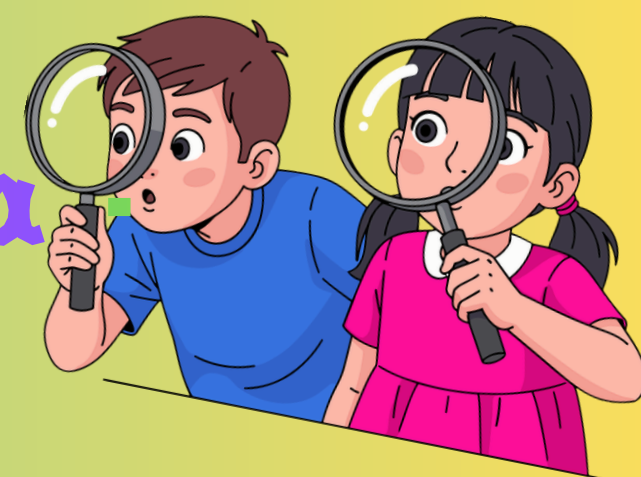


ΚΟΣΜΟΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

Ενεργοί πολίτες

Από το σχολείο στην κοινωνία

Από την τάξη στη δράση!



Είμαστε οι μαθητές και οι μαθήτριες της ΣΤ τάξης του 107ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης.

Μας αρέσει πολύ να συνεργαζόμαστε και να δημιουργούμε!

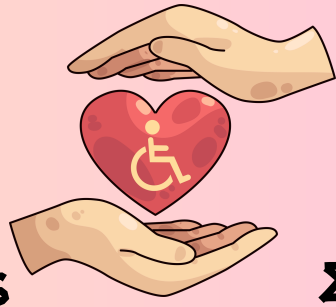
Δημιουργήσαμε την εφημερίδα μας με ομαδικές και ατομικές εργασίες, που κάναμε κατά τη διάρκεια του σχολείου.

Συνεργαστήκαμε, ερευνήσαμε, συγκεντρώσαμε πληροφορίες και κάναμε εργασίες για διάφορα θέματα που μελετάμε στο σχολείο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Μας αρέσει πολύ να σχεδιάζουμε εκπαιδευτικές εκδρομές για να γνωρίζουμε από κοντά αυτά που μαθαίνουμε στα σχολικά μας βιβλία και να διασκεδάσουμε ταυτόχρονα. Στόχος μας είναι να μαθαίνουμε στην πράξη, κάνοντας εκδρομές όλη η τάξη μαζί και εξερευνώντας τον κόσμο!



3η Δεκεμβρίου: Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία



Αυτή η ημέρα είναι μια από τις πιο σημαντικές ημέρες της σχολικής χρονιάς καθώς δεχόμαστε την απαραίτητη πληροφόρηση ώστε να μπορέσουμε να καταλάβουμε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρίες και ιδιαίτερα τα παιδιά με αναπηρίες για να τα βοηθήσουμε με όποιον τρόπο μπορούμε.

Αρχικά ενημερωθήκαμε από τη δασκάλα ειδικής αγωγής του σχολείου μας για τις διαφορετικές αναπηρίες που υπάρχουν. Κατόπιν διαβάσαμε άρθρα, παρακολουθήσαμε εκπαιδευτικά βίντεο και ταινίες μικρού μήκους. Στη συνέχεια συζητήσαμε τις σκέψεις και τους προβληματισμούς μας. Έπειτα από όλα αυτά νιώσαμε την ανάγκη και αποφασίσαμε να στείλουμε μια μεγάλη επιστολή στον δήμαρχο.

Σε αυτήν την επιστολή γράψαμε από τη μία τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρίες, στα πεζοδρόμια, στους δρόμους, στα κτίρια της πόλης μας και από την άλλη προτείναμε ιδέες και λύσεις ώστε να λυθούν τα προβλήματα αυτών των παιδιών και για να μην διακωλυθεί αυτό το πρόβλημα.

Ευχόμαστε ο δήμαρχος να διαβάσει την επιστολή μας και να υλοποιήσει κάτι από αυτά που του αναφέραμε γιατί πρέπει όλοι να νοιαζόμαστε για τους άλλους, να αγωνιζόμαστε για να έχουν αυτοί οι ξεχωριστοί άνθρωποι την προσοχή που τους αξίζει, όλοι να διεκδικούμε ισότητα, δικαιοσύνη, υποστήριξη και χαρά για αυτά τα παιδιά!

Αχιλλέας Μ.

Αξιότιμη κύριε Δήμαρχε,

Είμαστε οι μαθητές και οι μαθήτριες της Στ' τάξης του 107ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης. Αποφασίσαμε να σας στείλουμε αυτήν την επιστολή με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία για να σας παρουσιάσουμε ένα πολύ σημαντικό πρόβλημα που υπάρχει στην πόλη μας.

Το πρόβλημα που μας απασχολεί είναι ότι οι άνθρωποι με αναπηρία στην πόλη μας αντιμετωπίζουν πολλές αντιξοότητες στην καθημερινότητά τους. Καταρχάς δεν μπορούν να βγουν έξω για μια βόλτα ή για τις καθημερινές τους δραστηριότητες με άνεση, χωρίς δυσκολίες και εμπόδια καθώς δεν μπορούν να κυκλοφορήσουν στους δρόμους και τα πεζοδρόμια όπως οι υπόλοιποι άνθρωποι.

Το σημαντικότερο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν καθημερινά στην κίνησή τους είναι ότι τα πεζοδρόμια σε αρκετές περιοχές είναι πολύ στενά και σε πολλά σημεία είναι κατεστραμμένα. Ακόμη οι πλάκες του πεζοδρομίου έχουν ανυψωθεί από τις ρίζες των δέντρων που δεν είναι φροντισμένα από τα συνεργεία του δήμου με αποτέλεσμα να εμποδίζουν την κίνηση των αναπηρικών αμαξιδίων. Επίσης δεν υπάρχουν ειδικές υποδομές, όπως ράμπες για τα αναπηρικά αμαξίδια και λωρίδες όδευσης για τους τυφλούς σε όλα τα πεζοδρόμια για να τους διευκολύνουν. Δυστυχώς διαπιστώνουμε ότι οι κάδοι απορριμμάτων μετακινούνται πάνω στα πεζοδρόμια, μηχανάκια σταθμεύουν πάνω στα πεζοδρόμια, αυτοκίνητα παρκάρουν παράνομα μπροστά από τις ράμπες με αποτέλεσμα να αποκλείουν την πρόσβαση των αναπήρων στο πεζοδρόμιο.

Κατανοούμε ότι αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι οι κάτοικοι δυσκολεύονται πολύ να βρουν χώρο για να παρκάρουν το όχημά τους, αγανακτούν και αναγκάζονται να παρκάρουν όπου βρουν καθώς δεν έχουν χρήματα να πληρώσουν για ιδιωτικό χώρο στάθμευσης. Φυσικά αυτό δεν είναι ένα επιχείρημα που δικαιολογεί την απαράδεκτη και ανεύθυνη συμπεριφορά τους και φυσικά πρέπει να εφαρμόζεται αυστηρά η νομοθεσία και η επιβολή προστίμων στους παραβάτες. Ωστόσο κατά τη γνώμη μας ο δήμος έχει το μεγαλύτερο μερίδιο ευθύνης. Ο δήμος είναι ο αρμόδιος για την επίλυση του προβλήματος καθώς οφείλει να εκμεταλλευτεί εγκαταλελειμμένους χώρους (όπως η «Αλυσίδα» στη γειτονιά μας) και να δημιουργήσει δημόσιους χώρους δωρεάν στάθμευσης και όχι απλώς να επιβάλει πρόστιμα στους παραβάτες.

Επιπρόσθετα η κίνηση επάνω στα πεζοδρόμια εμποδίζεται και από τα τραπεζοκαθίσματα που τοποθετούν επιχειρήσεις εστίασης. Και σε αυτή την περίπτωση ο Δήμος οφείλει να εφαρμόσει αυστηρά τη νομοθεσία.

Ακόμη παρατηρούμε ότι δεν υπάρχουν ράμπες για τα αμαξίδια σε δημόσιες υπηρεσίες και ιδρύματα, σε supermarket και άλλα εμπορικά καταστήματα με αποτέλεσμα αυτοί οι άνθρωποι να μην μπορούν να εξυπηρετηθούν από τις υπηρεσίες και να ψωνίζουν μόνοι τους.

Επιπλέον τα φανάρια δεν έχουν ηχητική σήμανση στους περισσότερους δρόμους της πόλης μας παρά μόνο στους κεντρικούς.

Έπειτα διαπιστώνουμε ότι και στα μέσα μαζικής μεταφοράς, (λεωφορεία, τρένα) οι ειδικές θέσεις δεν είναι αρκετές και οι μηχανισμοί για εύκολη επιβίβαση και αποβίβαση είτε δεν υπάρχουν είτε δεν υπολειτουργούν.

Αξίζει να σημειώσουμε ότι τα σχολεία για παιδιά με αναπηρίες δεν είναι αρκετά και δεν έχουν πάντα κατάλληλες κτιριακές εγκαταστάσεις και τον απαραίτητο εξοπλισμό. Επίσης υπάρχουν ελλείψεις ή καθυστερήσεις σε ειδικούς παιδαγωγούς και βοηθητικό προσωπικό που είναι απαραίτητο για να λειτουργούν σωστά και αποτελεσματικά. Ακόμη πληροφορούμαστε από γονείς παιδιών με αναπηρία ότι κάποιες φορές υπάρχουν προβλήματα και με τη μεταφορά των μαθητών αυτών στα σχολεία τους.

Τέλος αναρωτιόμαστε αν ο δήμος έχει προβλέψει για την επαγγελματική αποκατάσταση και αξιοποίηση των ατόμων με αναπηρία και την οικονομική τους ενίσχυση καθώς δεν συναντούμε συχνά, σχεδόν ποτέ, τα άτομα με αναπηρίες σε δημοτικές υπηρεσίες και ιδιωτικές επιχειρήσεις.

Κύριε Δήμαρχε, ειλικρινά μας στεναχωρεί πολύ το γεγονός ότι οι άνθρωποι με αναπηρίες αντιμετωπίζουν καθημερινά τόσες δυσκολίες στην πόλη μας! Πιστεύουμε ότι μια πόλη δείχνει τον πολιτισμό της από το πώς και πόσο φροντίζει τους ευάλωτους κατοίκους της. Κατά τη γνώμη μας πρέπει να συμπεριφερόμαστε στους συμπολίτες μας με αναπηρία με σεβασμό και ενσυναίσθηση. Αυτοί οι ξεχωριστοί άνθρωποι έχουν ίσα δικαιώματα με όλους μας, αξίζουν σεβασμό, ενδιαφέρον, κατανόηση, υποστήριξη κι όχι την αδιαφορία ή την περιφρόνησή μας. Εμείς η νέα γενιά ενεργών πολιτών δεν μπορούμε και δε θέλουμε να αδιαφορούμε βλέποντας τους συμπολίτες μας με ιδιαιτερότητες να ταλαιπωρούνται. Πιστεύουμε ότι μπορούμε να φωτίσουμε την καθημερινότητά τους. Με μικρές αλλαγές μπορούμε να προσφέρουμε κάτι πολύ μεγάλο... αξιοπρέπεια, ίσες ευκαιρίες, δικαιοσύνη, ελευθερία!

Θα ήταν πολύ σημαντικό για εμάς να μεριμνήσει ο δήμος, ώστε να βελτιωθούν οι συνθήκες διαβίωσης των συμπολιτών μας με αναπηρία και για γι' αυτό σας καταθέτουμε μερικές ιδέες που σκεφτήκαμε στην τάξη μας. Αρχικά προτείνουμε να βελτιωθούν οι υποδομές μετακίνησης, δηλαδή να επισκευαστούν τα χαλασμένα πεζοδρόμια και να μεγαλώσουν όσα είναι στενά. Να κατασκευαστούν ράμπες, να τοποθετηθούν λωρίδες όδευσης για τυφλούς, φωτεινές σημάσεις σε όλα τα πεζοδρόμια και φανάρια με ηχητική σήμανση σε όλους τους δρόμους. Επίσης ο δήμος πρέπει αφενός να φροντίσει να δημιουργήσει δημόσιους χώρους δωρεάν στάθμευσης και αφετέρου να τηρεί τη νομοθεσία με συνέπεια και χωρίς διακρίσεις για όσους παρκάρουν παράνομα πάνω στα πεζοδρόμια ή μπροστά στις ράμπες των πεζοδρομίων και εμποδίζουν την κίνηση των πολιτών με αναπηρίες. Ακόμη ο δήμος είναι υπεύθυνος να εξασφαλίσει χώρο για να μπορούν να κινούνται με άνεση στα πεζοδρόμια και τα αναπηρικά αμαξίδια και να μην καλύπτονται οι λωρίδες όδευσης των τυφλών από τα τραπεζοκαθίσματα. Επιπλέον πρέπει να ελέγχονται τακτικά και να συντηρούνται σωστά οι μηχανισμοί για εύκολη επιβίβαση και αποβίβαση από τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Σκεφτήκαμε ότι ο δήμος θα έπρεπε να μεριμνά να τοποθετηθούν ράμπες και στις εισόδους των πολυκατοικιών που κατοικούν άτομα με αναπηρία αλλά και σε δημόσιες υπηρεσίες και ιδρύματα, σε supermarket και άλλα εμπορικά καταστήματα για να μπορούν να κινούνται αυτόνομα. Πολύ σημαντικό είναι να βελτιωθούν οι κτιριακές εγκαταστάσεις των σχολείων για παιδιά με αναπηρίες και να ενισχυθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό. Ωστόσο η άποψή μας είναι ότι θα έπρεπε να υπάρχουν ράμπες, ασανσέρ και ειδικές τουαλέτες σε όλα τα σχολεία ώστε να μην αποκλείονται άτομα με κινητικές αναπηρίες. Τέλος θεωρούμε ότι είναι πολύ σημαντικό να οργανωθούν εκστρατείες ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και ενεργοποίησης των πολιτών και των μαθητών ώστε να μάθουν να σέβονται τα άτομα με αναπηρία και να καταλάβουν ότι η προσβασιμότητα είναι δικαίωμα όλων. Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας. Ελπίζουμε η επιστολή και οι ιδέες μας να σας βοηθήσουν να καταλάβετε το μέγεθος του προβλήματος και να δράσετε άμεσα για να βρεθούν λύσεις ώστε να γίνει η Θεσσαλονίκη μας πιο ανθρώπινη και φιλική πόλη, προσβάσιμη και δίκαιη για όλους τους κατοίκους της !!!

