

# Μετά το

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΕΝΕΕΓΥΛ ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

# Κουδούνι

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2025-2026

Αγαπητοί συμμαθητές και φίλοι,

Είμαστε πολύ χαρούμενοι που ξεκινάμε τη δική μας σχολική εφημερίδα, «Μετά το Κουδούνι»!

Εδώ θα μιλήσουμε για όσα μας αρέσουν, μας απασχολούν ή μας διασκεδάζουν στο σχολείο. Θα βρείτε άρθρα για εκδρομές, γιορτές, τεχνολογία, τέχνες και πολλά ακόμα που κάνουν τη ζωή μας στο σχολείο πιο ενδιαφέρουσα.

Η εφημερίδα είναι για όλους μας! Στείλτε τις ιδέες, τα άρθρα ή ό,τι άλλο θέλετε, για να γίνει κάθε τεύχος ακόμα πιο γεμάτο και διασκεδαστικό.

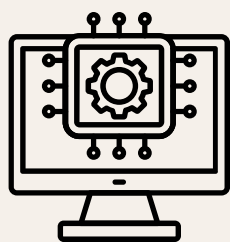
Ας ξεκινήσει η διασκέδαση με το πρώτο μας τεύχος! 🎉

Η Συντακτική Ομάδα

ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΤΕΥΧΟΣ ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ:



Νέα & Εκδηλώσεις



Τεχνολογία



Τέχνες



Περιβάλλον

# ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ



210 9801581



[mail@gymee-ag-dimitr.att.sch.gr](mailto:mail@gymee-ag-dimitr.att.sch.gr)

## ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Αγίου Δημητρίου

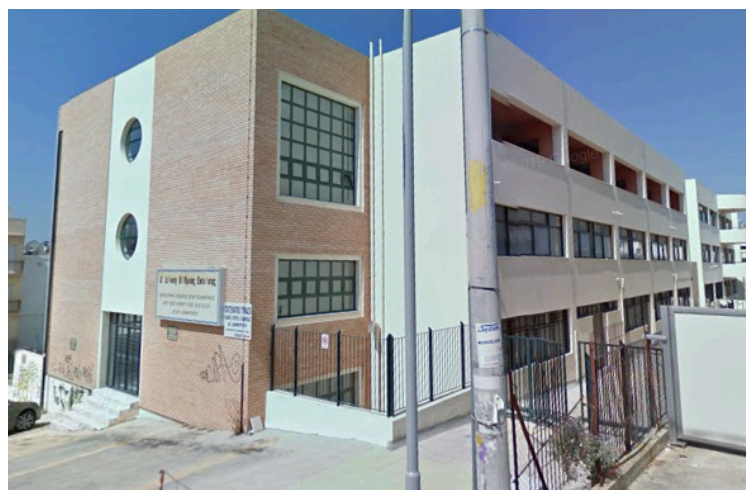
Στο σχολείο περνάμε κάθε μέρα τέλεια! Οι καθηγητές και όλο το προσωπικό είναι πάντα δίπλα μας και μας βοηθούν σε ό,τι χρειαστούμε.

Ο προαύλιος χώρος είναι μεγάλος, με πλακόστρωτο και δέντρα. Εκεί παίζουμε, γελάμε και περνάμε ωραία στα διαλείμματα. Το γήπεδο 5x5 ⚽ είναι το αγαπημένο μας μέρος – όλοι προσπαθούμε να παίξουμε όσο πιο πολύ γίνεται!

Οι περισσότεροι έρχονται με τα σχολικά λεωφορεία και κάθε μέρα κάνουμε πράγματα που μας αρέσουν, μαθαίνουμε και διασκεδάζουμε μαζί. Αυτό είναι το δικό μας σχολείο, ο χώρος όπου γελάμε, δημιουργούμε και κάνουμε φίλιες που μένουν! 🎉

### Ερώτηση στους αναγνώστες :

«Ποιο είναι το αγαπημένο σας μέρος στο σχολείο;»  
Μπορείτε να μας στείλετε την απάντησή σας για το επόμενο τεύχος!



Εξωτερική όψη του σχολείου



Προαύλιος χώρος - Γήπεδο 5x5



Ο κήπος του σχολείου

«Το γήπεδο 5x5 είναι το αγαπημένο μου μέρος και σε κάθε διάλειμμα θέλω να παίξω μπάλα!»

– Άγγελος, Β' Γυμνασίου

“

«Στο σχολείο νιώθω άνετα και έχω φίλους που με στηρίζουν.»

– Μαρία, Δ' Λυκείου


# Εκεί που η Θεωρία γίνεται Πράξη:

## Οι Τομείς του Σχολείου μας



Το σχολείο μας δεν είναι μόνο βιβλία και θρανία. Για εμάς, το σχολείο είναι πιο πολύ από τάξεις και μαθήματα. Είναι ο χώρος όπου δοκιμάζουμε πράγματα, μαθαίνουμε και δημιουργούμε, και ταυτόχρονα προετοιμαζόμαστε για το μέλλον μας. Στο **ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Αγίου Δημητρίου** έχουμε τέσσερις τομείς, ο καθένας με το δικό του εργαστήριο γεμάτο εργαλεία και υλικά για να κάνουμε πράγματα πρακτικά και διασκεδαστικά! 😊

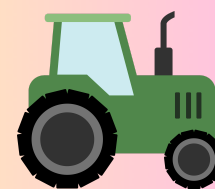
**ΤΟΜΕΑΣ**  
**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**



Στο εργαστήριό μας παίζουμε με υπολογιστές, εξερευνούμε το διαδίκτυο και μαθαίνουμε όλα τα νέα τεχνολογικά κόλπα! Εδώ «χτίζουμε» τις ψηφιακές μας δεξιότητες και διασκεδάζουμε ταυτόχρονα.

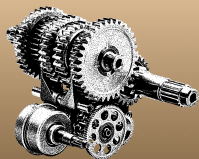


## ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ



Η επαφή με τη φύση μας αρέσει πολύ και μας δίνει έμπνευση! Στο θερμοκήπιο και στο εργαστήριό μας παίζουμε με τα φυτά, μαθαίνουμε πώς να τα φροντίζουμε και να προστατεύουμε το περιβάλλον. Κάθε φυτό που μεγαλώνει μαζί μας είναι σαν μικρή επιτυχία! 🌱

## ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ



Στο εργαστήριό μας η ακρίβεια συναντά τη διασκέδαση! Παίζουμε με εργαλεία, κατασκευάζουμε και φτιάχνουμε πράγματα, ενώ μαθαίνουμε νέες τεχνικές για να γίνουμε καλύτεροι σε ό,τι φτιάχνουμε. Κάθε μικρό project που ολοκληρώνουμε μας δίνει μεγάλη ικανοποίηση! 🛠️



«Το εργαστήριο Πληροφορικής είναι από τα μαθήματα που μου αρέσουν περισσότερο, γιατί δουλεύουμε με υπολογιστές και μαθαίνουμε πράγματα που μπορούν να μας φανούν χρήσιμα στο μέλλον.»

– Δημήτρης, Δ' Λυκείου Τομέας Πληροφορικής



## ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ



Εδώ η φαντασία μας δεν έχει όρια! Στο εργαστήριο των τεχνών πειραματιζόμαστε με χρώματα, σχέδια και διάφορα υλικά, φτιάχνοντας τα δικά μας έργα τέχνης. Κάθε σχέδιο ή κατασκευή είναι μια μικρή δημιουργία που μας γεμίζει χαρά! 🎨 ✨

“

«Μέσα από τα εργαστήρια τέχνης μπορούμε να εκφράσουμε τη φαντασία μας και να δημιουργήσουμε δικά μας έργα.»

– Τέρψη, Γ' Λυκείου Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών



## «Μάρτης»

Ένα έθιμο από την  
αρχαιότητα έως τις  
μέρες μας

Η αμυγδαλιά είναι από τον κήπο του σχολείου μας

### Η Ιστορία του «Μάρτη» 🌸

Ο «Μάρτης» ή «Μαρτιά» είναι ένα από τα παλιά μας έθιμα, που ξεκινά από την Αρχαία Ελλάδα. Λένε ότι συνδέεται με τα **Ελευσίνια Μυστήρια**, όπου οι άνθρωποι έδεναν μια κλωστή στο δεξί χέρι και το αριστερό πόδι τους.



Σήμερα, το έθιμο λέει ότι τα παιδιά φορούν στον καρπό τους ένα βραχιόλι από άσπρη και κόκκινη κλωστή την 1η Μαρτίου, για να τα προστατεύει από τον δυνατό ήλιο της άνοιξης. ☀️

### Τι σημαίνουν τα χρώματα 🤔

Το λευκό συμβολίζει την αγνότητα και την καθαρότητα, ενώ το κόκκινο τη ζωή, το αίμα και τη χαρά. Στο τέλος του μήνα ή όταν δούμε το πρώτο χελιδόνι, βγάζουμε το βραχιόλι και το αφήνουμε πάνω στις τριανταφυλλίες, για να το πάρουν τα πουλιά και να φτιάξουν τη φωλιά τους! 🐣🌸



“Μαρτάκια” από το εργαστήριο Εφαρμοσμένων Τεχνών



### Φτιάχνουμε “μαρτάκια” 🌸

Με την άνοιξη να έρχεται, εμείς οι μαθητές του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών φτιάξαμε τα δικά μας **μαρτάκια** στο εργαστήριό μας. Χρησιμοποιήσαμε απλές τεχνικές πλεξίματος και περάσαμε υπέροχα, ενώ ταυτόχρονα μάθαμε για το παλιό έθιμο.

