το λένε Σταύρος Νιάρχος.

Όταν φτάσαμε μας περίμεναν κάτι κοπέλες που μας είπαν ότι τα δέντρα μιλάνε μεταξύ τους, όπως οι άνθρωποι και τα ζώα.

Μετά μας έδωσαν χαρτόνια και φτιάξαμε δέντρα, κορμό, κλαδιά, φύλλα και ρίζες. Στο τέλος ενώσαμε όλα τα δέντρα με ένα μεγάλο σχοινί που ήταν η ρίζα για να μιλήσουν μεταξύ τους

Περάσαμε πολύ ωραία και στο τέλος καθίσαμε έξω σε τραπεζάκια φάγαμε, μπήκαμε στο λεωφορείο και γυρίσαμε στο σχολείο.

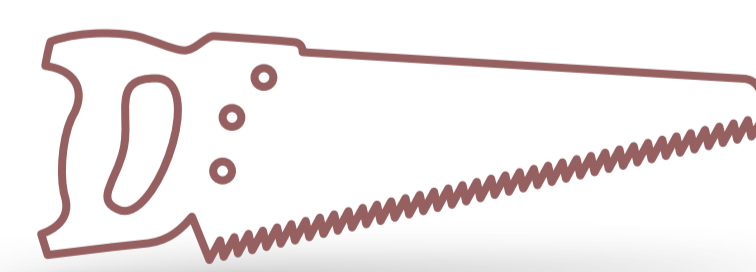
Ισμήνη Μ., Γ2 ΚΗΠ



Το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος είναι στη λεωφόρο **Λ. Συγγρού**, στην Καλλιθέα. Από εκεί περνούν και τα **λεωφορεία 217, 550, 860, Α1, Χ80**, και το **τρόλεϊ 10**. Πάει και το **τραμ Τ1**.

Έντουαρντ Π., ΣΤ ΥΔΡ

Επίσκεψη στο ξυουργείο



Πήγαμε με τα πόδια στο ξυουργείο του κυρίου Κυριάκου Ασλάνογλου.

Ήμασταν οκτώ παιδιά από το εργαστήριο ξυουργικής του σχολείου μας.

Ο κύριος Κυριάκος μας έδειξε διάφορα ξύλα.

Είδαμε τα μηχανήματα: δίσκος, γωνιάστρα, πρινοκορδέλα, πιβισιέρα, τρυπάνι και μας έδειξε πώς κόβουμε τα ξύλα στη γωνιάστρα.

Μπαντρ Ντ., Μάρκο Π., ΣΤ ΞΥΛ



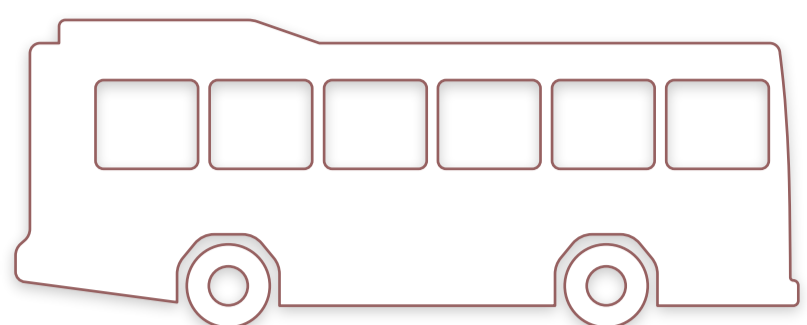
Μας κέρασε χυμούς πορτοκάλι, βύσσινο και ανάμεικτο.

Μας χάρισε λεπτά φύλλα ξύλου για να φτιάξουμε τάβλι.

Υποσχεθήκαμε να ξαναπάμε.

Γιούγκελ Θ., ΣΤ ΞΥΛ

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΞΟΡΜΗΣΕΙΣ



... στο Μουσείο Αφής

Με το σχολείο μας επισκεφτήκαμε το Μουσείο Αφής. Είναι ένα μουσείο που επιτρέπεται να αγγίζεις τα αγάλματα και να τα επεξεργάζεσαι με τα χέρια σου.

Ήταν ένα μεγάλο μουσείο, με ισόγειο και πρώτο όροφο. Αφού φτάσαμε, μαζευτήκαμε σε έναν χώρο και κάποιοι από εμάς φόρεσαν μάσκα στα μάτια. Μετά μας έδιναν κάποια αντικείμενα στα χέρια και μας ζητούσαν να μαντέψουμε τι είναι. Δεν μπορούσαμε να δούμε, μόνο να αγγίξουμε. Είχε πολύ ενδιαφέρον αυτό.

Μετά γίναμε ζευγάρια. Ο ένας φορούσε μάσκα και κράταγε μπαστούνι και ο άλλος ήταν ο οδηγός του, να τον βοηθάει να κινείται στον χώρο και να μην πέσει πάνω σε κάποιο εμπόδιο.

Στη συνέχεια παίξαμε και ένα παιχνίδι. Ένας απ' όλους έβαλε τη μάσκα για να μη βλέπει και οι υπόλοιποι του μιλούσαμε με τη σειρά. Έπρεπε να καταλάβει ποιος του μιλάει κάθε φορά χωρίς να τον βλέπει. Αυτό είχε πολλή πλάκα.

Στο τέλος είδαμε πώς είναι η γραφή Braille, η γραφή για τους τυφλούς δηλαδή. Γράψαμε τα ονόματά μας στην ειδική γραφομηχανή και κρατήσαμε τα χαρτιά αυτά για ενθύμιο.

Ήταν μια φανταστική εκδρομή.

Εξέλ Ε., Α ΚΗΠ
Νικόλας Σ., Γ2 ΚΗΠ



Επίσκεψη στο «Εργαστήριο του Πηλού»

Πριν μέρες επισκεφτήκαμε το εργαστήριο του Πηλού, πήγαμε με τα πόδια γιατί ήταν κοντά και είχε ωραία μέρα.



Κάναμε τροχό. Εγώ και η Γιοβάνα θέλαμε να φτιάξουμε ένα βάζο, η Πετρούλα μια κούπα.

Στο εργαστήριο είχε και άλλα παιδάκια που έκαναν κεραμικά και ζωγράφιζαν.

Είχε πολλά κεραμικά και πήραμε ιδέες για να φτιάξουμε στο δικό μας εργαστήριο. Εγώ θέλω να φτιάξω μια πιατέλα με ψάρια ενώ η Γιοβάνα μια κούπα με σχέδια.