Με εκτίμηση

Οι μαθητές και οι μαθήτριες
του 107ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης

«Χριστουγεννιάτικες Δράσεις Αγάπης»



Τα Χριστούγεννα είναι γιορτή αγάπης, χαράς, φροντίδας και μια περίοδος που ο ένας μοιράζεται με τον άλλο. Έτσι κι εμείς θέλαμε να κάνουμε μια πράξη αγάπης και να βοηθήσουμε τα παιδιά που έχουν ανάγκη. Φέτος τα Χριστούγεννα λοιπόν, η ΣΤ΄ τάξη συνεργάστηκε με την Α΄ τάξη, τα αγαπημένα μας πρωτάκια, με σκοπό να μαζέψουν χρήματα για το «Χαμόγελο του παιδιού».

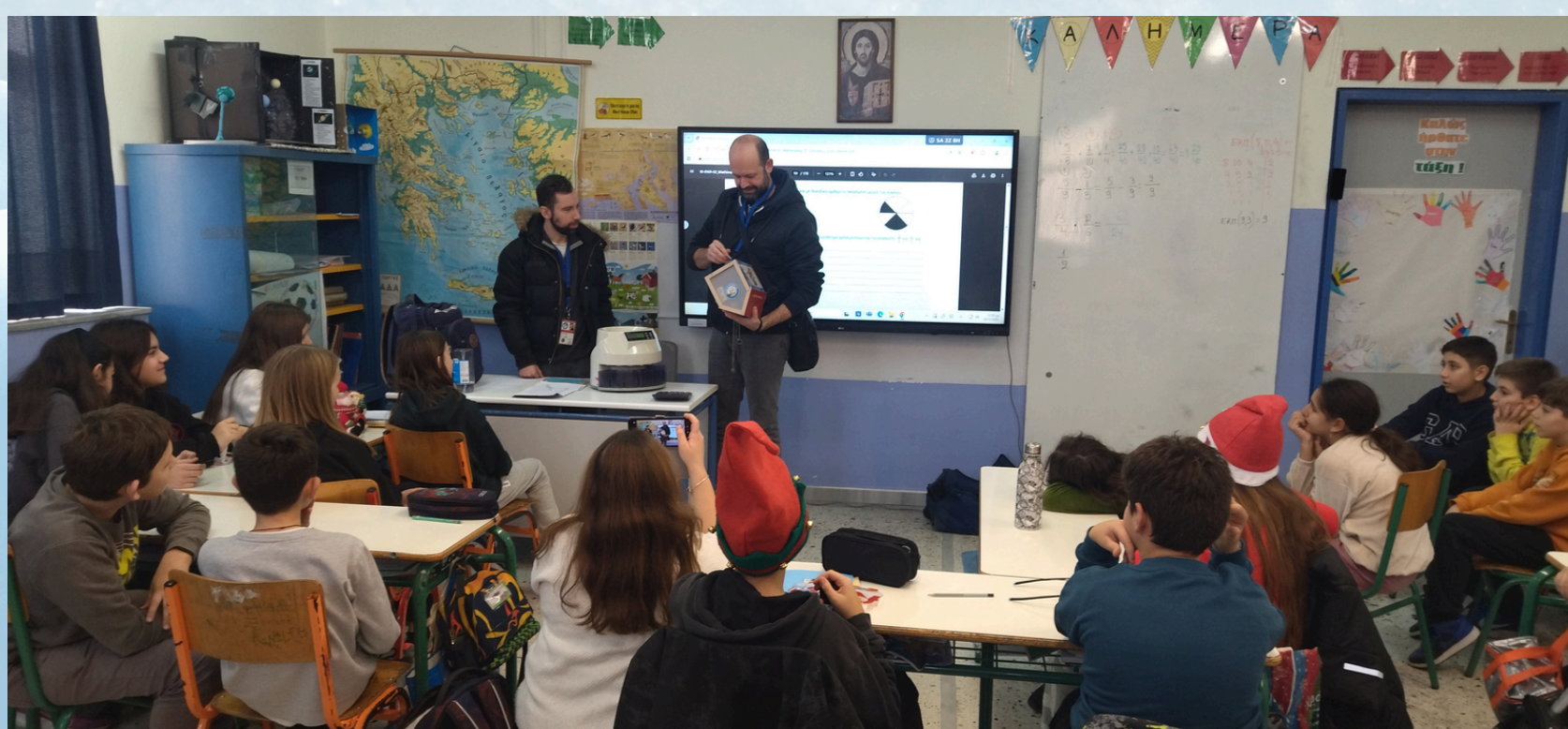
Διοργανώσαμε μια όμορφη χριστουγεννιάτικη εκδήλωση στην αυλή του σχολείου μας. Αρχικά στολίσαμε το χριστουγεννιάτικο δέντρο του σχολείου. Στη συνέχεια καλέσαμε τους γονείς και τους συγγενείς μας, είπαμε όλοι μαζί τα κάλαντα και χορέψαμε πλημμυρίζοντας τη γειτονιά μας με χαμόγελα και χριστουγεννιάτικες μελωδίες. Ο κόσμος που μας παρακολουθούσε στήριξε την προσπάθειά μας και φεύγοντας έριχνε κέρματα στον κουμπαρά του Χαμόγελου του παιδιού.

Έπίσης, συμμετείχαμε στο Χριστουγεννιάτικο Βazaar του Συλλόγου γονέων. Στολίσαμε πάγκους με χριστουγεννιάτικες κατασκευές και διάφορα αντικείμενα που δεν χρειαζόμασταν προκειμένου να τα πουλήσουμε και να μαζέψουμε χρήματα για το «Χαμόγελο του παιδιού». Είχανε έρθει όλοι οι γονείς για να μας στηρίξουν και να περάσουμε καλά. Στο τέλος της εκδήλωσης τα χρήματα που καταφέραμε να συγκεντρώσουμε ήταν αρκετά.

Λίγες μέρες μετά μας επισκέφτηκαν οι υπεύθυνοι του οργανισμού και μας ενημέρωσαν για τη δράση τους. Έπειτα άνοιξαν τον κουμπαρά και μέτρησαν τα χρήματα με ένα ειδικό μηχάνημα. Το ποσό ήταν αρκετά μεγάλο! Μας ευχαρίστησαν πολύ για την προσπάθειά μας και πήραν το ποσό που είχαμε μαζέψει για να το προσφέρουν στα παιδιά που τα είχαν ανάγκη.

Κατερίνα Κ.

Μετά το "αγαπώ"
το πιο όμορφο ρήμα
είναι το "βοηθώ"

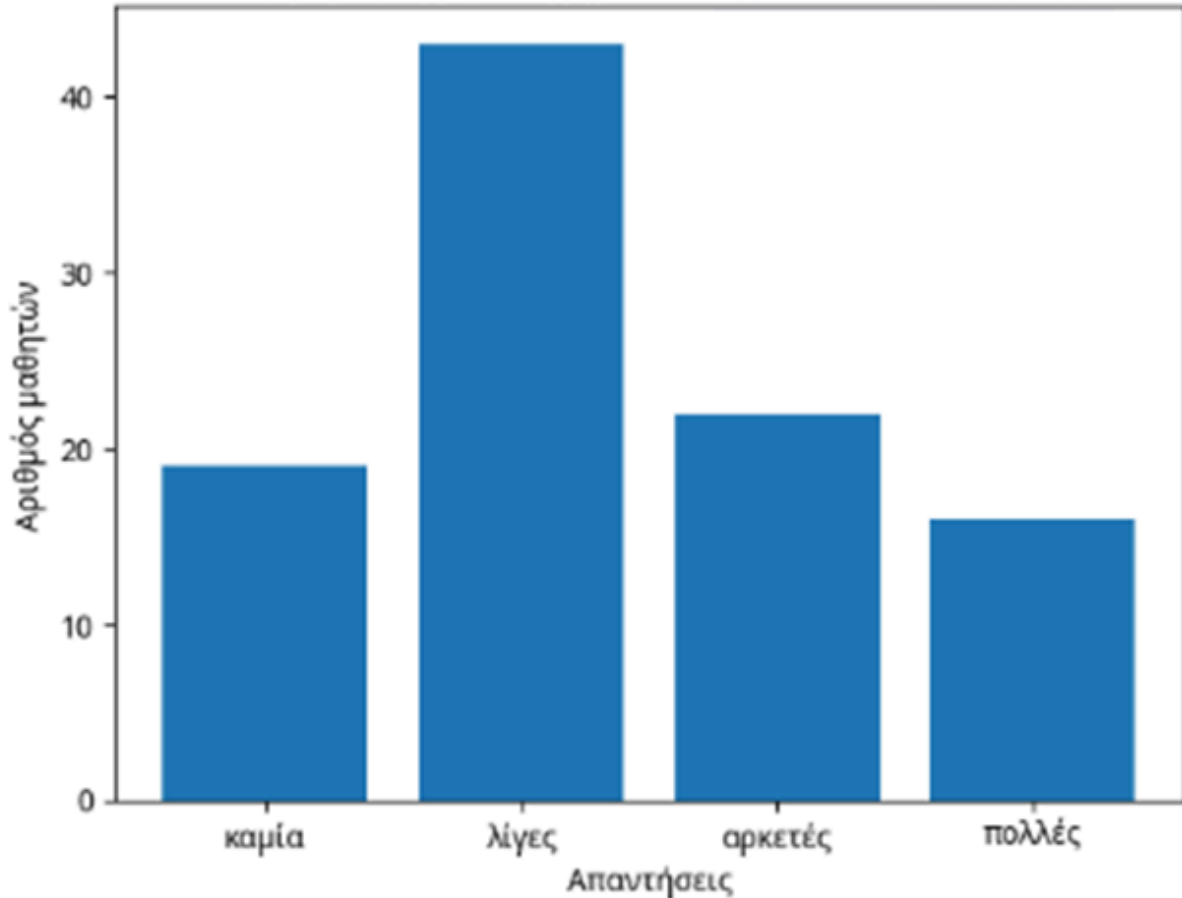


ΕΡΕΥΝΑ

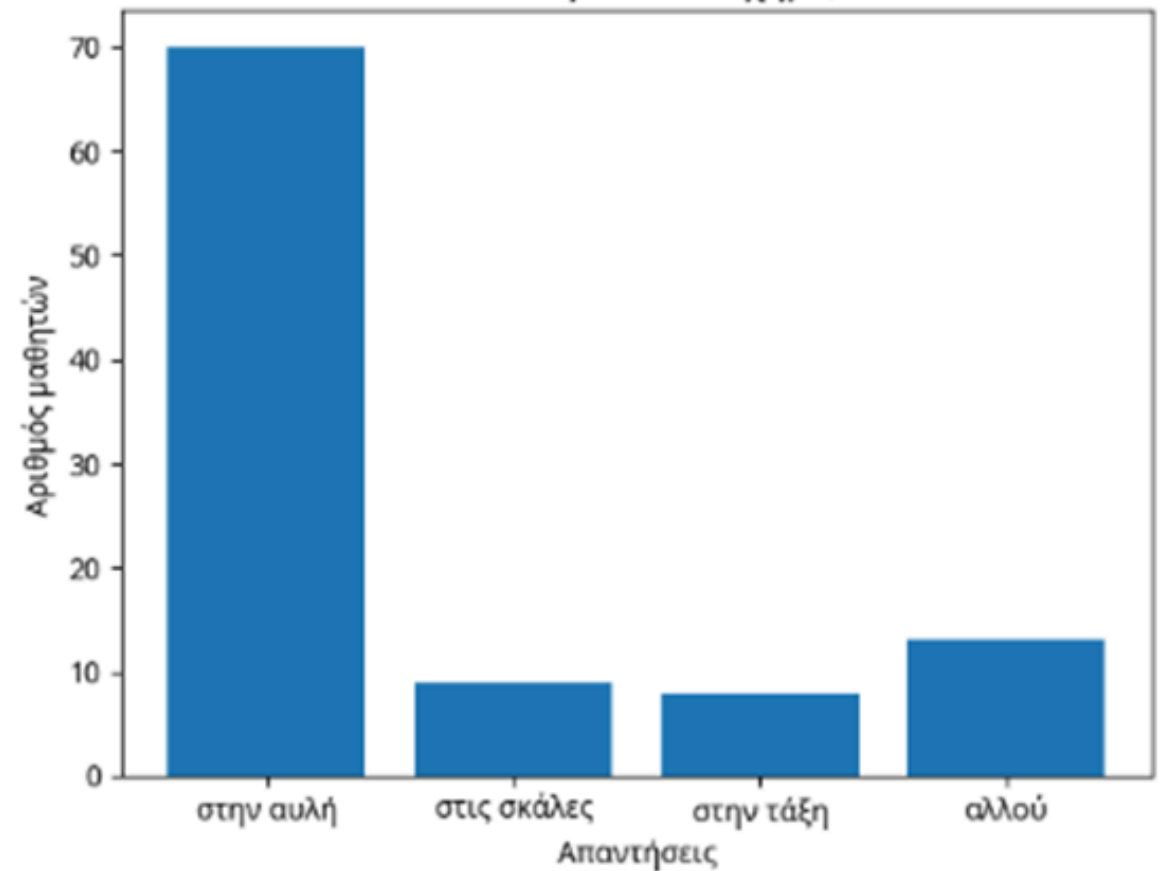
" ΣΧΟΛΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ "

Τον Φεβρουάριο, με αφορμή την ενότητα της Γλώσσας "Ατυχήματα", αποφασίσαμε να κάνουμε μια έρευνα για τα ατυχήματα που συμβαίνουν στο σχολείο μας. Θέλαμε να διαπιστώσουμε τι είδους ατυχήματα συμβαίνουν και πώς προκαλούνται για να σκεφτούμε λύσεις και να τα περιορίσουμε. Ετοιμάσαμε τις ερωτήσεις και το ερωτηματολόγιο, χωριστήκαμε σε ομάδες και επισκεφτήκαμε τις άλλες τάξεις του σχολείου για να το συμπληρώσουν. Συγκεντρώσαμε τα αποτελέσματα, τα ομαδοποιήσαμε και στη συνέχεια ετοιμάσαμε ραβδογράμματα για να παρουσιάσουμε τα αποτελέσματα της έρευνάς μας.