Είναι ωραίο να βλέπεις ότι η παράδοση ζει μέσα από μικρές καθημερινές συνήθειες – και να κρατάμε τις ρίζες μας ζωντανές!



**“Μαρτάκι”**: Η ιστορία και οι παραδόσεις σε κάθε χώρα.  
Σαρώστε για να δείτε το σχετικό βίντεο.





# "Όχι στη Βία, Ναι στη Φιλία"

Στη φωτογραφία απεικονίζονται μαθητές της Α' Λυκείου



Αφίσα για την Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού



Συμμετοχή του σχολείου μας στο Nevronas FESTival School Edition 2025

## Το σχολείο μας ❤️

Το σχολείο είναι ο χώρος που ερχόμαστε για να μάθουμε, να γελάσουμε και να ονειρευτούμε. Δυστυχώς, μερικές φορές ακούμε για περιστατικά βίας ανάμεσα σε μαθητές... Στο **ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Αγίου Δημητρίου**, όμως, λέμε ένα δυνατό «Όχι!» σε κάθε μορφή βίας.



## Nevronas FESTival 2025 🎉

Το σχολείο μας πήρε μέρος στο **Nevronas FESTival School Edition 2025**, που έγινε στην Τεχνόπολη στο Γκάζι. Ήταν απίστευτα!

Το φεστιβάλ είχε δραστηριότητες, παιχνίδια, εκθέσεις και εργαστήρια, όπου συμμετείχαμε όλοι μαζί και γνωριστήκαμε με μαθητές από άλλα σχολεία. 🍌

Ήταν ωραίο να βλέπουμε πώς η συμπερίληψη, η διαφορετικότητα και η συνεργασία μπορούν να κάνουν τη σχολική ζωή ακόμα πιο διασκεδαστική! 🌈



Συμμετοχή του σχολείου μας στο Nevronas FESTival School Edition 2025

## Τι είναι η Σχολική Βία; 🖐️

Η βία δεν είναι μόνο τα χτυπήματα. 😞 Είναι και τα λόγια που πληγώνουν, ο αποκλεισμός ενός συμμαθητή από την παρέα, οι κοροϊδίες στους διαδρόμους ή τα προσβλητικά σχόλια στο ίντερνετ (cyberbullying 🖥️). Όλα αυτά αφήνουν σημάδια που δεν φαίνονται, αλλά πονούν το ίδιο. 💔

## Γιατί επιλέγουμε τη Φιλία? 🤝



Στο σχολείο μας ξέρουμε ότι ο καθένας είναι μοναδικός!

- Μαθαίνουμε να σεβόμαστε ο ένας τον άλλον και να βοηθάμε στη τάξη και στο εργαστήριο.
- Η βία δεν λύνει τίποτα... αντίθετα, δημιουργεί περισσότερα προβλήματα.
- Η πραγματική δύναμη είναι να ακούμε και να καταλαβαίνουμε τους φίλους μας.

## Τι κάνουμε αν δούμε κάτι; 🛡️

Το πιο σημαντικό: **Μην μένεις σιωπηλός!** 😡

- Αν δεις κάποιον να υποφέρει, γίνε εσύ η ασπίδα του. ❤️
- Αν νιώθεις φόβο, μίλα σε έναν καθηγητή, στη διευθύντρια ή στους γονείς σου.
- Το να ζητάς βοήθεια δεν είναι αδυναμία... είναι θάρρος! 💪

« Θέλουμε ένα σχολείο όπου κάθε μαθητής θα νιώθει  
ασφαλής και καλοδεχούμενος.

“

Ας κάνουμε τη φιλία «μόδα» και τη βία παρελθόν!  
Τελικά, είμαστε όλοι μέλη της ίδιας ομάδας. 🤝»

- Γιώργος, Δ' Λυκείου



Πανό από τη συμμετοχή του σχολείου μας στο Nevronas FESTival School Edition 2



### 5 Βήματα ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό

#### Μην γίνεσαι θεατής 😞

Αν δεις κάποιον να τον κοροϊδεύουν ή να τον χτυπούν, μην γελάς και μην τραβάς βίντεο. Η σιωπή βοηθάει αυτόν που ασκεί βία.

#### Δείξε συμπαράσταση 🤝

Πλησίασε τον φίλο σου που υποφέρει. Μια απλή κουβέντα όπως «είμαι εδώ για σένα» μπορεί να τον βοηθήσει πολύ.

#### Μίλησε σε κάποιον ενήλικα 🗣️

Δεν είναι «κάρφωμα» να πεις τι έγινε. Είναι προστασία! Μίλησε στον αγαπημένο σου καθηγητή, στη διευθύντρια ή στους γονείς σου.

#### Μην απαντάς με βία 🖐️

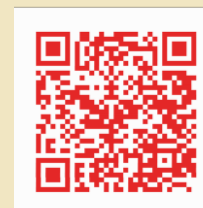
Αν σε προκαλούν, μείνε ψύχραιμος και απομακρύνσου. Η βία φέρνει μόνο περισσότερη βία.

#### Offline & Online Προστασία 🛡️

Ό,τι δεν θα έλεγες κατάμουτρα, μην το γράφεις ούτε στο ίντερνετ. Ο ψηφιακός εκφοβισμός πονάει όσο και ο σωματικός.

## Scan & Play

Σαρώστε με το κινητό σας για να κάνετε τη δραστηριότητα.





# ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

Το Μέλλον είναι ήδη εδώ!

## Η επίσκεψή μας στο Ίδρυμα Ευγενίδου

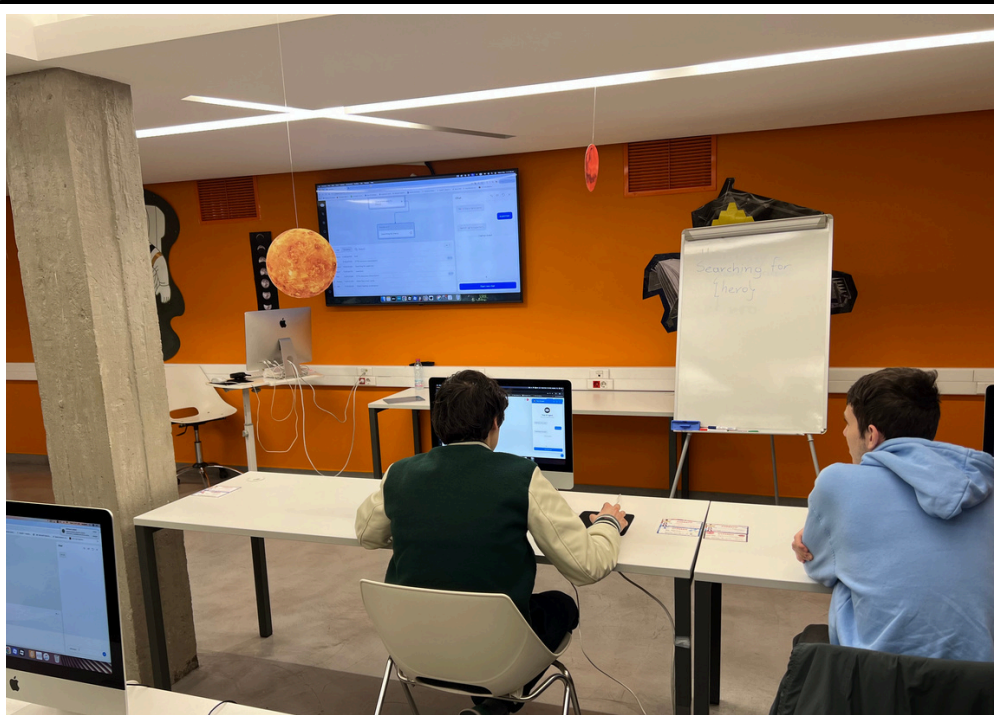
Πριν λίγες μέρες αφήσαμε για λίγο τις τάξεις και τα εργαστήρια και ταξιδέψαμε στο «αύριο»  
Επισκεφθήκαμε το Ίδρυμα Ευγενίδου, έναν χώρο γεμάτο επιστήμη και τεχνολογία, για να δούμε το πρόγραμμα "Meet the Future". ✨ Ήταν μια εμπειρία γεμάτη καινοτομία και διασκέδαση, που μας έδωσε έμπνευση για πολλά νέα πράγματα! 💡

### Στόχος μας;



Να καταλάβουμε τι είναι επιτέλους αυτή η **Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)** για την οποία όλοι μιλούν. Είναι απλώς ρομπότ ή κάτι παραπάνω;

### Αναγνώριση Εικόνων: Τα «Μάτια» των Μηχανών



Συμμετοχή του σχολείου μας στο Εργαστήριο Meet the Future: Αναγνώριση εικόνων

Το πρώτο πρόγραμμα που παρακολουθήσαμε είχε να κάνει με την **Αναγνώριση Εικόνων**. 😲

Μας έκανε τρομερή εντύπωση το πώς ένας υπολογιστής μπορεί να «βλέπει» και να καταλαβαίνει τον κόσμο γύρω του!