Στο τέλος πήραμε για το σπίτι μια κάρτα που είχε τα χεράκια μας πάνω όταν τα βουτήξαμε στον πηλό και τα ακουμπήσαμε πάνω.

Πετρούλα Σ., Γιοβάνα Ο., Σιμόν Τ., ΣΤ ΚΕΡ

Πήγαμε για καφέ

Μια Τετάρτη του Νοεμβρίου πήγα μαζί με τον Λεωνίδα, τον Σωτήρη και τον Γιάννη στην καφετέρια.

Ψωνίσαμε νόστιμα λουκανικοπιτάκια, σάντουιτς και τυρόπιτα κουρού. Ήπιαμε χυμό ποτίον. Συζητήσαμε για την εφημερίδα και για τις ελιές που φτιάξαμε στον κήπο. Είχε ωραία μέρα με ήλιο. Πέρασαμε όμορφα και θα ήθελα να ξαναπάω στην ίδια καφετέρια!



Παναγιώτης Ν., ΣΤ ΚΗΠ

ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

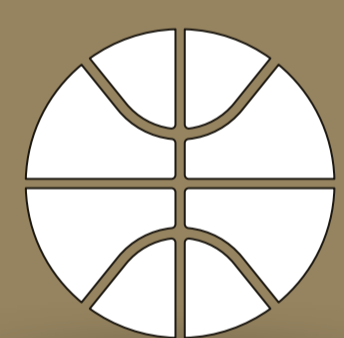
Ποδόσφαιρο



Ο αγώνας έγινε στο γήπεδο ποδοσφαίρου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. Αγίου Δημητρίου.

Το γήπεδο έχει πλαστικό χορτάρι.

Διαιτητής στον αγώνα ήταν η καθηγήτριά μας κ. Αγάπη.



Μπάσκετ

Οι αγώνες έγιναν στο γήπεδο μπάσκετ του σχολείου μας. Διαιτητής των αγώνων ήταν ο καθηγητής μας κ. Δημήτρης.



27 Σεπτεμβρίου 2024

11^η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού



Την Παρασκευή 27 Σεπτεμβρίου 2024 ήταν η 11η πανελλήνια ημέρα σχολικού αθλητισμού. Οι αγώνες έγιναν στο σχολείο μας, το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αγίου Δημητρίου.

Ήρθαν στο σχολείο μας παιδιά από το ειδικό Γυμνάσιο και Λύκειο κωφών και βαρήκων της Αργυρούπολης και μας έκαναν δώρο έναν πίνακα.

Τον πίνακα τον ζωγράφισαν οι μαθητές και οι μαθήτριες του

σχολείου της Αργυρούπολης. Ο πίνακας έδειχνε τη σημαία της νοηματικής γλώσσας.

Πρώτα έγινε ένας αγώνας ποδοσφαίρου με μικτές ομάδες από το ειδικό σχολείο της Αργυρούπολης και το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αγ. Δημητρίου. Το τελικό σκορ του αγώνα ήταν 5-8.

Έγιναν και 2 αγώνες μπάσκετ. Ο πρώτος ήταν μεταξύ των ομάδων του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αγ. Δημητρίου και του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. Αγίου Δημητρίου. Το σκορ τελικό σκορ ήταν 25-20.

Ο δεύτερος ήταν μεταξύ των ομάδων του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. Αγίου Δημητρίου και του ειδικού Γυμνασίου και Λυκείου από την Αργυρούπολη. Το τελικό σκορ ήταν 24-24.



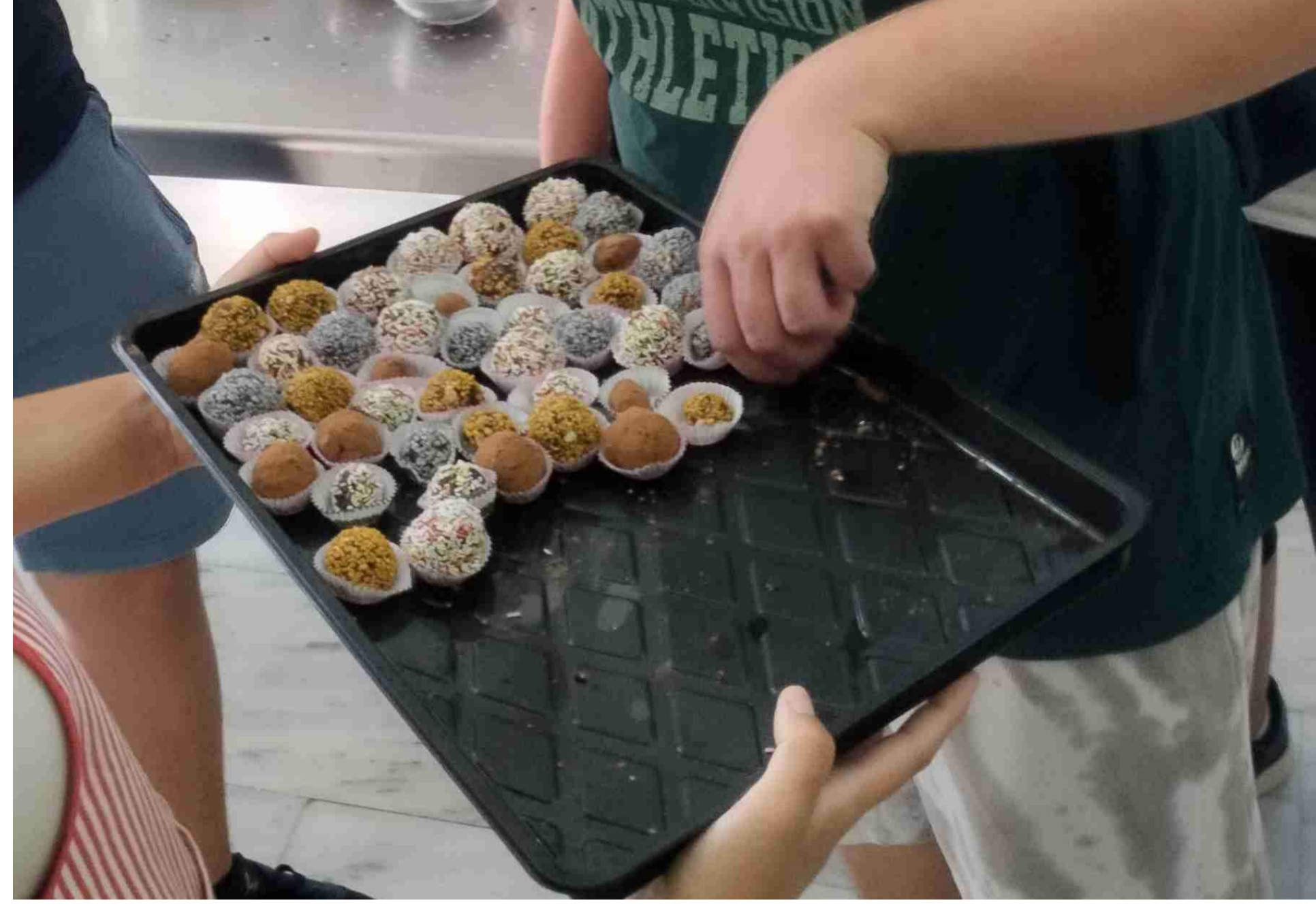
Πίνακας με την σημαία της Νοηματικής γλώσσας

ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

11^η Πανελλήνια ημέρα σχολικού αθλητισμού

Όσα παιδιά δεν έπαιξαν στους αγώνες, πήγαν στα εργαστήρια και έφτιαξαν διάφορα πράγματα.

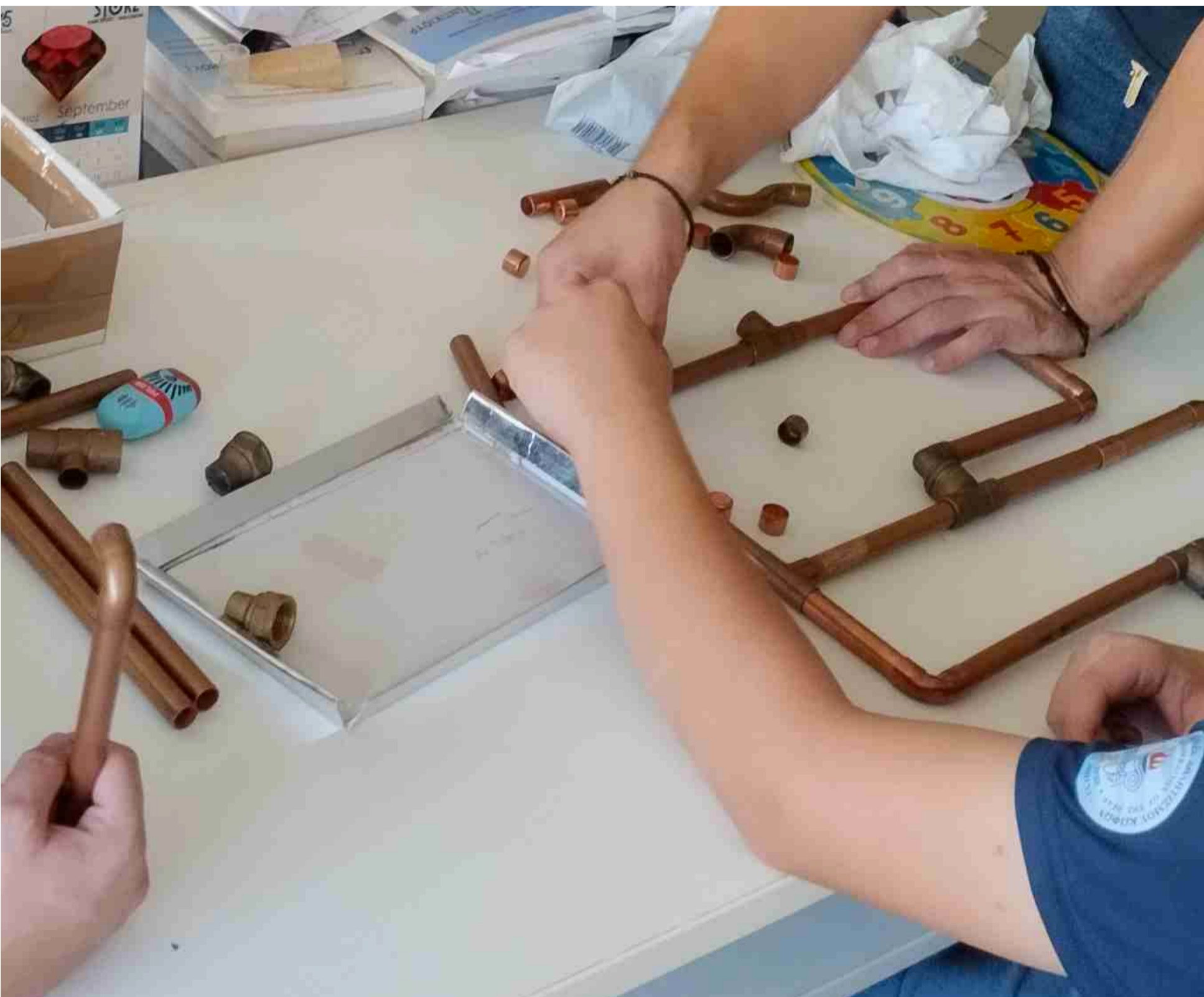
Στο εργαστήριο Μαγειρικής κάποια παιδιά έφτιαξαν τρουφάκια και κέικ. Στο διάλειμμα μας κέρασαν.



Δραστηριότητες στα εργαστήρια Υδραυλικής και Κεραμικής

Τα παιδιά από το σχολείο της Αργυρούπολης πήγαν στο εργαστήριο Υδραυλικής. Εκεί, συζήτησαν για την υδραυλική και κάνανε κατασκευές με σωλήνες.

Μετά, πήγαν στο εργαστήριο της Κεραμικής και τους δείξαμε το εργαστήριό μας. Φτιάξαμε το νοηματικό της αγάπης σε χέρια, από πηλό.



Στο τέλος, τα παιδιά της Αργυρούπολης μας είπαν για το σχολείο τους και χαλαρώσαμε και συζητήσαμε όλοι μαζί.

Μιλήσαμε και με την κυρία Βασιλική που ήταν πέρυσι στο σχολείο μας και χαρήκαμε πολύ που την είδαμε ξανά.

Ο μαθητής Μάρκο Π. ζωγράφισε για την ΜΑΘΗΤΙΚΗ τον αγώνα μπάσκετ και τον αγώνα ποδοσφαίρου.



Μπαντρ Ν., ΣΤ ΞΥΛ
Μάρκο Π., ΣΤ ΞΥΛ
Γιούργκελ Θ., ΣΤ ΞΥΛ

Special Olympics 2024

21^η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μπάσκετ

Πριν λίγες μέρες πήγαμε με τον κ. Δημήτρη να παίξουμε μπάσκετ στα Special Olympics. Παίξαμε αγώνες με παιδιά από άλλα σχολεία και με παιδιά από τα Special Olympics.