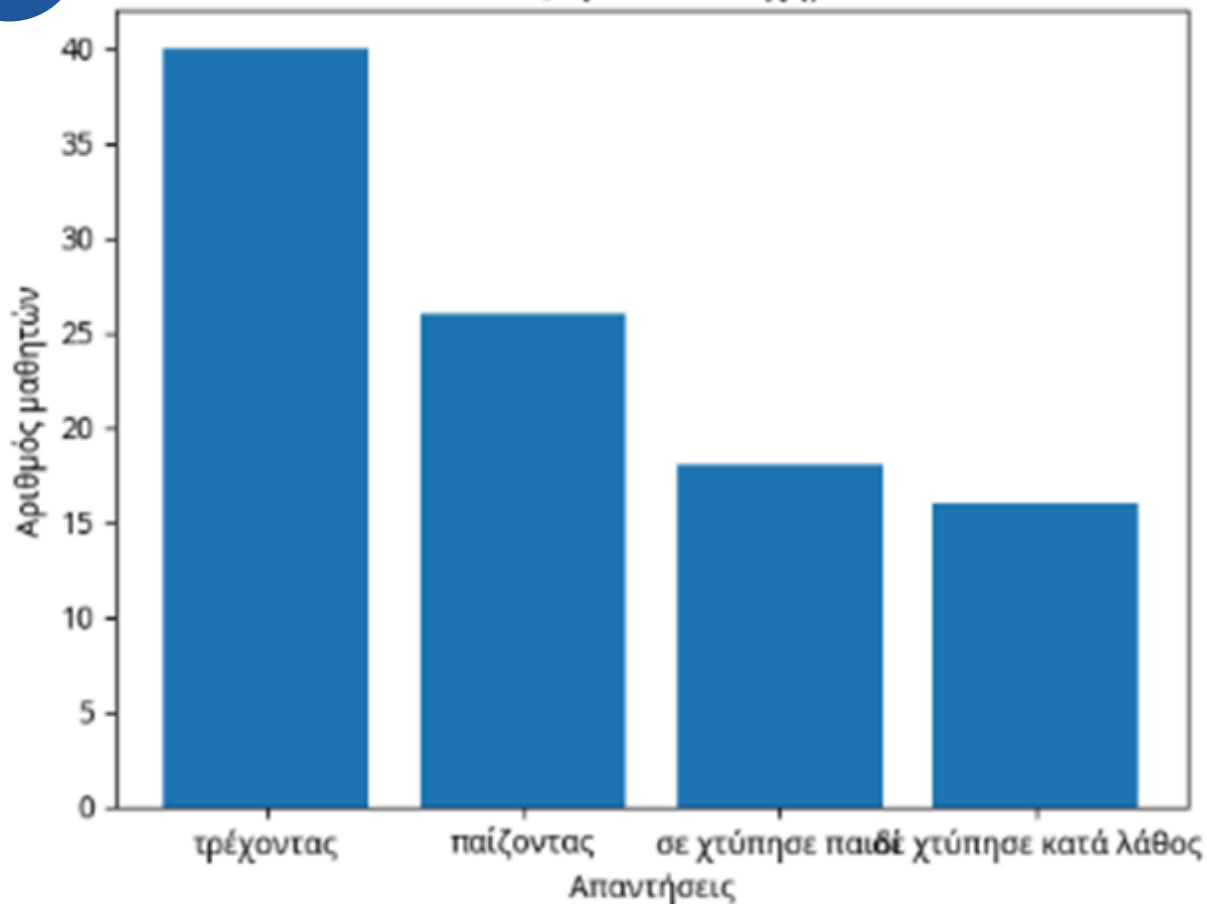
1. Πόσες φορές είχες ατύχημα στο σχολείο; (Ραβδόγραμμα)



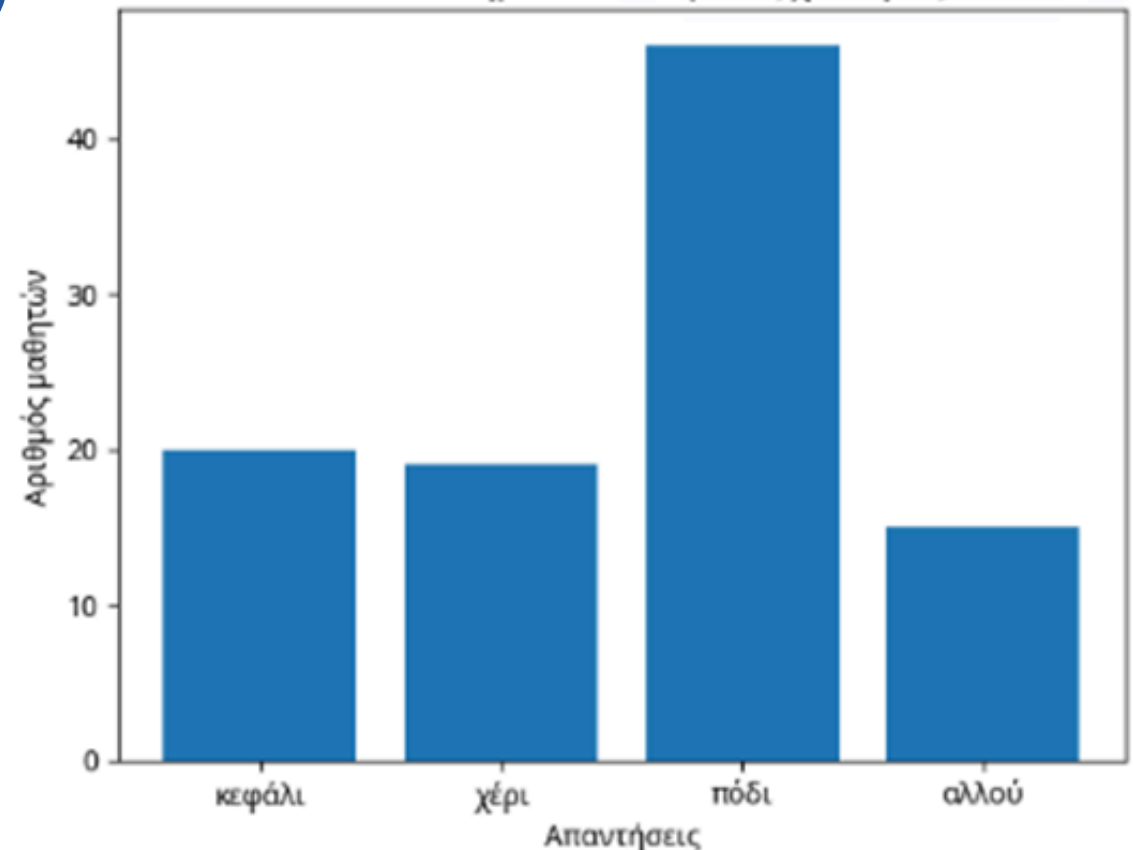
2. Πού έγινε το ατύχημα;



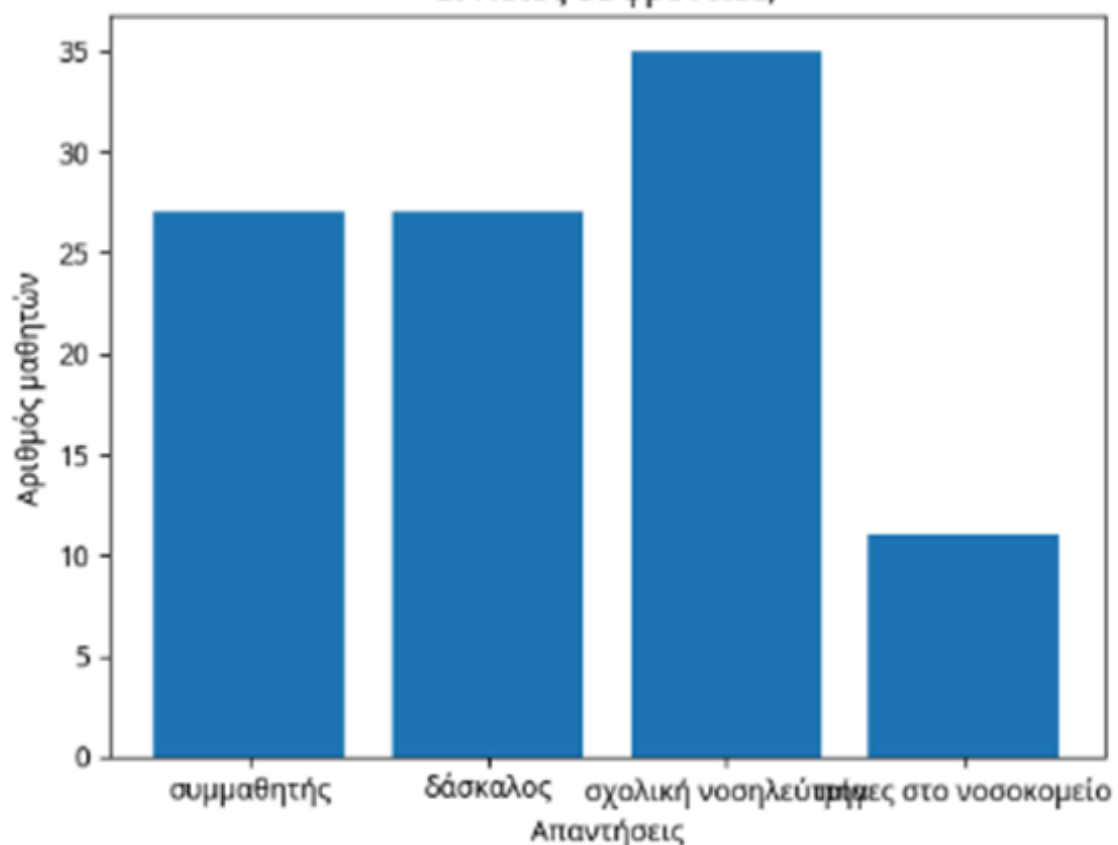
3. Πώς έγινε το ατύχημα;



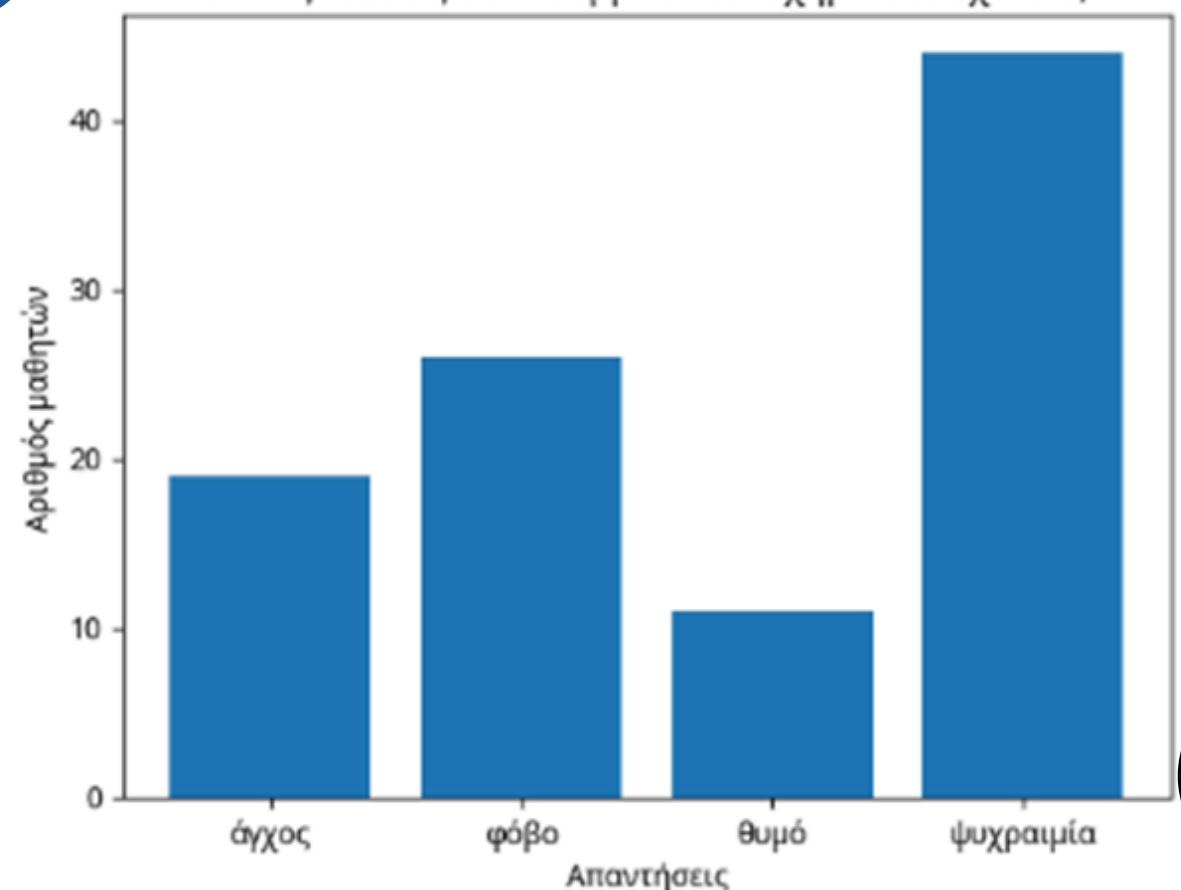
4. Σε ποιο σημείο του σώματος χτύπησες;