Μάθαμε ότι το **AI εκπαιδεύεται με εκατομμύρια φωτογραφίες** μέχρι να μπορεί να ξεχωρίσει ένα δέντρο από ένα κτίριο ή έναν άνθρωπο από ένα αντικείμενο. 🌳🏢👤.

Αυτή η τεχνολογία κάνει δυνατά τα **αυτοκίνητα χωρίς οδηγό** 🚗, αλλά και εφαρμογές που βοηθούν άτομα με προβλήματα όρασης, λέγοντάς τους τι υπάρχει μπροστά τους. 👁️💡



### Quick Info: Τι είναι το AI με απλά λόγια;

Είναι η ικανότητα μιας μηχανής να «σκέφτεται», να μαθαίνει από τα λάθη της και να λύνει προβλήματα, σχεδόν όπως ένας άνθρωπος!

## Φωνητικές Εφαρμογές: Όταν οι Μηχανές μας Ακούν



Συμμετοχή του σχολείου μας στο Εργαστήριο Meet the Future: Φωνητικές Εφαρμογές

Στη συνέχεια, περάσαμε στις **Φωνητικές Εφαρμογές**. 😊 Εκεί είδαμε πώς η φωνή μας μπορεί να γίνει **ψηφιακή εντολή**. Ο υπολογιστής δεν ακούει απλώς έναν ήχο, αλλά προσπαθεί να καταλάβει **τι λέμε!** 🗣️

Είναι η ίδια τεχνολογία που χρησιμοποιούμε στα κινητά μας με τους ψηφιακούς βοηθούς 🗣️, αλλά και σε συστήματα που βοηθούν ανθρώπους που δυσκολεύονται να πληκτρολογήσουν να γράφουν ολόκληρα κείμενα μόνο με τη φωνή τους.



### Σκέψεις για το μέλλον στο σχολείο μας

Φεύγοντας από το Ευγενίδου, μιλήσαμε με τους καθηγητές μας για το πώς αυτές οι τεχνολογίες μπορούν να αλλάξουν τη σχολική μας ζωή.

#### Στα Εργαστήρια 🛠️

Μια εφαρμογή AI θα μπορούσε να μας βοηθά να αναγνωρίζουμε γρήγορα τα εργαλεία ή τα φυτά στη Γεωπονία.

#### Στην Τάξη 📝

Οι φωνητικές εφαρμογές μπορούν να κάνουν το γράψιμο και τη μελέτη πιο εύκολα για όλους μας, αφαιρώντας τα εμπόδια που μας δυσκολεύουν. ✨

### Το συμπέρασμά μας:

Μετά από όλα όσα είδαμε, καταλάβαμε ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη δεν έρχεται για να αντικαταστήσει τους ανθρώπους. Έρχεται για να μας βοηθήσει.

Μπορεί να γίνει ένας «έξυπνος βοηθός» που κάνει τη ζωή και τη μάθηση πιο εύκολη.

Αν χρησιμοποιηθεί σωστά, η τεχνολογία μπορεί να δώσει περισσότερες ευκαιρίες σε όλους και να κάνει τον κόσμο πιο δίκαιο. 🌍

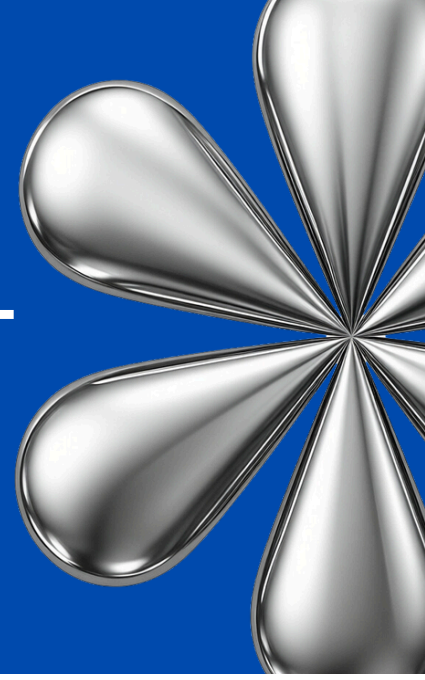
## 🤖 Test Γνώσεων: Πόσο καλά ξέρεις το AI;



Σαρώστε με το κινητό σας για να κάνετε το τεστ:

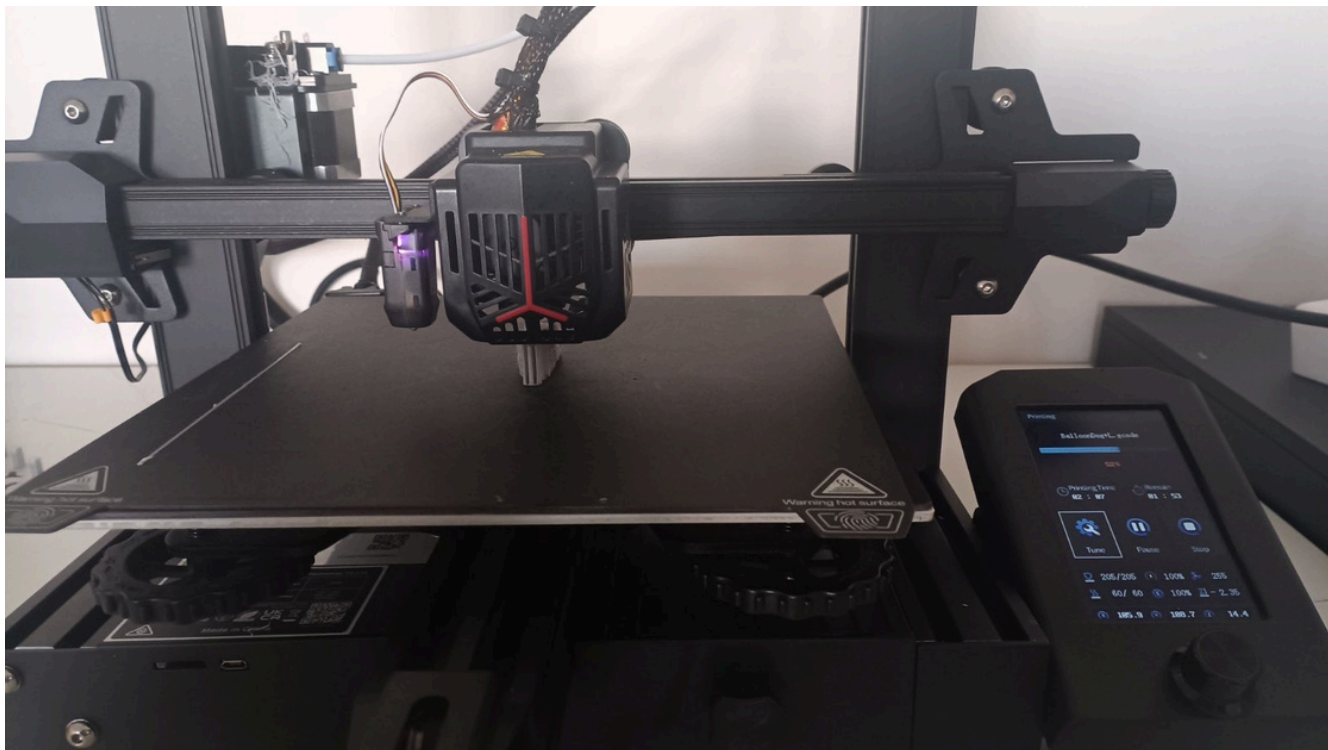


# 3D Printing



## Η Επανάσταση της Δημιουργίας!

Στο εργαστήριό μας, η φαντασία παίρνει πλέον μορφή και σχήμα. Χάρη στον τρισδιάστατο εκτυπωτή (**3D Printer**) που διαθέτουμε, δεν βλέπουμε απλώς σχέδια στην οθόνη του υπολογιστή, αλλά μπορούμε να τα κρατήσουμε στα χέρια μας!