Κερδίσαμε και χάσαμε. Βάλαμε πολλά καλάθια. Είμαστε πολύ καλή ομάδα. Μας άρεσε που παίξαμε με άλλα παιδιά. Θέλουμε να παίξουμε πάλι αγώνες με παιδιά από άλλα σχολεία. Είχε πλάκα.

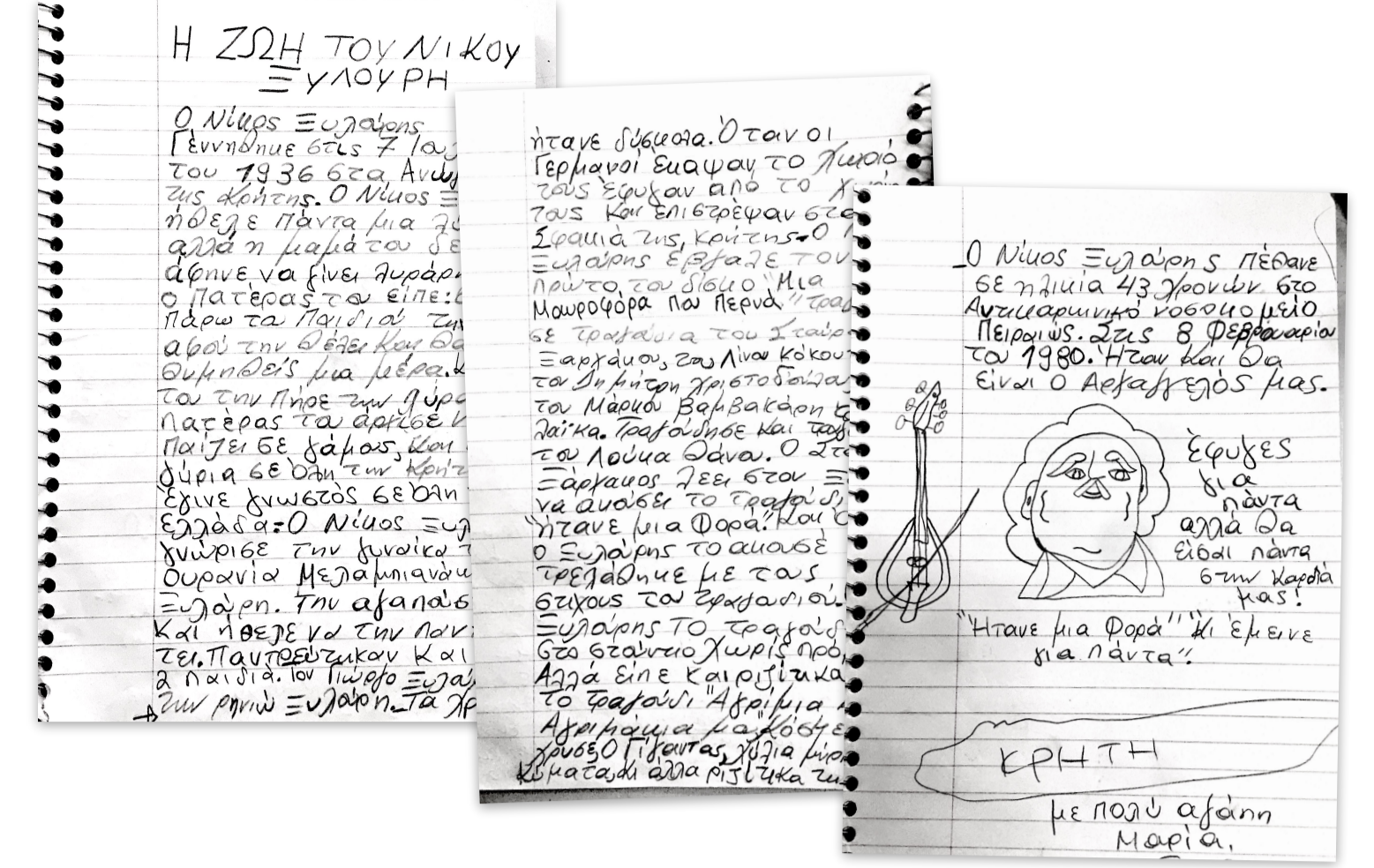
Η ομάδα μπάσκετ



ΨΥΧΑΙΩΓΙΑ

Η ΖΩΗ ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ ΞΥΛΟΥΡΗ

Ο Νίκος Ξυλούρης γεννήθηκε στις 7 Ιουλίου του 1936 στα Ανάβια της Κρήτης. Ο Νίκος Ξυλούρης ήθελε πάντα μια λύρα αλλά η μαμά του δεν του