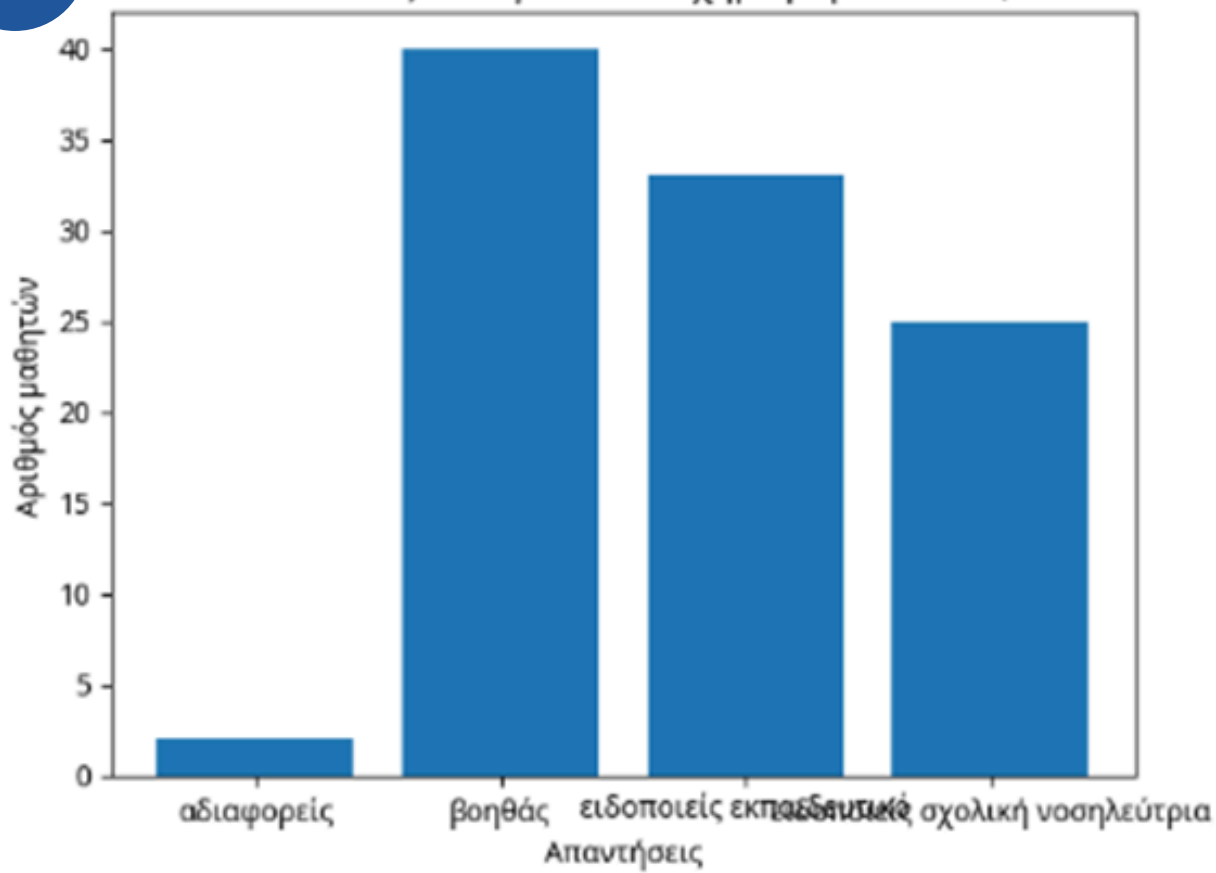
5. Ποιος σε φρόντισε;



6. Πώς νιώθεις όταν συμβαίνει ατύχημα στο σχολείο;



7. Τι κάνεις όταν γίνεται ατύχημα μπροστά σου;



ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΓΟΥΜΕ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ

Προσέχουμε όταν τρέχουμε και παίζουμε στην αυλή.

Περπατάμε ήρεμα στους διαδρόμους και στις σκάλες.

Παίζουμε όμορφα χωρίς να σπρώχνουμε τους συμμαθητές μας.

Προσέχουμε τον χώρο γύρω μας όταν κινούμαστε στο σχολείο.

Ακολουθούμε πάντα τους κανόνες του σχολείου.

Ειδοποιούμε αμέσως έναν δάσκαλο ή τη σχολική νοσηλεύτρια όταν γίνει ένα ατύχημα.

Βοηθάμε τους συμμαθητές μας όταν το χρειάζονται.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από την έρευνα που κάναμε στο σχολείο βγάλαμε μερικά συμπεράσματα.

- Οι περισσότεροι μαθητές έχουν πάθει λίγα ατυχήματα στο σχολείο, ενώ αρκετοί δεν έχουν πάθει κανένα.
- Τα περισσότερα ατυχήματα γίνονται στην αυλή, κυρίως όταν τα παιδιά τρέχουν ή παίζουν.
- Το σημείο του σώματος που χτυπιέται πιο συχνά είναι το πόδι.
- Όταν συμβαίνει ένα ατύχημα, συνήθως βοηθάει η σχολική νοσηλεύτρια, αλλά πολλές φορές βοηθούν και οι δάσκαλοι ή οι συμμαθητές.
- Οι περισσότεροι μαθητές νιώθουν ψυχραιμία ή φόβο όταν τους συμβαίνει ένα ατύχημα.
- Όταν βλέπουν ένα ατύχημα μπροστά τους, οι περισσότεροι προσπαθούν να βοηθήσουν ή να ειδοποιήσουν έναν εκπαιδευτικό ή τη σχολική νοσηλεύτρια.

Τέλος, καταλαβαίνουμε ότι πρέπει να είμαστε προσεκτικοί στο σχολείο, ιδιαίτερα όταν τρέχουμε ή παίζουμε, για να αποφεύγονται τα ατυχήματα.

Αν είμαστε προσεκτικοί και συνεργαζόμαστε, μπορούμε να κάνουμε το σχολείο πιο ασφαλές για όλους.

Συνέντευξη με τη Σχολική νοσηλεύτρια

Ολοκληρώνοντας την έρευνά μας καλέσαμε στην τάξη μας τη σχολική νοσηλεύτρια του σχολείου μας την κα Ζεϊμπέκνη Ζωή για να μάθουμε πληροφορίες για το επάγγελμα του νοσηλευτή και της σχολικής νοσηλεύτριας. Επίσης μας παρουσίασε τι πρέπει να περιέχει το κουτί πρώτων βοηθειών και μας εξήγησε πώς μπορούμε να περιποιηθούμε ένα συνηθισμένο τραύμα

ΣΟΦΙΑ: Ποιοι ήταν οι λόγοι που επιλέξατε το επάγγελμα της νοσηλεύτριας;

ΣΧ.ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: Μου άρεζε να βοηθάω τους ανθρώπους που βρίσκονται σε ανάγκη.

ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ: Τι πρέπει να σπουδάσει κάποιος που θέλει να γίνει νοσηλευτής;

ΣΧ.ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: Νοσηλευτική, να έχει πάρει παιδαγωγική επάρκεια και να επιμορφώνεται συνεχώς παρακολουθώντας προγράμματα Αγωγής Υγείας.

ΝΑΓΙΑ: Ποιες είναι οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες που πρέπει να ακολουθήσει κάποιος για να εργαστεί ως σχολικός νοσηλευτής;

ΣΧ.ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: Να έχει πτυχίο νοσηλευτικής, μεταπτυχιακό και να έχει ολοκληρώσει την ΑΣΠΑΙΤΕ.

ΛΟΥΝΑ: Πόσα χρόνια εργάζεστε ως σχολική νοσηλεύτρια; Έχετε εργαστεί αλλού;

ΣΧ.ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: Εργάζομαι 6 χρόνια ως σχολική νοσηλεύτρια. Παλαιότερα είχα εργαστεί 2-3 χρόνια σε νοσοκομείο.

ΜΑΞΙΜΟΣ: Τι αρμοδιότητες έχει η σχολική νοσηλεύτρια;

ΣΧ.ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: Φροντίζει συγκεκριμένα παιδιά που έχουν ανάγκη και παράλληλα βοηθάει και όλα τα παιδιά του σχολείου.

ΝΑΓΙΑ: Ποια είναι τα πλεονεκτήματα κ ποια τα μειονεκτήματα της δουλειάς σας;

ΣΧ.ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: Τα πλεονεκτήματα είναι η ηθική ικανοποίηση που νιώθεις όταν προσφέρεις και βοηθάς να ξεπεράσει κάποιος ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζει. Το μειονέκτημα είναι όταν εργάζεσαι σε νοσοκομείο είναι πολύ κουραστικό, δεν έχεις σταθερό πρόγραμμα, δουλεύεις με διαφορετικές βάρδιες και βλέπεις ανθρώπους να υποφέρουν.



ΚΑΤΕΡΙΝΑ Σ.: Σας αρέσει η δουλειά σας; Γιατί;

ΣΧ.ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: Μου αρέσει πολύ γιατί δεν υπάρχει ρουτίνα. Κάθε μέρα είναι διαφορετική στο σχολείο και είναι πολύ ευχάριστο να βοηθάς μικρά παιδιά.

ΘΕΜΗΣ: Εργάζεστε εθελοντικά ή είστε υπάλληλος κάποιας υπηρεσίας; Ποιος είναι ο εργοδότης σας;

ΣΧ.ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: Δεν εργάζομαι εθελοντικά. Προσλαμβάνομαι από το Υπουργείο Παιδείας.

ΑΧΙΛΛΕΑΣ: Πως αντιμετωπίζετε ένα παιδί που έχει πανικοβληθεί επειδή τραυματίστηκε;

ΣΧ.ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: Το αντιμετωπίζω με ψυχραιμία. Του εξηγώ ότι θα το βοηθήσω, τον παρηγορώ και τον καθυποχάζω ότι θα περάσει ο πόνος σύντομα.

ΘΕΜΗΣ: Πότε ένα ατύχημα κρίνεται πολύ σοβαρό και πρέπει να καλέσετε το ΕΚΑΒ;

ΣΧ.ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: Όταν κάποιος έχει λιποθυμήσει ή χάσει τις αισθήσεις του και δεν επανέρχεται ή όταν έχει ακατάπαυστη αιμορραγία. Επίσης αν είναι πολυτραυματίας, αν έχει κάταγμα ή κάποιο σοβαρό χτύπημα στο κεφάλι και αν έχει επιληπτική κρίση.

ΕΛΙΣΣΑΙΟΣ: Τι συμβουλή θα δίνετε σε όποιον θέλει να ακολουθήσει αυτό το επάγγελμα;

ΣΧ.ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: Να το αγαπάει και να έχει διάθεση να προσφέρει. Να αγαπάει τα παιδιά, να έχει υπομονή για να μπορεί ασκεί το επάγγελμά του καλά.

ΒΙΡΓΙΝΙΑ: Ευχαριστούμε πολύ, που μας γιατρεύετε την πληγή, μας παίρνετε τον πόνο στη στιγμή και μας απαλύνετε την ψυχή!!!





« Μικρά παιδιά ...
Μεγάλοι
δημιουργοί»



Στην τάξη μας, μας αρέσει να ασχολούμαστε με διάφορες δραστηριότητες δημιουργικής γραφής, άλλοτε ομαδικά και άλλοτε ατομικά. Παρακάτω σας παρουσιάζουμε μερικές από τις συγγραφικές μας προσπάθειες.

Λατρεύουμε να γράφουμε ποιήματα, διότι μας αρέσει να δημιουργούμε και να εμπνεόμαστε από τη ζωή και την καθημερινότητα. Επιπλέον, νιώθουμε ευτυχία όταν κάτι που δημιουργήσαμε δίνει χαρά, ευτυχία, αγάπη, κουράγιο και θάρρος σε κάποιους ανθρώπους που το χρειάζονται. Ξεκινήσαμε τη συγγραφή ποιημάτων την περσινή σχολική χρονιά και συνεχίζουμε...

Μάλιστα συμμετείχαμε στον Μαθητικό Διαγωνισμό «Ομήρου Νέκυια» με τα παρακάτω ποιήματα. Απολαύσαμε τη διαδικασία και τα πήγαμε πολύ καλά στον διαγωνισμό, καθώς αφενός όλα τα ποιήματα ήταν υπέροχα, συγκινητικά και άγγιξαν κάθε ανθρώπινη καρδιά αφετέρου το ποίημα μιας συμμαθήτριάς μας διακρίθηκε με το 3ο Βραβείο.

Η ΦΙΛΙΑ

Η ζωή έχει πολλές αρετές
η φιλία είναι μία απ' αυτές!
Αλλά τι να είναι άραγε η φιλία;
Μήπως η φιλία έχει ουσία;
Και να έχει ποια είναι αυτή;
Η αγάπη, η στοργή
ή μήπως όλα αυτά μαζί;
Η φιλία είναι πίστη και φροντίδα
που αυτό δεν αλλάζει σε καμία φιλία.
Όταν καλούς φίλους έχεις
πάντα να τους προσέχεις.
Όταν στη ζωή σου φίλους έχεις
στη χαρά τους και στη λύπη τους
να τους συμπαραστέχεις.
Η φιλία είναι ιερή
και όποιος ψάχνει θα τη βρει.
Αυτή είναι η δική μου συμβουλή!