Συσκευή 3d printer του σχολείου μας

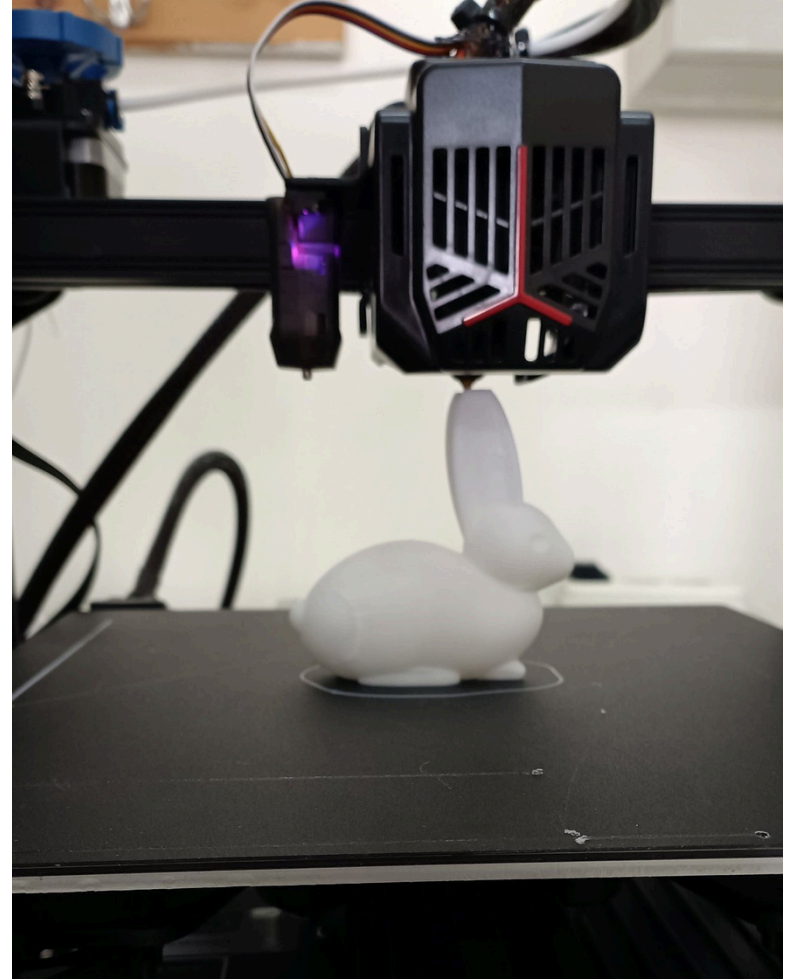
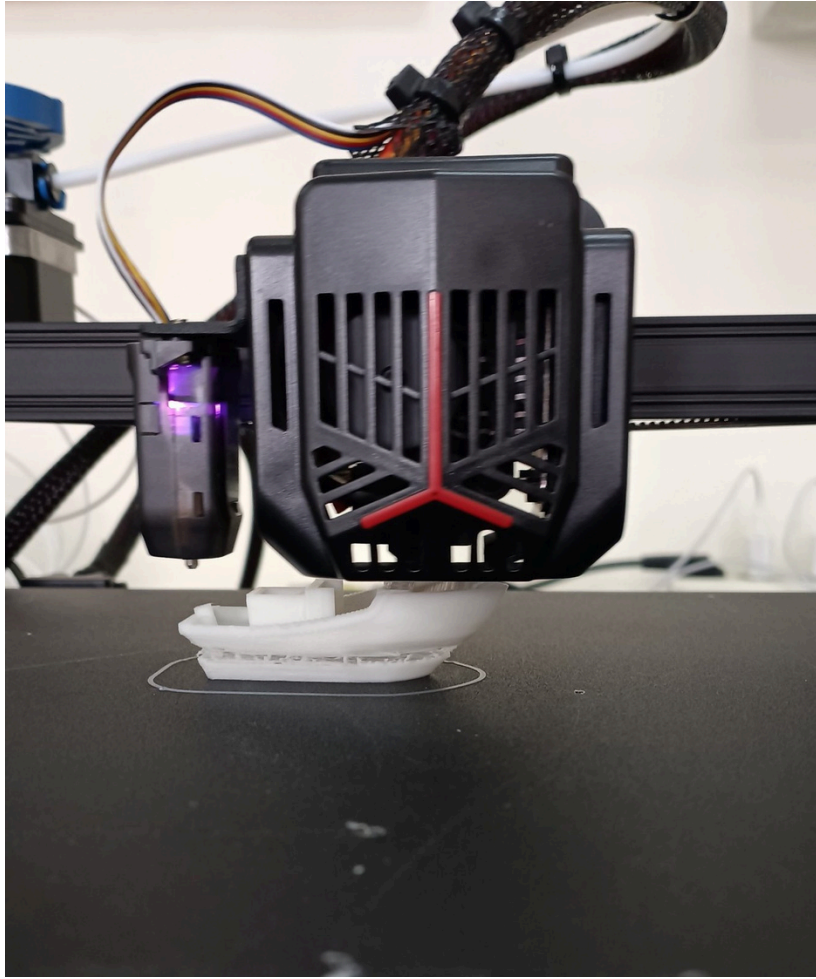
## Τι είναι και πώς λειτουργεί;

Η 3D εκτύπωση είναι μια διαδικασία όπου μια μηχανή «χτίζει» ένα αντικείμενο στρώση-στρώση. Χρησιμοποιούμε ειδικά προγράμματα στον υπολογιστή για να σχεδιάσουμε ό,τι μπορούμε να φανταστούμε – από εργαλεία και εξαρτήματα μηχανών μέχρι διακοσμητικά και μπρελόκ – και στη συνέχεια ο εκτυπωτής «ζωντανεύει» το σχέδιό μας χρησιμοποιώντας ένα ειδικό πλαστικό νήμα (filament).

## Γιατί είναι σημαντικό για εμάς;

Ο 3D εκτυπωτής δεν είναι απλώς ένα «παιχνίδι» τεχνολογίας, αλλά ένα εργαλείο που μας προετοιμάζει για τις δουλειές του μέλλοντος:

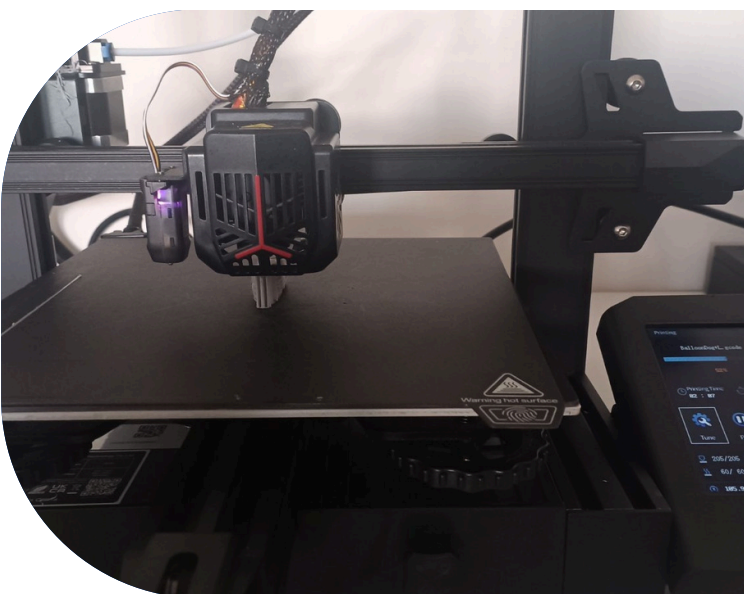
- Στη **Μηχανολογία**: Μπορούμε να τυπώσουμε γρανάζια και εξαρτήματα για να δούμε πώς εφαρμόζουν μεταξύ τους στην πραγματικότητα.
- Στη **Γεωπονία**: Έχουμε τη δυνατότητα να σχεδιάσουμε και να τυπώσουμε ειδικά στηρίγματα ή εξαρτήματα για τα συστήματα ποτίσματος.
- Στις **Εφαρμοσμένες Τέχνες**: Δημιουργούμε μοναδικά αντικείμενα, συνδυάζοντας την παραδοσιακή τέχνη με την ψηφιακή τεχνολογία.



Δημιουργία αντικειμένου στο 3D Printer του σχολείου

## Μαθαίνοντας μέσα από τη δημιουργία

Όταν χρησιμοποιούμε τον 3D printer μαθαίνουμε να έχουμε υπομονή, γιατί μια εκτύπωση μπορεί να πάρει ώρες. Ταυτόχρονα προσπαθούμε να διορθώσουμε τα λάθη μας μέχρι να πετύχει το αντικείμενο. Κάθε φορά που ένα αντικείμενο ολοκληρώνεται στην πλατφόρμα του εκτυπωτή, νιώθουμε τη χαρά του δημιουργού που βλέπει την ιδέα του να γίνεται πραγματικότητα.



Η τεχνολογία είναι το εργαλείο και η δημιουργικότητα η δύναμή μας. Το μέλλον δεν το περιμένουμε, το σχεδιάζουμε και το εκτυπώνουμε μόνοι μας!



**Γνωρίζετε ότι;**  
**Ο πρώτος 3D printer δημιουργήθηκε το 1983!**

# Το Ολοκαύτωμα των Εβραίων

Μια μνήμη που δεν πρέπει να σβήσει

Στις μέρες μας ακούμε συχνά ειδήσεις για πολέμους και συγκρούσεις σε διάφορα μέρη του κόσμου. Με αφορμή αυτά τα γεγονότα, στο σχολείο μας έγινε μια συζήτηση για το Ολοκαύτωμα. Θέλαμε να καταλάβουμε καλύτερα τι συνέβη τότε και γιατί είναι σημαντικό να το θυμόμαστε.

Το Ολοκαύτωμα ήταν η μαζική εξόντωση περίπου έξι εκατομμυρίων Εβραίων από το ναζιστικό καθεστώς κατά τη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Πολλοί άνθρωποι συνελήφθησαν, μεταφέρθηκαν σε στρατόπεδα συγκέντρωσης και έχασαν τη ζωή τους μόνο και μόνο λόγω της καταγωγής και της θρησκείας τους.

Στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκε μια εκδήλωση όπου παρουσιάστηκαν ιστορικά στοιχεία, φωτογραφίες και μαρτυρίες ανθρώπων που έζησαν εκείνη την περίοδο. Μαθητές συμμετείχαν διαβάζοντας κείμενα και εκφράζοντας τις σκέψεις τους. Η εκδήλωση μας βοήθησε να καταλάβουμε καλύτερα το μέγεθος αυτής της τραγωδίας.