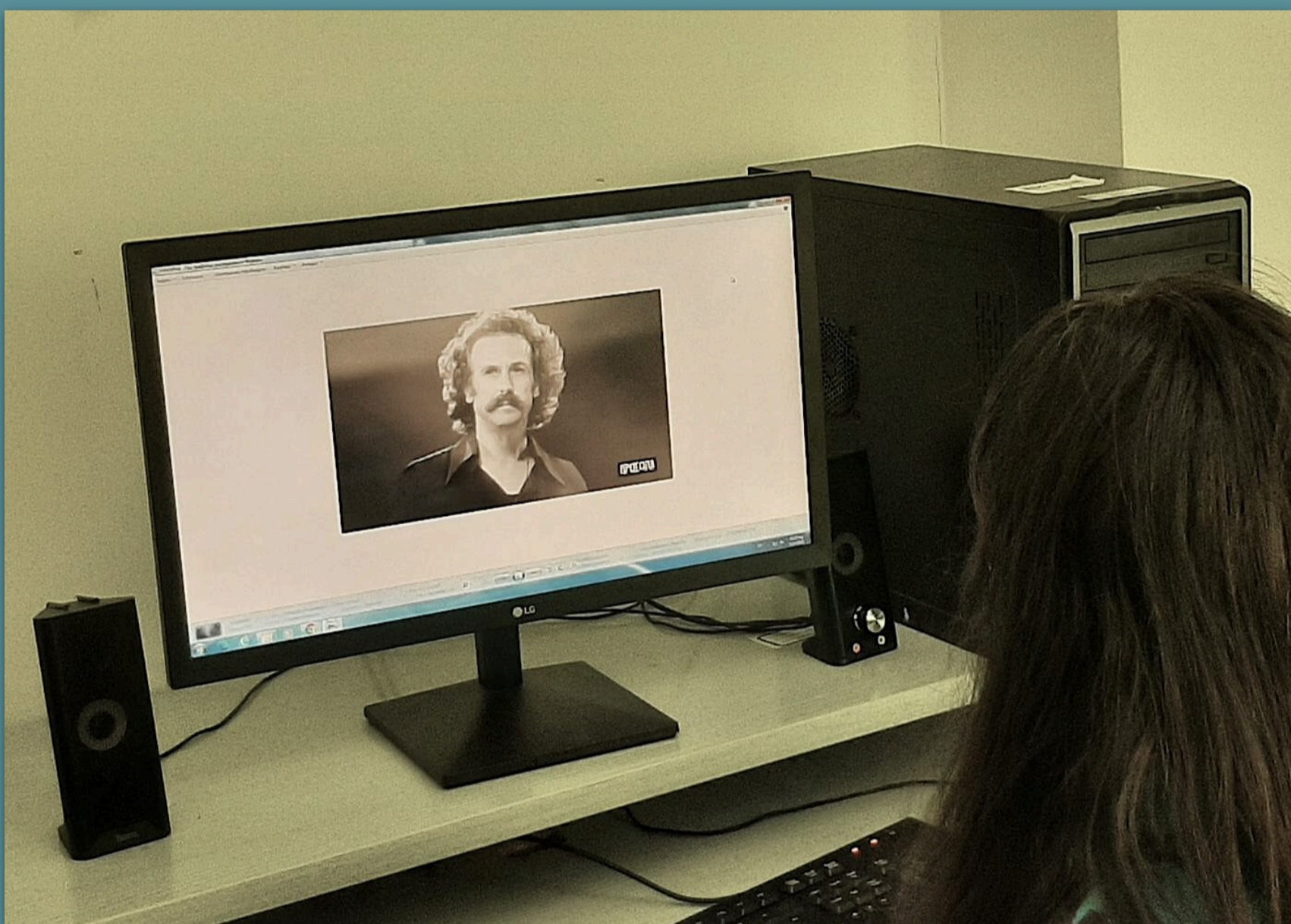


...άφηνε να γίνει λυράρης. Αλλά ο πατέρας του είπε: θα του πάρω του παιδιού τη λύρα αφού την θέλει και θα με θυμηθείς μια μέρα. Και μόλις του την πήρε την λύρα ο πατέρας του άρχισε να παίζει σε γάμους και πανηγύρια σε όλη την Κρήτη. Και έγινε γνωστός σε όλη την Ελλάδα.

Ο Νίκος Ξυλούρης γνώρισε τη γυναίκα του Ουρανία Μελαμπιανάκη - Ξυλούρη. Την αγάπησε πολύ και ήθελε να την παντρευτεί. Παντρεύτηκαν και έκαναν 2 παιδιά. Τον Γιώργο Ξυλούρη και τη Ρηνιώ Ξυλούρη.



Τα χρόνια ήτανε δύσκολα. Όταν οι Γερμανοί έκαψαν το χωριό τους έφυγαν από το χωριό τους και επέστρεψαν στα Σφακιά της Κρήτης.



Ο Νίκος Ξυλούρης έβγαλε τον πρώτο του δίσκο "Μια μυροφόρα που περνά". Τραγούδησε τραγούδια του Σταύρου Ξαρχάκου, του Φίνου Κόκοτου, του Δημήτρη Χριστοδούλου και του Μάρκου Βαμβακάρη, κάποια λαϊκά. Τραγούδησε και τραγούδια του Λουκά Θάνου. Ο Σταύρος Ξαρχάκος λέει στον Ξυλούρη να

ακούσει το τραγούδι "Ήτανε μια φορά". Και όταν ο Ξυλούρης το άκουσε τρελάθηκε με τους στίχους του τραγουδιού. Ο Ξυλούρης το τραγούδησε στο στούντιο χωρίς πρόβα.

Αλλά είπε και ριζίτικα. Το τραγούδι "Αγρίμια κι Αγριμάκια μου", "Κόσμε χρυσέ", "ο Γίγαντας", "χίλια μύρια κύματα" και άλλα ριζίτικα της Κρήτης.

Μαρία Γ., Β1 ΜΑΓ

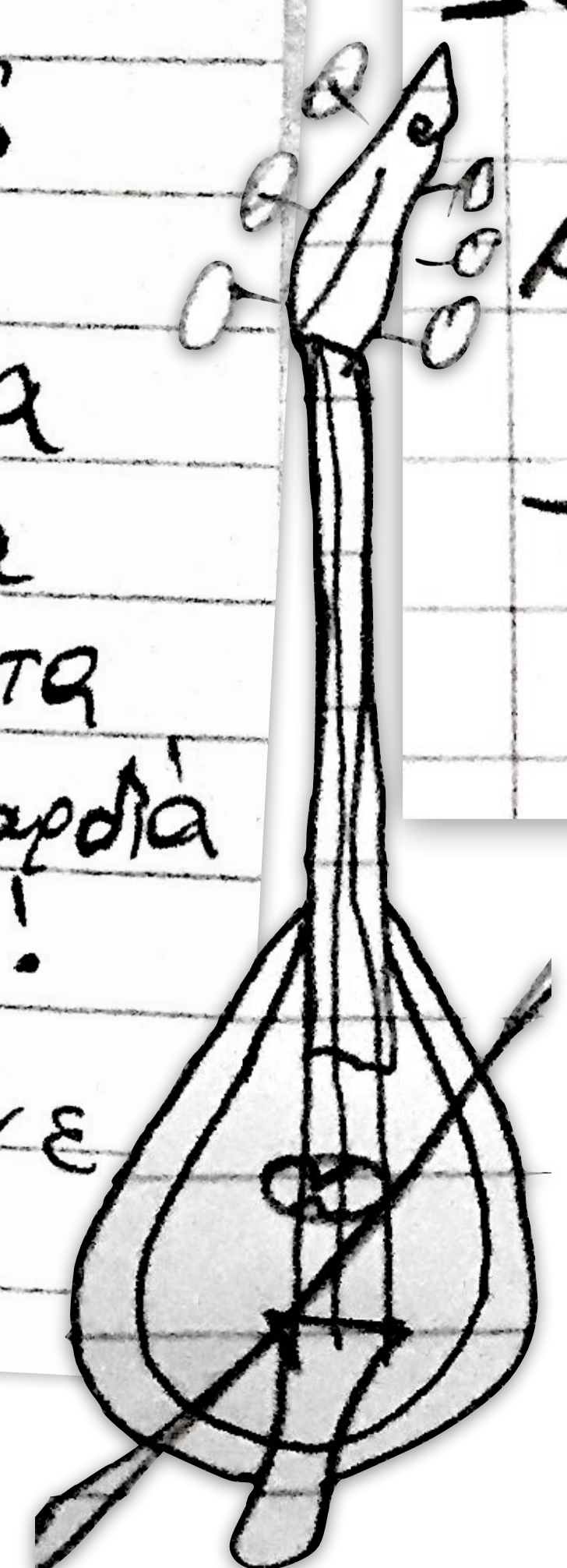


Έφυγες για πάντα αλλά θα είδα πάντα στην καρδιά μας!