Δήμητρα Λ.

«Ανάμεσα στ' αστέρια»

Όταν θα φύγω εγώ
εσύ θα μείνεις εκεί,
κάτω απ' τ' αστέρια
για μια ζωή.

Κι όταν θα σε βλέπω
από εκεί ψηλά,
με μόνο φίλο την ξαστεριά,
θα νοσταλγώ τη γλυκιά ζωή,
τις βόλτες που κάναμε μαζί.

Και θα πονάω βαθιά
μέσα στην καρδιά,
μα αυτό δεν φθάνει
για παρηγοριά.

Και όταν θα πέφτεις χαμηλά,
εγώ θα είμαι εκεί κοντά,
να σου κρατάω συντροφιά
και να σου ζεσταίνω την καρδιά.

Και θα σπκώνεσαι ξανά
χωρίς τραύματα πολλά,
να συνεχίσεις την όμορφη ζωή
που εγώ τώρα πια έχω στερηθεί.

Θα σκέφτεσαι πόσο σ' αγαπώ
και θα ξεχνάς κάθε πόνο και καημό.
Κι έτσι ποτέ ο ένας τον άλλο δεν θα πληγώσει,
μπορεί κάποτε η ψυχή σου, να 'ρθει να μ' ανταμώσει

Ακόμη συμμετείχαμε στο Μαθητικό Διαγωνισμό Ποίησης με θέμα:
«Το ολοκαύτωμα των Καλαβρυτών».

Αρχικά, διαβάσαμε για το ολοκαύτωμα των Καλαβρυτών, δηλαδή την εκτέλεση όλων των ανδρών της κωμόπολης και την καταστροφή της από Γερμανούς στρατιώτες κατά τη διάρκεια της Κατοχής. Στη συνέχεια είδαμε εικόνες και βίντεο και περιηγηθήκαμε διαδικτυακά στην ιστοσελίδα του Δημοτικού Μουσείου Καλαβρυτινού Ολοκαυτώματος.

Ύστερα εμπνευστήκαμε από αυτό και όσοι επιθυμούσαν έγραψαν το δικό τους ποίημα. Αργότερα δώσαμε ανώνυμα τα ποιήματα μας και με ψηφοφορία επιλέχτηκαν δύο ποιήματα για να εκπροσωπήσουν το σχολείο μας στον διαγωνισμό.

Παρακάτω σας παρουσιάζουμε μερικά από τα ποιήματά μας που αποτυπώνουν τη φρικτή αλήθεια για το τραγικό γεγονός που συνέβη το 1943 στο ορεινό χωριό Καλάβρυτα.

Βιργινία Β.

ΚΑΛΑΒΡΥΤΑ

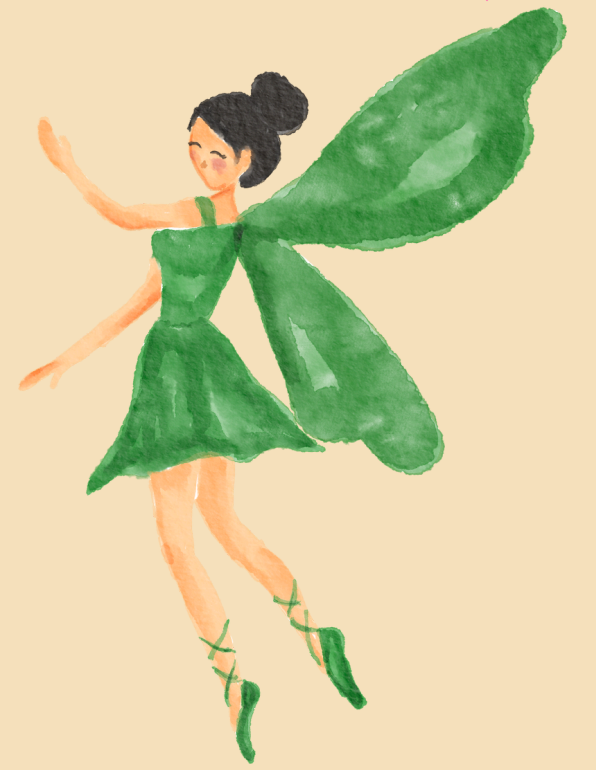
Ογδόντα τρία χρόνια πριν οι Γερμανοί
μου κόνισαν μαύρη την ψυχή.
Εισέβαλαν στην πόλη μου,
χωρίς να με ρωτήσουν.
Τα θυμάμαι όλα,
λες και τα βλέπω να γίνονται τώρα.
Εισέβαλαν οι Γερμανοί στην πόλη,
και εκεί μέναμε όλοι.
Ήθελαν να κάνουν κακό στους αντάρτες,
στους γενναίους με θάρρος άντρες.
Πορπόλεσαν τα σπίτια ανταρτών
και πήραν τη ζωή πολλών.
Τρεις ημέρες μετά
όλα φαίνονταν ήρεμα και καλά.
Φεύγαν οι Γερμανοί από την πόλη
και χαρά είχαμε όλοι!
Μα γορίσαν πίσω κάποιον
να τα κάνουν όλα στάχτη.
Την επόμενη μέρα στο σχολείο μας δέταζαν να πάμε,
με ορόδια να έχουμε να φάμε.
Μα οι φλόγες τόλιζαν την πόλη,
με κίνδυνο να καούμε όλοι.
Γιούργο, Αννούλα «τρέξτε, τρέξτε»
είπε η μάνα με λαχτάρα!
Μας αγκάλιασε για στερνή φορά,
πριν την πάρει ο χάρος σκληρά.
Δικαιαίως Δικολύβητη γίναν όλα
μαύρη μέρα του χειμώνα.

ΤΑ ΚΑΛΑΒΡΥΤΑ

Μέσα στον χιονιά
πιτώματα μετράμε πολλά
511 ψυχές θα κοιμούνται
με θλίψη στην καρδιά.
Το ρολόι σταματά
έχει ξεχάσει να μετρά
η πόλη πήρε φωτιά
και μαζί της την χαρά.
Μετά απο χρόνια και καιρούς
θα ημπούμε τους νεκρούς.

Καλάβρυτα 1943

Χώρα εννιακόσια σαράντα τρία
πόλεμος και δικτατορία
Κάνανε οι Ναζί πολλά χωριά
ένα απ' αυτά τα Καλάβρυτα
Είπαν τους ανθρώπους δεν θα ενσυχλήσουν
έκρεπε να το τηρήσουν
Αθέτησαν τη συμφωνία
και ίδρυσαν τρομοκρατία
Αντρες, γυναίκες και παιδιά
όλα στο σχολείο τα κλεισμένα
Στην τάξη βάλαν οι Γερμανοί φωτιά
θα έκαιγαν γυναίκες και παιδιά
Μια νοσοκόμα τους έσωσε όλους
από τους Γερμανούς τους δολοφόνους
Πήγαν στον λόφο τους άντρες και τα παιδιά
οι Γερμανοί ετοίμασαν τα ποροβολικά
και τους σκότωσαν όλους, μα όχι στα τυφλά
σκότωσαν άντρες και παιδιά
δίχως να έχουν ντροπή και φόβο στην καρδιά
Όσοι τα θυμούνται τα γεγονότα αυτά
τα μάτια τους γεμίζουν δάκρυα πολλά
Γεγονότα τραγικά, καρφωμένα σε όλαν τη ψυχή και την καρδιά...

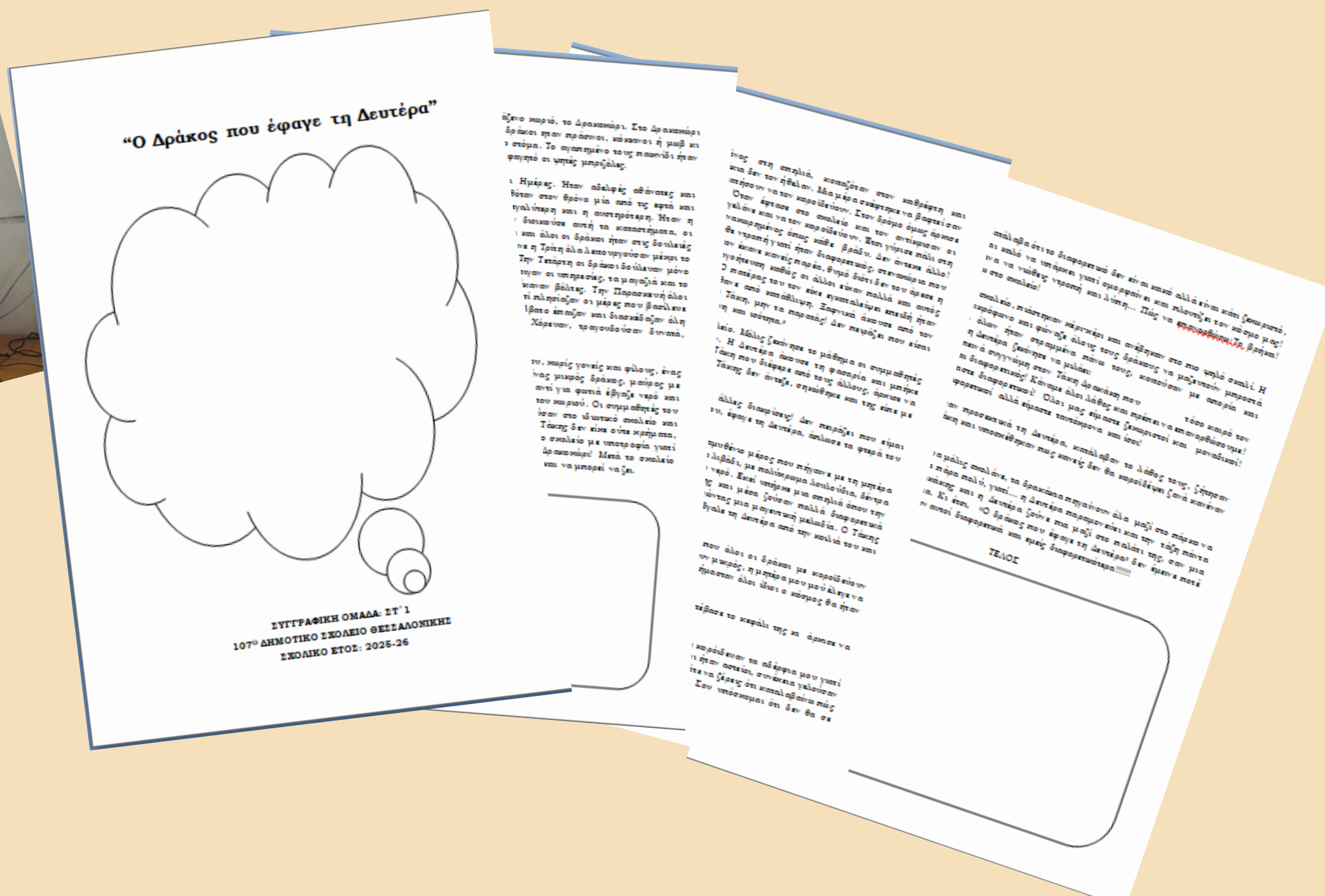


Λίγο πριν τα Χριστούγεννα αποφασίσαμε να συμμετέχουμε ομαδικά στον 10ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Συγγραφής Παραμυθιού με θέμα: "Ο Δράκος που έφαγε τη Δευτέρα". Για να συμμετέχουμε έπρεπε να γράψουμε ένα παραμύθι με θέμα τη διαφορετικότητα και τη φιλία. Ξεκινήσαμε λοιπόν μέσα στην τάξη να λέει ο καθένας τις ιδέες του και έπειτα να τις ενώνουμε. Έτσι, σιγά σιγά φτιάξαμε το παραμύθι μας. Στη συνέχεια πήγαμε στο εργαστήρι πληροφορικής για να πληκτρολογήσουμε τις ιδέες μας.

Όταν τελείωσε η συγγραφή, ξεκινήσαμε να εικονογραφήσουμε το κείμενο. Έπειτα επιλέξαμε με δημοκρατικές διαδικασίες, δηλαδή ψηφοφορία, τρεις ζωγραφιές για να στείλουμε στο διαγωνισμό μαζί με το κείμενο.

Τον Ιανουάριο το παραμύθι μας ήταν έτοιμο κι εμείς πολύ χαρούμενοι γιατί συνεργαστήκαμε και καταφέραμε να γράψουμε ένα παραμύθι που μεταφέρει πολύ όμορφα μηνύματα στους αναγνώστες.

Σκεφτήκαμε να φτιάξουμε ένα μικρό βιβλιαράκι με το παραμύθι, να το εικονογραφήσει ο καθένας μας όπως επιθυμεί και να το χαρίσει στο πρωτάκι που έχει υιοθετήσει, σαν δωράκι για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, στις 4 Απριλίου.



Παρακάτω σας παρουσιάζουμε μια περίληψη του παραμυθιού μας.

Εύα Κ.

Ένα παραμύθι για τη διαφορετικότητα,
τον σχολικό εκφοβισμό, την ενσυναίσθηση, τον σεβασμό
και τη φιλία που δημιουργήσαμε όλοι μαζί στην τάξη .