Το Ολοκαύτωμα μάς δείχνει πόσο επικίνδυνος μπορεί να γίνει ο ρατσισμός και το μίσος. Μας θυμίζει ότι πρέπει να σεβόμαστε τη διαφορετικότητα και να προστατεύουμε την αξία της ανθρώπινης ζωής.

Η εκδήλωση αυτή ήταν μια ευκαιρία να θυμηθούμε την ιστορία, αλλά και να σκεφτούμε πώς μπορούμε όλοι να συμβάλουμε σε έναν κόσμο με περισσότερη ειρήνη και σεβασμό.



Φωτογραφίες από την εκδήλωση του σχολείου μας για το Ολοκαύτωμα των Εβραίων

“

«Η ιστορία του Ολοκαυτώματος μας έκανε να σκεφτούμε πόσο σημαντικό είναι να μην αφήνουμε το μίσος να χωρίζει τους ανθρώπους.»

— Μαθητές του σχολείου μας

”

# Αειφόρο Σχολείο: Η Πράσινη Αλλαγή Ξεκινά από την Αυλή μας

Το σχολείο μας δεν είναι μόνο ένας χώρος όπου κάνουμε μάθημα. Είναι και ένας χώρος όπου μαθαίνουμε να φροντίζουμε το περιβάλλον. Μέσα από διάφορες δράσεις για την προστασία της φύσης προσπαθούμε να εφαρμόζουμε όσα μαθαίνουμε στην πράξη. Με αυτόν τον τρόπο καταλαβαίνουμε πόσο σημαντικό είναι να είμαστε υπεύθυνοι απέναντι στο περιβάλλον και στην καθημερινή μας ζωή.



Δράση Carbon Farming Schools στο σχολείο μας

## Πρασινίζοντας το Σχολείο: Από το Χώμα στην Ανάπτυξη

Μία σημαντική δράση που πραγματοποιήθηκε φέτος στο σχολείο μας ήταν η ανάπλαση του προαύλιου χώρου. Μέσα από τη δράση με τίτλο «**Carbon Farming Schools**», με την καθοδήγηση των καθηγητών μας, συμμετείχαμε ενεργά στη φύτευση δέντρων, καλλωπιστικών φυτών και βοτάνων.

Η εμπειρία αυτή δεν ήταν απλώς μια εργασία, αλλά ένα σημαντικό μάθημα για όλους μας.

- **Προετοιμασία:** Μάθαμε πώς να προετοιμάζουμε σωστά το έδαφος πριν από τη φύτευση.
- **Φροντίδα:** Αναλάβαμε την ευθύνη για το πότισμα και τη συντήρηση των φυτών.
- **Αποτέλεσμα:** Καταλάβαμε πόσο σημαντική είναι η βιοποικιλότητα για το περιβάλλον, καθώς συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας του αέρα και δημιουργεί ένα πιο όμορφο και ήρεμο σχολικό περιβάλλον.



Συγκέντρωση υλικών για τη μεταφύτευση



Μεταφύτευση λαχανικών στο έδαφος



### Πέρα από τη Φύτευση: Μια Συνολική Στάση

Η περιβαλλοντική μας δράση δεν σταματά μόνο στη φύτευση φυτών στο σχολείο.

**Στόχος** μας είναι να καταλάβουμε πόσο σημαντικό είναι να προστατεύουμε τη φύση και να υιοθετούμε καθημερινές συνήθειες που βοηθούν το περιβάλλον.

Για τον λόγο αυτό συμμετέχουμε σε δράσεις που σχετίζονται με:

<input type="checkbox"/> Τη Διαχείριση Απορριμμάτων:	Σωστή ανακύκλωση σε κάθε τάξη.
<input type="checkbox"/> Την εξοικονόμηση ενέργειας	Μείωση της σπατάλης νερού και ενέργειας στις εγκαταστάσεις μας.
<input type="checkbox"/> Την Ενημέρωση	Μέσα από αφίσες και παρουσιάσεις που δημιουργήσαμε οι ίδιοι, μεταφέρουμε το μήνυμα της κλιματικής αλλαγής σε όλη τη σχολική κοινότητα.



Μολόχα από τον κήπο του σχολείου μας

## Εκπαίδευση για το Μέλλον



Επίδειξη γαιοσκώληκα εδάφους

Για εμάς τους μαθητές, η προστασία του περιβάλλοντος είναι κάτι περισσότερο από ένα μάθημα. Είναι μια στάση ζωής που προσπαθούμε να εφαρμόζουμε καθημερινά.

Μέσα από τις δράσεις του σχολείου μαθαίνουμε να σκεφτόμαστε ως υπεύθυνοι πολίτες, να αναζητούμε λύσεις και να σεβόμαστε το περιβάλλον και τις επόμενες γενιές.

Καταλαβαίνουμε ότι η προστασία της φύσης δεν είναι κάτι που αφορά μόνο το σχολείο, αλλά και την καθημερινότητά μας, μέσα και έξω από αυτό.

# Το ΕΝΕΕΓΥΛ ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ταξιδεύει στην Ευρώπη: Δύο Σημαντικές Αποστολές Erasmus+ VET



## Ένα ταξίδι εμπειρίας με το Erasmus+

Ο φετινός Μάρτιος είναι ένας ξεχωριστός μήνας για το σχολείο μας. Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος **Erasmus+ VET (Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση)**, δύο ομάδες μαθητών ετοιμάζονται για δύο μοναδικά ταξίδια κινητικότητας στο εξωτερικό.

Τα ταξίδια αυτά δεν είναι απλές εκδρομές. Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες κατάρτισης και να γνωρίσουν από κοντά πώς λειτουργούν επαγγελματικοί χώροι σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Μέσα από αυτή την εμπειρία θα γνωρίσουν νέες κουλτούρες, θα συνεργαστούν με ανθρώπους από διαφορετικές χώρες και θα αποκτήσουν πολύτιμες εμπειρίες για το μέλλον τους.



### Ο Τομέας Γεωπονίας στην Κύπρο

Η πρώτη μας αποστολή αφορά τον Τομέα Γεωπονίας και θα γίνει στην Κύπρο! Θα έχουμε την ευκαιρία να δουλέψουμε με επαγγελματίες του χώρου και να δούμε από κοντά πώς καλλιεργούνται φυτά και προϊόντα με σύγχρονες μεθόδους.

Το πιο ωραίο είναι ότι θα μπορούσαμε να φέρουμε μαζί μας ό,τι μάθαμε στα εργαστήρια του σχολείου μας και να το μοιραστούμε εκεί, ενώ παράλληλα θα πάρουμε κι εμείς ιδέες για το πώς γίνονται τα πράγματα στη μεγαλόνησο.



### Ο Τομέας Πληροφορικής στην Ιταλία

Την ίδια περίοδο, η ομάδα του Τομέα Πληροφορικής θα ταξιδέψει στην Ιταλία! Εκεί θα έχουμε την ευκαιρία να δούμε από κοντά πώς δουλεύουν σύγχρονες ψηφιακές επιχειρήσεις, να παρακολουθήσουμε προγράμματα τεχνολογίας αιχμής και να βελτιώσουμε τις δεξιότητές μας σε ένα διεθνές περιβάλλον.

Ανυπομονούμε να ζήσουμε αυτή την εμπειρία και να φέρουμε πίσω ιδέες και γνώσεις που θα μας βοηθήσουν στα εργαστήρια του σχολείου μας.

“  
 Ανυπομονώ να γνωρίσουμε νέους ανθρώπους και να μάθουμε πώς δουλεύουν σε άλλες  
 χώρες.  
 — Μαρία, μαθήτρια του Erasmus+  
 ”

“  
 Είναι η πρώτη φορά που θα ταξιδέψω στο εξωτερικό  
 και είμαι πολύ ενθουσιασμένος.  
 Γιάννης, Μαθητής του προγράμματος Erasmus+  
 ”



Erasmus+ 2025-2026

Ηξερεις ότι το Erasmus+ είναι κάτι παραπάνω  
 από ταξίδια; 🌍  
 Είναι νέες φίλιες, νέες εμπειρίες, τεχνολογία,  
 γεωπονία... και πολλές ιστορίες που δεν θα  
 ξεχάσεις ποτέ! 🇪🇺🇬🇷

# Ανακύκλωση

Η μικρή κίνηση που αλλάζει τον κόσμο

Συχνά αναρωτιόμαστε: «**Τι μπορεί να κάνει ένας μαθητής για τον πλανήτη;**» 🌍

Η απάντηση είναι... στον κάδο ανακύκλωσης έξω από την τάξη μας! Η ανακύκλωση δεν είναι απλώς να πετάμε σωστά τα σκουπίδια· είναι μια μικρή αλλά σημαντική κίνηση για να δείξουμε ότι σεβόμαστε τους πόρους της Γης. ♻️

## Γιατί να ανακυκλώνουμε; ♻️

Κάθε μπουκάλι, χαρτί ή κουτάκι που μπαίνει στον σωστό κάδο, γλιτώνει ενέργεια ⚡, προστατεύει το περιβάλλον 🌿 και δείχνει ότι το σχολείο μας έχει κοινωνική ευθύνη 🏫

Η προσπάθειά μας για ένα πιο καθαρό σχολείο ξεκίνησε από τους μαθητές της Α' Γυμνασίου... μέσα από τα Αγγλικά! 🇬🇧 ✨  
Δημιουργήσαμε εντυπωσιακές ζωγραφιές και αφίσες που δείχνουν με απλό και διασκεδαστικό τρόπο πώς να διαχωρίζουμε τα υλικά. Με χρώματα και λέξεις μάθαμε τι πάει στο χαρτί, τι στο πλαστικό και τι στο αλουμίνιο, φτιάχνοντας έναν μικρό οδηγό ανακύκλωσης για όλο το σχολείο! ♻️

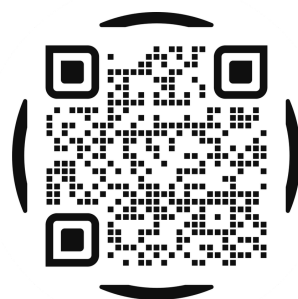
Η δράση μας συνδέει επίσης την οικολογική συνείδηση με τη Γεωπονία 🌿, δείχνοντάς μας πώς η γνώση που μαθαίνουμε στα μαθήματα μπορεί να έχει πρακτική εφαρμογή στην καθημερινότητά μας.