"Ήτανε μια φορά" κι έμεινε για πάντα".

Ο Νίκος Ξυλούρης πέθανε σε ηλικία 43 χρονών στο Αντικαρμινικό νοσοκομείο Πειραιώς. Στις 8 Φεβρουαρίου του 1980. Ήταν και θα είναι ο Αρκαγγελός μας.

ΚΡΗΤΗ με πολύ αφάτη Μαρία.



ΨΥΧΑΙΩΓΙΑ

Ένα τραγούδι...

Ο Αναστάσης Κ. από το ΣΤ Υδραυλικό έγραψε το αγαπημένο του τραγούδι.

▷ 2:29

Νούκι Νούκι

Εχω και βιβλία έχω και κομπιουτερ
 έχω και ένα φίλο κολλητό
 το όνομα του νούκι είναι σ' όλα σουπερ
 κα αγαπάω και τον αγαπώ

Νούκι νούκι νούκι τι περιβο κρούκι
 όλοι σ' αγαπούπολη
 Νούκι νούκι νούκι αχ τι πλάκα που'χει
 να χορεύουμε κι δύο μαζί

Κάνουμε παρέα και τα λένε όλα
 Παιζουμε περνάμε για χαρά
 Πρωτη στο σχολείο πάντα μέσα σ' όλα
 Πρωτη και στα χοροπηδάκια

Νούκι νούκι νούκι τι περιβο κρούκι
 όλοι σ' αγαπούπολη
 Νούκι νούκι νούκι αχ τι πλάκα που'χει
 να χορεύουμε κι δύο μαζί

Ελα νούκι πατε νούκι
 δικτού στην θα γίνει χορός
 ελα νούκι πατε νούκι
 τι τρέλος ρυθμός και αυτός

Αναστάσης
 ΣΤ' υδρ.

Κουίζ

Ποιο από τα παρακάτω αντικείμενα δεν είναι μουσικό όργανο;



Ο Μπομπ που έγινε...
 Καλαμάρης



ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ

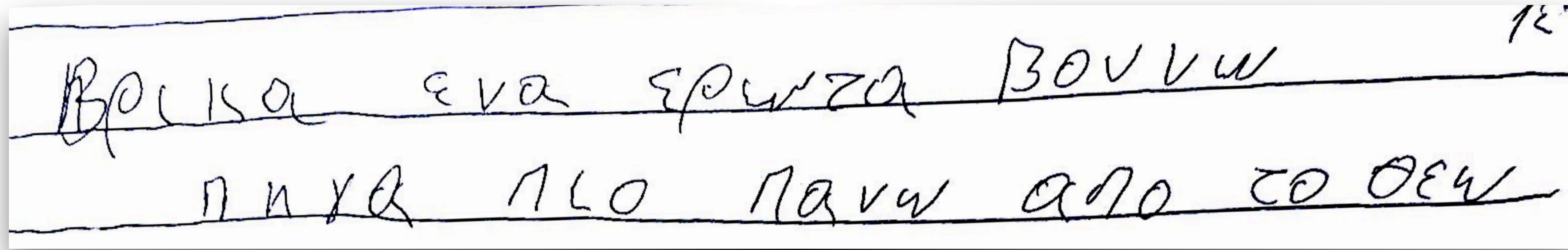


Μουσικά νέα



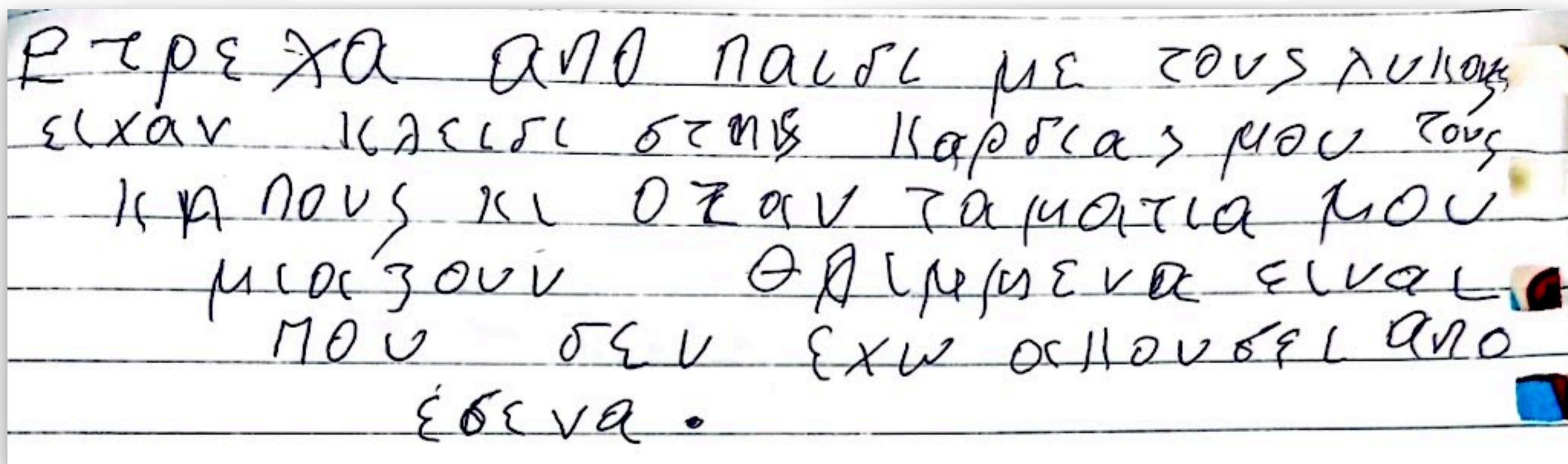
«Γυρισμός» του Χρήστου Μάστορα

Πριν τα Χριστούγεννα κυκλοφόρησε το νέο τραγούδι του Χρήστου Μάστορα από την εταιρεία Panik Records. Έχει τίτλο «Γυρισμός».