“Ο ΔΡΑΚΟΣ ΠΟΥ ΕΦΑΓΕ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΑ”

Στο Δρακοχώρι ζούσαν δράκοι που κυβερνιόντουσαν από τις επτά βασιλίσσες-Ημέρες. Κάθε μέρα είχε διαφορετικούς κανόνες για τη δουλειά, το σχολείο και τη διασκέδαση των δράκων. Ανάμεσά τους ζούσε μόνος του ο Τάκης Δρακάκης, ένας μικρός και διαφορετικός δράκος: ήταν μαύρος με πολύχρωμα φτερά, έβγαζε νερό και λουλούδια αντί για φωτιά και ήταν χορτοφάγος. Οι συμμαθητές του τον κορόιδευαν και τον απέκλειαν επειδή ήταν φτωχός και διαφορετικός.

Μια μέρα, όταν η Δευτέρα μπήκε στην τάξη και άρχισε κι εκείνη να τον προσβάλλει, ο Τάκης δεν άντεξε άλλο. Με θάρρος υπερασπίστηκε τον εαυτό του, την κατάπιε και πέταξε μακριά. Σε ένα όμορφο λιβάδι μίλησαν και εξήγησαν τα συναισθήματά τους. Η Δευτέρα κατάλαβε το λάθος της, θυμήθηκε ότι κι εκείνη κάποτε ένωθε διαφορετική και ζήτησε συγγνώμη. Όταν επέστρεψαν στο σχολείο, η Δευτέρα μίλησε σε όλους τους δράκους και τους εξήγησε ότι η διαφορετικότητα είναι κάτι καλό και ότι όλοι οι άνθρωποι είναι μοναδικοί αλλά ίσοι. Οι δράκοι κατάλαβαν το λάθος τους, ζήτησαν συγγνώμη από τον Τάκη και από τότε έμαθαν να σέβονται ο ένας τον άλλον. Ο Τάκης βρήκε επιτέλους φίλους και μια οικογένεια, και δεν ένωσε ποτέ ξανά μόνος.



1η Φεβρουαρίου Πανελλήνια Ημέρα Φιλιάθλου

Η Ημέρα Φιλιάθλου είναι μια μέρα που μας θυμίζει ότι ο αθλητισμός πρέπει να φέρνει τους ανθρώπους πιο κοντά. Ο αθλητισμός είναι πολιτισμός, γιατί μας μαθαίνει αξίες όπως ο σεβασμός και η συνεργασία. Όταν παίζουμε ή βλέπουμε έναν αγώνα, πρέπει να θυμόμαστε ότι όλοι συμμετέχουμε για τη χαρά του παιχνιδιού. Ο αθλητισμός ενώνει τους ανθρώπους και δεν πρέπει ποτέ να τους χωρίζει.

Υπάρχει διαφορά ανάμεσα στον φίλαθλο και στον οπαδό. Ο φίλαθλος αγαπά τον αθλητισμό και σέβεται όλες τις ομάδες και τους παίκτες, ακόμη κι αν υποστηρίζει μια συγκεκριμένη ομάδα. Χαίρεται τον αγώνα και δέχεται το αποτέλεσμα με ηρεμία. Αντίθετα, ο οπαδός πολλές φορές σκέφτεται μόνο τη δική του ομάδα και μπορεί να θυμώνει ή να φέρεται άσχημα όταν χάνει.

Στα γήπεδα πρέπει να φερόμαστε με σεβασμό και καλή συμπεριφορά. Να χειροκροτούμε τις καλές προσπάθειες, να μην βρίζουμε, να μην τσακωνόμαστε και να σεβόμαστε τους παίκτες, τους διαιτητές και τους άλλους φίλαθλους.

Γι' αυτό είναι σημαντικό να προσπαθούμε όλοι να είμαστε φίλαθλοι και όχι φανατικοί οπαδοί, ώστε ο αθλητισμός να παραμένει μια γιορτή που ενώνει τους ανθρώπους.

Η μέρα αυτή καθιερώθηκε με αφορμή το πολύ λυπηρό γεγονός με τον Άλκη Καμπανό, ο οποίος έχασε τη ζωή του εξαιτίας της οπαδικής βίας. Όλοι στεναχωρηθήκαμε πολύ για ό,τι έγινε και δεν θέλουμε να ξανασυμβεί ποτέ κάτι τέτοιο. Θέλουμε τα γήπεδα να είναι χώροι χαράς και ασφάλειας για όλους. Για να τιμήσουμε τη μνήμη του γράψαμε ένα ποίημα αφιερωμένο στον Άλκη.

Θέμης Β.

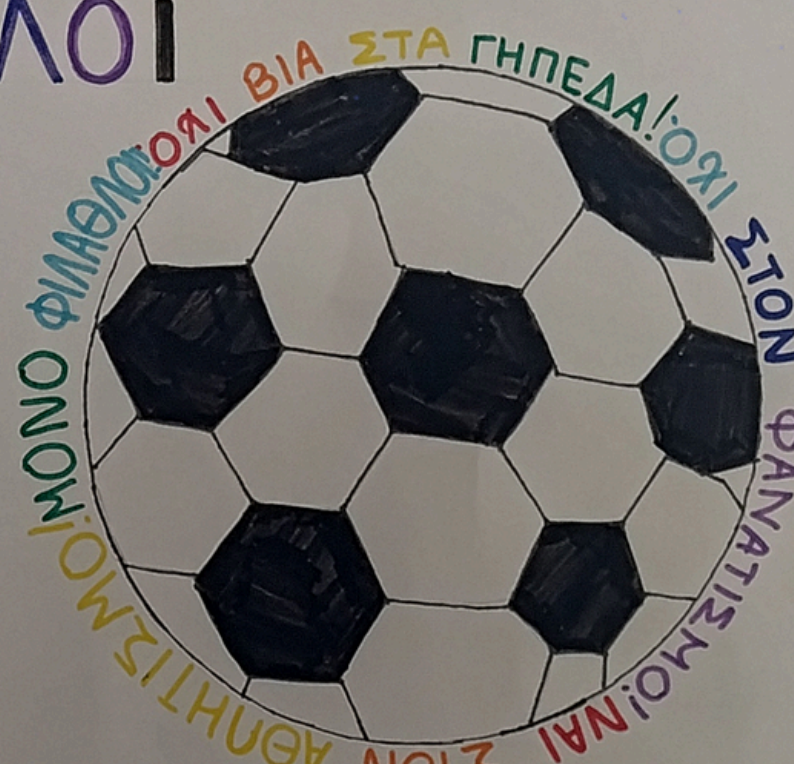
ΦΙΛΙΑΘΛΟΙ


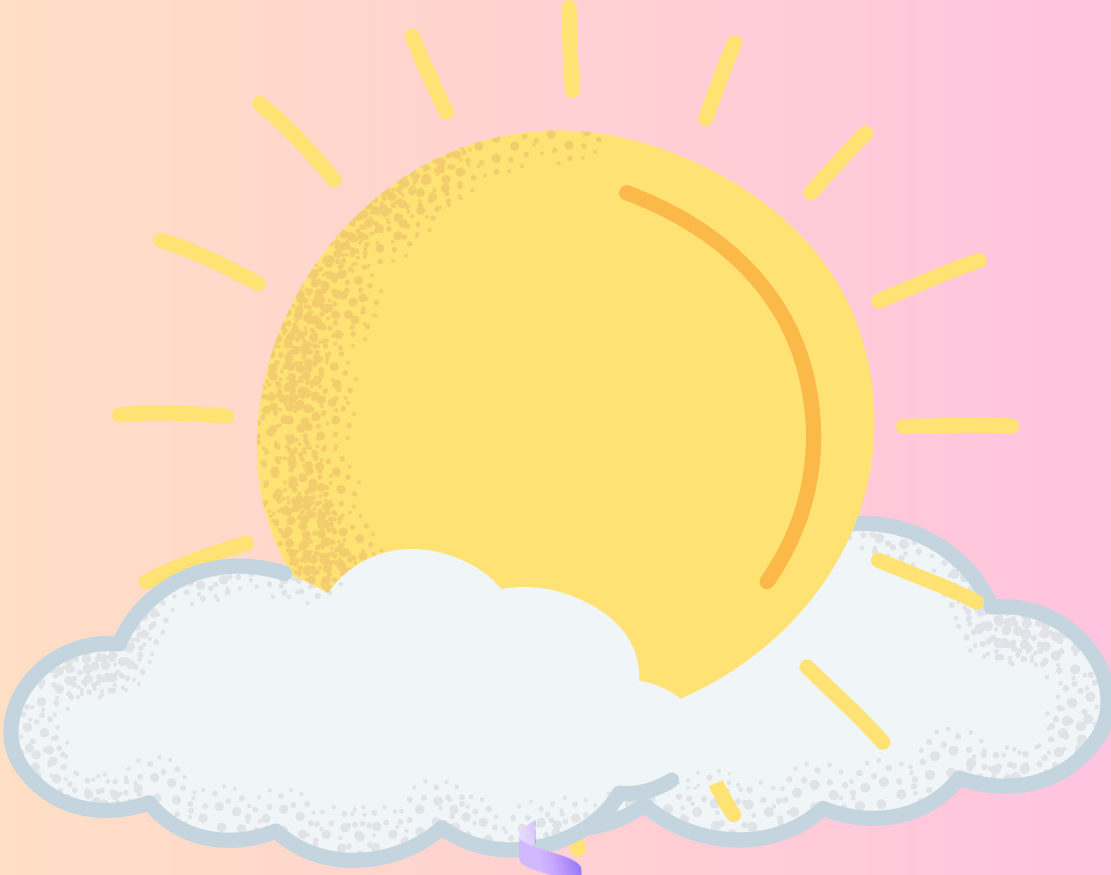

Γιατί να υπάρχουν οπαδοί
με φανατισμό και βία οπαδική;
Να έχουν μίσος και κακία στην καρδιά
και να φερθούν τόσο σκληρά;
Να αφαιρέσουν άδικα μια αξίωση ψυχή
και να δακρύσει όλη η γη;
Ας είμαστε όλοι φίλαθλοι
και όχι οπαδοί.

Τα αθλήματα όλα να αγαπούν
και τους κανόνες να τηρούν.

Να έχουν σεβασμό στο διαφορετικό
να φέρονται με πνεύμα ομαδικό κι ειρηνικό.
Όχι στη βία! Ναι στη φιλία και την συνεργασία!
Όχι στον φανατισμό! Ναι στον αθλητισμό!

ΣΤΟ ΓΗΠΕΔΟ ΠΗΓΑΙΝΟΥΜΕ ΓΙΑ ΝΑ ΔΟΥΜΕ
ΌΧΙ ΓΙΑ ΝΑ ΣΚΟΤΩΘΟΥΜΕ!





ΑΠΟΚΡΙΕΣ
Γιορτή Χαράς,
Καρναβαλιού
Παράδοσης

Καθαρά
Δευτέρα

Την περίοδο των απόκρεων έγιναν πολλές ευχάριστες δραστηριότητες και διασκεδαστικές εκδηλώσεις στο σχολείο μας. Αρχικά, μιλήσαμε για τα έθιμα της Αποκριάς. Μετά την παρουσίαση που είχε ετοιμάσει η κυρία μας σχετικά με αυτά, ακολούθησαν οι εργασίες που είχαμε ετοιμάσει εμείς. Παρουσιάσαμε τα έθιμα και τις παραδόσεις που πραγματοποιούνται κάθε χρόνο στα χωριά μας. Την Τσικνοπέμπτη συνεχίσαμε με τη γιορτή του σχολείου στο προαύλιο, ντυμένοι καρναβαλάκια. Τραγουδήσαμε παραδοσιακά και σύγχρονα τραγούδια, χορέψαμε παραδοσιακούς χορούς της αποκριάς και η Στ' τάξη αναβιώσαμε το πατροπαράδοτο γαιτανάκι.

Καθαρά Δευτέρα, καθώς ξεκινάει η Σαρακοστή αναφερθήκαμε στις παλιές παραδόσεις, την Κυρά Σαρακοστή τη νηστεία και τα σαρακοστιανά εδέσματα. Στη συνέχεια, συνεχίζοντας το πρόγραμμα υιοθεσίας της Α' τάξης, συνεργαστήκαμε με τα αγαπημένα μας πρωτάκια μας για την κατασκευή του συνεργατικού μας χαρταετού. Έτσι, με γέλια και χαρές αποχαιρετήσαμε για την φετινή χρονιά την πιο μαγική και χαρούμενη στιγμή του χρόνου.

Αθανασία Π.

ΤΕΜΠΗ
28
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ
2023



Στις 28/2/2023 έγινε ένα τραγικό γεγονός...ένα έγκλημα και όχι απλώς ένα ατύχημα. Εκείνο το τραγικό βράδυ χάθηκαν 57 ανθρώπινες ζωές...

Το δυστύχημα συνέβη στη διαδρομή του τρένου Αθήνα - Θεσσαλονίκη και συγκλόνισε όλη την Ελλάδα

Πολλοί γονείς, αδέρφια, φίλοι, συγγενείς περίμεναν μ' αγωνία τους ανθρώπους τους ν' επιστρέψουν στο σπίτι τους μετά το τριήμερο της Καθαράς Δευτέρας. Δυστυχώς όμως πολλοί από αυτούς δεν γύρισαν ποτέ. Ο πόνος των συγγενών είναι τεράστιος και η απώλεια αυτών των νέων ανθρώπων άφησε ένα μεγάλο κενό.

Η τραγωδία συνέβη όταν το επιβατικό τρένο συγκρούστηκε με ένα εμπορικό. Από τη σύγκρουση προκλήθηκε μια πυρόσφαιρα και πολλοί άνθρωποι κάρκιναν ζωντανοί.

Κάθε χρόνο στην επέτειο της τραγωδίας γίνονται πορείες και συγκεντρώσεις σ' όλη τη χώρα. Ο κόσμος ζητά και απαιτεί δικαιοσύνη. Είναι σημαντικό να θυμόμαστε και να μη ξεχνάμε αυτούς τους ανθρώπους που έχασαν τη ζωή τους.