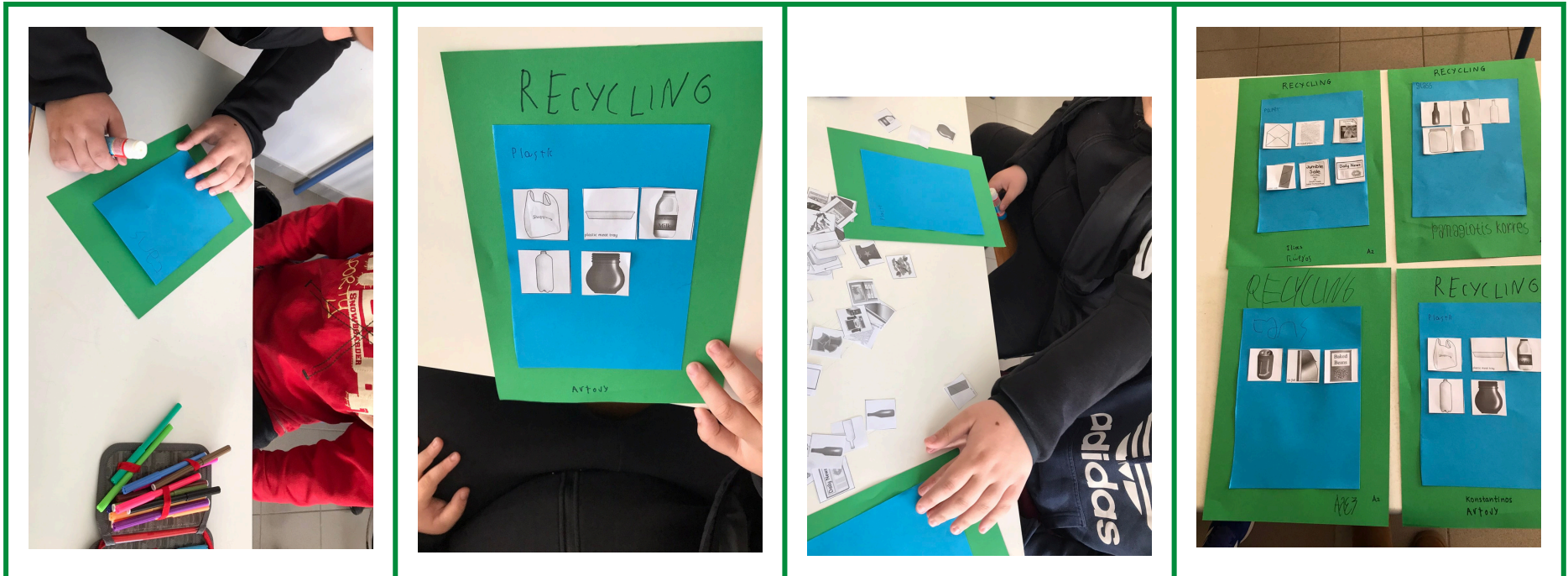
## Τα βήματα που ακολουθούμε:

1. **Διαχωρίζουμε:** Χρησιμοποιούμε τις αφίσες που φτιάξαμε για να ξέρουμε πού πάει κάθε υλικό ♻️.
2. **Συνεργαζόμαστε:** Βοηθάμε ο ένας τον άλλο να πετάει σωστά τα σκουπίδια 🤝.
3. **Ενθαρρύνουμε:** Λέμε στους συμμαθητές μας πόσο σημαντικό είναι να συμμετέχουν όλοι ✨.



Και για να γίνει ακόμα πιο διασκεδαστικό, φτιάξαμε και τραγούδι για την ανακύκλωση δημιουργημένο με τη βοήθεια του **Suno AI!** 🎵! Ένα μικρό, χαρούμενο τραγουδάκι που θυμίζει σε όλους μας πόσο σημαντικό είναι να ανακυκλώνουμε και να φροντίζουμε τον πλανήτη μας. Θα το ακούσετε αν σαρώσετε το QR code:





Δραστηριότητα με θέμα την Ανακύκλωση στο μάθημα των Αγγλικών

## Μια πρόκληση για όλους! 🌟



Ας μην βλέπουμε τον κάδο ανακύκλωσης σαν «ακόμα έναν σκουπιδοτενεκέ». 🗑️

Ας τον δούμε σαν έναν θησαυρό, όπου τα υλικά παίρνουν δεύτερη ευκαιρία να γίνουν κάτι χρήσιμο. 💎



Η προστασία του περιβάλλοντος δεν χρειάζεται υπερπροσπάθεια. Χρειάζεται μόνο μια στιγμή σκέψης πριν πετάξουμε κάτι. 🤔🌱

## Did you know?

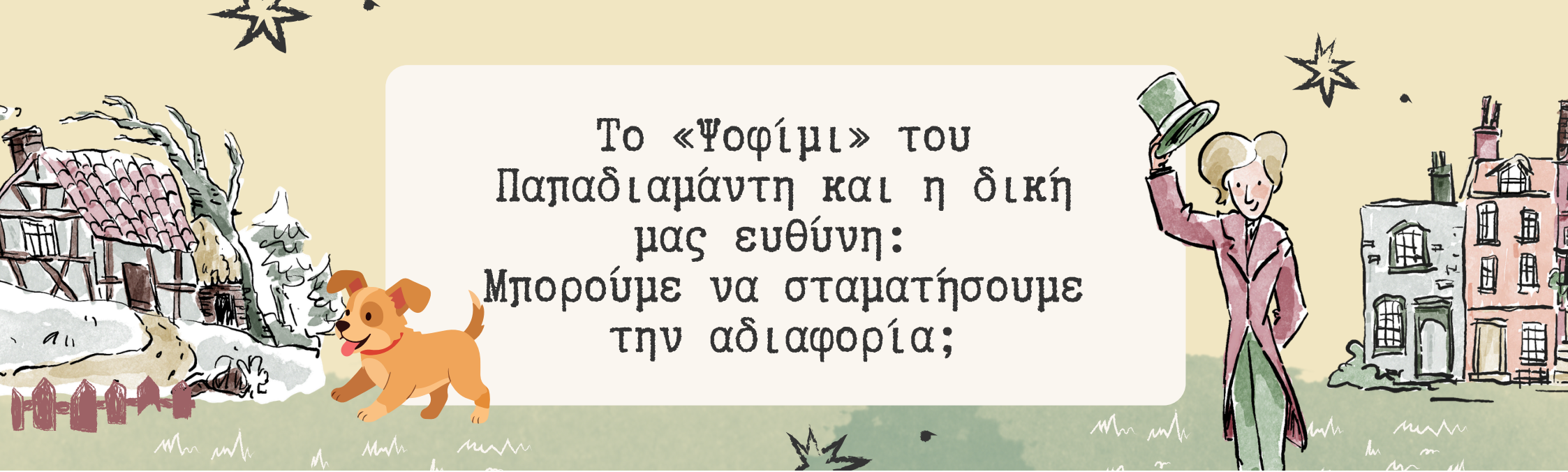


Ένα μόνο κουτάκι αλουμινίου που ανακυκλώνεται μπορεί να εξοικονομήσει αρκετή ενέργεια ώστε να λειτουργήσει μια τηλεόραση για τρεις ώρες!

## Δες πώς το πλαστικό γίνεται θησαυρός!

Σαρώστε το QR code για να δείτε το πιο πρωτότυπο project ανακύκλωσης στον κόσμο.





Το «Ψοφίμι» του  
Παπαδιαμάντη και η δική  
μας ευθύνη:  
Μπορούμε να σταματήσουμε  
την αδιαφορία;

Μπορεί να γράφτηκε πριν πολλά χρόνια, αλλά το διήγημα «Ψοφίμι» του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη εξακολουθεί να μας προβληματίζει. Πίσω από το χιούμορ και τη σάτιρα κρύβει μια σκληρή αλήθεια για την ανθρώπινη φύση και τη γραφειοκρατία.