«Λύκοι» της Παυλίνας Βουλγαράκη

Κυκλοφόρησε το νέο τραγούδι της Παυλίνας Βουλγαράκη, με τίτλο «Λύκοι». Δεν είναι χορευτικό τραγούδι, είναι μια μπαλάντα, δηλαδή ένα τραγούδι αργό. Μου αρέσει να το ακούω το βράδυ, που χαλαρώνω.



Παναγιώτης Ν., ΣΤ ΚΗΠ

Νέες κυκλοφορίες

Μαζί με το τραγούδι κυκλοφόρησε και το video clip. Εκεί, δείχνει τον τραγουδιστή που είναι στα βουνά και φτάνει στα σύνορα. Ταξιδεύει μόνος του και φαίνεται πολύ λυπημένος.

Η Παυλίνα στο τραγούδι της μιλάει για το παρελθόν της, που ήταν γεμάτο περιπέτειες. Τώρα όμως είναι πολύ δυνατή και δε φοβάται τίποτα. Ακούστε το, είναι πολύ ωραίο!

Πώς απέκτησα καινούριο αυτοκίνητο

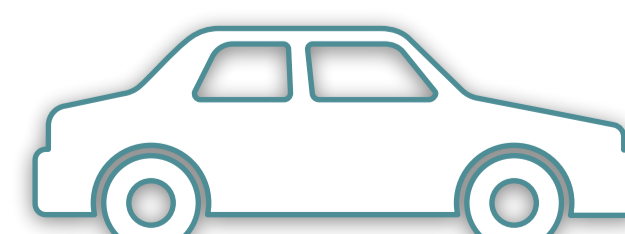
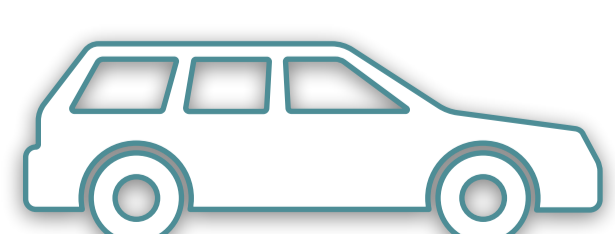
Ετούτη τη μέρα ήταν άνοιξη. Βγήκα έξω να πάω βόλτα με το αμάξι μου και είδα τη θάλασσα και τα ωραία λουλούδια που άνθιζαν. Ξαφνικά ένα κύμα της θάλασσας πιπίλισε την παραλία. Ένας γλάρος που ήταν εκεί κοντά φοβήθηκε και έφυγε από την παραλία.

Πήρα τηλέφωνο έναν φίλο μου και ήρθε να με πάρει από την παραλία και μετά πήγαμε και κάτσαμε στο σπίτι του τρεις ώρες, μέχρι να σταματήσει ο δυνατός αέρας. Το αμάξι μου το άφησα εκεί στην παραλία και όταν πήγα να το πάρω το είδα τρακαρισμένο και χτυπημένο.

Μετά το πήγα στην ασφαλιστική για να του κάνουν αντικατάσταση. Πήρα καινούριο αυτοκίνητο πιο καλό από το άλλο που είχε και προβλήματα πριν το τρακάρουν.

Μετά από όλο αυτό που έγινε, ένιωσα χαρούμενη με το καινούριο αυτοκίνητο που πήρα!

Το διήγημα έγραψε η μαθήτρια **Μαρία Γ., Β1 ΜΑΓ**



ΟΔΥΣΣΕΙΑ

ΜΙΑ ΝΕΑ ΜΕΡΑ ΞΕΚΙΝΑΕΙ ΚΑΙ Ο ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΦΤΑΝΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ
ΦΤΑΣΑΜΕ ΣΤΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ!
ΘΕΛΩ ΝΑ ΔΩ
ΤΟΥΣ
ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ



Ο ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΦΤΑΝΟΝΤΑΣ
ΣΤΟ ΠΡΑΥΛΙΟ ΚΑΤΑΛΑΒΕ
ΩΤΙ
ΕΛΕΙΠΑΝ ΟΙ ΦΙΛΟΙ ΤΟΥ

ΜΑ ΠΟΥ
ΠΗΓΑΝ
ΟΛΟΙ
ΟΙ ΦΙΛΟΙ
ΜΟΥ;

ΧΡΗΣΤΟΟ
ΚΟΣΤΑΑΑ!
ΣΟΦΙΑΑΑ!

ΕΤΣΙ ΑΠΟ ΦΑΣΙ ΣΕ ΝΑΨΑΞΕΙ ΣΕ ΟΛΟ
ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. ΞΕΚΙΝΗΣΕ ΑΠΟ ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ.



ΜΗΠΟΣ
ΕΙΝΑΙ
ΕΔΩ
ΟΙ ΦΙΛΟΙ
ΜΟΥ;

ΜΥΡΙΖΕΙ
ΤΕΛΕΙΑ!

ΟΙ ΦΙΛΟΙ ΤΟΥ ΟΜΟΣ ΔΕΝ ΗΤΑΝ ΣΤΗ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗ

ΕΠΕΙΤΑ ΠΗΓΕ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΡΑΠΤΙΚΗΣ



ΤΙ ΟΡΑΟ
ΚΑΣΚΟΛ!
ΔΕΝ ΒΛΕΠΩ
ΟΜΟΣ ΤΗ ΣΟΦΙΑ
ΔΕΝ ΗΡΘΕ
ΣΗΜΕΡΑ;

ΚΑΝΕΙΣ ΔΕΝ ΕΙΚΕ
ΔΕΙ ΤΗ ΣΟΦΙΑ

ΠΗΓΕ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ.



ΔΙΑΚΟΠΤΕΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΚΕΡΑΜΙΚΗΣ....