Για να δείξουμε τον σεβασμό και την αγάπη μας, εμείς στο σχολείο μας αποφασίσαμε να τους τιμήσουμε. Μια συμμαθήτριά μας έγραψε ένα ποίημα αφιερωμένο στη μνήμη τους, ώστε να μη ξεχαστούν ποτέ!

Μάξιμος Δ.

«Δεν έχω οξυγόνο»

Σάρκες και αίματα παιδιών
Στην κοιλάδα των Τεμπών
Άδικο πέθαναν άνθρωποι πολλοί
Και ακόμα δεν ξέρουμε γιατί
Δύο τρένα συγκρούστηκαν
Και φωνές παιδιών ακούστηκαν
Δεν έχω οξυγόνο! Δεν έχω οξυγόνο!
Τρία λεπτά σπαραχτικά βοήθεια να φωνάζουν
Γιατί έγινε αυτό;
Ρωτώ απορημένη εγώ...
Μα κανείς δεν απαντάει
Κανείς δεν ξέρει το γιατί
έγινε τέτοια τραγική σκηνή

Μήπως πίσω απ' αυτό κρύβονται οι πολιτικοί;
Πάρε με όταν φτάσεις είπε η μάνα στο παιδί
Μήπως αν φτάσεις έπρεπε να πει;
Χάθηκε η δικαιοσύνη, χάθηκαν κι αυτοί
θα έρθει άραγε ξανά να μας επισκεφτεί;
Αν όλη η Ελλάδα αντισταθεί
θα φύγουν οι κακοί,
και θα έρθει η δικαιοσύνη να μας βρει!
Ας είναι αυτές οι 57 ψυχές η αφορμή
να αντισταθούμε και στο άδικο ΟΧΙ να πούμε!

Μαρία Μ.



**6 Μαρτίου
Πανελλήνια Ημέρα
κατά της σχολικής βίας
και του εκφοβισμού
"ΑΠΛΩΝΟΥΜΕ ΦΙΛΙΑ"**



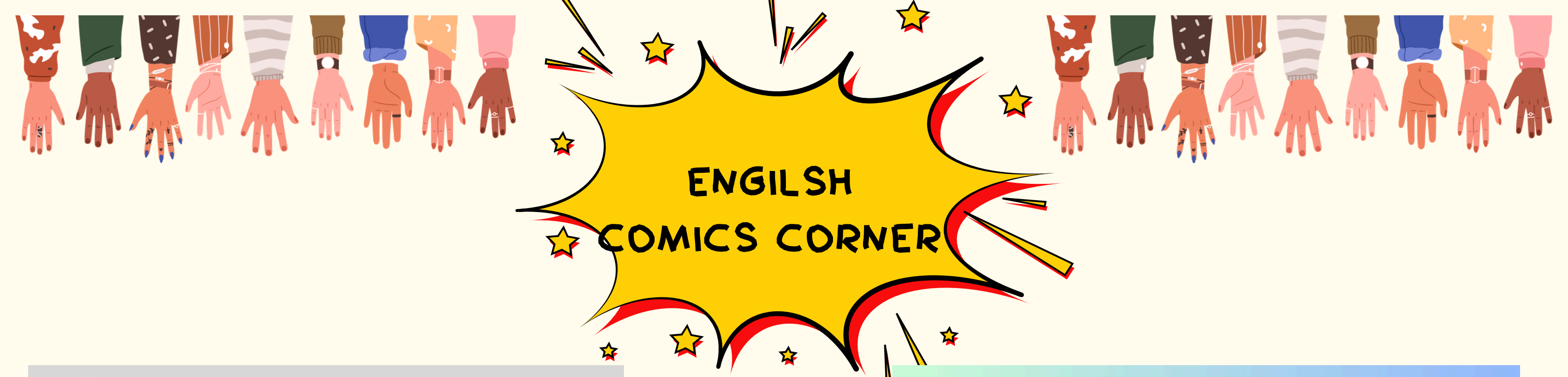
Καθημερινά στον κόσμο συμβαίνουν δυστυχήματα, ατυχήματα και εγκλήματα που μερικές φορές η ΒΙΑ είναι η αιτία.

Κάθε χρόνο στις 6 Μαρτίου γιορτάζουμε την ημέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Εκείνη την ημέρα όλα τα σχολεία, μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί και γονείς αντιστέκονται στην ΒΙΑ πραγματοποιώντας διάφορες εκδηλώσεις. Με ζωγραφιές, κατασκευές, ποιήματα, παραμύθια, τραγούδια, χορούς και άλλες δράσεις στέλνουν το μήνυμα ότι πρέπει να μάθουν μικροί και μεγάλοι να μην χρησιμοποιούν αλλά και να μην δέχονται ΒΙΑ όταν συζητούν ή όταν έχουν κάποια διαφωνία. Αυτήν την ημέρα φωνάζουμε δυνατά ότι δε θέλουμε ΒΙΑ, θέλουμε να έχουμε ΦΙΛΙΑ, ΕΙΡΗΝΗ, ΑΓΑΠΗ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ.

Έτσι, την ημέρα κατά της Βίας, στο σχολείο μας «απλώσαμε αγάπη» σ' όλη τη γειτονιά! Αρχικά, μαζί με τα πρωτάκια μας ζωγραφίσαμε πολλά διαφορετικά ανθρωπάκια ντυμένα με όμορφες λέξεις που λέμε και συναισθήματα που νιώθουμε στο σχολείο μας. Έπειτα ενώσαμε όλα τα ανθρωπάκια και δημιουργήσαμε μια μεγάλη αλυσίδα αγάπης που κρεμάσαμε γύρω από το σχολείο μας. Στη συνέχεια όλες οι τάξεις ζωγραφίσαμε πάνω σε λευκά μπλουζάκια μηνύματα κατά της Βίας και σχέδια που συμβολίζουν τη φιλία, την ειρήνη, την αγάπη, τη συνεργασία και τον σεβασμό. Όταν τα τελειώσαμε τα κρεμάσαμε γύρω από το σχολείο, τραγουδήσαμε και χορέψαμε όλοι μαζί για να απομακρύνουμε την ΒΙΑ και να απλώσουμε παντού τη ΦΙΛΙΑ!

Λούνα Λ.





ENGLISH
COMICS CORNER

"COMFORTING A CLASSMATE"

A CHILD SITS SADLY AT THEIR DESK

DIDN'T DO WELL ON THE TEST

ARE YOU OKAY?

IT'S OKAY. YOU'LL DO BETTER NEXT TIME! I WANT TO STUDY TOGETHER!

THANK YOU THAT MAKES ME FEEL BETTER

INCLUDING EVERYONE

I WISH TO PLAY TOO...

HEY! WANT TO JOIN OUR GAME?

YES THANK YOU!

PLAYING TOGETHER IS THE BEST FUN!

EVERYONE IS



WELCOME HERE

Happy! **A SMALL GIFT**

I MADE THIS FOR MY FRIEND!!!

I MADE THIS FOR YOU

WOW! I LOVE IT

A SMALL GIFT CAN MAKE A BIG SMILE

"HELPING A FRIEND"

OH NO! MY BOOKS FELL EVERYWHERE

DON'T WORRY, I'LL HELP YOU!

THANK YOU SO MUCH!

FRIENDS HELP EACH OTHER-THAT'S WHAT MAKES ME HAPPY TOO

TEAMWORK AND LAUGHTER

LET'S MAKE THE BIGGEST POSTER

OOPS! I GOT PAINT ON MY CHEEK!

THAT'S THE FUNNIEST TEAM EVER!!!

WE DID IT TOGETHER



ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ
ΟΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΕΣ ΜΑΧΕΣ
ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ 1821

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ
ΗΡΩΕΣ
ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ 1821

- 1) Έσκισε το δίπλωμά της στρατηγίας του
- 2) Πήγε στη Μεσσηνία και οχυρώθηκε με τους άνδρες του στο ορεινό χωριό Μανιάκι
- 3) Αν και ήταν άρρωστος με πυρετό αλλά όρμησε με το άλογό του στη μάχη της Ακρόπολης
- 4) Στην Πελοπόννησο μαζί με άλλους αγωνιστές έθεσε υπό τον έλεγχό του τις διαβάσεις και τα περάσματα
- 5) Γνωστότερος μπουρλοτιέρης για τη δράση του ήταν αυτός που καταγόταν από τα Ψαρά
- 6) Ο Ομέρ Βρυώνης του πρότεινε να προσχωρήσει στον στρατό του για να του χαρίσει τη ζωή αλλά αυτός αρνήθηκε.
- 7) Πήρε εκδίκηση για τον θάνατο του Διάκου στο Χάνι της Γραβιάς
- 8) Ανακηρύχτηκε αρχηγός και υπερασπιστής της Μακεδονίας
- 9) Εφοδίαζε τους πολεμιστές στο Μεσολόγγι με τρόφιμα και όπλα
- 10) Ήταν αρχηγός της φρουράς που υπερασπιζόταν την Ακρόπολη
- 11) Κυκλοφόρησε προκήρυξη με τίτλο « Μάχου υπέρ Πίστεως και Πατρίδος
- 12) Ήταν ο πρώτος κυβερνήτης της Ελλάδας μετά την απελευθέρωση από τους Οθωμανούς

Δ	Ε	Ρ	Β	Ε	Ν	Α	Κ	Ι	Α
Β	Υ	Ρ	Ρ	Φ	Κ	Ο	Σ	Δ	Ο
Ε	Γ	Κ	Δ	Ε	Μ	Ρ	Ι	Τ	Μ
Ο	Δ	Ο	Ρ	Ψ	Υ	Ξ	Α	Μ	Ε
Α	Γ	Ρ	Α	Β	Ι	Α	Η	Ρ	Σ
Κ	Ρ	Σ	Γ	Σ	Ι	Ε	Ν	Η	Ο
Ρ	Α	Θ	Α	Χ	Β	Α	Μ	Α	Λ
Ο	Β	Ζ	Τ	Δ	Η	Λ	Α	Κ	Ο
Π	Ι	Μ	Σ	Π	Ζ	Ν	Ν	Φ	Γ
Ο	Α	Θ	Α	Ε	Φ	Α	Ι	Ω	Γ
Λ	Ζ	Λ	Ν	Τ	Η	Ψ	Α	Μ	Ι
Η	Μ	Σ	Ι	Α	Υ	Ο	Κ	Δ	Α
Σ	Γ	Κ	Α	Ξ	Η	Τ	Ι	Ξ	Η
Φ	Β	Ε	Ζ	Ε	Α	Λ	Ρ	Κ	Ι
Ω	Κ	Φ	Β	Γ	Λ	Π	Α	Ο	Ν
Ε	Ζ	Α	Γ	Ι	Α	Ω	Σ	Σ	Ξ
Ξ	Θ	Λ	Ο	Β	Μ	Κ	Φ	Μ	Β
Μ	Γ	Ο	Μ	Η	Α	Φ	Μ	Σ	Α
Ω	Χ	Β	Α	Ρ	Ν	Ν	Ι	Δ	Υ
Λ	Α	Ρ	Β	Ξ	Α	Γ	Ζ	Ω	Γ
Ρ	Λ	Υ	Σ	Ι	Θ	Ι	Η	Π	Ρ
Σ	Κ	Σ	Υ	Ψ	Β	Υ	Τ	Φ	Φ
Β	Τ	Ο	Ρ	Μ	Ν	Δ	Ρ	Β	Κ
Κ	Β	Α	Λ	Τ	Ε	Τ	Σ	Ι	Χ
Α	Χ	Δ	Ρ	Ψ	Π	Φ	Υ	Γ	Π

Νάγια Β.



3ο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο



Το 3ο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο «Ιστορική Μνήμη και Πράσινη Μετάβαση: Περιβάλλον και Αειφορία σε Κωνσταντινούπολη και Θεσσαλονίκη» είναι ένα συνέδριο για το περιβάλλον και τον πολιτισμό. Γίνεται στις 26-30 Μαρτίου 2026 στην Κωνσταντινούπολη, στο Ζωγράφειο Λύκειο! Συμμετέχουν μαθητές και μαθήτριες από όλη τη Ελλάδα. Εκεί οι μαθητικές ομάδες που έχουν ενταχθεί στο Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Δράσης «Κωνσταντινούπολη - Θεσσαλονίκη, μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη - Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης» παρουσιάζουν τις εργασίες τους για το περιβάλλον και τον πολιτισμό και παρακολουθούν τις εργασίες των άλλων σχολείων από όλη την Ελλάδα.



Φέτος θα πάμε κι εμείς εκεί για δευτέρα χρονιά! Θα ταξιδέψουμε μαζί με τους μαθητές της Ε' τάξης για να παρακολουθήσουμε την παρουσίαση της εργασίας τους «Κλιματική Αλλαγή - Μνημεία που διατηρούνται στον χρόνο»

CLIMATE
change



και για να παρουσιάσουμε την εργασία μας «Μνημεία της φύσης και του πολιτισμού: Ταξίδι στα μνημεία UNESCO της Ευρώπης». Στην εργασία μας θα παρουσιάσουμε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες, βασικές πληροφορίες για κάθε μία όπως πρωτεύουσα, έκταση, πληθυσμό, γλώσσα, θρησκεία, νόμισμα και τα μνημεία της φύσης και του πολιτισμού της UNESCO που μας εντυπωσίασαν σε κάθε χώρα.





Οι Βιβλιοδρομίες είναι ένας πανελλαδικός διαγωνισμός φιλιαναγνωσίας.

Κάθε χρόνο αρκετά σχολεία λαμβάνουν μέρος σε αυτόν τον διασκεδαστικό διαγωνισμό.

Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν είτε σε ομάδες, είτε μόνοι τους.