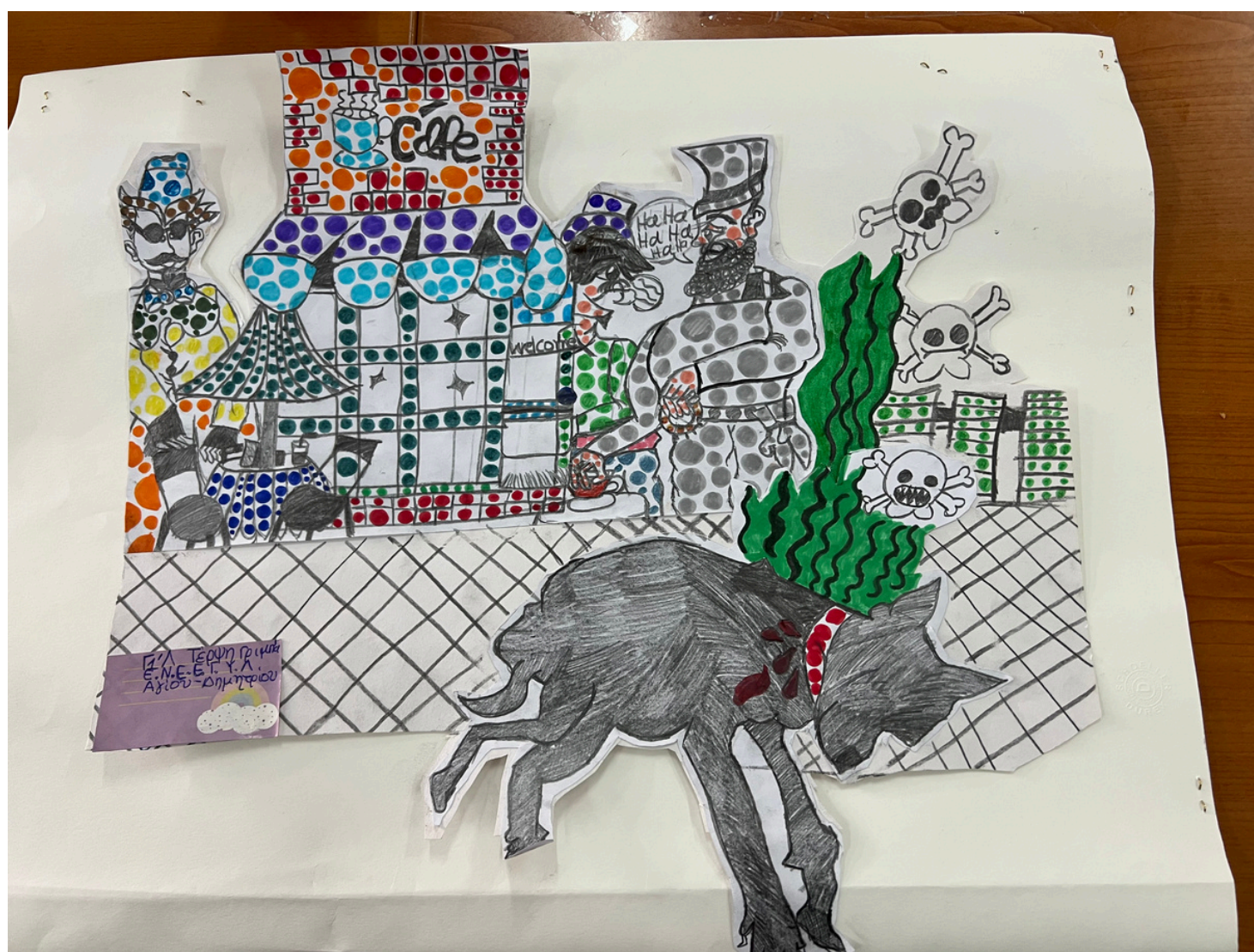
Η **υπόθεση**: Ένας δημόσιος υπάλληλος βρίσκει ένα νεκρό ζώο κοντά στο σπίτι του. Αντί να αναλάβει την ευθύνη, διαμαρτύρεται και αρνείται να βοηθήσει. Όλοι οι εμπλεκόμενοι – από τον αστυνομικό μέχρι τον σταθμάρχη – παίζουν το παιχνίδι της ευθύνης, «πετώντας το μπαλάκι» ο ένας στον άλλον. Τελικά, τη λύση τη δίνει η ίδια η φύση, με μια ξαφνική βροχή. ❄️

Γιατί προβληματίζει η ιστορία;

Το διήγημα αναδεικνύει τρία βασικά προβλήματα της κοινωνίας:

- **Γραφειοκρατική αδράνεια**: Οι κρατικοί μηχανισμοί συχνά αδυνατούν να ανταποκριθούν σε απλά ζητήματα.
- **Υποκρισία**: Άνθρωποι που καταγγέλλουν καταστάσεις, αλλά δεν προσφέρουν οι ίδιοι βοήθεια.
- **Αδιαφορία**: Έλλειψη ενσυναίσθησης για τον πόνο ή τον θάνατο, που μετατρέπεται σε αναλγησία.

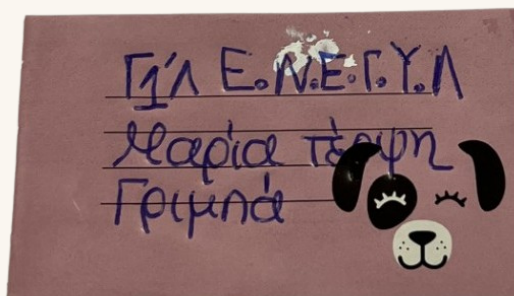
Το «Ψοφίμι» μας θυμίζει ότι η ευθύνη και η ανθρώπινη καλοσύνη δεν εξαντλούνται στα λόγια. Ακόμα και σήμερα, η ιστορία του Παπαδιαμάντη είναι επίκαιρη και διδακτική.



Ζωγραφιά της μαθήτριας Τέρμη της Γ' Λυκείου εμπνευσμένη από το διήγημα του Παπαδιαμάντη που διδάχθηκε στο μάθημα των Νέων Ελληνικών

**Η προσωπική μου ματιά** Ο συγγραφέας, μέσα από τις κωμικές καταστάσεις, καταφέρνει κάτι πολύ σοβαρό: να μας αναγκάσει να κοιταχτούμε στον καθρέφτη. Το διήγημα αυτό μου έφερε άσχημες εικόνες και με στεναχώρησε, γιατί με έκανε να αναρωτηθώ: Πόσες φορές βλέπουμε προβλήματα γύρω μας –στη δημόσια υγεία, στη γειτονιά, στο σχολείο– και επιλέγουμε να «ρίχνουμε την ευθύνη στους άλλους» αντί να δράσουμε;

Ίσως λοιπόν, διαβάζοντας Παπαδιαμάντη σήμερα, το μήνυμά να είναι ένα: *Εμείς, είμαστε έτοιμοι να «καθαρίσουμε» τον δικό μας χώρο ή θα περιμένουμε πάντα τη... βροχή να λύσει τα προβλήματα για εμάς;*



## Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης: Ένας συγγραφέας κοντά στους ανθρώπους ✍️

Ο Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης δεν ζούσε «στα σύννεφα». Αντίθετα, επέλεξε μια **απλή και λιτή ζωή**, μακριά από τα φώτα της δημοσιότητας.

Τι πρέπει να ξέρεις:

- **Γεννήθηκε στη Σκιάθο:** Το νησί έγινε ο «καμβάς» για τα περισσότερα έργα του. Οι ήρωές του είναι απλοί άνθρωποι: ψαράδες, αγρότες, φτωχές γυναίκες που αγωνίζονται για την επιβίωση. 🏡
- **Δεν έψαχνε τη δόξα:** Παρά τη φήμη του ως σημαντικότερου Έλληνα διηγηματογράφου, περνούσε τη ζωή του γράφοντας σε μικρά καφενεία της Αθήνας, συχνά αντιμετωπίζοντας οικονομικές δυσκολίες. 🇬🇷
- **Η «ματιά» του:** Έγραφε με ενσυναίσθηση για τους αδύναμους και τους περιθωριοποιημένους. Στο «Ψοφίμι» μας διδάσκει ότι η ανθρωπιά μετρίεται με πράξεις, όχι λόγια. ❤️

Γιατί τον διαβάζουμε σήμερα;

Παρά το πέρασμα ενός αιώνα, τα προβλήματα που περιγράφει – **αδιαφορία, κοινωνική υποκρισία, έλλειψη ουσιαστικής επαφής** – παραμένουν ίδια. Ο Παπαδιαμάντης μας θυμίζει ότι πίσω από κάθε δυσκολία υπάρχει μια ευκαιρία να δείξουμε ποιοι είμαστε πραγματικά. ✨



Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης

# ΕΝΕΕΓΥΛ: ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗ – ΜΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Κλείνοντας αυτό το τεύχος, δεν θα μπορούσαμε να παραλείψουμε έναν από τους πιο σημαντικούς ανθρώπους του σχολείου μας. Η Διευθύντριά μας, κ. Τζακώστα Χαρά, είναι ο άνθρωπος που βρίσκεται πάντα εκεί για εμάς, με την πόρτα της ανοιχτή και ένα χαμόγελο που μας δίνει δύναμη. Με την αστείρευτη υπομονή της και την πίστη της στις δυνατότητες κάθε μαθητή, έχει καταφέρει να κάνει το ΕΝΕΕΓΥΛ μας όχι απλώς ένα σχολείο, αλλά μια δεύτερη οικογένεια.

Τη συναντήσαμε στο γραφείο της και της θέσαμε μερικά ερωτήματα για το παρόν και το μέλλον μας.