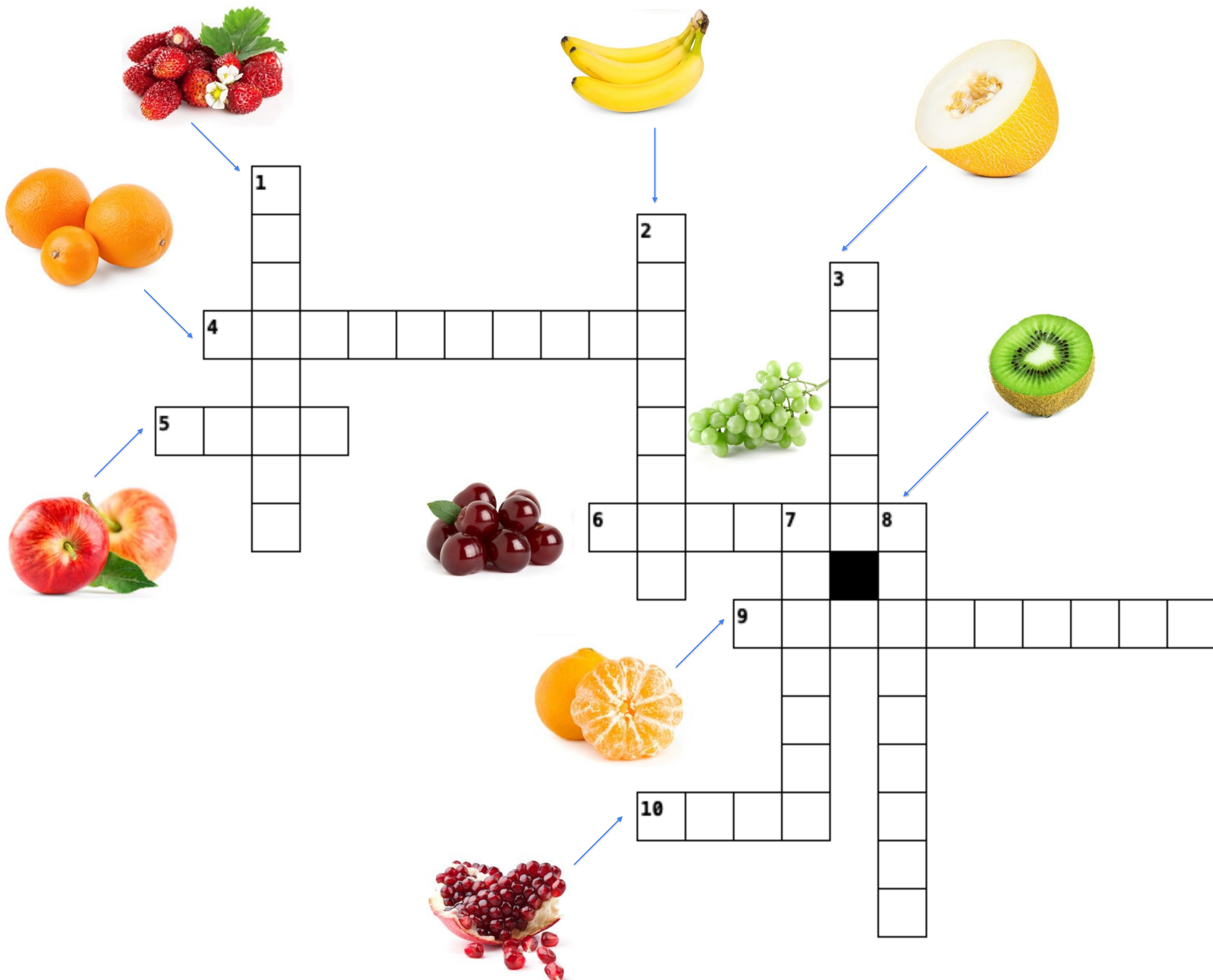
ΕΙΧΑ ΞΕΧΑΣΕΙ ΟΤΙ ΕΧΩ ΓΕΝΕΘΛΙΑ ΣΗΜΕΡΑ!

ΦΤΑΝΕΙ ΤΡΕΧΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΠΡΟΑΥΛΙΟ ΤΟΝ ΠΕΡΙΜΕΝΕΙ ΜΙΑ ΕΚΠΛΗΞΗ!



ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ

Σταυρόλεξο “τα ονόματα των φρούτων”



Βρες τις διαφορές

Οι παρακάτω εικόνες μοιάζουν ίδιες, αλλά δεν είναι! Βρες τις διαφορές τους.



Έγραψαν οι μαθητές:

Σωτήρης Δημακάκος, ΣΤ ΚΗΠ

Εξέλ Εγκόγκο, Α ΚΗΠ

Αριοτείδης Λαμπράκος, Γ2 ΚΗΠ

Ιορήνη Μαγκαφά, Γ2 ΚΗΠ

Αλέξανδρος Μπελούλι, Β1 ΚΗΠ

Παναγιώτης Νορμικός, ΣΤ ΚΗΠ

Νικόλας Σιάθας, Γ2 ΚΗΠ

Μαρία Γαλάνη, Β1 ΜΑΓ

Νέοτορας Γεωργόπουλος, ΣΤ ΜΑΓ

Λάζαρος Εγγλενιζές, Γ2 ΜΑΓ

Αναστασία Μαράτου, Ε ΜΑΓ

Τσαμπίκα Λέντερη, Γ1 ΜΑΓ

Παναγιώτης Σαλαμαλέκης, Γ1 ΜΑΓ

Μάριος Φούντερμαν, Δ ΜΑΓ

Χανάρ Ζεράρ, Δ ΡΑΠ

Ναταλία Λιπίνοκα, ΣΤ ΡΑΠ

Μάρθα Οικονόμου, ΣΤ ΡΑΠ

Γιοβάννα Ολυμπίου, ΣΤ ΚΕΡ

Πειρούλα Σερμέτη, ΣΤ ΚΕΡ

Σιμόν Ταλουκνιέρ, ΣΤ ΚΕΡ

Κώστας Αντωνόπουλος, Γ1 ΥΔΡ

Σωτήρης Καρένος, Β1 ΥΔΡ

Αναστασία Κιούλος, ΣΤ ΥΔΡ

Αντώνης Κρητικός, ΣΤ ΥΔΡ

Άγγελος Πολυδωρόπουλος, Β2 ΥΔΡ

Έντουαρνι Πόπκες, ΣΤ ΥΔΡ

Τοντορ Τοντόροβ, Δ ΥΔΡ

Γιούργκελ Θωμαΐ, ΣΤ ΕΥΛ

Νίκος Γκρίνιζαλης, Β1 ΕΥΛ

Παναγιώτης Μονοχολιάς, Β1 ΕΥΛ

Μάρκο Πεπκολάι, ΣΤ ΕΥΛ

Μπαντρ Νταούντι, ΣΤ ΕΥΛ

Η ομάδα Μπάσκετ

ΧΟΡΗΓΟΣ

 Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

ΜΑΘΗΤΙΚΗ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

mathitkieeeek@gmail.com

2024 - 2025