Σε αυτόν τον διαγωνισμό οι μαθητές που θα συμμετάσχουν, ανάλογα με την τάξη τους, πρέπει να διαβάσουν τρία βιβλία πριν την έναρξή του. Όταν φτάσει η ημερομηνία του διαγωνισμού, συμπληρώνουν φύλλα εργασίας όπου περιέχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και γραπτού λόγου και σταυρόλεξα. Μέσα σε δύο ώρες οι διαγωνιζόμενοι πρέπει να συμπληρώσουν όλα τα φύλλα.

Για βοήθεια μπορούν να ανοίξουν τα βιβλία για να ψάξουν να βρουν τις απαντήσεις.

Οι Βιβλιοδρομίες είναι μια αξέχαστη εμπειρία, που κάθε παιδί αξίζει να ζήσει!

Φέτος συμμετέχουμε για δεύτερη χρονιά

και σας προτείνουμε κάποια από τα βιβλία που διαβάσαμε και αγαπήσαμε!



«Ο ΓΥΡΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΣΕ 80 ΗΜΕΡΕΣ»

Ένα βιβλίο του Ιούλιου Βερν

Πρόσφατα διάβασα ένα πολύ γνωστό και περιπετειώδες βιβλιό που ονομάζεται "Ο ΓΥΡΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΣΕ 80 ΗΜΕΡΕΣ". Αυτό το βιβλίο με ταξίδεψε σε αρκετά μέρη του κόσμου όπως την Ινδία, την Κίνα, την Αμερική και πολλά άλλα. Μιλάει για έναν άνθρωπο, τον Φιλέα Φογκ, όπου με αφορμή ένα στοιχημα προσπάθησε να κάνει τον γύρο του κόσμου σε λιγότερο από 80 ημέρες. Ωστόσο αν και αντιμετώπισε πολλές δυσκολίες, στο τέλος τα κατάφερε!

Σας συστήνω ανεπιφύλακτα να το διαβάσετε, για να ζήσετε κι εσείς αυτή την εκπληκτική εμπειρία!

Δήμητρα Λ.





NINET

Η Νινέτ, ένα βιβλίο της Ζώρζ Σαρή,
εντυπωσιάζει όποιον το διαβάσει.

Το βιβλίο περιγράφει τη ζωή ενός κοριτσιού, της Νινέτ.

Η Νινέτ ταξιδεύει σε πολλές χώρες,
μαθαίνει τους πολιτισμούς άλλων λαών, γνωρίζει ανθρώπους, ερωτεύεται και
μεγαλώνοντας γίνεται ιδεαλίστρια. Στο βιβλίο η Νινέτ ερωτεύεται έναν μαύρο
άντρα. Οι γονείς της δεν θέλουν να τον παντρευτεί. Όμως η Νινέτ πιστεύει
ότι η διαφορετικότητα δεν είναι κάτι κακό, αλλά υπάρχει παντού γύρω μας.

Ο κάθε άνθρωπος είναι ξεχωριστός.

Τι σημασία έχει που είναι μαύρος και όχι άσπρος;

Αφρικανός και όχι Ευρωπαίος;

Γιατί κάποιοι άνθρωποι ζουν με δικαιοσύνη και ισότητα,

ενώ άλλοι καθημερινά υποβαθμίζονται;

Η Νινέτ με όλες τις ιδέες της θέλει να αλλάξει τον αισχρό κόσμο που

ζούμε. Θα το καταφέρει ή θα τα παρατήσει;

Θα καταλάβει ο κόσμος τα πιστεύω της;

Αυτό το βιβλίο προκαλεί σε όποιον το διαβάσει πολλά συναισθήματα.

Αγωνία, χαρά, ενσυναίσθηση...

Η τόλμη, η αισιοδοξία και η ελπίδα της Νινέτ

την κάνει αγαπητή στον κόσμο. Τι θα γίνει στο τέλος όμως;

Η Νινέτ είναι ένα βιβλίο που ανεπιφύλακτα σας το συνιστούμε!!!

Μαρία Μπ.



ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ



Στην Ιστορία μας μελετάμε για την Μεγάλη Επανάσταση του 1821. Θέλοντας να μάθουμε περισσότερα πράγματα για τον Ιωάννη Καποδιστρια πήγαμε και παρακολουθήσαμε την ταινία "Καποδιστριας".

Μας εντυπωσίασε η αγάπη του Καποδιστρια για την Ελλάδα και η θέλησή του να απελευθερωθεί η πατρίδα του.

Ο Καποδιστριας πίστευε πως για να απελευθερωθεί η Ελλάδα χρειαζόταν μόρφωση.

Γι' αυτό, έχτισε πολλά σχολεία και πολλά παιδιά μορφώθηκαν χάρη σ' αυτόν.

Ο Καποδιστριας έγινε ο πρώτος κυβερνήτης της Ελλάδας, αναδιοργάνωσε το κράτος και θέσπισε νέους νόμους και φόρους.

Ο τρόπος διοίκησής του δεν άρεσε στους τοπικούς αξιωματούχους, με αποτέλεσμα να δολοφονηθεί απ' τους Κωνσταντίνο και Γεώργιο Μαυρομιχάλη λόγω της φυλάκισης του Πετρόμπεη Μαυρομιχάλη αδερφού και πατέρα τους.

Βλέποντας την ταινία νιώσαμε χαρά και συγκίνηση, διότι ο Καποδιστριας ήταν ένας Έλληνας που θα έκανε τα πάντα για τη χώρα μας. Νιώσαμε όμως και λύπη για τον άδικο θάνατο του.

Ο Καποδιστριας είναι μια ταινία που δεν πρέπει να χάσετε!!!!

Μαρία Μπ.



ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

Τη φετινή σχολική χρονιά συμμετέχουμε στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα E-Twinning. Μέσα απ' αυτό το πρόγραμμα γνωρίζουμε μαθητές από άλλες χώρες. Συνεργαζόμαστε και μαθαίνουμε να λειτουργούμε ως ενωμένοι, ενεργοί πολίτες της Ευρώπης για να δημιουργήσουμε έναν καλύτερο κόσμο.



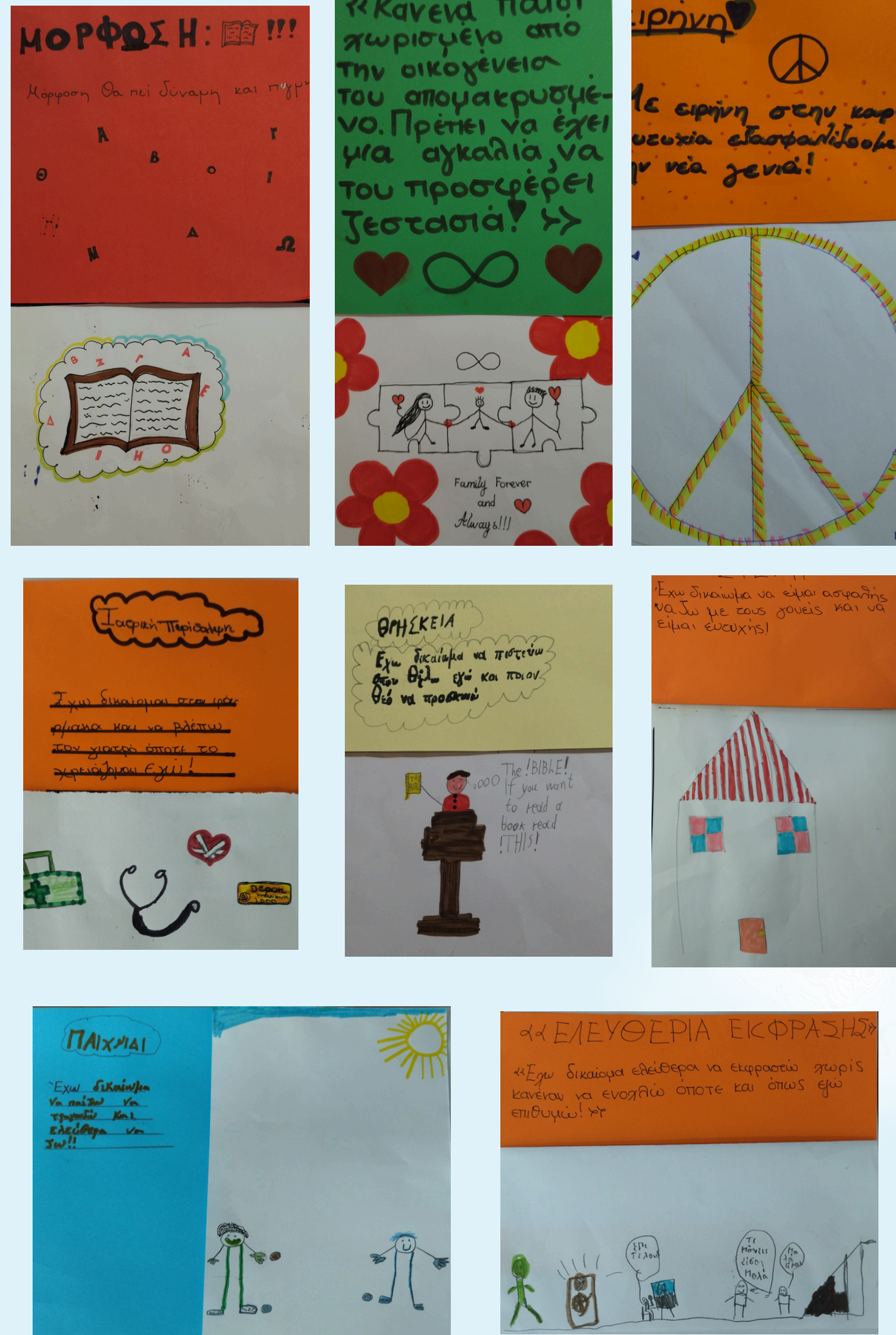
Τον Δεκέμβριο επικοινωνήσαμε με τηλεδιάσκεψη με τα παιδιά των άλλων χωρών και συστηθήκαμε. Παρουσιάσαμε όλοι τις εργασίες μας και τραγουδήσαμε τα κάλαντα σε διάφορες γλώσσες. Κάποιες χώρες όμως δεν είχαν κάλαντα, γι' αυτό μας τραγούδησαν ένα τραγούδι της χώρας τους. Τα σχολεία που επικοινωνήσαμε ήταν από Ελλάδα, Ιταλία, Τουρκία και Ουγγαρία.



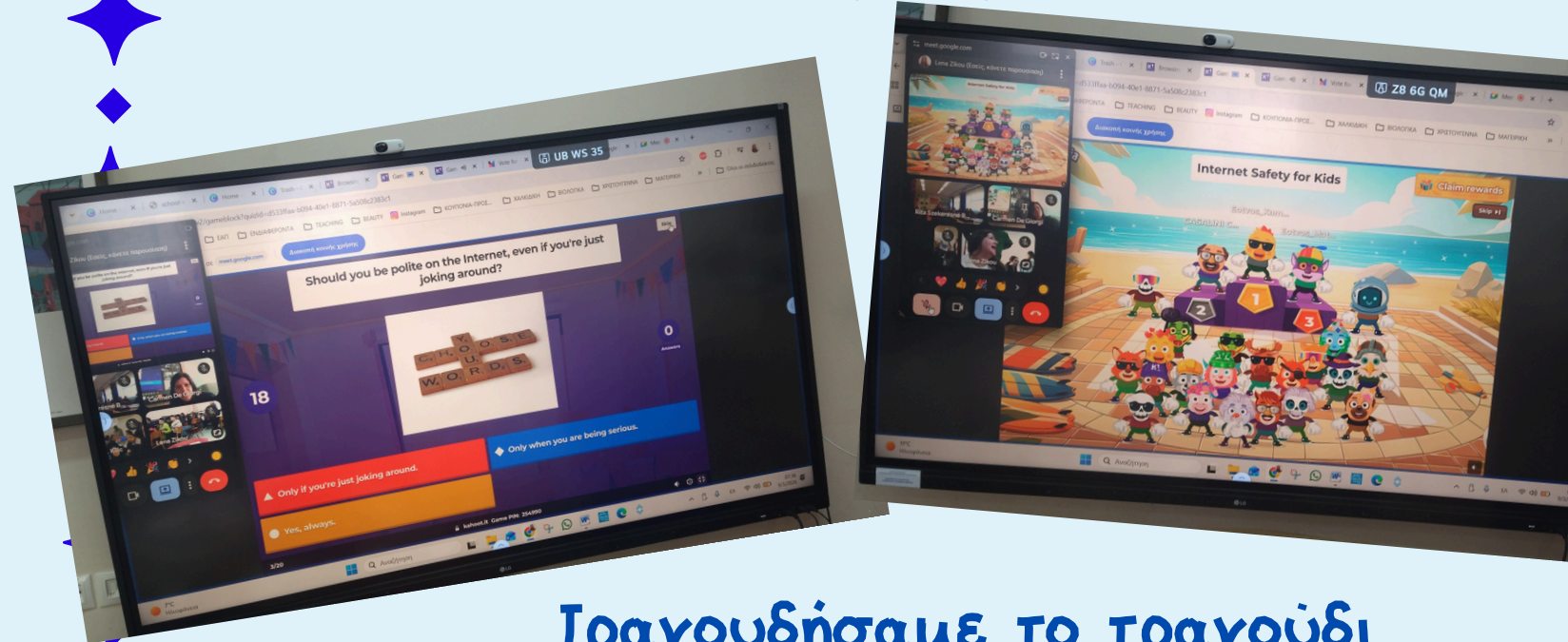
Τον Μάρτιο πραγματοποιήσαμε τη 2η τηλεδιάσκεψη.



Συζητήσαμε για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και παρουσιάσαμε τις εργασίες μας.



Λύσαμε όλοι μαζί κουίζ στο Kahoot σχετικά με τους Κανόνες Ορθής Διαδικτυακής Συμπεριφοράς (netiquette).



Τραγουδήσαμε το τραγούδι "Voices Of Europe" και μιλήσαμε για τα ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