Με γεμίζει χαρά να παρακολουθώ τα παιδιά που κάποτε κρατούσαν τις τσάντες τους με δυσκολία, να μεταμορφώνονται σε ώριμους ανθρώπους, έτοιμους να διεκδικήσουν τη θέση τους στον κόσμο με θάρρος και όραμα.



## ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

### 1. Η Ταυτότητα του Σχολείου μας

**Ερ.: Κυρία Διευθύντρια, τι είναι αυτό που κάνει το δικό μας σχολείο ξεχωριστό σε σχέση με τα υπόλοιπα;**

**Απ.:** Το ΕΝΕΕΓΥΛ είναι ξεχωριστό γιατί εστιάζει στον κάθε μαθητή προσωπικά. Αναγνωρίζουμε τις δυσκολίες, αλλά κυρίως τις δυνατότητες και τα ταλέντα του καθενός. Δημιουργούμε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον όπου κάθε παιδί μπορεί να αναπτυχθεί με τον δικό του, μοναδικό ρυθμό.

**Ερ.: Ποιος είναι ο κύριος στόχος που έχετε θέσει για τους μαθητές του ΕΝΕΕΓΥΛ μέχρι να αποφοιτήσουν;**

**Απ.:** Ο στόχος μας είναι οι μαθητές μας να αποκτούν αυτονομία και αυτοπεποίθηση μέσα από την καθημερινότητά τους στο σχολείο. Θέλουμε, φεύγοντας από εδώ, να είναι ικανοί να διεκδικήσουν τη θέση τους στην αγορά εργασίας και στην κοινωνία, έχοντας όλα τα απαραίτητα εφόδια για το επόμενο βήμα της ζωής τους.

**Ερ.: Ποιες είναι οι μεγαλύτερες προκλήσεις που αντιμετωπίζει ένα ειδικό επαγγελματικό σχολείο σήμερα;**

**Απ.:** Η μεγαλύτερη πρόκληση είναι ο εξοπλισμός του σχολείου και η εξασφάλιση πόρων, ώστε να παρέχουμε την καλύτερη δυνατή κατάρτιση. Παράλληλα, εργαζόμαστε συνεχώς για να συνδέσουμε πιο αποτελεσματικά το σχολείο μας με την αγορά εργασίας, διασφαλίζοντας την επαγγελματική αποκατάσταση των παιδιών μας.

## 2. Σχέση με τους Μαθητές

**Ερ.: Ποια είναι η πιο όμορφη στιγμή που έχετε ζήσει μέσα στο σχολείο μας;**

**Απ.:** Οι στιγμές είναι πολλές, αλλά η πιο ξεχωριστή είναι η αποφοίτηση. Με γεμίζει χαρά να παρακολουθώ τα παιδιά που κάποτε κρατούσαν τις τσάντες τους με δυσκολία, να μεταμορφώνονται σε ώριμους ανθρώπους, έτοιμους να διεκδικήσουν τη θέση τους στον κόσμο με θάρρος και όραμα.

**Ερ.: Αν θα μπορούσατε να δώσετε μια συμβουλή σε όλους τους μαθητές, ποια θα ήταν αυτή;**

**Απ.:** Να πιστεύουν στον εαυτό τους! Να κατανοήσουν ότι ο καθένας έχει τον δικό του ρυθμό και τη δική του μοναδική δύναμη. Με το ταλέντο τους και την πίστη στις δυνατότητές τους, μπορούν να ανταπεξέλθουν σε οτιδήποτε στη ζωή.



Η διευθύντρια μαζί με τη συντακτική ομάδα

## 3. Ειδική Αγωγή και Κοινωνία

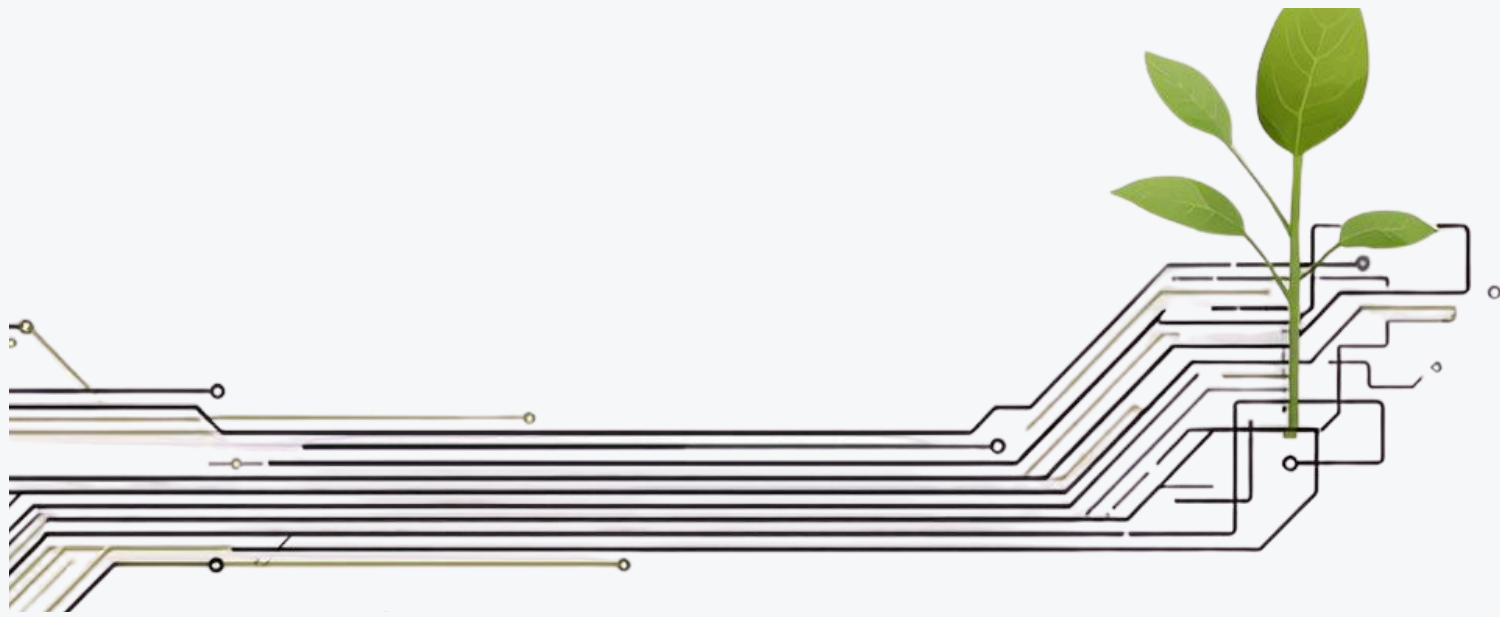
**Ερ.: Πιστεύετε ότι η κοινωνία μας είναι έτοιμη να δεχτεί και να στηρίξει τους αποφοίτους των ΕΝΕΕΓΥΛ;**

**Απ.:** Η κοινωνία έχει κάνει πολλά βήματα και υπάρχει πλέον μεγαλύτερη αποδοχή. Ωστόσο, χρειάζεται ακόμη προσπάθεια. Είμαι αισιόδοξη, γιατί με τη συνεργασία γονέων, φορέων και ολόκληρης της κοινωνίας, μπορούμε να πετύχουμε πολλά περισσότερα.

**Ερ.: Πώς ονειρεύεστε το σχολείο μας μετά από 5 χρόνια;**

**Απ.:** Το ονειρεύομαι ακόμη πιο αναβαθμισμένο, με ισχυρές συνεργασίες με επιχειρήσεις, ώστε η μετάβαση των παιδιών στην εργασία να είναι πιο εύκολη. Θέλω να βλέπω τα παιδιά μας να συμμετέχουν σε προγράμματα και εκδηλώσεις όπου αναδεικνύεται το ταλέντο τους και να αποφοιτούν με τη μέγιστη αυτοπεποίθηση για το μέλλον τους.

Η εφημερίδα που κρατάτε στα χέρια σας είναι το αποτέλεσμα μιας ομαδικής προσπάθειας. Μέσα από τις σελίδες αυτές, προσπαθήσαμε να μοιραστούμε όχι μόνο όσα μάθαμε στα εργαστήρια, αλλά και όσα νιώσαμε στους διαδρόμους του σχολείου μας. Το ΕΝΕΕΓΥΛ είναι για εμάς ένας χώρος όπου η γνώση αποκτά νόημα, η τεχνολογία γίνεται εργαλείο και η συνεργασία γίνεται τρόπος ζωής. Σας ευχαριστούμε που ταξιδέψατε μαζί μας σε αυτό το τεύχος!



**ΕΝΕΕΓΥΛ: Εκεί που χτίζουμε το μέλλον, μέρα με τη μέρα.**

#### Συντακτική Ομάδα

Κείμενα & Επιμέλεια - Φωτογραφικό Υλικό:  
Μαθητές του Γ2 & Δ2 Λυκείου του τομέα  
Πληροφορικής

1. Αγιάνογλου Μαρία
2. Βουμβουράκης Φιλήμων
3. Καρδάμης Δημήτριος
4. Σπυρόπουλος Γεώργιος

Συντονισμός & Υποστήριξη:  
Ματσανούδης Γεώργιος

Η σελιδοποίηση και ο σχεδιασμός της  
εφημερίδας πραγματοποιήθηκαν μέσω της  
πλατφόρμας Canva.



ΕΝΕΕΓΥΛ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Έτος Έκδοσης: 2026